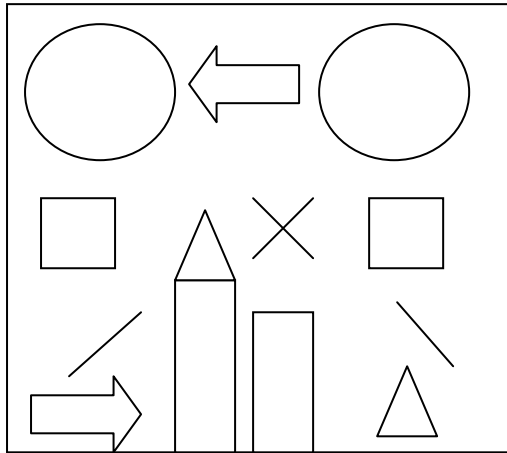


نام دانش آموز:

آموزگار:

۱- با توجه به شکل رو به رو ، موارد خواسته شده را انجام بده .



الف: گوشه های مربع سمت چپ را قرمز کن .

ب: داخل دایره ی سمت راست را آبی کن .

پ: داخل مستطیل بلند تر را سبز کن .

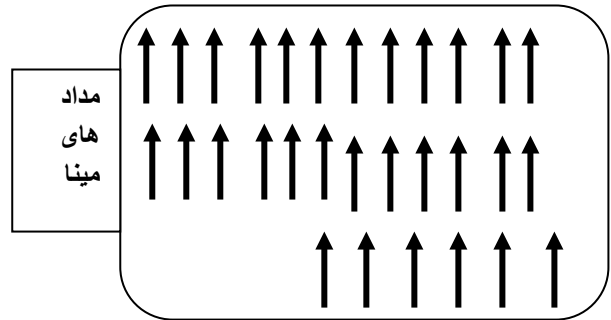
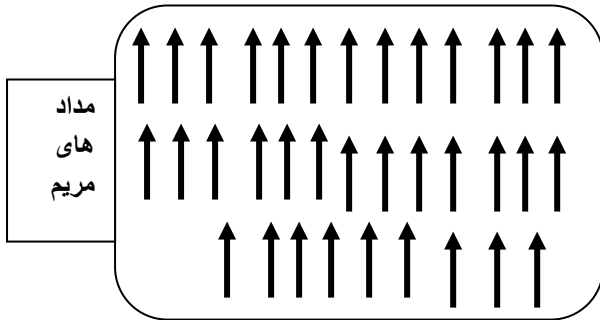
ت: گوشه های مثلث روی مستطیل را نارنجی کن .

ث: خط های راست را قهوه ای کن .

ج: داخل دایره ی سمت چپ به اندازه ی بزرگترین عدد یک رقمی چوب خط بکش .

چ: داخل فلشی که جهت حرکت به سمت راست را نشان می دهد ، کوچکترین عدد دو رقمی را بنویس .

۲- مدادهای مریم و مینا را با توجه به جدول یکی ده تایی ، دسته بندی کن .



یکی ده تایی به عدد:

به عدد: یکی ده تایی

به حروف:

به حروف:

تعداد مداد های هر کدام را نوشته و با هم مقایسه کنید.

..... + =

مریم و مینا روی هم چند مداد دارند؟

۳- علی ۱۰ گردو داشت . پدرش به همان اندازه به او گردو داد . علی ۸ تا از گردو هایش را خورد . حالا علی چند گردو دارد ؟
(با چوب خط نشان بده و عبارت های مربوطه را نیز بنویس .)

۴- فرض کنید که ۲۰ روز دیگر به پایان سال مانده است . معلم هر ۵ روز یک قصه برای بچه ها می خواند . با کمک محور اعداد نشان بده که معلم چند قصه ی دیگر می تواند برای بچه ها بخواند .

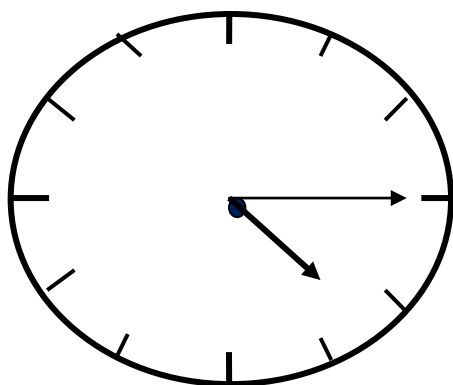


۵- از بین دو مربع شگفت انگیز زیر یکی صحیح می باشد . آن را انتخاب کرده و کامل کن

۶		۲	۵	۱	
۳	۱	۴	۳		۶
۲	۴		۴	۵	۳
۱	۳		۱	۶	
	۲	۱	۶		۱
۵	۶	۳		۳	۵

۶		۲	۳	۱	
۳	۱	۴	۵		۶
۲	۴		۱	۵	۳
۱	۳		۴	۶	
	۲	۱	۶		۵
۵	۶	۳		۴	۱

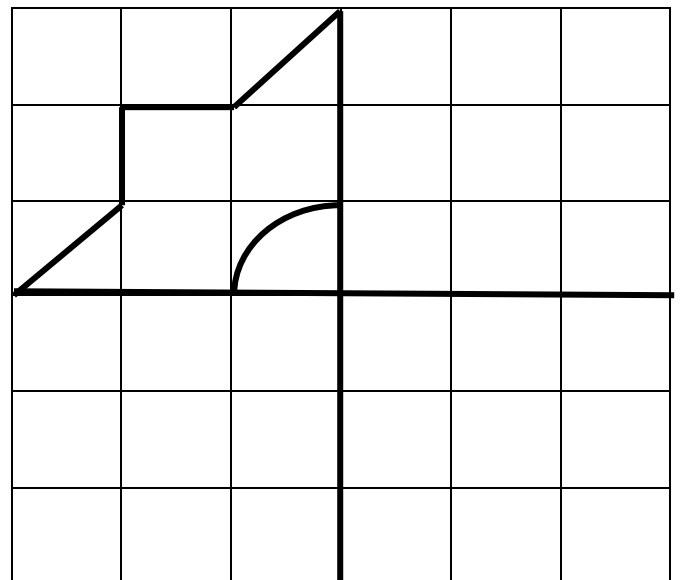
۷- کامل کن .



زمان بین ساعت.....و..... می باشد.

ساعت از..... گذشته است.

۶- کامل کن .



۸- کدام قسمت مسئله اضافی است، روی آن خط بزن و سپس جواب را با کمک محور اعداد حساب کن.

محمد ۲ جعبه ی ۱۰ تایی مداد رنگی دارد. او ۴ تا از مداد رنگی هایش را داخل جعبه ی دیگری گذاشت حالا او چند مداد رنگی دارد؟



۹- با عدد و علامت کامل کن.

$10 - 10 = \square$ $10 = \dots + 4$ $\dots + 3 = 9$
 $16 \square 8 + 5$

۱۰- قبل و بعد از عدد های زیر را بنویس.

..... - ۱۹ -

..... - ۵۹ -

..... - ۹۰ -

۱۱- اولین، دومین و سومین کاری که به ترتیب پس از رفتن به خانه انجام می دهی را بنویس.

اولین: کدام کار کمتر از همه طول می کشد؟

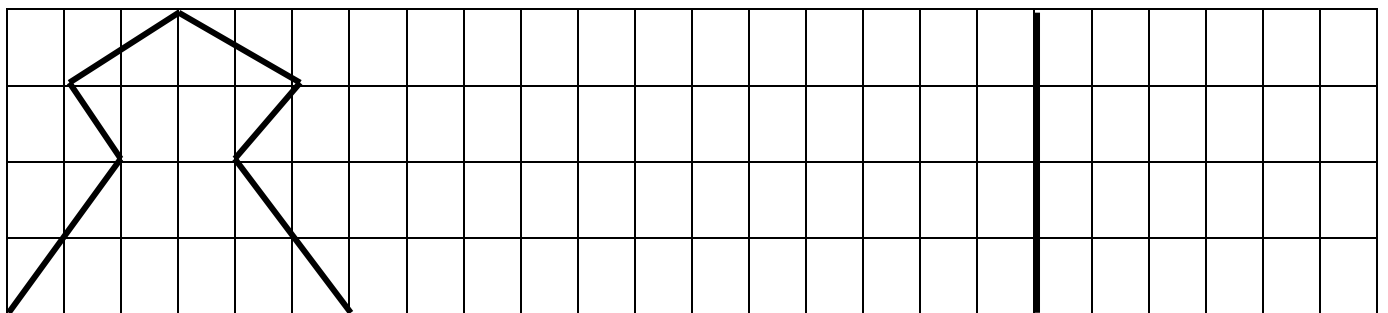
دومین: کدام کار بیشتر از همه طول می کشد؟

سومین: از بین مداد و دفترت کدام یک سبک تر است؟

۱۲- جواب ها را به طور ذهنی حساب کن و دور علامت مناسب $< = >$ خط بکش.

$10 + 20 + 5 + 15 - 2 = \dots$ $5 + 20 + 10 + 5 + 10 = \dots$ $< = >$

۱۳- به وسیله ی خط کش الگو را ادامه بده و شکل تکرار شونده را سمت راست رسم کن.



چک لیست اهداف آزمون

آموزگار محترم ، این آزمون و چک لیست پیشنهادی بوده و شما می توانید قسمت هایی از آن را برای ارزیابی انتخاب کنید.

زمان آزمون را در دو یا سه فاصله ی زمانی تعیین کنید .

لطفا ارزیابی هر قسمت مستقل انجام گیرد (مثلا اگر دانش آموز در سوال ۲ تعداد مدادها را اشتباه نوشته ولی جمع آن درست بود ، برای جمع ، امتیاز خیلی خوب منظور شود).

چک لیست این آزمون بر اساس اهداف کارنامه گزارش پیشرفت تحصیلی تنظیم شده است ، اگر چه تکمیل آن زمان بر است ولی کمک زیادی به تکمیل کارنامه دانش آموز در کنار دیگر آزمون ها و ابزارها خواهد کرد.

عبداللهی

شماره سوال	هدف کلی	نشانه های تحقق اهداف	سطوح عملکرد		
			خیلی خوب	خوب	قابل نیازمند آموزش
۱	موقعیت یابی هندسه	موقعیت یابی و جهت یابی			
		شناخت اشکال هندسی			
		مقایسه ی طول			
		شناخت خط راست			
		شناخت عدد	نمایش عدد با چوب خط		
			درک مفهوم عدد (کوچکترین عدد دو رقمی)		
۲	شناخت اعداد دو رقمی و اعمال روی آن	دسته بندی ده تایی			
		تکمیل جدول ارزش مکانی			
		نوشتن با عدد و با حروف			
		مقایسه ی اعداد			
		جمع اعداد			
۳	حل مسئله ی چند مرحله ای	تشخیص زیر مسئله			
		تشخیص تعداد هم اندازه			
		پیدا کردن پاسخ مسئله با کمک رسم شکل			
۴	حل مسئله	حل مسئله با کمک الگوی عددی ۵ تایی			
۵	حل مسئله	تشخیص مربع شگفت انگیز نادرست			
		حل مربع شگفت انگیز با استفاده از راهبرد حدس و آزمایش			

				درک مفهوم تقارن عمودی و افقی و تکمیل شکل متقارن	تقارن ۱/۴	۶
				اندازه گیری زمان (خواندن و نوشتن زمان از روی ساعت)	اندازه گیری	۷
				تشخیص داده های اضافی مسئله و حل مسئله با راهبرد محور اعداد	حل مسئله	۸
				درک مفهوم ترکیبی اعداد تا ۱۰	شناخت اعداد	۹
				مقایسه ی اعداد		
				درک مفهوم ترتیبی اعداد دو رقمی	شناخت اعداد	۱۰
				درک مفهوم ترتیبی اعداد با واژه های اولین، دومین و ...	شناخت اعداد	۱۱
				ترتیب زمانی انجام کارها	اندازه گیری زمان	
				مقایسه ی مدت زمان انجام کارها		
				درک مفهوم سبکی و سنگینی اجسام	اندازه گیری جرم	
				انجام محاسبات ذهنی (جمع و تفریق های مضارب ۵ و ۱۰)	شمارش	۱۲
				مقایسه ی اعداد	شناخت اعداد	
				استفاده از ابزار	هندسه	۱۳
				ادامه دادن الگوی شطرنجی		
				تشخیص قسمت تکرار شونده ی الگو		
				کامل کردن الگوی عددی ۳ با راهبرد شمارش	شمارش	۱۴
				طرح مسئله ی یک هدفی با توجه به شکل	حل مسئله	۱۵
				نوشتن عبارت جبری مسئله		
				جلو نویسی مسئله		
				رسم نمودار ستونی با شمارش (سر شماری اشکال)	آمار و نمودار	۱۶
				مقایسه ی بلندی ستون های نمودار		

خسته نباشید

پیاموز | Biamoz.com

بزرگترین مرجع آموزشی و نمونه سوالات درسی تمامی مقاطع

شامل انواع | نمونه سوالات | فصل به فصل | پایان ترم | جزوه |

ویدئوهای آموزشی | گام به گام | طرح درس | طرح جابر | و ...

اینستاگرام

گروه تلگرام

کانال تلگرام

برای ورود به هر پایه در سایت ما روی اسم آن کلیک کنید

دبستان

اول	دوم	سوم	چهارم	پنجم	ششم
-----	-----	-----	-------	------	-----

متوسطه اول

هفتم	هشتم	نهم
------	------	-----

متوسطه دوم

دهم	یازدهم	دوازدهم
-----	--------	---------