

تدریس درس ۳ (نشانه م) ((تدریس از الهام مرضات آموزگار پایه اول دبستان آزاده سرگروه شهرستان بهبهان))

نکاتی قبل از تدریس

- بهتر است که از قبل کاردستی هایی توسط بچه ها برای تدریس این نشانه تهیه شود(که این آماده سازی نوعی ایجاد انگیزه در بچه ها ایجاد می کند)
- بهتر است قسمتی از تدریس در حیاط مدرسه صورت بگیرد تا دانش آموزان محیط مدرسه ، پرچم و.. را در راستای نام درس و تدریس این درس مشاهده کنند.
- از مدیر دعوت شود تا چند دقیقه ای با دانش آموزان باشد
- می توان پازل تصاویر راداد و سپس درباره تصاویر سوال پرسید بعد که تمام اهداف مورد نظر با توجه به سوالات معلم پرسیده شد وارد کتاب شد

توجه دانش آموزان را به تصویر آغازین درس جلب کرده

در مورد تصویر صحبت کرده

سوالات چالش برانگیز پرسیده شود

این تصویر کجا را نشان می دهد؟؟ * مدرسه

چه کسی در مدرسه به ما درس می دهد؟ * معلم

چه کسی در دفتر مدرسه نشسته است؟

• مدیر

بچه ها با چه چیزی در دفتر می نویسند؟

*مداد

بچه ها روی چه چیزی نشسته اند؟ نیمکت

چه چیزهایی در کلاس می بینی؟

سپس سوالاتی پرسیده که دانش آموز با جمله پاسخ دهد

معلم در کلاس چه کارهایی انجام می دهد؟

دانش آموزان در کلاس چه کارهایی انجام می دهند؟



یک دانش آموز خوب موقع درس دادن معلم چه کاری می کند؟

چرا باید در مدرسه نظم رارعايت کنیم؟

در حیات مدرسه ی شما چه چیزهایی وجود دارد؟

و ...

تمام سوالاتی که میتواند به تقویت مهارت های زبانی کمک کند پرسیده شود (دانش آموزان را در دادن پاسخ ها آزاد بگذارید)

حالا نوبت به خواندن درس است دقیقا مثل نگاره ها باید کلید واژه ها یا تصویر ک ها را برایمان بخوانند و اما خواندن درس

اولین بار توسط خود بچه ها با کمک تصویر ابتدا تصویرک ها وسپس متن روی سطر بهتر است متن اهنگین خوانده شود.

حال نوبت به معرفی نشانه است

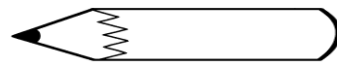
می توان بادادن پازل ان ها را به این هدف رساند

تصویر مدرسه ، مداد ، پرچم را آماده کرد وزیر تصویر صدای مورد نظر توخالی نوشته شده است

سپس به گروه ها تکه های پازل داده تا درست کنند هر گروه نام پازل را گفته

مثلا پازل اول مداد

سوال کرده صدای اول مداد چیست ؟ م م م ((ای بچه ی نازنین خوب وبا دقت ببین



این چیه که می بینی

دارم مداد می بینم دارم مداد می بینم

مداد اولش چی داره ؟؟؟ م م م داره

خوب زیرش یه چیزی نوشته شده و این نشانه ای است که امروز مهمان ماست و بچه ها رنگ بزنند به هم

ترتیب پازل های بعدی را انجام دهند

معلم تاکید کند که ما اینجا پازل هایی داشتیم که **صدای م-م** داشت در بعضی اول و دوم سوم ، وسط آمده ولی در بعضی آخر آمده

مثلا در میز اول آمده در نیمکت وسط آمده پس این قرمز م- غیر آخره

در پرچم آخر آمده پس این نشانه قرمز م آخر است

سپس در مورد جایگاه م- م سوال پرسیده

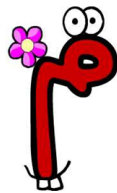
م- غیر آخر کجا میاد؟؟؟ اول میاد ، دوم میاد سوم میاد ، .. وسط میاد اما آخر نمیاد

م آخر کجا میاد؟؟؟؟ آخر میاد همیشه به غیر این همیشه

حالا پرسیده برای م- غیر آخر و م آخر مثال بزنند . از اسم خود بچه ها هم پرسید

کدوم یک از بچه ها توی اسمش م- غیر آخر داره کدوم م آخر داره

بعد می توان شعر م- م را خواند و فلش کارت های دیگر را نشان داد



الهام مرضات

منم منم م آخر
هستم همیشه آخر
در آخرسام میام
آخر بادام میام
آخر میام همیشه
به غیر این نمی شه



الهام مرضات

سلام سلام بچه ها
من اوادم به اینجا
م- غیر آخر هستم
دوست م آخر هستم
در اول مانا هستم
وسط سَما هستم
در شهرک الفبا
جامی گیرم چه زیبا

سپس در جدول الفبا م- م را قرار می دهیم

م	م
---	---

(. دسته بندی کلمات م- و کلماتی که م آخر دارند هم انجام شود)

پیاموز | Biamoz.com

بزرگترین مرجع آموزشی و نمونه سوالات درسی تمامی مقاطع

شامل انواع | نمونه سوالات | فصل به فصل | پایان ترم | جزوه |

ویدئوهای آموزشی | گام به گام | طرح درس | طرح جابر | و ...

اینستاگرام

گروه تلگرام

کانال تلگرام

برای ورود به هر پایه در سایت ما روی اسم آن کلیک کنید

دبستان

اول	دوم	سوم	چهارم	پنجم	ششم
-----	-----	-----	-------	------	-----

متوسطه اول

هفتم	هشتم	نهم
------	------	-----

متوسطه دوم

دهم	یازدهم	دوازدهم
-----	--------	---------