

جدول بودجه بندی سالانه درس ریاضی پایه اول

گروه های آموزشی پایه اول

شماره تم	تاریخ تقریبی	عنوان تم	هدف های کلی
تم شماره ۱	۱۴-۲ مهر ماه	رزق و روزی	چپ، راست، بالا، پایین، قیل و بعد اشکال ساده هندسی
		"	شمارش اعداد تا ۵، بکارگیری مفهوم شمارش در محیط پیرامونی .
		"	شمارش اعداد تا ۵، آشنایی با اشکال هندسی، درک تفاوت ها و شباهتها ی اشکال هندسی
		"	توانایی کبی برداری از یک الگوی ارائه شده، توانایی ساخت الگوهای متناظر با الگو های داده شده، درک الگوهای پیرامونی و بیان آنها . کشیدن الگو های متفاوت
		"	تشخیص دسته هایی که دارای الگو هستند یا نه، بیان این که چرا یک دسته تشکیل الگو می دهند و یک دسته نه، ساخت الگوهای متناظر .
		"	تقویت خواندن سریع اعداد، درک کار دینالیتی یک مجموعه، استفاده از ابزار خط کش، بکارگیری شمارش در محیط پیرامونی .
تم شماره ۲	۲۱-۱۵ مهر ماه	امنیت در قالب خارج شدن از خانه ورود به خیابان	بالا، پایین، راست، چپ، ردیف، ستون، جلو، عقب، پشت، اشکال ساده هندسی
		"	برقراری تناظر یک به یک، بکارگیری مفهوم تناظر در محیط پیرامونی با استفاده از اشیا در دسترس، استفاده از فعالیت های تکرار شونده (مربع سودوکو)
		"	بیان اشیا کمتر از ۴ بدون شمارش، درک کار دینالیتی یک مجموعه، ادامه دادن الگو.
		"	نمایش کار دینالیتی اشیا با انگشتان دست، درک عملی جهت های راست و چپ، برقراری ارتباط نمایش های یک مفهوم، برقراری ارتباط بین ادراک کلامی-تصویری-دست ورزی
		"	آشنایی با مفهوم اولیه جمع، تقویت شمارش بدون شمارش، آشنایی با واژه اضافه کردن و استفاده از آن در یک مفهوم ریاضی، ادامه دادن الگو
		"	آماده شدن برای الگوهای شطرنجی، تقویت ذهنی و بالا رفتن دقت، ارائه طرح های مختلف در یک مدل شطرنجی، انجام فعالیت تکرار شونده
تم شماره ۳	۲۸-۲۲ مهر ماه	قانون در قالب رفتن به مدرسه	احترام به قوانین، توقف قبل از خط عابر پیاده، شمارش اعداد، تقویت قدرت دقت
		"	ادامه بیان عدد در دسته بدون شمارش، درک مفهوم جمع دو شکل با اشیاء دیگر، برقراری ارتباط کلامی، توانایی استدلال کردن با استفاده از واژه ی اضافه کردن . برقراری ارتباط بین نمایش های مختلف یک عدد، توانایی کار با انگشتان هر دو دست، ادامه دادن الگو، مفهوم اولیه جمع.
		"	آشنایی با نمایش های مختلف عدد، آشنایی اولیه با مفهوم اولیه ضلع، توانایی ساخت اشکال با ابزار داده شده، بکارگیری مربع ۴ در ۴، بیان عدد در دسته بدون شمارش، درک مفهوم اضافه کردن دوشی به اشیاء دیگر به صورت انتزاعی، برقراری ارتباط کلامی، توانایی استدلال کردن با استفاده از واژه ی اضافه کردن
		"	توانایی تجزیه کردن یک شکل بزرگ، اشکال کوچکتر، رشد تفکر استقرایی از جزء به کل . توانایی درک ارتباط منطقی اشیاء در محیط پیرامونی، درک یک کل با اجزاء داده شده، توانایی حرکت از گسسته به پیوسته و بالعکس، توانایی درک تجزیه و ترکیب اشیاء در محیط پیرامونی . <u>ارزیابی از مطالب آموخته شده</u>
		ارتباطات اجتماعی	بیان داستان، درک اولیه نسبت به ضلع و زاویه، آشنایی اولیه با اشکال هندسی توانایی ساختن اشکال هندسی با استفاده از ابزار میله، رشد تفکر هندسی و ارتباط آن با تفکر عددی، کسب مهارت الگویابی و ارتباط آن با تفکر عددی، درک اولیه نسبت به مفهوم جمع .
		"	توانایی سرشماری اشیاء استفاده از ابزار چوب خط و رنگ کردن جهت نظم دادن به اطلاعات . توانایی دیدن جزء از کل .
تم شماره ۴	۲۹ مهر-۴ آبان ماه	"	بیان نمایش های مختلف عدد، توانایی انتقال عدد انگشتان دست به یکدیگر، رشد ادراک کلامی، رشد استدلال در دانش آموزان، توانایی ادامه دادن یک الگو ی شطرنجی، تشخیص و تعیین الگوی تکرار شونده، درک اولیه نسبت به مفهوم جمع
		"	کسب مهارت استفاده از شابلون و توانایی در دست گرفتن آن، رسم اشکال هندسی با شابلون .
		"	توانایی استفاده از ابزار چوب خط برای سرشماری، نظم دادن به اطلاعات داده شده، خلاصه کردن اطلاعات به کمک چوب خط، توانایی سر شماری اشکال و اشیاء، تشخیص جزء از کل.
		"	درک به صورت طول، درک جزء از کل، رفتن از گسسته به پیوسته و برعکس، درک اولیه نسبت به واحد، درک اولیه نسبت به جمع، استفاده از مربع شگفت انگیز (سودوکو) <u>ارزیابی از مطالب آموخته شده</u>
		قانون در قالب نشستن در ماشین .	آشنا شدن با قوتین نشستن در ماشین، ارتباط اجتماعی، حفظ محیط زیست
		"	استفاده از چوب خط برای سرشماری، آشنایی با مفهوم جمع، درک مجموع اشیاء و نمایش آنها با استفاده از چوب خط.
تم شماره ۵	۱۳-۵ آبان ماه	"	آمادگی برای آموزش تفریق با استفاده از انگشتان دست، استفاده از انگشتان دست برای نمایش تفریق، استدلال کرد جهت فرآیند تفریق و چرایی جواب، برقراری ارتباط کلامی، ارتباط برقرار کردن بین نمایش های یک عدد .
		"	انجام الگوی شطرنجی، درک الگوی تکرار شونده، توانایی ساخت الگوهای تکرار شونده، دیدن نمایش های مختلف الگوهای تکرار شونده در محیط های پیرامونی،
		"	درک مفهوم تفریق، نمایش حاصل تفریق با استفاده از چوب خط، برقراری ارتباط بین نمایش های مختلف یک عدد، برقراری ارتباط بین نمایش های حاصل یک تفریق، رشد استدلال در دانش آموزان، بکارگیری ابزار انگشتان دست برای بیان استدلال مربوط به حاصل عملیات تفریق .
		"	پیدا کردن قانون مربوط به الگو، ادامه دادن الگو، بیان کلامی الگوی شطرنجی شده، پیدا کردن الگوی در محیط پیرامونی در بیان قانون در مورد آن .
		"	درک اولیه نسبت به مفهوم ضلع و راس، تشخیص اشکال هندسی بر اساس تعداد اضلاع و رئوس، توانایی ساختن اشکال هندسی با استفاده از ابزاری مانند شابلون، توانایی استفاده از ابزاری نظیر قیچی برای ساختن اشکال هندسی، تشخیص اشکال هندسی از یکدیگر بر اساس ضلع و راس. <u>ارزیابی از مطالب آموخته شده</u>
		دوست در قالب بازی با دوستان	رعایت ادب و احترام در برخورد با دوستان،
تم شماره ۶	۱۸-۱۴ آبان ماه	"	مفهوم کلامی جمع با ابزار چینه، بتواند دسته ی ۵ تایی درست کند .
		"	آماده کردن دانش آموزان برای مفهوم تفریق و همچنین چوب خط برای نشان دادن اقیما نده تفریق.
		"	الگویابی، الگو کشیدن، راهبردهای حل مساله: ال: درک مساله، ب: طراحی نقشه، ج: اجرای نقشه، د: بازبینی و اصلاح
		"	مفهوم کاهش تفریق به کمک چینه و چوب خط
		"	از طریق بیان داستان با حل مساله آشنا می شوند، تقویت مهارت کلامی توسط داستانی و استفاده از شمارش در داستان،
		"	مهارت کار با ابزار، خط تقارن و استفاده از شابلون، تقویت مهارت کشیدن و تشخیص خط تقارن در خط های عمودی واقعی <u>ارزیابی از مطالب آموخته شده</u>

هدیه در قالب جشن تولد	رعایت ادب ونظم در برگزاری جشن تولد، تفریق با استفاده از کلام، ساختار ۵ تایی، آمادگی جهت معرفی نماد تفریق
تم شماره ۷۰	۱۹-۲۱ آبان ماه
"	معرفی نماد یک، نوشتن یک به درستی
"	انتقال الگو به سمت راست
"	معرفی نماد ۲، مفهوم و رسم الخط ۲
"	ارزشیابی از اعداد ۱ و ۲، الگویابی
"	کار با شابلون، تکرار و تمرین، کار با ابزار، آمادگی برای خط تقارن
نماز و عبادت در قالب نماز خواندن	اهمیت نماز در زندگی، مراحل نماز خواندن
تم شماره ۸۰	آذر ماه
"	آشنایی با مفهوم کاهشی و افزایی، تمرین نماد ۳،
"	معرفی نماد ۳، معرفی رسم الخط عدد ۳
"	تشخیص و الگویابی الگوها، الگویابی طرح فرش
"	معرفی مفهوم و نماد ۴
"	آشنایی با مفهوم طولی عدد، آشنایی با مفهوم شمارش عدد
"	کار با ابزار
"	ارزشیابی از مطالب آموخته شده
مباحثه در قالب کلاس درس	رعایت قوانین کلاس، آشناسدن با چگونگی شرکت در بحث کلاسی،
تم شماره ۹۰	آذر ماه
"	نمایش مختلف یک عدد با استفاده از چوب خط، ارزشیابی، بیان نمادهای مختلف
"	مفهوم و معرفی نماد عدد ۵
"	آشنایی با تقارن، آشنایی با تقارن محوری، شکل ها را از جزء به کل بشناسد.
"	یافتن حاصل جمع از طریق ارتباط کلامی و تصویری، نوشتن عدد صحیح در هر قسمت.
"	یافتن مفهوم باقی مانده در تفریق از طریق ارتباط کلامی و تصویری، معرفی نماد صفر، مفهوم و رسم الخط صفر
"	ترتیب اعداد ۰ تا ۵، سرشماری اعداد.
"	چگونگی انجام کار گروهی، رعایت احترام دیگران، آمادگی برای مفهوم عدد ۶ با شکل و به کمک انگشتان و چوب خط، تشکیل دسته های ۵ تایی
کار گروهی در قالب حیاط مدرسه	معرفی نماد ۱ تا ۶ به کمک انگشتان و چوب خط، معرفی نماد ۶ به عنوان ۱۵، مفهوم و رسم الخط عدد ۶
تم شماره ۱۰۰	آذر ماه
"	تمرین برای مفهوم تقارن، تقارن عمودی
"	معرفی نماد ۷، مفهوم و رسم الخط عدد ۷
"	معرفی مفهوم بیشتری، مقایسه و نوشتن عدد، معرفی الگو.
"	آشنا شدن با قوانین در هنگام تعطیل شدن مدرسه، آشنایی با مفهوم کار دینالیتی عدد، تقارن افقی، مقدمه برای تساوی
قانون مدرسه در قالب تعطیل شدن	معرفی نماد و مفهوم تساوی
تم شماره ۱۱۰	۱۶ آذر ماه
"	معرفی نماد و مفهوم ۸
"	تمرین و تکرار نماد تساوی، طراحی با شابلون طراحی فرش
"	آشنایی بیشتر با نماد اعداد، سرشماری و چوب خط
"	تکمیل جدول سودوکو، تکمیل طرح فرش، مدل سازی در محیط شطرنجی، استفاده از خط کش و ابزار در محیط شطرنجی
تفریح در پارک	آشنا شدن با مفهوم کمتری، بیشتری
تم شماره ۱۲۰	۲۵ آذر
"	معرفی دسته های کمتری و مساوی
"	معرفی نماد ۹ مفهوم و رسم الخط عدد ۹
"	ارزشیابی نمادهای کمتری بیشتری، الگویابی
"	جدول سودوکو، تقارن محوری
"	مفهوم طولی عدد به صورت سطر و ستونی
تفریح در قالب رستوران	معرفی نمادها، معرفی جمع و توجه به حاصل جمع
تم شماره ۱۳۰	۱۴-۱۷ ماه
"	شمارش و سرشماری با چوب
"	معرفی نماد عدد ۱۰ بدون جدول
"	تقارن عمودی، جدول سودوکو
"	مفهوم ترکیبی عدد، الگویابی طرح فرش، الگویابی، استفاده از ابزار، توجه به الگو و مدل، بزرگ کردن
احترام به همسایگان	بیان داستان، فعالیت با انگشتان دو دست، نماد تفریق
تم شماره ۱۴۰	۱۵-۲۳ آذر ماه
"	مفهوم تفریق
"	راهبرد رسم شکل برای حل مساله، جدول سودوکو،
"	مقایسه طول، مفهوم تفریق، تخمین و تقریب
"	جمع ۳ عدد و مشخص کردن حاصل جمع،
"	کار با شابلون، مفهوم تقارن، طراحی فرش
"	ارزشیابی از مطالب آموخته شده

تم شماره ۱۵	ماه ۴ بهمن - ۱۳۹۴	مسجد در قالب نماز	آشنایی با مسجد، آشنایی با مفهوم دسته بندی اعداد، ایجاد آمادگی برای مفهوم ارزش مکانی
		در مسجد	آشنایی با مفهوم جدول ارزش مکانی ،
		"	استفاده از جدول ارزش مکانی برای اولین بار ، استفاده از ابزار مثل چینه و چوب خط
		"	ادامه جدول ارزش مکانی ، جدول سودوکو ،
تم شماره ۱۶	۵-۱۲ بهمن	حیطت مدرسه در قالب	ترسیم اشکال هندسی، استفاده از ابزار خط کش
		صف، نظم، گوش دادن به قرآن	رعایت ادب در هنگام خواندن قرآن، نمایش تعداد دسته ها با چوب خط، نمایش با جدول، مقدمه برای نوشتن اعداد دورقمی
		"	معرفی محور اعداد، تمرین اعداد بزرگ تر از ۱۰،
		"	تقارن، جدول سودوکو ،
تم شماره ۱۷	۱۳-۲۰ بهمن ماه	صله رحم در قالب	جمع اعداد با استفاده از ابزار خط کش، معرفی اعداد به صورت یکی، ده، تایی
		احترام به بزرگترها	معرفی ساعت، بیان اعداد روی ساعت و نوشتن آن
		"	بیان داستان، جمع اعداد با دسته های ۵ تایی با استفاده از چینه، استفاده از چینه جهت معرفی طولی عدد
		"	مفهوم جمع، جمع سه عدد با چوب خط ،
تم شماره ۱۸	۲۱-۲۸ بهمن ماه	معامله در قالب خرید	جمع و تفریق سه عدد، مقایسه اعداد، کار با شابلون، توجه به تقارن عمودی و افقی، جدول سودوکو
		ازبقالی	آشنایی با مفهوم تقریب زدن در اندازه گیری طول بایک واحد مشخص
		"	جمع و تفریق به کمک محور اعداد
		"	آشنایی با خرید کردن از مغازه، شمردن سه تاسه تا به شیوه های مختلف، الگویابی، خواندن ساعت
تم شماره ۱۹	۲۹ بهمن	شمردن ۲ تا ۱۰	شمردن ۲ تا ۱۰، آموزش اعداد فرد و زوج بدون بیان زوج و فرد، شمردن اعداد و نوشتن آنها.
		"	پیدا کردن حاصل جمع ها با استفاده از چوب خط، نوشتن عبارت جمع مربوط به شکل ها
		"	شمردن و نوشتن اعداد، معرفی عدد ۲۰، نوشتن اعداد به صورت ۴ تا ۴ تا، پرکردن جدول، الگویابی
		"	کار با شابلون، تقارن، جدول سودوکو، پرورش خلاقیت دانش آموزان
تم شماره ۲۰	اسفند	رعایت نوبت (عدالت)	کسب آمادگی برای حل مساله به کمک رسم شکل، جمع اعداد، استفاده از دورنگ در شکل ها برای پیدا کردن جواب جمع
		در قالب صف نانوائی	بیان داستان، خواندن نوشتن عددهای مضارب ۱۰، نوشتن اعداد در جدول ارزش مکانی شمردن اعداد ۱۰ تا ۹۰
		"	جمع اعداد به صورت دسته های ده تایی با هم و نوشتن جواب، بیان مراحل مختلف انجام کارها به ترتیب به صورت اولین، دومین، و.....
		"	حل مساله با کشیدن شکل مربوط به سوال و محور اعداد، درک و فهم صورت مساله
تم شماره ۲۱	۱۳-۹ اسفند	جمع اعداد	جمع اعداد، مقایسه اعداد
		"	تقارن عمودی، افقی، جدول سودوکو
		"	حل مساله با رسم شکل، نشان دادن جواب مساله روی محور
		"	مرور مطالب قبل، بیان داستان تم مربوطه ،
تم شماره ۲۲	۲۰-۱۶ اسفند	آیین سوگواری در	آموزش اعداد بیشتر از ۲۰، جدول ارزش مکانی،
		قالب عاشورا، تاسوعا	درست کردن دسته های ده تایی، جدول ارزش مکانی
		"	شمردن اعداد دورقمی پشت سر هم، شمارش اعداد هر دسته و نوشتن در جدول ارزش مکانی
		"	شمارش اعداد به صورت ۵ تا ۵ تا و معکوس، تکمیل سمت راست اشکال با توجه به سمت چپ آنها
تم شماره ۲۳	۲۳-۲۷ اسفند	مباحثه در قالب درس	استفاده از ابزاری مثل خط کش، بیان ترتیب کارها با نوشتن شماره، بیان حاصل جمع به صورت ذهنی، حل مساله با رسم شکل
		خواندن	بیان داستان، نوشتن اعداد در جدول و خارج از جدول ارزش مکانی، نوشتن اعداد به صورت متوالی، شمارش اعداد ۵ تا ۵ تا
		"	نوشتن جمع با استفاده از چوب خط یا مربع های رنگ شده، جمع مضارب عدد ۱۰، جمع دویاچند دسته ۵ تایی و تبدیل آن ها به دسته ی ده تایی، نوشتن اعداد با حروف و بارقم
		"	جمع با چوب خط، حل مساله با چوب خط،
تم شماره ۲۴	۲۷-۲۳ اسفند	تخمین، تقریب، مقایسه چند شی با هم و بیان به صورت بلندترین، کوتاهترین و.....	تخمین، تقریب، مقایسه چند شی با هم و بیان به صورت بلندترین، کوتاهترین و.....
		"	ادامه اعداد به صورت چند تا چند تا با توجه به الگو، بیان ساعت
		"	درک درست از مفهوم زمان، بیان ساعت، آشنایی با اندازه گیری، زمان گیری انجام کارها
		"	ارزیابی از مطالب آموخته شده
تم شماره ۲۵	۲۷-۲۳ اسفند	الگویابی با کاشی	بیان الگوی به کاررفته در کاشی کاری مسجد، شمردن اعداد به صورت ۶ تا ۶ تا، رنگ کردن اعداد به صورت ۶ تا ۶ تا
		کاری مسجد در قالب معماری	شمردن نوشتن اعداد، تقریب مضارب ۱۰، کم کردن ۵ تا ۵ تا و ۳ تا ۳ تا به صورت عکس،
		"	حل مساله با محور، ادامه دادن ترتیبی اعداد به صورت ۲ تا ۲ تا و بالعکس
		"	استفاده از خط کش، تمرین شمردن چنانچه چندتا، شمردن اعداد به صورت ۷ تا ۷ تا
تم شماره ۲۶	۲۷-۲۳ اسفند	نوشتن اعداد قبل از عدد نوشته شده به صورت ۴ تا ۴ تا، ۵ تا ۵ تا، نوشتن اعداد با حروف	نوشتن اعداد قبل از عدد نوشته شده به صورت ۴ تا ۴ تا، ۵ تا ۵ تا، نوشتن اعداد با حروف
		"	ارزیابی از مطالب آموخته شده
		"	
		"	

شب در هنگام خواب	بیان داستان، شمارش و نوشتن اعداد به صورت ۸ تا ۸ تا با چوب خط، کامل کردن جدول با شمارش اعداد		
در قالب محاسبه اعمال			
۲۳-۱۶ فروردین	۲۳-تم شماره		
"	دنیال کردن دستورالعمل نوشتن اعداد، شمارش اعداد ۵ تا ۵ تا از شروع عددهای مختلف		
"	تمرین جمع و تفریق های مضارب ۱۰، نوشتن اعداد با حروف		
"	کار با خط کش، وصل کردن اعداد به یکدیگر، مقایسه اعداد، جمع اعداد		
"	مقایسه اعداد، استفاده از ابزار مثل خط کش، حل مساله، آشنایی با ماشین حساب و اعداد انگلیسی روی صفحه نمایش		
"	نوشتن اعداد بعد از اعداد ذکر شده، حل مساله، آموزش کار با ماشین حساب		ارزیابی از مطالب آموخته شده
فرش در قالب طراحی هندسی	حل مساله های چند قسمتی، شمارش اعداد ۶ تا ۶ تا و بالعکس		
"	اندازه گیری، خواندن ساعت،		
"	طراحی فرش، تشخیص تقارن، نوشتن اعداد با حروف		
"	کار با شابلون، نوشتن نام اشکال هندسی،		
"	حل مساله با استفاده از چوب خط یا اشکال دیگر		
"	حل مساله با استفاده از چوب خط و مهره بیان مفهوم سنگین تر		ارزیابی از مطالب آموخته شده
تقارن در قالب تقارن آیینه ای	حل جدول، حل مساله، شمردن معکوس ۸ تا ۸ تا		
"	آشنایی با عدد ۱۰۰، نوشتن در جدول ارزش مکانی، بیان مقایسه زمان انجام کارها		
"	شمارش اعداد و نوشتن اعداد به صورت شمردن چند تا چند تا		
"	حل مساله با استفاده از چوب خط، شمارش معکوس ۹ تا ۹ تا با استفاده از شکل		
"	تشخیص اطلاعات اضافی یا کم یک مساله، پرورش دقت دانش آموزان، کشیدن عقربه های ساعت با توجه به الگو.		
"	طراحی فرش با استفاده از ابزاری مانند شابلون، الگویابی، تقارن		ارزیابی از مطالب آموخته شده
۲۴-۳۱ فروردین	۲۴-تم شماره		
۲۵-۱ اردیبهشت	۲۵-تم شماره		

ضمن خسته نباشید و خدا قوت به تمام شما آموزگاران پر تلاش پایه اول، تاریخ های این جدول با توجه به موقعیت های کلاسی و جغرافیایی بنا به مصلحت معلم تا حدودی قابل تغییر است.

زمان باقی مانده تا پایان سال تحصیلی به دوره ی دروس مهم تر اختصاص می یابد من الله توفیق

پیاموز | Biamoz.com

بزرگترین مرجع آموزشی و نمونه سوالات درسی تمامی مقاطع

شامل انواع | نمونه سوالات | فصل به فصل | پایان ترم | جزوه |

ویدئوهای آموزشی | گام به گام | طرح درس | طرح جابر | و ...

اینستاگرام

گروه تلگرام

کانال تلگرام

برای ورود به هر پایه در سایت ما روی اسم آن کلیک کنید

دبستان

اول	دوم	سوم	چهارم	پنجم	ششم
-----	-----	-----	-------	------	-----

متوسطه اول

هفتم	هشتم	نهم
------	------	-----

متوسطه دوم

دهم	یازدهم	دوازدهم
-----	--------	---------