

صفحه ی آغازین: پیک نیک، گردش، تفریح در طبیعت

مفاهیم: چپ، راست، کنار، وسط، جلو، پشت

مهارت ها: آداب گردش، تفریح، آداب سوار شدن و پیاده شدن از ماشین...

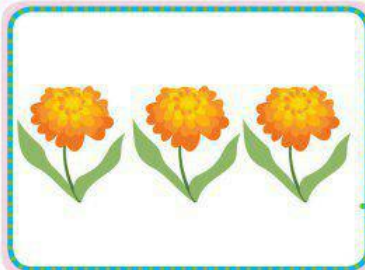
تم شناختی: در مورد آداب بازی کردن در طبیعت و مراقبت از طبیعت پیرامون و رعایت نکات ایمنی با دانش آموزان به بحث و تبادل نظر می پردازیم.

نکته ی مهم :

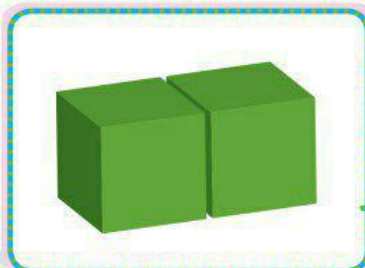
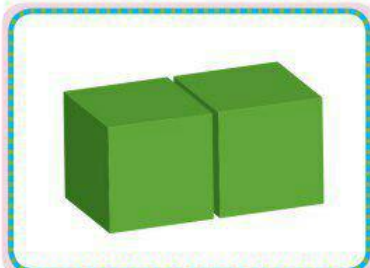
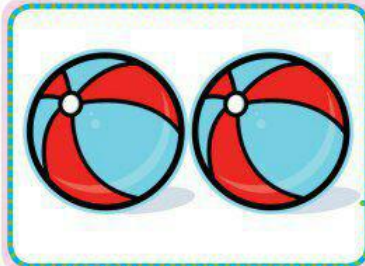
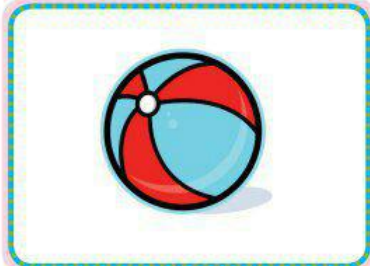
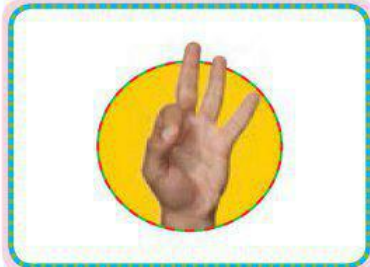
در این تم باید بین مفاهیم بخش و تصاویر و نکات کلیدی تم ارتباط برقرار کنیم

با کشیدن چوب خط بگو شکل های سمت چپ و راست با هم چند تا هستند؟

بشمار و  
بنویس



///



قبل از انجام فعالیت این صفحه همین کار را با اشیای ملموس انجام دهید.  
از فرزند خود بخواهید اشیای با تعداد ۵ یا کمتر از ۵ تا را با استفاده از چوب خط شمارش کند.



اهداف: آشنایی با مفهوم جمع و درک مفهوم جمع بین دو عدد

نمایش جمع دو عدد با چوب خط

استفاده از چوب خط برای شمارش اشیاء

یکی از نکات مهم این صفحه این است که نباید دانش آموزان دو شکل را با هم بشمارند و بعد چوب خط آن را بکشند بلکه باید متمماً ابتدا چوب خط هر شکل را بکشند و سپس با بررسی و توجه به چوب خط های کشیده شده به جمع و تعداد دو شکل پی ببرند

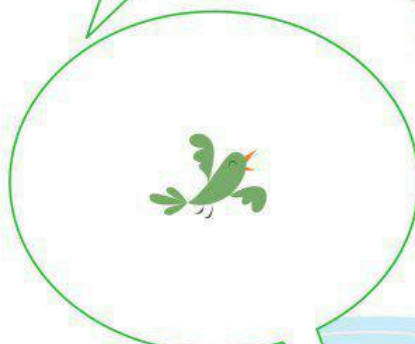
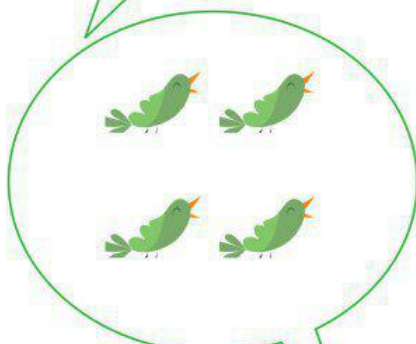
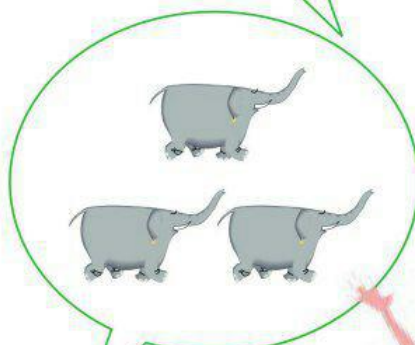
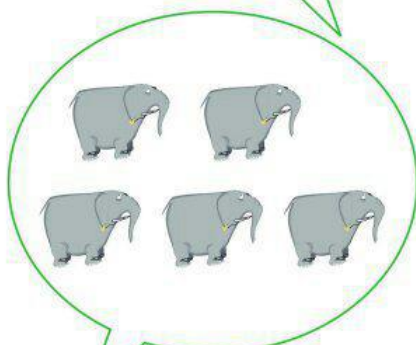
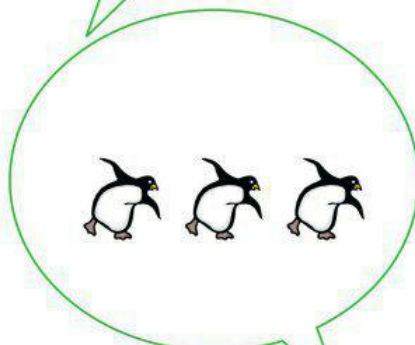
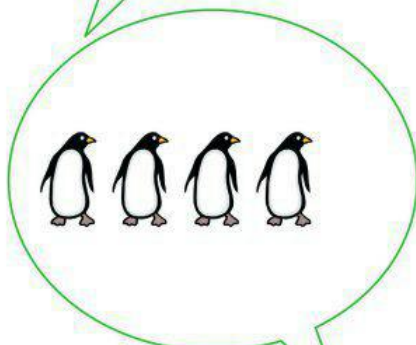
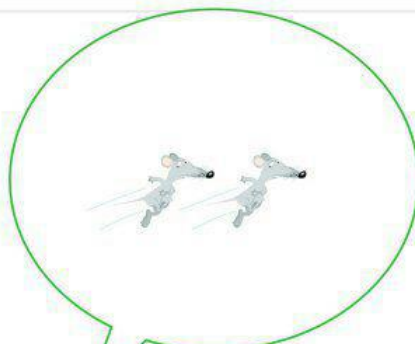
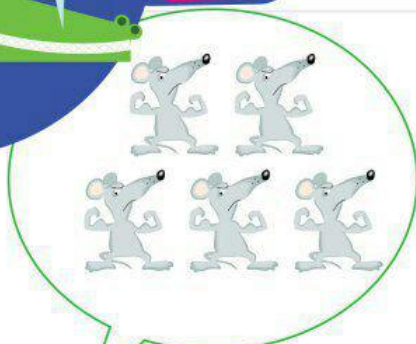
برای تدریس این صفحه طبق معمول باید از اشیاء ملموس مانند پینه و میزهای دم دست استفاده کرد البته با دو رنگ متفاوت. از دانش آموزان می خواهیم تعداد اشیاء هر رنگ را بگویند سپس مجموع دو رنگ را از آن ها می پرسیم

نکته ی مهم:

چون در این صفحه قصد داریم تعداد چوب خط ها پنج تایی را آموزش بدهیم بنابراین باید به دانش آموزان یاد داد که شکل تعداد چوب خط های پنج تایی متفاوت است و باید شیوه کشیدن چوب خط پنج تایی را با دقت به دانش آموزان آموزش بدهیم

بشمار  
و بگو

تعداد شکل های سمت چپ را بگو و با انگشتان یک دست نشان بده. به تعداد شکل های سمت راست انگشتان خود را ببند و توضیح بده چند تا مانده است.



برای بستن انگشتان دست دانش آموزان می توانند هر انگشتی را که مایل هستند، ببندند. با بیان داستان برای شکل ها مفهوم تفریق مطرح شود.

مطرح شود.

فرزند شما در این قسمت از نماد تفریق استفاده نمی کند و فقط مفهوم تفریق را تمرین می کند.

سی و یک  
۳۱

اهداف: آشنایی با مفهوم تفریق با استفاده از انگشتان دست

تعریف عمل و مفهوم تفریق با استفاده از ارتباط کلامی

روش تدریس:

نکته مهم در این مبحث این است که نباید از واژه و نماد تفریق استفاده کرد بلکه باید مفهوم تفریق را آموزش داد.

در تدریس این صفحه نیز باید از اشیا ملموس استفاده کرد می توانیم تعداد پنج عدد چینه در اختیار دانش آموزان قرار بدهیم و از آنها بخواهیم مثلا سه عدد از چینه ها را جدا کنند و از آنها بپرسیم چه تعداد چینه باقی مانده است. بعد از چند بار تکرار از دانش آموزان می خواهیم همین کار را با استفاده از انگشتان دست انجام بدهند یعنی ابتدا تعداد کامل چینه ها را با دست نشان بدهند سپس به تعداد چینه های جدا شده از انگشتان دست خود ببینند. در این صورت تعداد انگشتان باز برابر است با چینه های باقی مانده. این تمرین را باید چندین بار با اشیا مختلف انجام داد



## اهداف :

توانایی کشف و ادامه الگوهای تکرار شونده .

تشخیص الگوهای تکرار شونده در محیط اطراف .

## روش تدریس :

می توانیم برای آموزش الگوها از میله‌های شمارش برای سافت الگوهای تکرار شونده استفاده کنیم

از دانش‌آموزان می خواهیم الگویی را که ساخته‌ایم ادامه دهند و از آن‌ها در مورد رابطه بین شکل الگویی

می پرسیم .

برای آموزش می توانیم از قطعات بین موزائیک‌ها یا کاشی‌های داخل کلاس نیز استفاده کنیم و با پر رنگ

کردن این قطعات با استفاده از گچ های رنگی این الگوها را به دانش‌آموزان نشان دهیم .

\*\*\* از دانش‌آموزان در مورد رابطه بین شکل‌های الگوها سوال می کنیم و از آنها می خواهیم الگویی که

تکرار می‌شود را بیان کنند، سپس کشیدن شکل‌های الگو را انجام دهند .

برای آموزش بهتر توجه دانش‌آموزان را به الگوهایی که در اطراف خود می‌بینند جلب می کنیم .

یا با زدن ضربه‌های متناوب روی میز و یا دست زدن با تناوب الگوهایی با صدا ایجاد کنیم و از دانش‌آموزان

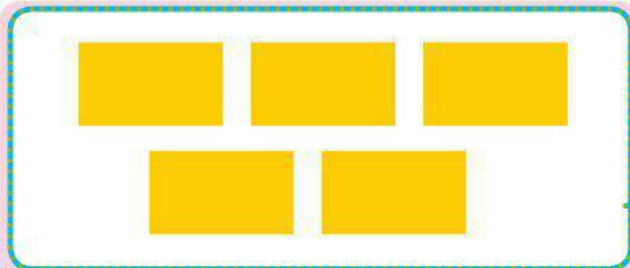
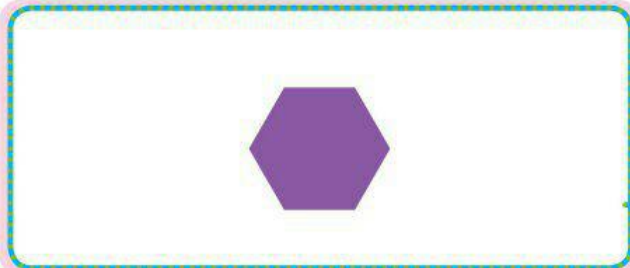
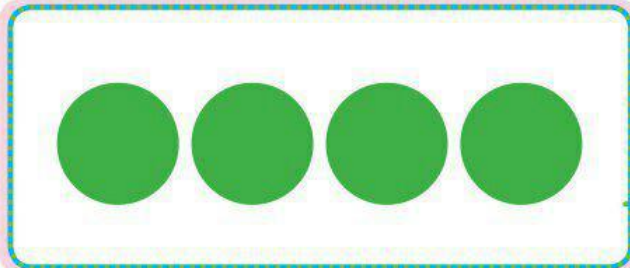
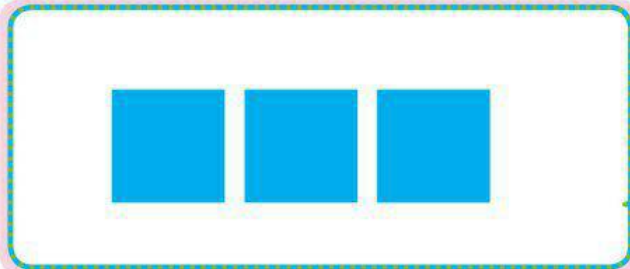
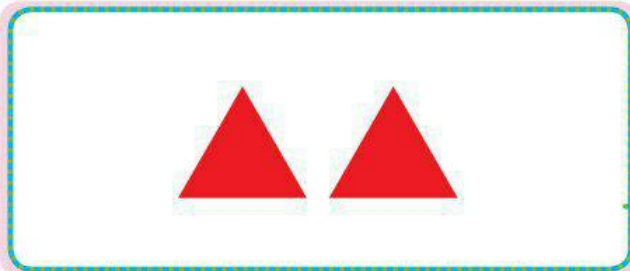
بخواهیم آن الگو را کشف کرده و توضیح دهند .





**بشمار و بنویس**

انگشتان یک دست را باز کن. به تعداد شکل‌ها انگشتان خود را ببند و به تعداد انگشت‌های باقیمانده خوب خط بکش.



۳۳

دانش‌آموزان می‌توانند به هر شکلی که می‌خواهند انگشتان خود را ببندند. اگر با فرزند خود تمرین می‌کنید فقط از عددهای کمتر از ۵ استفاده کنید.



صفحه : ۳۳

اهداف :

تمرین مفهوم تفریق با کمک انگشتان دست .

نمایش حاصل تفریق با استفاده از چوب خط

روش تدریس :

از دانش آموزان بخواهید پنج لوبیا یا اشیاء دیگر را روی میز قرار دهند و انگشتان دست خود را برای نمایش آن عدد باز کنند سپس از آنها بخواهید ۳ لوبیا را از آنها جدا کنند و همزمان ۳ تا از انگشتان دست خود را ببندند . حال از آنها بپرسید که چند تا لوبیا مانده و چند تا انگشت دست باز مانده است . همین فعالیت را با عددهای مختلف تکرار کنید .

\*\*\* در مین انجام فعالیت صفحه‌های این دانش آموزان را هدایت کنید تا ابتدا پنج انگشت دست خود را باز کنند و به تعدادی شکل که در تصویر می‌بینند انگشتان را ببندند و به تعداد باقیمانده چوب خط بکشند . سپس بیان کنند که از ۵ تا شکل .... تا برداشتیم و ... تا شکل باقی مانده است .

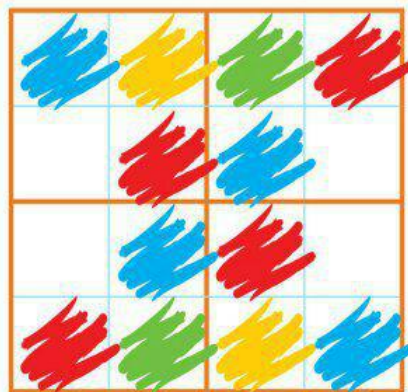
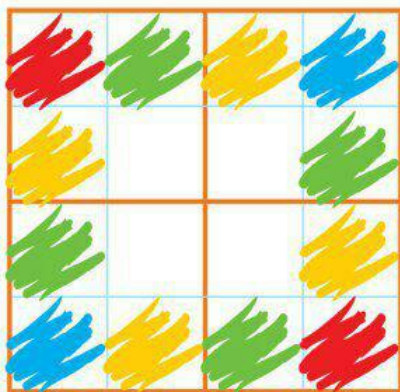
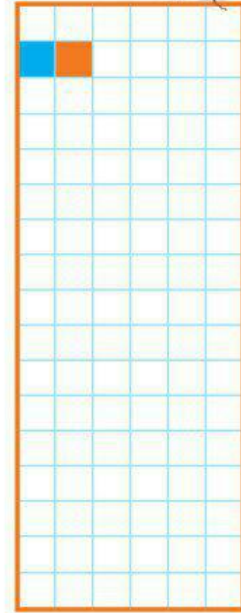
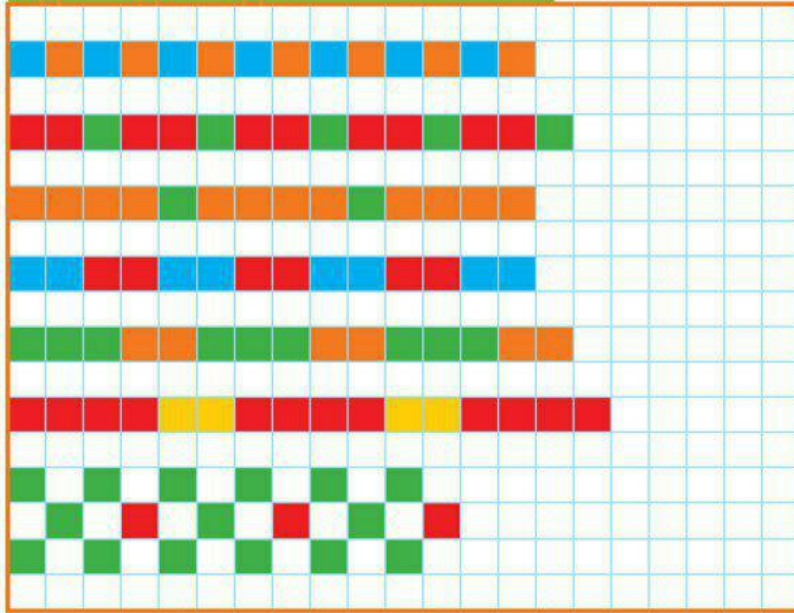
توصیه‌های آموزشی :

نمونه بستن انگشتان دست، یکی یکی و یا یک مرتبه بستن تفاوتی نمی‌کند .

با توجه به اینکه دانش آموزان تا این صفحه نماد عدد را یاد نگرفته‌اند حاصل را با نماد چوب خط نمایش می‌دهند .

در هر ردیف الگوها را پیدا کن و ادامه بده. الگویی را که پیدا کرده ای در سمت راست بکش.  
 مربع های شگفت انگیز را با رنگ مناسب کامل کن.

الگویابی  
کن



برای تشخیص شکلی که تکرار می شود دانش آموزان را تشویق کنید تا الگورا به صورت کلامی بیان کنند و سپس شکل تکرار شونده را در قسمت سمت راست بکشند.  
 تشخیص شکلی که تکرار می شود، دشوار است. برای این که فرزند شما به این مرحله برسد باید صبور باشید.



سی و چهار

۳۴

اهداف :

- پیدا کردن قانون مربوط به یک الگو و ادامه دادن آن .
- بیان کلامی رابطه بین شکل‌های یک الگوی شطرنجی .
- پیدا کردن شکل تکرار شونده یک الگو و رسم شکل تکرار شونده .

روش تدریس :

در محیط اطراف خود توجه دانش آموزان را به الگوهای هندسی موجود جلب کنید . از آنها بخواهید الگو را توصیف کنند . برای مثال می‌توانند به الگویی که در سافتن نرده‌های راه پله مدرسه وجود دارد، اشاره کنند . به شکلی که در این الگوها تکرار می‌شوند دقت کنید و از دانش آموزان بخواهید شکل تکرار شونده را به شما نشان دهند .

\*\*\* ابتدا از دانش آموزان بخواهید که الگوی مربوطه را به صورت کلامی بیان و توصیف کنند سپس از آنها بخواهید الگوی شطرنجی را ادامه دهند

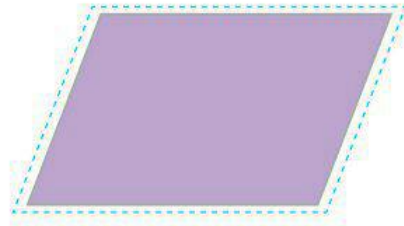
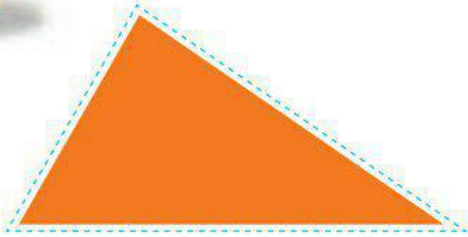
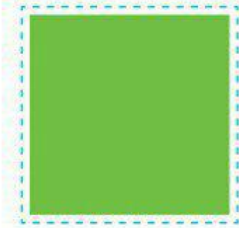
توصیه‌های آموزشی :

از این صفحه تشخیص و رسم شکل تکرار شونده الگو شروع می‌شود . قسمت سمت راست برای کشیدن شکل تکرار شونده در نظر گرفته شده است . این کار کمک می‌کند تا دانش آموزان الگو را بهتر دنبال کنند . در توصیف الگو از دانش آموزان بخواهید تا از عددها و شمردن استفاده کنند . برای مثال ۳ تا سبز، ۲ تا نارنجی، ۳ تا سبز، ۲ تا نارنجی . به این ترتیب شکل تکرار شونده نیز مشخص می‌شود . در تکمیل مربع‌های شگفت‌انگیز راه حل‌های دانش آموزان را بپرسید . اگر آنها کنترل ردیف رنگ مورد نظر را پیدا کردند شما با بررسی ستونها و یا ۴ مربع کنار هم درستی یا نادرستی بیان آنها را بررسی کنی



### با ابزار کار کن

شکل‌های زیر را با خط کش روی کاغذ بکش و دور آن‌ها را با قیچی ببر. لبه‌ها را با مداد رنگی رنگ کن. هر شکل چند گوشه و چند لبه دارد؟



۱



۲



۳



۴

سی و پنجم

۳۵

در اینجا فقط شباهت شکل از نظر تعداد لبه و گوشه کافی است. نیازی به معرفی اشکال هندسی نیست. فرزند شما باید مهارت لازم را در استفاده از ابزاری مثل قیچی داشته باشد. قیچی‌های کم خطر و مخصوص این کار را در اختیار او قرار دهید.



## اهداف :

آشنایی اولیه با مفهوم ضلع و رأس .

تشخیص اشکال هندسی بر اساس تعداد اضلاع و رئوس .

توانایی رسم اشکال هندسی با ابزار فط کش .

توانایی استفاده از ابزار قیچی جهت سافت اشکال هندسی با کاغذ .

## روش تدریس :

قبل از هر چیز ابتدا سعی کنیم نکات ایمنی در استفاده از قیچی را به دانش آموزان گوشزد کنیم

سپس به دانش آموزان کاغذی که در آن اشکال هندسی نظیر مربع، مستطیل و ... وجود دارد بدهید تا با استفاده از قیچی آنها را ببرند تا توانایی کار با قیچی را کسب کنند سپس از آنها بخواهید لبه‌های این اشکال را با یک رنگ مشخص کنند و سپس از آنها در مورد تعداد لبه‌های هر شکل سؤال کنید . از آنها بخواهید گوشه‌ها را لمس کنند و تعداد گوشه‌ها را از آنها بپرسید . از آنها بخواهید با استفاده از فط کش شروع به رسم اشکال هندسی کرده و فرایند گفته شده در بالا را تکرار کنند .

\*\*\* در انجام فعالیت این صفحه در مورد تعداد لبه‌ها و تعداد گوشه‌ها و نیز تفاوت اشکال هندسی براساس تعداد لبه‌ها و گوشه‌ها از دانش آموزان بپرسید .

## نکات مهم آموزشی :

به دانش آموزان فرصت دهید تا با نگاه کردن به این صفحه و تصویر داده شده فرایند کار را کشف و برای شما توضیح دهند .

در استفاده از قیچی و آسیب‌های احتمالی ناشی از آن به نکات ایمنی توجه کافی داشته باشید .

بردن نام شکل‌ها ضروری نیست . صرفاً کار با ابزار فط کش و قیچی و تشخیص لبه‌ها و گوشه‌ها کفایت می‌کند .

# پیاموز | Biamoz.com

بزرگترین مرجع آموزشی و نمونه سوالات درسی تمامی مقاطع

شامل انواع | نمونه سوالات | فصل به فصل | پایان ترم | جزوه |

ویدئوهای آموزشی | گام به گام | طرح درس | طرح جابر | و ...

اینستاگرام

گروه تلگرام

کانال تلگرام

برای ورود به هر پایه در سایت ما روی اسم آن کلیک کنید

## دبستان

اول	دوم	سوم	چهارم	پنجم	ششم
-----	-----	-----	-------	------	-----

## متوسطه اول

هفتم	هشتم	نهم
------	------	-----

## متوسطه دوم

دهم	یازدهم	دوازدهم
-----	--------	---------