

| | | | | |
|--|--|-------------|----------------|----------------|
| نام و نام خانوادگی: | | طراح: | تعداد صفحات: ۴ | تاریخ: |
| آزمون: عربی | | پایه: دهم | سال تحصیلی: | زمان: ۸۰ دقیقه |
| نام کلاس: | | شماره آمار: | نمره به عدد: | نمره به حروف: |
| ذکر الله شفاء القلوب . (رسول الله ﷺ) یاد خدا شفا بخش قلب هاست. | | | | |
| در همین صفحه و با خودکار آبی با توگُل بر خدا پاسخ دهید | | | | |
| ردیف | واژه شناسی | | | بارم |
| ۱ | تَرْجِمِ الْكَلِمَاتِ الْمَعْيَنَةَ: الف) مَرَحَبًا بِكُمْ أَيُّهَا الْأَصْدِقَاءِ ب) أَعْرِفُ الْأَعْشَابَ الطَّيِّبَةَ لِوَقَايَةِ مِنَ الْأَمْرَاضِ | | | ۰/۷۵ |
| ۲ | أَكْتُبْ فِي الْفَرَاغِ الْكَلِمَتَيْنِ الْمُتَرَادِفَتَيْنِ وَ الْكَلِمَتَيْنِ الْمُتَضَادَّتَيْنِ : « رَقَدَ / غَالِيَةً / عَشِيَّةً / نَامَ / جَاهِزَ / غَدَاةً » = ≠ | | | ۰/۵ |
| ۳ | أَكْتُبْ مُفْرَدًا أَوْ جَمَعَ الْكَلِمَتَيْنِ: (مفرد) فَلَوَاتٍ (جمع) يَنْبُوعٌ | | | ۰/۵ |
| ۴ | عَيْنٌ مَجْمُوعَةٌ لَيْسَتْ فِيهَا كَلِمَةٌ غَيْرَ مُنَاسِبَةٍ: الف) غُرَابٌ - بَطٌ - بُومٌ - ذَنْبٌ <input type="radio"/> ب) قَدَمَيْنِ - يَدَيْنِ - عَيْنَيْنِ - إِتْجَاهَيْنِ <input type="radio"/> د) نَبَاتٌ - عُشْبٌ - شَجَرٌ - وَرْدَةٌ <input type="radio"/> | | | ۰/۲۵ |
| ترجمه به فارسی | | | | |
| ۵ | إِنْخَبِ التَّرْجَمَةَ الصَّحِيحَةَ: الف) ﴿ وَ جَادِلْهُمْ بِالتِّي هِيَ أَحْسَنُ ﴾ ۱- و با روشی که بهتر است با آنها ستیز کن. <input type="radio"/> ۲- با روشی که بهتر است با آن ها ستیز کرد. <input type="radio"/> ب) أَحَبُّ الْإِتْقَاطِ صُورٌ مِنْ هَذِهِ الْأَسْمَاكِ. ۱- عکس گرفتن از این ماهی ها دوست داشتنی است. <input type="radio"/> ۲- دوست دارم از این ماهی ها عکس بگیرم. <input type="radio"/> | | | ۰/۵ |
| ۶ | كَمَّلِ الْفَرَاعَاتِ فِي التَّرْجَمَةِ الْفَارْسِيَّةِ: الف) ﴿ رَبِّ إِشْرَحْ لِي صَدْرِي وَ يَسِّرْ لِي أَمْرِي ﴾ پروردگارا را برایم بگشای و کارم را برایم ب) وَ قَدْ تُفْتَشُ عَيْنُ الْحَيَاةِ فِي الظُّلُمَاتِ. و گاهی زندگی در تاریکی ها ج) كَاتِمٌ الْعِلْمِ، يَلْعَنُهُ كُلُّ شَيْءٍ حَتَّى الْحَوْتُ فِي الْبَحْرِ. دانش، هر چیزی حتی در دریا او را نفرین می کند. | | | ۱/۵ |

| | | |
|------------|---|----------|
| <p>٥</p> | <p>تَرْجِمِ الْجُمْلَةَ التَّالِيَةَ إِلَى الْفَارْسِيَّةِ.</p> <p>(الف) ﴿فَافْرُوا مَا تَيَسَّرَ مِنَ الْقُرْآنِ﴾ (٠/٥)</p> <p>.....</p> <p>(ب) ﴿وَ إِذَا سَأَلَكَ عِبَادِي عَنِّي فَإِنِّي قَرِيبٌ﴾ (٠/٥)</p> <p>.....</p> <p>(ج) الْوَرَعُ فِي الْخَلْوَةِ مِنْ عِلَامَاتِ الْمُؤْمِنِ. (٠/٥)</p> <p>.....</p> <p>(د) جَاءُوا لَهُ بِهَدَايَا كَثِيرَةٍ فَرَفَضَهَا ذَوَا الْقَرْنَيْنِ. (٠/٥)</p> <p>.....</p> <p>(هـ) مَضَى الزَّمَانُ وَ قَلْبِي يَقُولُ : إِنَّكَ آتِي. (٠/٧٥)</p> <p>.....</p> <p>(و) لِلْبَطَّةِ عُدَّةٌ بِالْقُرْبِ مِنْ ذَنْبِهَا تَحْتَوِي زَيْتًا خَاصًّا. (٠/٧٥)</p> <p>.....</p> <p>(ز) مَنْ رَأَى مِنْكُمْ أَحَدًا يَدْعُو إِلَى التَّفْرِقَةِ، فَهُوَ عَمِيلُ الْعَدُوِّ. (٠/٧٥)</p> <p>.....</p> <p>(ح) هَلْ يُمَكِّنُ أَنْ يَسْتَعِينُوا بِالْبِكْتَرِيَا الْمُضِيَّةِ لِإِنَارَةِ الْمَدِينِ. (٠/٧٥)</p> <p>.....</p> | <p>٧</p> |
| | <p>شناخت و کاربرد قواعد</p> | |
| <p>٢</p> | <p>الف. تَرْجِمِ الْكَلِمَاتِ الْمُعَيَّنَةَ:</p> <p>١- ﴿إِغْسِلُوا وُجُوهَكُمْ﴾ ٢- ﴿ظَلَمْتُ نَفْسِي﴾ ٣- لَا تَسْتَلِمُوا الْبَضَائِعَ. ٤- كَانَ يَلْعَبُ مِهَارَةً. ٥- هُوَ يُنْقِذُنِي مِنَ الْغَرَقِ. ٦- تَفْتِشُ بَسِيطٌ. ٧- مَكَاتِبَةٌ : نامه نگاری کردن ← يَكَاتِبُونَ كَاتِب</p> | <p>٨</p> |
| <p>٠/٥</p> | <p>الف . عَيِّنْ نَوْعَ الْفِعْلِ فِي كُلِّ عِبَارَةٍ:</p> <p>١- هُوَ لَا يَظْلِمُ أَحَدًا. ٢- إِسْتَخْرَجْتُمُ الْمَاءَ مِنْ بَيْتِ الْقَرْيَةِ.</p> | <p>٩</p> |

| ١ | <p>إنتخب فعلاً و مصدرًا مناسباً للفراغ:</p> <p>الف. إنَّ اللهَ النَّاسِ مِنَ الظُّلُمَاتِ. (يُخْرِجُ - يَخْرُجُ)</p> <p>ب. يا طالباتُ صَدِيقَاتِكُنَّ عَنِ الخَطَرِ. (إبتعدنَ - حذرنَ)</p> <p>ج. الإسلامُ يأمُرنا عَنِ السَّيِّئَاتِ. (الإحتفاظ - الإجتناَب)</p> <p>د . اللهُ يَقْبَلُ التَّوْبَةَ عِبَادِهِ. (إلى - عن - على)</p> | ١٠ | | | | | | | | | | | | |
|-------------|--|-------------|--------------|------------|------------|-------|-------|-------|--------|-------|-------|-------|---------|----|
| ١ | <p>الف . أكمل الجدولَ بالإعرابِ الكَلِمَاتِ المُعَيَّنَةِ :</p> <p>١ - العِلْمُ أَفْضَلُ مِنَ العِبَادَةِ.</p> <p>٢-حُسْنُ الأَدَبِ يَسْتُرُ قُبْحَ النَّسَبِ.</p> <p>٣- يَسْتَفِيدُ البَشَرُ مِنَ البَكْتَرِيَا المُضِيئَةِ .</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th>فاعل</th> <th>مفعول</th> <th>خبر</th> <th>جارو مجرور</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> </tbody> </table> | فاعل | مفعول | خبر | جارو مجرور | | | | | ١١ | | | | |
| فاعل | مفعول | خبر | جارو مجرور | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | |
| ٠/٥ | <p>عَيَّنِ الفِعْلَ المَجْهُولَ ثُمَّ تَرجمه:</p> <p>﴿ و إِذَا قُرِئَ القُرْآنَ فَاسْتَمِعُوا لَهُ ﴾ فعل مجهول ترجمه</p> | ١٢ | | | | | | | | | | | | |
| ٠/٥ | <p>عَيَّنِ الجَوَابَ الصَّحِيحَ:</p> <p>الف. الأمر من « تَكْتَسِبِينَ » <input type="radio"/> اِكْتَسَبَ <input type="radio"/> اِكْتَسَبِي <input type="radio"/> اِكْتَسَبِينَ</p> <p>ب. المصدر من « يُرْجَعُونَ » <input type="radio"/> اِرْجَاع <input type="radio"/> رُجُوع <input type="radio"/> مُرَاجَعَةٌ</p> | ١٣ | | | | | | | | | | | | |
| ٠/٥ | <p>إجْعَلِ خَطَأً تَحْتَ الكَلِمَةِ الغَرِيبَةِ:</p> <p>الف. أشعلوا - حَوْلَ - إجتمعا - إستعانت ب. يشكران - يُقاتلونَ - تَبْلُغِينَ - نَبَعْتُ</p> | ١٤ | | | | | | | | | | | | |
| ٠/٢٥ | <p>أَكْتُبِ العَدَدَ المُناسِبَ بِالحُرُوفِ.</p> <p>تَسَعَةٌ فِي ثَلَاثَةٍ يُسَاوِي</p> | ١٥ | | | | | | | | | | | | |
| ١/٢٥ | <p>أَكْتُبِ فِي الجَدُولِ المَطْلُوبَ مِنْكَ :</p> <p>الف. لِكثِيرٍ مِنَ الشُّعْرَاءِ الأيرانيينِ مُلَمَّعَاتٍ؛ مِنْهُمُ حَافِظُ الشِّيرازِي.</p> <p>ب. يَا غَفَّارَ الذُّنُوبِ! إِغْفِرْ لَنَا ذُنُوبَنَا</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th>اسم المفعول</th> <th>اسم المبالغة</th> <th>اسم الفاعل</th> <th>الكلمة</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>.....</td> <td>.....</td> <td>.....</td> <td>الكلمة</td> </tr> <tr> <td>.....</td> <td>.....</td> <td>.....</td> <td>الترجمة</td> </tr> </tbody> </table> | اسم المفعول | اسم المبالغة | اسم الفاعل | الكلمة | | | | الكلمة | | | | الترجمة | ١٦ |
| اسم المفعول | اسم المبالغة | اسم الفاعل | الكلمة | | | | | | | | | | | |
| | | | الكلمة | | | | | | | | | | | |
| | | | الترجمة | | | | | | | | | | | |

| مهارت درک و فهم | | |
|-----------------|---|----|
| ١ | <p>إِقْرَأِ النَّصَّ التَّالِيَ تُمْ أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ.</p> <p>الدُّلْفَيْنِ مِنَ الْحَيَوَانَاتِ اللَّبُونَةِ. إِنَّهُ حَيَوَانٌ ذَكِيٌّ يُرْشِدُ الْإِنْسَانَ إِلَى مَكَانٍ غَرَقَ سَفِينَةٍ. وَ يُسَاعِدُهُ عَلَى إِكْتِشَافِ أَمَاكِنِ تَجَمُّعِ الْأَسْمَاكِ. سَمَكَ الْقِرْشِ عَدُوَّهَا، فَإِذَا وَقَعَ نَظَرُهَا عَلَى سَمَكَةِ الْقِرْشِ، تَتَجَمَّعُ بِسُرْعَةٍ حَوْلَهَا وَ تَضْرِبُهَا بِأَنْوْفِهَا الْحَادَّةِ وَ تَقْتُلُهَا.</p> <p>١- إِلَى أَيْنَ يُرْشِدُ الدُّلْفَيْنُ الْإِنْسَانَ؟</p> <p>٢- بِمِ تَقْتُلُ الدُّلْفَيْنُ سَمَكَ الْقِرْشِ؟</p> <p>٣- أَكْتُبْ: الف. اللَّبُونَةُ (ترجمه) ب. أَنْوْفِ (مفرد)</p> | ١٧ |
| ١ | <p>ضَعِ فِي الْفَرَاغِ كَلِمَةً مُنَاسِبَةً مِنَ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ. (كلمتان زائدتان)</p> <p>« الْمَضِيقُ - الشَّرِيحَةُ - الْمُنْقِذُ - مُهَدِّئٌ - سِوَاءٌ - الشَّاطِئُ »</p> <p>١- هُوَ شَخْصٌ الَّذِي يُحَاوِلُ لِنَجَاةِ الْآخَرِينَ.</p> <p>٢ - الْمَكَانُ بَيْنَ الْجَبَلَيْنِ يُسَمَّى</p> <p>٣- مِنْطَقَةٌ بَرِّيَّةٌ بِجَوَارِ الْبِحَارِ وَ الْمُحِيطَاتِ.</p> <p>٤ - اللَّوْنُ الْبَنَفَسَجِيُّ فِي غُرْفَةِ النَّوْمِ الْأَعْصَابِ.</p> | ١٨ |
| مكالمه | | |
| ٠/٥ | <p>أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ :</p> <p>الف. أَيُّ لَوْنٍ تُحِبُّ؟</p> <p>ب. مَن أَنْشَدَ قَصِيدَةً عِنْدَ مُشَاهَدَةِ إِيوَانَ كَسْرَى؟</p> | ١٩ |
| ١ | <p>رَتِّبِ الْكَلِمَاتِ وَ أَكْتُبْ سُؤَالَ وَ جَوَابًا صَحِيحًا.</p> <p>١- الْفُطُورُ / طَعَامٌ / وَ / جِبْنَةٌ / مَا / حُبْزٌ / هُوَ / ؟</p> <p>٢- الْمُسْكَلَةُ / هِيَ / لَيْسَتْ / الْعُرْفُ / مَا / نَظِيفَةٌ / ؟</p> | ٢٠ |
| ٢٠ | و مِنَ اللَّهِ التَّوْفِيقُ | |

پیاموز | Biamoz.com

بزرگترین مرجع آموزشی و نمونه سوالات درسی تمامی مقاطع

شامل انواع | نمونه سوالات | فصل به فصل | پایان ترم | جزوه |

ویدئوهای آموزشی | گام به گام | طرح درس | طرح جابر | و ...

اینستاگرام

گروه تلگرام

کانال تلگرام

برای ورود به هر پایه در سایت ما روی اسم آن کلیک کنید

دبستان

| | | | | | |
|-----|-----|-----|-------|------|-----|
| اول | دوم | سوم | چهارم | پنجم | ششم |
|-----|-----|-----|-------|------|-----|

متوسطه اول

| | | |
|------|------|-----|
| هفتم | هشتم | نهم |
|------|------|-----|

متوسطه دوم

| | | |
|-----|--------|---------|
| دهم | یازدهم | دوازدهم |
|-----|--------|---------|