

نام :	باسمہ تعالیٰ	
نام خانوادگی :	وزارت آموزش و پرورش	
نام پدر :	تعداد صفحه : ۴	
نام آموزشگاه :	تعداد سؤال : ۲۰	
نام درس : عربی زبان قرآن (۱)	زمان شروع : سال تحصیلی پایه: دهم وقت : ۷۰ دقیقه رشته تحصیلی:	
ضمن خیر مقدم به دانش آموزان و داوطلبان عزیز، سوالات زیر را به دقت بخوانید و با توکل به خدا و آرامش خاطر پاسخ دهید.		
نام و نام خانوادگی دبیر :		
ردیف	سوالات	ردیف
بارم	مهارت واژه شناسی (دو نمره)	
۱	ترجم الكلمات التي تحتها خط : الف) وإن شكوت إلى الطير نحن في الونقات ب) تستطيع الحرباء أن تثير عينيها.	۰/۵
۲	أكتب في الفراغ الكلمتين المترادفتين والكلمتين المتضادتين : « كتم ، سوار ، ضوء ، ستار ، فجأة ، ظلام » # =	۰/۵
۳	عِينَ الْكَلِمَةِ الْغَرِيبَةِ فِي الْمَعْنَى : الف) الرَّصِيد ○ الشَّحْن ○ الْفُندُق ○ الشَّرِيقَة ○ حَلِيب ○ جُبْنَة ○ جَذْوَة ○ رُبْدَة	۰/۵
۴	أكتب مفرد أو جمع الكلمتين : (ذنب) : (عذاء) :	۰/۵
مهارت ترجمه به فارسی (هفت نمره)		
۵	ترجم الجمل التالية إلى الفارسية : ۱- يجري أجر استغفار الوالد للوالدين بعد موتهما . ۲- حاول العلماء معرفة سر تلك الظاهرة العجيبة . ۳- من رأى منكم أحدها يدعوا إلى الترقفة، فهو عميل العدو . ۴- للبطء عدة طبيعية بالقرب من ذئبها تحثوي زيتها خاصاً . ۵- ما قسم الله للعباد شيئاً أفضل من العقل . ۶- يا ذا القرئين ، نرجو منك إغلاق هذا المضيق بسد عظيم . ۷- ثوّدي الدلائل دوراً مهمّاً في الحرب والسلام . ۸- وجدت رائحة الود إن شممت رفافي .	۰/۷۵ ۰/۵ ۰/۷۵ ۰/۷۵ ۰/۵ ۰/۷۵ ۰/۵ ۰/۵

٦- اِنْتَخِبِ التَّرْجِمَةَ الصَّحِيحةَ :

۱- (قُلْ إِنِّي أَمْرَثُ أَنْ أَعْبُدَ اللَّهَ ...)

الف) بگو من دستور داده شدم که خدا را عبادت کنم .

ب) گفت همانا من دستور دادم که خدا را عبادت کن .

۲- (فَاسْتَعْفِرُوا لِذُنُوبِهِمْ وَمَنْ يَغْفِرُ الذُّنُوبَ إِلَّا اللَّهُ .)

الف) پس برای گناهانشان آمرزش بخواهید و کیست جز خداوند که گناهان را بیامرزد .

ب) پس برای گناهانشان آمرزش خواستند و چه کسی جز خداوند گناهان را می آمرزد .

٧- كَمِلُ الْفَرَاغَاتِ فِي التَّرْجِمَةِ الْفَارَسِيَّةِ :

۱- تَنَجَّمَ بِسُرْعَةٍ حَوْلَهَا وَتَضْرِبُهَا بِأَنْوَفِهَا الْحَادَّةِ .

به سرعت اطرافش و با تیزشان او را می زند .

۲- (إِنَّ الْحَسَنَاتِ يُذْهِبُنَ السَّيِّئَاتِ)

بی گمان ، بدیها را

۳- ثُصْبِخُ الْأَرْضُ مَفْرُوشَةً بِالْأَسْمَاكِ .

زمین با پوشیده

مهارت شناخت و کاربرد قواعد (هفت و نیم نمره)

٨- تَرْجِمِ الْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطًّا :

۱- أَخْذَنِي إِلَى شاطِئِ الْبَحْرِ ۲- الْجَارُ كَانَ يَصْنَعُ الْكُرْسِيَ مِنَ الْخَشْبِ

۳- هُمْ يَسْتَمِعُونَ إِلَى كَلَامِ الْمُعَلِّمِ ۴- فَتَشَوَّهَا الْحَقَائِبِ .

۵- سَوْفَ أَسْتَرْجِعُ الْأَمَانَةَ ۶- مُجَالِسَةُ الْعَلَمَاءِ عِبَادَةٌ .

٩- عَيْنُ الْجَوابِ الصَّحِيحِ :

۱- المضارع مِنْ « تَكَبَّرَ » : يُكَبِّرُ يَتَكَبَّرُ يَكُبِّرُ

۲- النَّهَى مِنْ « تَسْتَأْمِنَ » : لا تَسْتَأْمِنْ لا تَسْتَأْمِنَنْ لا تَسْتَأْمِنَنَنْ

١٠- عَيْنُ الْفِعْلِ الْمُنَاسِبِ لِلْفَرَاغِ :

الف) (و بِحَلِّ اللَّهِ جَمِيعاً وَلَا تَفَرَّقُوا ...)

اعْتَصَمُوا اعْتَصِمُوا

نَخْرُجُ نَخْرَجُ

ب) سَوْفَ كُلُّنَا مِنَ الْمَدَرَسَةِ .

٤٥	عِينِ الْكَلِمَةِ الَّتِي يَخْتِفُ نَوْعُهَا فِي كُلِّ مَجْمُوعَةٍ :	١١
	الف) أَجْلِسُوا ○ تَنَقَّرُ ○ ضُرِبَتْ ○ يُدْخَلَانْ ○ أَمْرَنَا ○	
٠٥	ضَعْ فِي الْفَرَاغِ الْأَوَّلَ عَدْدًا أَصْلِيًّا وَ فِي الْفَرَاغِ الثَّانِي عَدْدًا تَرْتِيبِيًّا :	١٢
	٢- الْيَوْمُ مِنْ أَيَّامِ الْأَسْبُوعِ ، يَوْمُ الْجُمُعَةِ . ١- فِي خَمْسَةٍ يُسَاوِي خَمْسِينَ .	
١٥	عِينِ الْمَحَلِ الْإِعْرَابِيِّ لِلْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطَّ :	١٣
	١- سَمَكُ الْقَرْشِ عَدْدُ الدَّلَافِينِ . ٢- يُمْكِنُ شِرَاءُ الشَّرِيحَةِ مِنْ إِدَارَةِ الاتِّصالَاتِ . ٣- اغْتَمَمُوا الْفُرْصَةَ مِنْ وُصُولِهِ . ٤- أَشْكُرُكَ عَلَى عَمَلِكَ الصَّالِحِ . ٥- عَدَاوَةُ الْعَاقِلِ خَيْرٌ مِنْ صَدَاقَةِ الْجَاهِلِ .	
٠٧٥	الـ(فـ) عِينِ الْفَعْلِ الْمَجْهُولِ ثُمَّ تَرْجِمُهُ إِلَى الْفَارِسِيَّةِ :	١٤
 ، فَحَكَمُهُمْ بِالْعَدْالَةِ وَأَصْلَحَ الْفَاسِدِينَ مِنْهُمْ . الـ(بـ) اِنْتَخَبْ لِلْفَرَاغِ فِعْلًا مُنَاسِبًا :	
 صُورَةُ خَلَابَةٍ عَلَى جَدَارِ الْمَدْرَسَةِ . ٣- تَرْسُمُ ○ تُرْسَمُ ○	
٠٢٥	عِينِ حِرْفِ الْجَرِّ الْمُنَاسِبِ لِلْفَرَاغِ :	١٥
 إِلَى ○ بِ ○ فِي ○ إِلَيْ ○ (وَلَقَدْ نَصَرَكُمُ اللَّهُ بَدِيرٍ .)	
١٥	عِينِ اسْمِ الْفَاعِلِ وَ اسْمِ الْمَفْعُولِ وَ اسْمِ الْمُبَالَغَةِ ثُمَّ تَرْجِمُ الْأَسْمَاءَ :	١٦
 ، ١- مَنْ جَرَبَ الْمُجَرَّبَ حَلَثٌ بِهِ النَّدَامَةُ ، ٢- يَا سَنَارُ الْعَيُوبِ ، ٣- يَا مَنْ يُحِبُّ الْمُحْسِنِينَ .	
مهارات درك وفهم (لو نمره)		
١	ضَعْ فِي الدِّائِرَةِ الْعَدَدِ الْمُنَاسِبِ :	١٧
	١- الْكَرَامَةُ ○ اِحتِفَالٌ بِمُنَاسِبَةٍ جَمِيلَةٍ . ٢- الْمَهْرَاجَانُ ○ مَكَانٌ يَجْتَمِعُ فِيهِ الْمَاءُ زَمَانًا طَوِيلًا . ٣- الْمُحِيطُ ○ وَجْعٌ فِي الرَّأْسِ تَحْتِلُّ أَنْواعَهُ وَأَسْبَابَهُ . ٤- الْمُسْتَنْقَعُ ○ شَرَفٌ وَعَظَمَةٌ وَعِزَّةُ النَّفْسِ . ٥- الصُّدَاعُ	

عَيْنِ الْجُمْلَةِ الصَّحِيَّةِ وَغَيْرِ الصَّحِيَّةِ حَسَبَ الْحَقِيقَةِ وَالْوَاقِعِ :

- ص ○ غ ١- يَتَحَرَّكُ رَأْسُ الْبُوْمَةِ فِي اِثْجَاهٍ وَاحِدٍ.
- ص ○ غ ٢- الدُّلُفِينُ مِنَ الْحَيَّانَاتِ الْلَّبَوَنَةِ الَّتِي تُرْضِعُ صِغَارَهَا .
- ص ○ غ ٣- يُرْسِلُ سَمَكُ الْقَرْشِ أَخْبَارَ الْغَابَةِ .
- ص ○ غ ٤- لَيْسَ لِحَافِظٍ وَسَعْدِيٍّ مُلْمَعَثُ جَمِيلَةً .

مهارات مكالمه (يك ونيم نمره)

أَجْبُ عَنِ الْأَسْنَلَةِ التَّالِيَّةِ :

.....
.....

١- كَيْفَ وَجَدْتَ اِيرَانَ ؟

٢- مَا هُوَ طَعَامُ الْغَدَاءِ ؟

رَتِّبِ الْكَلِمَاتِ وَاَكْتُبْ سُؤَالًا وَجَوابًا صَحِيْحًا :

١- ما ، الْعُرْفَةِ ، سَرِيرُ ، الْمُشَكِّلَاتُ ، الْأُولَى ، مَكْسُورٌ ، الْأُخْرَى ، فِي .

سُؤَالٌ : جَوابٌ :

٢- وَالِدَائِي ، كَمْ ، وَأَخْوَايِ ، عَدَدُ ، سِتَّةٌ ، وَأَخْنَائِي ، الْمُرَافِقِينَ .

سُؤَالٌ : جَوابٌ :

Biamoz.com | بیاموز

بزرگترین مرجع آموزشی و نمونه سوالات درسی تمامی مقاطع

شامل انواع | نمونه سوالات | فصل به فصل | پایان ترم | جزوه |
ویدئوهای آموزشی | گام به گام | طرح درس | طرح جابر | و ...

اینستاگرام

گروه تلگرام

کanal تلگرام

برای ورود به هر پایه در سایت ما روی اسم آن کلیک کنید

دبستان

ششم

پنجم

چهارم

سوم

دوم

اول

متوسطه اول

نهم

هشتم

هفتم

متوسطه دوم

دوازدهم

یازدهم

دهم