

نام و نام خانوادگی: کلاس:	نام امتحان: عربی، زبان قرآن ۱ پایه تحصیلی: دهم روز امتحان: تاریخ امتحان: ساعت امتحان: مدت امتحان: ۷۵ دقیقه نوع امتحان:	سال تحصیلی: محل مهر
------------------------------	--	------------------------

نمره به عدد: نمره به حروف: ام و نام خانوادگی مصحح به همراه مهر و امضا:	نمره تجدید نظر به عدد: نمره تجدیدی نظر به حروف: ام و نام خانوادگی مصحح به همراه مهر و امضا:
--	---

ردیف	متن سؤالات	بارم
مهارت واژه شناسی (دو نمره)		
۱	<p>تَرْجِمِ الْكَلِمَاتِ الَّتِي أَشِيرُ إِلَيْهَا بِخَطِّ.</p> <p>(الف): نَسْتَفِيدُ مِنَ الْكُهْرِبَاءِ لِإِنَارَةِ الْمَدُنِ</p> <p>(ب) الطُّيُورُ تَعِيشُ فِي الْوَكَنَاتِ</p>	۰,۵
۲	<p>أَكْتُبْ فِي الْفِرَاقِ الْكَلِمَتَيْنِ الْمُتَرَادِفَتَيْنِ وَ الْكَلِمَتَيْنِ الْمُضَادَّتَيْنِ. (كَلِمَتَانِ زَائِدَتَانِ)</p> <p>(مِنْ فَضْلِكَ - كِبَارٍ - ضَوْءٍ - ظَلَامٍ - رَجَاءٍ - جَاهِزٍ)</p> <p>(الف) ..... = ..... (ب) ..... ≠ .....</p>	۰,۵
۳	<p>عَيِّنِ الْكَلِمَةَ الَّتِي لَا تَنَاسِبُ الْكَلِمَاتِ الْأُخْرَى مِنْ جِهَةِ الْمَعْنَى:</p> <p>(الف): كَلْبٌ <input type="checkbox"/> حَرِبَاءٌ <input type="checkbox"/> بَطٌّ <input type="checkbox"/> ضَوْءٌ <input type="checkbox"/></p> <p>(ب): الْفُطُورُ <input type="checkbox"/> الْفُنْدُقُ <input type="checkbox"/> الْعِشَاءُ <input type="checkbox"/> الْغَدَاءُ <input type="checkbox"/></p>	۰,۵
۴	<p>أَكْتُبِ الْجَمْعَ أَوْ مُفْرَدَ الْكَلِمَتَيْنِ: الْخَشَبُ: ..... الْأُنُوفُ: .....</p>	۰,۵
مهارت ترجمه به فارسی (هفت نمره)		
۵	<p>تَرْجِمِ الْجَمَلَ وَالْعِبَارَاتِ التَّالِيَةَ إِلَى الْفَارْسِيَّةِ:</p> <p>۱- وَ زَانَهُ بِأَنْجُمٍ كَالدَّرَرِ الْمُنْتَشِرَةِ (۰,۵)</p> <p>۲- قَدْ تَفْتَشُ عَيْنَ الْحَيَاةِ فِي الظُّلُمَاتِ. (./۵)</p> <p>۳- يَلْعَقُ الْقِطُّ جُرْحَهُ عِدَّةَ مَرَّاتٍ حَتَّى يَلْتَمَّ (./۵)</p>	۵

	<p>۴- شاهدوا مئات المصابيح الملوثة التي تنبعث ضوءها. (۰,۷۵)</p> <p>۵- أمرهم بأن يأتوا بالحديد والنحاس (./۵).</p> <p>۶- « خُلِقَ الإنسانُ ضعيفاً » (۰,۲۵)</p> <p>۷- الدُّلْفَيْنُ مِنَ الْحَيَوَانَاتِ اللَّبُونَةِ الَّتِي تُرَضِعُ صِغَارَهَا . (./۷۵)</p> <p>۸- يُسَمَّى النَّاسُ هَذِهِ الظَّاهِرَةَ الطَّبِيعِيَّةَ مَطَرِ السَّمَكَ . (./۵)</p> <p>۹- « وَ يَقُولُ الْكَافِرُ يَا لَيْتَنِي كُنْتُ تَرَاباً » (./۵)</p> <p>۱۰- جعل الله الرحمة مئة جزءاً (./۲۵)</p>	
۰,۵	<p>انتخب الترجمة الصحيحة.</p> <p>۱- « وَ لَا تَلْمِزُوا أَنْفُسَكُمْ وَ لَا تَنَابَزُوا بِالْأَلْقَابِ »</p> <p>الف) و از خودتان عیب نگیرید و به همدیگر لقب‌های زشت ندهید. <input type="checkbox"/></p> <p>ب) و از دیگران عیب نگیرید و به یکدیگر لقب زشت ندهید. <input type="checkbox"/></p> <p>۲- إذا كان اثنان يتناجيان فلا تدخل بينهما.</p> <p>الف) هر گاه دو نفر با هم سخن گفتند میان آنها دخالت نکن. <input type="checkbox"/></p> <p>ب) هر گاه دو نفر با هم راز می‌گفتند میان آن دو وارد نشو. <input type="checkbox"/></p>	۶
۱,۵	<p>كَمَلِ الْفَرَغَاتِ فِي التَّرْجُمَةِ الْفَارْسِيَّةِ</p> <p>الف) مَنْ جَرَّبَ الْمُجْرِبَ حَلَّتْ بِهِ النَّدَامَةُ</p> <p>هرکس ..... را آزمایش کرد پشیمانی بر او .....</p> <p>ب) الْحَسَدُ يَأْكُلُ الْحَسَنَاتِ كَمَا تَأْكُلُ النَّارُ الْحَطَبَ</p> <p>حسادت ..... را می‌خورد همچنان که آتش ..... را می‌خورد.</p> <p>ج) « وَ اعْتَصِمُوا بِحَبْلِ اللَّهِ جَمِيعاً وَ لَا تَفَرَّقُوا »</p> <p>و به ..... خداوند ..... و پراکنده نشوید.</p>	۷

مهارت شناخت و کاربرد قواعد (هفت و نيم نمره)

۸	ترجم الكلمات التي تحتها الخط ۱- لا تقتربي الذنب ۲- كان يحكم مناطق واسعة ۳- ما ظلمهم الله ۴- علينا إجتنب الإساءة. ۵- سئصّلح كل شيء. ۶- رب اجعلني مقيم الصلاة	۱,۵
۹	عين الجواب الصحيح. الماضي من «يَنقَطِعُ»: <input type="checkbox"/> تَنقَطِعُ <input type="checkbox"/> انقَطَعَ <input type="checkbox"/> قَطَعَ الأمر من «تَسْمَعُ»: <input type="checkbox"/> اِسْمَعُ <input type="checkbox"/> تَسْمَعُ <input type="checkbox"/> اِسْتَمِعُ	۰,۵
۱۰	ضع في الفراغ كلمة مناسبة الف) أمرني ربي بـ ..... الناس. مداراة <input type="checkbox"/> مداراة <input type="checkbox"/>	۰,۵
۱۱	عين الكلمة التي يختلف نوعها في كل مجموعة الف) تَخَلَّصَ <input type="checkbox"/> تُعَرِّفُ <input type="checkbox"/> أَنْزَلَ <input type="checkbox"/> تَعَلَّمَ <input type="checkbox"/> صَبَّارَ <input type="checkbox"/> طَيَّارَ <input type="checkbox"/> خَلَّاقَ <input type="checkbox"/> سَتَّارَ <input type="checkbox"/>	۰,۵
۱۲	أكتب في الفراغ الأول عدداً ترتيبياً مناسباً و في الفراغ الثاني عدداً أصلياً. الف) اليوم ..... من الأيام الأسبوع يوم الثلاثاء. (ب) أربعة و عشرون زائد ستة عشر يساوي .....	۰,۵
۱۳	عين محل الإعرابي للكلمات التي تحتها الخط. (۱) الصلاة مفتاح كل خير. (.....) (۲) إذا مات الإنسان انقطع عمله. (.....) (۳) مدرستنا النظيفة. (.....) (۴) حسن السؤال نصف العلم (.....) (۵) حيرت هذه الظاهرة الناس (.....) (۶) سحب تيار الماء رجلاً (.....)	۱,۵
۱۴	عين اسم الفاعل و اسم المفعول و اسم المبالغة ثم ترجمها (۱) عزمتم أن أشكر منقذى. (۲) إن النفس لأماراة بالسوء (۳) يا من بابه مفتوح للطالبيين	۱,۵
۱۵	عين فعل المجهول ثم ترجم العبارة إلى الفارسية. و إذا قرئ القرآن فاستمعوا له و انصتوا لعلكم ترحمون	۱

مهارت درک و فهم (دو نمره)

۱	<p>۱۶ ضَعُ في الدائرة عدداً مناسباً. (كلمة واحدة زائدة)</p> <p>۱- الإستقبال ○ الذي يَعْمَلُ لِمَصْلِحَةِ العدوِّ.</p> <p>۲- السَّوار ○ زينة مِنَ الذَّهَبِ أَوْ الفِضَّةِ في يَدِ المِراةِ.</p> <p>۳- العميل ○ النباتُ التي تَنْبُتُ في الصحراءِ.</p> <p>۴- الوُكْر ○ الذهابُ نحوَ الضيفِ و إظهار الفَرْحِ بهِ.</p> <p>۵- الأعشابُ</p>	۱۶
۱	<p>۱۷ عَيِّنِ الجُمْلَةَ الصَّحِيحَةَ و غَيْرَ الصَّحِيحَةَ حَسَبَ الحَقِيقَةِ و الواقعِ. ✓ x</p> <p>الف) الإِصْصار رِيحٌ شَدِيدٌ تَنْتَقِلُ مِنْ مَكَانٍ إِلى مَكَانٍ آخَرَ.</p> <p>ب) الخُفَّاشُ لَيْسَتْ مِنْ اللَّبوناتِ.</p> <p>ج) الرَّاسِبُ هُوَ الَّذِي نَجَحَ في الإِمْتِحانِ.</p> <p>د) المَضِيقُ مَكَانٌ بَيْنَ الجَبَلينِ.</p>	۱۷
<p>مهارت مکالمه (یک و نیم نمره)</p>		
۰,۵	<p>۱۸ أَجِبْ عَنِ السَّوَالِ: في أَيِّ فَصْلِ تَبَدُّأَ عامِ الدَّرَاسِ الجَدِيدِ؟</p>	۱۸
۱	<p>۱۹ رَتِّبِ الكَلِماتِ التَّالِيَةَ و اُكْتُبْ سَؤالاً و جَواباً مُناسِباً:</p> <p>مَرَقٌ باذِجان - ما - رَزٌّ - طَعامٌ - هُوَ - الغَداءِ - مَعَ</p> <p>سؤال: ..... جواب: .....</p>	۱۹

# پیاموز | Biamoz.com

بزرگترین مرجع آموزشی و نمونه سوالات درسی تمامی مقاطع

شامل انواع | نمونه سوالات | فصل به فصل | پایان ترم | جزوه |

ویدئوهای آموزشی | گام به گام | طرح درس | طرح جابر | و ...

اینستاگرام

گروه تلگرام

کانال تلگرام

برای ورود به هر پایه در سایت ما روی اسم آن کلیک کنید

## دبستان

اول	دوم	سوم	چهارم	پنجم	ششم
-----	-----	-----	-------	------	-----

## متوسطه اول

هفتم	هشتم	نهم
------	------	-----

## متوسطه دوم

دهم	یازدهم	دوازدهم
-----	--------	---------