

طرح درس درس شانزدهم پایه اول ابتدایی

<p>نویسنده طرح درس : مهین محمودی</p> <p>پایه ی تحصیلی : اول ابتدایی</p> <p>نام کتاب: فارسی خوانداری نوشتاری</p> <p>نام درس : درس شانزدهم (دربازار)</p>	<p>مشخصات کلی</p>
<p>- آشنایی با نشانه تشدید</p> <p>- آشنایی بامشاغل</p>	<p>اهداف کلی</p> <p>درس</p>
<p>۱- تقویت روحیه سپاسگذاری از کسانی که برای ما زحمت می کشند.</p> <p>۲- احترام گذاشتن به افراد خانواده</p> <p>۳- ایجاد ارتباط مؤثر دانش آموزان با یکدیگر و مشارکت با اعضای گروه</p> <p>۴- اصلاح اشکالات تلفظی دانش آموزان</p> <p>۵- تقویت دقت ، تصویر خوانی و تقویت بیان شفاهی و توجه به جزئیات محیط اطراف</p> <p>۶- افزایش مهارت دست برای نوشتن ، توجه به خط زمینه ، توانایی صحیح به دست گرفتن مداد</p> <p>۷- توانایی تشخیص رنگ ها و محیط شناسی</p> <p>۸- آشنایی با ابزار و وسایل زندگی</p> <p>۹- توانایی تلفظ کلمات جدید درس</p> <p>۱۰- توانایی رسم خطوط عمودی از بالا به پایین ، رو و زیر خط زمینه</p> <p>۱۱- تقویت مهارت گوش دادن و سخن گفتن</p>	<p>اهداف جزئی</p> <p>درس</p>
<p>کلمات تشدید دار را به خوبی بخش کند.(مهارتی)</p> <p>کلمات تشدید دار را به خوبی تلفظ کند و بنویسد.(مهارتی)</p> <p>با مشاغل آشنا شود.(دانشی)</p> <p>از کسانی که برای ما زحمت می کشند تشکر کند و آنها را دوست داشته باشد. (عاطفی)</p>	<p>اهداف رفتاری</p>

<p>واژه های جدید درس</p> <p>نجاری، کفّاشی، قنّادی، تشکّر، دگان</p>	
<p>فعالیت های کتاب بنویسیم</p>	<p>فعالیت های کتاب بخوانیم</p>
<p>بنویس: دانش آموزان چهار خط از الگو را مانند الگوی نوشته شده در کتاب خود بنویسند.</p> <p>جمله سازی: جمله سازی با کلمات، جمله سازی با تصاویر و مرتب کردن کلمات درهم ریخته.</p> <p>جواب بده: پاسخ پرسش ها با توجه به تصاویر.</p>	<p>۱. گوش کن و بگو: آشنایی با بازار و مشاغل مختلف آن (نجاری، کفّاشی، قنّادی، دگان و..)</p> <p>۲. ببین و بگو: معرفی مشاغل معلّمی، نجاری، نقّاشی، بنایی.</p> <p>۳. بگرد و پیدا کن: پیدا کردن کلماتی که در آنها نشانه (ّ) است و پوشیدنی ها و خوردنی ها.</p> <p>۴. به دوستان بگو: توصیف فروشگاههایی که تاکنون دیده است و تشکّر از کسانی که برای ما زحمت میکشند.</p> <p>۵. بازی: ساختن کلمات بوسیله کارت های حروف الفبا.</p>
<p>روش تدریس پیشنهادی: روش تدریس داستان گویی، پرسش و پاسخ، سخنرانی، همیاری.</p>	
<p>ارزشیابی تشخیصی: پرسش از درس گذشته در رابطه با نشانه (خو) مثلا از دانش آموز بخواهد پای تخته بیاید و کلمه خواب و خواهر را بنویسد.</p>	

وسایل مورد نیاز:

کتاب درسی، تخته و ماژیک، کارت های مربوط به مشاغل، پاورپوینت آموزشی، کلیپ مربوط به مشاغل مختلف، دیتا پروژکتور.

ایجاد انگیزه :

باتوجه به اینکه امروز روز اول ماه ربیع الاول بود اذقیقه راجع به این ماه و اینکه میلاد پیامبرمادرین ماه است و این ماه، ماه نزول رحمت است صحبت کردم . و از پیامبر به عنوان رحمتی یاد کردم که زمین تاکنون رحمتی به مانند او به خود ندیده است.

روش تدریس:

پس از سلام واحوالپرسی و حضور و غیاب از دانش آموزان خواستم با دقت به داستانی که می گویم توجه کنند.

سپس داستان زیر رابرایشان تعریف کردم.(درحین تعریف داستان وقتی به کلمات تشدید دار می رسیدم آنها را با شدت بیشتری می گفتم تا توجه بچه ها را جلب کنم)

آزاده خیلی دوست داشت یه چادر خوشگل داشته باشه. یک روز پیش مامانش رفت و از اون خواست براش یه چادر نماز گل گلی خوشگل بدوزه.. آخه بچه ها مامان آرزو خیاطه.. مامان آرزو بهش گفت باشه دختر گلم.. اما قبلش باید بریم بازار و یه پارچه خوشگل برات بخرم.. بعدش آماده شدن و رفتن سمت بازار.. اونا به مغازه یزازی رفتن و یه پارچه چادری برای آرزو خریدن ..

تورا به برگشت اونها به نجاری عمومت رسیدن .. آخه بچه ها عموی آزاده نجاره..

عمومت تا اونا رو دید از مغازه بیرون اومد و باهم سلام علیک کردن .. چند دقیقه ای پیش هم نشستن و بعد از هم خداحافظی کردن و رفتن..

کفش مامان آزاده چند وقتی بود که پاشو اذیت میکرد و پاشنه ی اون خراب شده بود .

مامان آزاده از اون خواست اگه مغازه کفّاشی دید به اون نشون بده.. یه کم که جلوتر رفتن آزاده گفت مامان یه مغازه ی کفّاشی اونجاست ..

به سمت کفّاشی راه افتادند .. و آقای کفّاش خیلی زود کفش مامان آزاده رو درست کرد. اونها از آقای کفّاش تشکر کردند و به سمت خونه راه افتادند..

توی راه خاله نرگس به مامان آزاده زنگ زد که امشب میان خونه ی اونا.. مامان آزاده هم گفت بفرمایید قدمتون سرچشم..

بعد از اینکه تلفن رو قطع کرد تصمیم گرفت از قنادی که سر کوچشون بود یه پاکت شیرینی بخره تا وقتی خاله نرگس اومد ازشون پذیرایی کنه.. پس باهم به مغازه قنادی رفتن و از اونجا یه پاکت شیرینی خریدن و به خونه برگشتن..

مامان آزاده سریع پارچه رو اندازه زد و یه چادر خوشگل واسه آزاده دوخت.. آزاده خیلی خوشحال شد و از مامانش تشکر کرد.. بچه ها ماباید از کسانی که برامون زحمت می کشن تشکر کنیم..
قصه ی ما به سر رسید...

وقتی داستان تموم شد از یکی از دانش آموزان خواستم پای تخته بیاد و کفّاش رو برای من بخش کنه ..
اما اون اشتباه بخش کرد .

من هم طریقه ی صحیح بخش کردن اونو به بچه ها یاد دادم به این صورت که روبه روی بچه ها ایستادم و کفّاش رو بخش کردم و گفتم بچه ها کفّاش دو بخشه..

بخش اول کف و بخش دوم فاش. (کف+فاش) و سپس چندبایا آنها تکرار و تمرین کردم.

سپس از بچه ها خواستم کف+فاش را بخوانند.. همه باهم خواندند.. بعد به آنها گفتم بچه ها خواندن کف+فاش به این صورت سخت است . چون نشانه (ف) در پایان بخش اول و آغاز بخش دوم تکرار شده و سرعت خواندن را کم و تلفظ آن را مشکل می کند.. چون دندان (یالب یا زبان) دو بار به محل تلفظ (ف) برخورد میکند و همین چیز کار خواندن را سخت می کند.. برای اینکه ما راحت تر و سریع تر اینگونه کلمات را که یک نشانه در پایان یک بخش و بلافاصله در آغاز بخش بعدی تکرار شده را بخوانیم روی نشانه اول که در پایان بخش اول آمده ضربدر میزنیم و به جای آن روی نشانه دوم که در آغاز بخش دوم آمده این علامت () را میگذاریم. (اسم تشدید را نگفتم) و گذاشتن این علامت روی (ف) دومی باعث میشه ما اون رو محکم تر و با شدت بیشتری بخونیم.
بچه ها اسم این علامت تشدید..

تشدید روی هر حرفی که بیاد ما اون حرفو با شدت بیشتری می خونیم.. سپس چند مثال دیگر مثل نقّاش و معلّم و.. برایشان زدیم و در بخش کردن و اینکه در خواندن به علامت تشدی توجه کنند تاکید کردم. سپس شعر تشدید را که به صورت پاورپوینت آماده کرده بودم باهم خواندیم.

پس از آن از روی درس برایشان خواندم و هر جا به علامت تشدید می رسیدم آن را با شدت می خواندم. وقتی که خواندن درس تمام شد کلیبی از عموپورنگ را که مشاغل مختلف را معرفی می کرد برایشان پخش کردم و آنها خیلی خوشحال شدند.

پس از آن برای آشنایی بهتر با بعضی مشاغل شعرهایی را که در ضمن آن به خوبی آن شغل معرفی شده بود (مثلا خیاط و ابزار مورد استفاده ی او ونحوه کارش) را به صورت پاورپوینت آماده کرده بودم و برای بچه ها پخش کردم وهمه باهم آن را خواندند.

سپس به حل تمرین های بین وبگو پرداختم.

در آخر هم به هر کدام از گروه ها کارت های درهم ریخته ای که عکس بعضی مشاغل (مثلا خیاط یا بنا در حال کار)

و ابزار و وسایلی (مثل بیل ،آجر،سوزن ،چرخ خیاطی و..) را دادم و گفتم هر گروهی زودتر رابطه ای که بین عکس هاست را بفهم و آنها را مرتب کند برنده است .. سپس گروه برنده را تشویق کردم.

ارزشیابی پایانی :

۱. نقاش را بخش کن. و بگو تشدید روی چه نشانه ای آمده است؟

۲. کفّاش را بخش کن. و بگو تشدید روی چه نشانه ای آمده است؟

۴. از روی کلمات تشدید دار کتاب بخوان.

۵. دور کلمات تشدید دار کتاب خط بکش.

ارائه تکلیف:

از بچه ها خواستم در خانه چند بار از روی درس بخوانند و کلمات تشدید دار را در دفتر خود نوشته و از روی هر کدام چند بار بنویسند.

پیاموز | Biamoz.com

بزرگترین مرجع آموزشی و نمونه سوالات درسی تمامی مقاطع

شامل انواع | نمونه سوالات | فصل به فصل | پایان ترم | جزوه |

ویدئوهای آموزشی | گام به گام | طرح درس | طرح جابر | و ...

اینستاگرام

گروه تلگرام

کانال تلگرام

برای ورود به هر پایه در سایت ما روی اسم آن کلیک کنید

دبستان

اول	دوم	سوم	چهارم	پنجم	ششم
-----	-----	-----	-------	------	-----

متوسطه اول

هفتم	هشتم	نهم
------	------	-----

متوسطه دوم

دهم	یازدهم	دوازدهم
-----	--------	---------