

طرح درس تم ۱۳

الگوی هدف گذاری یک واحد درسی ریاضی در پایه اول ابتدایی (تم ۱۳-رستوران)

تفکر و تعقل	خود	خلق	خلقت	خدا
بیان تعداد اشیاء با شمارش، تشخیص تفانت و تشابه اعضای مجموعه ها ، تشخیص کمتر و بیشتر ، تشخیص اول و آخر ، ستون ردیف ، وسط کنار بین ، جلو و پشت، جلو و عقب ، چپ و راست	درست صحبت کردن و بیان افکار به کمک مفاهیم ریاضی برای دیگران، یافتن رابطه بین افراد، تعداد وسایل	تفکر در چینش وسایل داخل رستوران، مناب سازی و تغییر در چگونگی چینش و خلق چینش های متنوع	اندیشیدن در مورد نعمت های خدا از طریق شمارش نعمت ها، بررسی نظم اشکال هندسی و نزدیکی به دانایی خداوند	
ریاضیات عاملی جهت نظم بخشی به افکار و بیان آن به منظور برقراری ارتباط با دیگران است	استفاده از مفاهیم اعداد و مفهوم جمع برای برقراری ارتباط بهتر با دیگران	علاقه به شمارش نعمتهای موجود در سر میز و بحث در مورد درست استفاده کردن نعمت ها	باور به نقش ریاضیات در آفرینش هستی	
یادآوری مفاهیم کمتر و بیشتر، چپ و راست ، بالا و پایین ، ردیف و ستون، شناخت نماد جمع ، نماد مساوی ، شناخت مفهوم جمع، شناخت تناظر اشیاء	دانستن رابطه ی بین شمارش و پذیرایی از تعداد افراد، بیان تعداد افراد هر خانواده	شمارش نعمت های موجود در صفحه، بیان تعداد مجموعه های متفاوت	آشنایی و شمارش نعمت های خنثا در تصویر در هرمیز رستوران	
رشد قوه ی بیان و توضیح و توصیف ، رشد ادراک کلامی ، کار با انگشتان، آداب غذا خوردن	سفارش غذا به کمک مفاهیم ریاضی	شمارش اشیاء در رابطه با مفهوم جمع، رسم یک نقاشی به کمک اشکال و بیان احساس	گفتن بسم الله در شروع خوردن غذا و گفتن الحمدالله در پایان خوردن غذا	
شمارش چند رفتار مناسب در اماکن عمومی مانند جای نشستن ، سفارش غذا ، غذا خوردن ، رعایت ادب و نظافت و...	مهارت گوش دادن به صحبت های افراد خانواده و کارکنان رستوران	شمارش چند نمونه کار پیرامون صرفه جویی	شمارش چند نعمت پروردگار که در تصویر آمده است	

اهداف آموزشی: اول تا پنجم ، وسط / کنار / بین ، چپ / راست ، جلو / پشت ، جلو / عقب ، ستون / ردیف

ردیف	فعالیت یاددهی- یادگیری	روش تدریس	رسانه/ابزار	محیط آموزشی	ارزشیابی	زمان
۱	از دانش آموز بخواهید ۵ عدد از مداد رنگی هایش را جدا کند.	پرسش و پاسخ	دانش آموز	کلاس یا حیاط	پیدا کردن الگو	
۲	تعدادی از دانش آموزان را به صورت گروه های چند نفره تقسیم می کنیم و مفاهیم وسط، کنار ، بین ، چپ، راست، جلو، پشت ، جلو، عقب و ستون و ردیف را کار می کنیم.	کار در گروه	مداد رنگی	*منزل	نشان دادن مفاهیم به صورت مجسم	
۳	پرسش هایی در مورد عکس رستوران با مطرح کردن هدف های آموزشی.	داستان سازی	*کتاب تصاویر رستوران		شمارش اشیاء در محیط	
۴	داستانی تعریف می کنیم و از دانش آموزان می خواهیم آن را کامل کنند.(با تاکید بر مفاهیم)		بشقاب و قاشق و چنگال		تکمیل داستان نیمه تمام	
۵	تکلیف:				مشاهده ی عملکرد دانش آموزان در حین نمایش	
۶	کلامی: مفاهیم را از روی تصویر بیان کنند. تصویری: مفاهیم مورد نظر را در قالب نقاشی و تصاویر نشان دهند. دست ورزی: نمایش خلاق یا پانتومیم در مورد محیط رستوران					

اهداف آموزشی: استفاده از ابزار انگشت و توانایی انتقال

زمان	ارزشیابی	محیط آموزشی	رسانه/ابزار	روش تدریس	فعالیت یاددهی- یادگیری	ردیف
	با انجام عملیات دست ورزی چند عمل انتقال را انجام دهد و حاصل را بیان کند. انجام فعالیت های انتقال تصویری	کلاس منزل	انگشتان دست کتاب	پرسش و پاسخ مجسم استقرایی	از دانش آموز بخواهید ۳ تا از انگشتان دست راست را باز کند سپس ۲ تا از انگشتان دست چپ را باز کند. حالا انگشتان دست چپ را به راست انتقال دهد و حاصل را بیان کند. بعد از چند مثال از دانش آموز می خواهیم فعالیت های کتاب را انجام دهد. تکلیف: کلامی: عملیات انتقال را توضیح دهد. تصویری: از روی شکل توضیح دهد. دست ورزی: با استفاده از انگشتان دست عمل انتقال را انجام دهد.	۱ ۲ ۳

نام درس: تم ۱۳

شماره صفحه: ۸۷

اهداف آموزشی: سرشماری با چوب خط ، تمرین جمع اعداد ، انجام جمع های ترکیبی

ردیف	فعالیت یاددهی- یادگیری	روش تدریس	رسانه/ابزار	محیط آموزشی	ارزشیابی	زمان
۱	ابزارهای مختلف را در اختیار دانش آموزان قرار داده از آن ها می خواهیم به وسیله ی چوب خط حاصل جمع را پیدا کنند.	پرسش و پاسخ	چوب خط	کلاس	با استفاده از کیسه ی ریاضی جمع های داده شده را نشان دهد و حاصل جمع را بدست بیاورد.	
۲	ارجاع به کتاب و انجام تمارین کتاب به وسیله ی چوب خط	مجسم	کتاب	منزل		
۳	با استفاده از اشیاء ملموس مثل مهره های رنگی جمع های ترکیبی عدد را بدست می آوریم.		کیسه ی ریاضی			
۴	تکلیف: کلامی: فعالیت های انجام شده را توضیح دهند. تصویری: مفاهیم مورد نظر را از روی شکل توضیح دهد. دست ورزی: با استفاده از ابزار چوب خط حاصل جمع درآ بدست بیاورد.		اشیاء ملموس			

نام درس: تم ۱۳

شماره صفحه: ۸۸

اهداف آموزشی: آموزش نمایش اصلی عدد ۱۰ بدون معرفی جدول ارزش مکانی

ردیف	فعالیت یاددهی- یادگیری	روش تدریس	رسانه/ابزار	محیط آموزشی	ارزشیابی	زمان
۱	۲سری چینه ی ۵ تایی در ۲ رنگ در اختیار دانش آموزان قرار داده و از آنها می خواهیم با توجه به جمع های داده شده چینه ها را در کنار هم قرار داده و حاصل جمع را بدست بیاورد.	پرسش و پاسخ مجسم	چینه کتاب مداد رنگی	کلاس منزل	حاصل جمع را با استفاده از ابزار چینه بدست بیاورد.	
۲	ارجاع به کتاب و انجام تمرینات کتاب تکلیف:					
۳	کلامی: در حین عملیات با چینه ها فعالیت انجام شده را توضیح دهد. تصویری: با توجه به تصویر عملیات جمع را انجام دهد. دست ورزی: با استفاده از ابزار چینه حاصل جمع را بدست بیاورد.					

شماره صفحه: ۸۹

نام درس: تم: ۱۳

اهداف آموزشی: تقارن عمودی ، حل مربع های شگفت انگیز

ردیف	فعالیت یاددهی- یادگیری	روش تدریس	رسانه/ابزار	محیط آموزشی	ارزشیابی	زمان
۱	از دانش آموز می خواهیم مانند فعالیت های قبلی مربوط به تقارن و با توجه به تصویر سمت چپ و شمردن فاصله ی مربع رنگی تا خط تقارن شکل سمت راست را ترسیم کند.	پرسش و پاسخ مجرد	کتاب کاغذ شطرنجی	کلاس منزل	با استفاده از کاغذ شطرنجی تمرین های مشابه مربوط به تقارن را انجام دهد.	
۲						
۳	از دانش آموز می خواهیم مانند فعالیت های قبلی مربع های شگفت انگیز را کامل کند. تکلیف:					

					کلامی: عملیات انجام شده را توضیح دهد. تصویری: نگاه کند و فعالیت مشخص شده را انجام دهد.
--	--	--	--	--	---

نام درس: تم ۱۳

شماره صفحه: ۹۰

اهداف آموزشی: مطرح کردن نظام دار جمع، آموزش نظام دار جمع و جمع های ترکیبی اعداد

ردیف	فعالیت یاددهی- یادگیری	روش تدریس	رسانه/ابزار	محیط آموزشی	ارزشیابی	زمان
۱ ۲ ۲	<p>با توجه به اینکه دانش آموزان در صفحات قبلا انجام جمع های ترکیبی آشنا شده اند یکی از عددهای بالای ستون را روی تابلو نوشته و با قرار دادن ابزارهای مختلف مثل چینه ها و... از دانش آموز خواسته می شود تا جمع هایی را بنویسند که پاسخ آنها عدد مربوط باشد سپس جمع ها را به صورت نظام دار در ستون زیر عدد بنویسند تا با نوشتن پاسخ به صورت نظام دار عادت کنند.</p> <p>جدول پایین صفحه را با توجه به الگو ادامه دهد و کامل کند.</p> <p>تکلیف:</p> <p>کلامی: درجین انجام عمل جمع برای همکلاسان خود توضیح دهد</p> <p>تصویری: با توجه به تصویر حاصل جمع را بدست بیاورد.</p> <p>دست ورزی: با استفاده از چینه و انگشتان دست حاصل جمع را بدست بیاورد.</p>	<p>پرسش و پاسخ</p> <p>مجسم</p> <p>نیمه مجسم</p> <p>مجرد</p>	<p>کتاب</p> <p>چینه</p> <p>نی</p> <p>نوشتن روی تابلو با گچ</p>	<p>کلاس</p> <p>منزل</p>	<p>جمع های ترکیبی عدد مربوطه را بنویسد.</p> <p>یک الگوی ساده روی کاغذ شطرنجی طرح کند.</p>	

اهداف آموزشی: کسب مهارت استفاده از ابزار خط کش ، تقارن ، دیدن کل

ردیف	فعالیت یاددهی- یادگیری	روش تدریس	رسانه/ابزار	محیط آموزشی	ارزشیابی	زمان
۱ ۲ ۳	از دانش آموز می خواهیم با توجه به تصویر کامل موجود در بالای صفحه و تقارن موجود در تصویر اعداد مثل هم را با استفاده از ابزار خط کش با رنگ های مشخص شده به هم وصل کنند. تکلیف: کلامی: عملیات انجام شده را توضیح دهند.	کار در گروه مجرد	کتاب خط کش مداد رنگی	کلاس منزل	تصویری متفاوتی با شرایط مشابه در اختیار دانش آموز قرار می دهیم تا بتا استفاده از خط کش شکل را کامل کنند.	

پیاموز | Biamoz.com

بزرگترین مرجع آموزشی و نمونه سوالات درسی تمامی مقاطع

شامل انواع | نمونه سوالات | فصل به فصل | پایان ترم | جزوه |

ویدئوهای آموزشی | گام به گام | طرح درس | طرح جابر | و ...

اینستاگرام

گروه تلگرام

کانال تلگرام

برای ورود به هر پایه در سایت ما روی اسم آن کلیک کنید

دبستان

اول	دوم	سوم	چهارم	پنجم	ششم
-----	-----	-----	-------	------	-----

متوسطه اول

هفتم	هشتم	نهم
------	------	-----

متوسطه دوم

دهم	یازدهم	دوازدهم
-----	--------	---------