

نام و نام خانوادگی:

مقطع و رشته: دهم

نام پدر:

شماره داوطلب:

تعداد صفحه سؤال: ۳ صفحه

جمهوری اسلامی ایران

آزمون پایان ترم نوبت دوم سال تمصیلی

نام درس: عربی ۱

نام دبیر:

تاریخ امتحان:

ساعت امتحان:

مدت امتحان: ۷۵ دقیقه

محل مهر و امضاء مدیر	نمره به عدد:	نمره به حروف:	نمره به عدد:	نمره به حروف:
	نام دبیر:	تاریخ و امضاء:	نام دبیر:	تاریخ و امضاء:
سؤالات	نمره	نمره	نمره	نمره
مهارت واژه شناسی (۲ نمره)				
۱	۰/۵	تَرْجِمِ الْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ . -مِیَاهُ الْمَسْتَنْقَعَاتِ ذَاتُ رَائِحَةٍ كَرِيهَةٍ غَالِبًا :		
		-لَا تَسْبُوا مَعْبُودَاتِ الْمُشْرِكِينَ		
۲	۰/۵	عَيْنِ الْمُتْرَادِفَتَيْنِ وَ الْمُتَضَادَّتَيْنِ مِنَ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ « كَلِمَتَانِ زَائِدَتَانِ » «بَغْتَةً ، دَفَعَ ، أَرْسَلَ ، عَدَا ، فَجَأَةً ، اسْتَلَمَ» مترادف متضاد		
۳	۰/۵	أَكْتُبْ مُفْرَدًا أَوْ جَمْعًا الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةَ : ظواهر: الآنف:		
۴	۰/۵	عَيْنِ الْكَلِمَةِ الْغَرِيبَةِ فِي النَّوعِ فِي أَيِّ مَجْمُوعَةٍ . الف: أُنَارٌ □ حَيْرٌ □ بَسَطَ □ تَخَرَّجَ □ ب: لَا تَسْكُنِي □ لَا تَحْزَنِي □ لَا تُعْطِنِي □ لَا تَشْحَنِي □		
مهارت ترجمه (۷ نمره)				
۵	۵	تَرْجِمِ هَذِهِ الْجُمْلَ: (۱) لَاحَظَ النَّاسُ أَعَاصِيرَ قَوِيَّةً ثُمَّ أَمْطَرَتِ السَّمَاءُ أَسْمَاكَ فِي أَمْرِيكَ الْوُسْطَى. (۲) إِنْنَانِ وَ ثَمَانُونَ نَاقِصٌ عِشْرِينَ يُسَاوِي إِثْنَيْنِ وَ سِتِّينَ. (۳) دُونَ أَنْ تُحْرِكَ رَأْسَ الْحِرْبَاءِ تُدِيرُ عَيْنَيْهَا. (۴) سَلِ الْمَصَانِعَ رُكْبًا تَهِيمٌ فِي الْفَلَوَاتِ. (۵) كَانَتِ الدَّلَافِينُ تُؤَدِّي دَوْرًا مُهِمًّا فِي الْحَرْبِ وَ السَّلْمِ.		
۶	۱/۵	كَمَلِ الْفَرَاقَاتِ فِي التَّرْجُمَةِ : ۱- كَانَ ذَوَالْقَرْنَيْنِ قَدْ قَبِلَ الْهَدَايَا الَّتِي جَاءَ النَّاسُ بِهَا. « ذَوْلِقَرْنَيْنِ رَا كِه مَرْدَمِ أَنْ رَا » ۲- قَدْ يُرْسِدُنَا الدَّلْفَيْنِ إِلَى مَكَانٍ سَقُوطِ طَائِرَةٍ. « دَلْفَيْنِ مَا رَا بِهِ مَكَانٍ سَقُوطِ »		
صفحه ۱ از ۳				

۰/۵	<p>عَيِّن التَّرْجِمَةَ الصَّحِيحَةَ :</p> <p>۱- خُلِقَ الْإِنْسَانُ ضَعِيفًا:</p> <p>الف: انسان را ضعیف آفرید. <input type="checkbox"/> ب: انسان ضعیف آفریده شده. <input type="checkbox"/> ج: انسان، ضعیف آفریده شده است. <input type="checkbox"/></p> <p>۲- جیوشُ قَبِيلَتِي بِأَجُوجٍ و مَأْجُوجٍ لَنْ تَأْتِيَا بِالْحَدِيدِ وَالنَّحَاسِ إِلَى الْمَضِيقِ.</p> <p>الف: سپاه قبیله یأجوج و مأجوج با مس و آهن به سوی تنگه نمی آیند. <input type="checkbox"/></p> <p>ب: سپاهیان دو قبیله یأجوج و مأجوج مس و آهن را به تنگه نخواهند آورد. <input type="checkbox"/></p>	۷
مهارت شناخت و کاربرد قواعد (۷/۵ نمره)		
۱	<p>تَرْجِمِ الْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطًّا:</p> <p>۱- لَا تَسْتَرْجِعْ و اِذْهَبْ إِلَى الْمَدْرَسَةِ.</p> <p>۲- إِغْلَاقُ الْمَضِيقِ بِسَدِّ عَظِيمٍ صَعْبٌ جِدًّا</p> <p>۳- سَأَجْلِبُ حُبُوبًا مَهْدَنَةً لَكَ.</p> <p>۴- جَالِسُوا أَنْقَى عِبَادِ اللَّهِ</p>	۸
۰/۵	<p>عَيِّن نَوْعَ الْأَفْعَالِ فِي الْعِبَارَاتِ التَّالِيَةِ: «الماضي، المضارع، الأمر»</p> <p>الف- تَسَاقَطَ الْأَسْمَاكِ عَلَى الْأَرْضِ بَعْدَ الْأَمْطَارِ الشَّدِيدَةِ.</p> <p>ب- سَنَسْتَفِيدُ يَوْمًا مِنَ الْبَكْتَرِيَا الْمُضِيئَةِ لِأَنَارَةِ الْمَدُنِ.</p>	۹
۱	<p>عَيِّن فِعْلًا أَوْ مَصْدَرًا مَنَاسِبًا لِلْفَرَاغِ .</p> <p>۱- فَلَمْ رَائِعٌ عَنِ الدَّلَافِينِ فِي الصَّفِّ العَاشِرِ .</p> <p>الف : يُشَاهِدُ <input type="checkbox"/> ب : يُشَاهِدُ <input type="checkbox"/> ج : شَاهِدَ <input type="checkbox"/></p> <p>۲- أَبِي الرِّزِّ وَ الخُضْرَوَاتِ فِي الشَّهْرِ القَادِمِ لِأَنَّ المَاءَ قَلِيلٌ جِدًّا.</p> <p>الف : لَا يَزْرَعُ <input type="checkbox"/> ب : مَا زَرَعَ <input type="checkbox"/> ج : سَيَزْرَعُ <input type="checkbox"/></p> <p>۳- عِيدِ النُّورِ يَكُونُ أَوَّلَ يَوْمٍ مِنْ أَيَّامِ السَّنَةِ الشَّمْسِيَّةِ الْإِيرَانِيَّةِ.</p> <p>الف : اِحْتَفَلَ <input type="checkbox"/> ب : اِحْتِفَالٌ <input type="checkbox"/> ج : يَحْتَفِلُ <input type="checkbox"/></p> <p>۴- زمیلی ! صديقتک حمیمًا.</p> <p>الف : اِسْتَقْبَالَ <input type="checkbox"/> ب : تَسْتَقْبِلِينَ <input type="checkbox"/> ج : اِسْتَقْبِلُ <input type="checkbox"/></p>	۱۰
۱/۲۵	<p>عَيِّن المَحَلَّ الإِعْرَابِيَّ لِلْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطًّا :</p> <p>الف- رِسَالَةُ الْإِسْلَامِ قَائِمَةٌ عَلَى أُسَاسِ المَنْطِقِ.</p> <p>ب- الفَّلَاحُ يَزْرَعُ أَشْجَارَ التَّفَاحِ</p>	۱۱
۰/۵	<p>اُكْتُبْ فِي الفَرَاغِ عَدَدًا أَصْلِيًّا أَوْ تَرْتِيبِيًّا مَنَاسِبًا :</p> <p>۱- الفَصْلُ فِي السَّنَةِ الْإِيرَانِيَّةِ فَصْلُ الرَّبِيعِ.</p> <p>۲- خَيْرٌ مِنْ وَاحِدٍ وَ ثَلَاثَةٌ خَيْرٌ مِنْ اثْنَيْنِ.</p>	۱۲
۰/۷۵	<p>عَيِّن الجَوَابَ الصَّحِيحَ :</p> <p>۱- المُسْتَقْبَلُ مِنَ « اِبْتَسِمَ »</p> <p>الف : سَوْفَ يَبْتَسِمُ <input type="checkbox"/> ب : سَأَبْتَسِمُ <input type="checkbox"/> ج : سَوْفَ اِبْتَسَمَ <input type="checkbox"/></p> <p>۲- المَصْدَرُ مِنَ « تَعَلَّمَ »</p> <p>الف : تَعْلِيمٌ <input type="checkbox"/> ب : تَعَلَّمَ <input type="checkbox"/> ج : تَعَلَّمَ <input type="checkbox"/></p> <p>۳- الفِعْلُ المَعْلُومُ ؟</p> <p>الف : اُجْلَسَ <input type="checkbox"/> ب : اُجْلَسَ <input type="checkbox"/> ج : اُجْلَسُ <input type="checkbox"/></p>	۱۳
صفحه ی ۲ از ۳		

١٤	عَيَّنَ الفِعْلَ المَجْهُولُ ثُمَّ تَرَجَّمَهُ : يُحَوِّلُ ظِلَامَ البَحْرِ الى نَهَارٍ مُضَى ٤ يَسْتَطِيعُ الغَوَاصُونَ التَّقَاطُ صَوْرٍ . فعل مجهول : ترجمه آن :	٠/٥
١٥	عَيَّنَ اسمَ الفاعل ، اسمَ المفعول ، اسمَ المبالغة ، ثُمَّ تَرَجَّمَهَا : - كَثِيرٌ مِنَ الشُّعْرَاءِ الإِيرَانِيِّينَ يُنْشِدُونَ أَبْيَاتاً مَمزُوجَةً بِالعَرَبِيَّةِ وَالفَارْسِيَّةِ .أَبِي رَسَامٌ خَلَّاقٌ . اسم فاعل و ترجمه آن اسم مفعول و ترجمه آن اسم مبالغة و ترجمه آن	١/٥
١٦	عَيَّنَ الجَرَ المُنَاسِبَ لِلْفَرَاغِ : نَشْتَرِي الشَّرِيحَةَ أَدَارَةَ الإِتِّصَالَاتِ . الف: في <input type="checkbox"/> ب: من <input type="checkbox"/> ج: الى <input type="checkbox"/>	٠/٥
١٧	ضَعُ فِي الدَّائِرَةِ العَدَدَ المُنَاسِبَ . «عِبَارَةٌ زَائِدَةٌ» ١.اليوم القادم العشيَّة <input type="radio"/> ٢.شَىءٌ نَأْخُذُهُ لِنَنْزِلِ مِنَ المَرْتَفَعِ الوُكُنَّةُ <input type="radio"/> ٣. الطَّعَامُ الَّذِي نَأْكُلُهُ عِنْدَ الظُّهْرِ كَالرُّزِّ وَالدَّجَاجَةِ الحَبْلُ <input type="radio"/> ٤. بيت الطَّيُّورِ الغَدَاءُ <input type="radio"/> ٥. نِهَايَةُ النِّهَارِ	١
١٨	إِقرأ النَّصَّ التَّالِيَّ ثُمَّ أَجِبِ الأَسْئَلَةَ : ذُكِرَ فِي القُرْآنِ مِنْ مَلِكٍ كانَ قَدْ أُعْطِيَ اللهُ القُوَّةَ ، يَحْكُمُ مَنَاطِقَ وَاسِعَةً لَمَّا اسْتَقَرَّتِ الأَوْضَاعُ لَدَيْهِ ، سَارَ مَعَ جِيوشِهِ نَحْوَ المَنَاطِقِ العَرَبِيَّةِ لِيَدْعُوَ النَّاسَ الى التَّوْحِيدِ وَ مُحارَبَةِ الظُّلْمِ وَ الفَسَادِ ، كانَ النَّاسُ يُرْحَبُونَ بِهِ فِي مَسِيرِهِ بِسَبَبِ عِدَالَتِهِ وَ يَطْلُبُونَ مِنْهُ أَنْ يُدِيرَ شُؤْنَهُمْ إِنَّهُ هُوَ ذُو القَرْنَيْنِ . ١- مَنْ هُوَ ذُو القَرْنَيْنِ ؟ ٢- مَتَى سَارَ ذُو القَرْنَيْنِ مَعَ جِيوشِهِ نَحْوَ المَنَاطِقِ العَرَبِيَّةِ ؟ ٣- لِمَاذَا كانَ النَّاسُ يُرْحَبُونَ بِهِ ؟ ٤- ماذَا كانَ يَطْلُبُ النَّاسُ مِنْ ذِي القَرْنَيْنِ ؟	١
مهارت مکالمه (١/٥ نمره)		
١٩	الف: أَجِبِ عَنِ الأَسْئَلَةِ : ١- مَتَى مَوْعِدُ الفَطْوْرِ غالِباً ؟ ب: رَتَّبَ الكَلِمَاتِ التَّالِيَةَ ثُمَّ أَكْتُبْ سَؤْلاً وَ جِواباً . المسافة ، الى المَدْرِسَةِ ، كَم ، مِنْ بَيْتِكَ ، أَظُنُّ ، وَ ، كِيلومِترًا ، ثَلَاثِينَ ، سَبْعَةً سؤال : ؟ جواب :	١/٥
صفحه ی ٣ از ٣		

نام و نام خانوادگی:
 مقطع و رشته: دهم
 نام پدر:
 شماره داوطلب:
 تعداد صفحه سؤال: ۳ صفحه

جمهوری اسلامی ایران

آزمون پایان ترم نوبت دوم سال تمصیلی

نام درس: عربی ۱
 نام دبیر:
 تاریخ امتحان:
 ساعت امتحان:
 مدت امتحان: ۷۵ دقیقه

محل مهر و امضاء مدیر		نمره به عدد:	نمره به حروف:	نمره به عدد:	نمره به حروف:
		نام دبیر:	تاریخ و امضاء:	نام دبیر:	تاریخ و امضاء:
ردیف	سؤالات	مهارت واژه شناسی (۲ نمره)			
۰/۵	۱	تَرْجِمِ الْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ . المستتقات (.....) لا تسبوا (.....)			
۰/۵	۲	عَيْنِ الْمُتْرَادِفَتَيْنِ وَ الْمُتَضَادَّتَيْنِ مِنَ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ « كَلِمَتَانِ زَائِدَتَانِ » (.....=.....) (.....≠.....)			
۰/۵	۳	اَكْتُبْ مُفْرَدًا أَوْ جَمْعًا الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةَ : ظواهر: (.....) الألف: (.....)			
۰/۵	۴	عَيْنِ الْكَلِمَةِ الْغَرِيبَةِ فِي النَّوْعِ فِي أَيِّ مَجْمُوعَةٍ . الف: (.....) ب: (.....)			
مهارت ترجمه (۷ نمره)					
۵	۵	تَرْجِمِ هَذِهِ الْجُمَلِ : (۱) (۲) (۳) (۴) (۵)			
۱/۵	۶	كَمِّلِ الْفَرَاقَاتِ فِي التَّرْجُمَةِ : ۱- / / ۲- / /			
۰/۵	۷	عَيِّنِ التَّرْجُمَةَ الصَّحِيحَةَ : ۱- (.....) ۲- (.....)			
صفحه ی ۱ از ۳					

۱	<p>تَرْجِمِ الْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطًّا:</p> <p>۱- لَا تَسْتَرْجِعْ (.....) ۲- إِغْلَاقُ (.....)</p> <p>۳- سَأَجْلِبُ (.....) ۴- جَالِسُوا (.....)</p>	۸
۰/۵	<p>عَيِّنْ نَوْعَ الْأَفْعَالِ فِي الْعِبَارَاتِ التَّالِيَةِ: «الماضي، المضارع، الأمر»</p> <p>(..... :) (..... :)</p>	۹
۱	<p>عَيِّنْ فِعْلاً أَوْ مَصْدَراً مَنَاسِباً لِلْفَرَاغِ .</p> <p>۱- (.....) ۲- (.....)</p> <p>۳- (.....) ۴- (.....)</p>	۱۰
۱/۲۵	<p>عَيِّنِ الْمَحَلَّ الْإِعْرَابِيَّ لِلْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطًّا :</p> <p>الف- قَائِمَةٌ (.....) عَلَى أُسَاسِ (.....) الْمُنْطِقِ (.....)</p> <p>ب- الْفَلَاحُ (.....) أَشْجَارَ (.....)</p>	۱۱
۰/۵	<p>أَكْتُبْ فِي الْفَرَاغِ عِدداً أَصْلِيّاً أَوْ تَرْتِيبِيّاً مَنَاسِباً :</p> <p>۱- (.....) ۲- (.....)</p>	۱۲
۰/۷۵	<p>عَيِّنِ الْجَوَابَ الصَّحِيحَ :</p> <p>۱- (.....) ۲- (.....) ۳- (.....)</p>	۱۳
۰/۵	<p>عَيِّنِ الْفِعْلَ الْمَجْهُولُ ثُمَّ تَرْجِمْهُ :</p> <p>فعل مجهول: (.....) ترجمه آن: (.....)</p>	۱۴
۱/۵	<p>عَيِّنِ اسْمَ الْفَاعِلِ ، اسْمَ الْمَفْعُولِ ، اسْمَ الْمِبَالِغَةِ ، ثُمَّ تَرْجِمْهُمَا:</p> <p>اسم فاعل (.....) و ترجمه آن (.....)</p> <p>اسم مفعول (.....) و ترجمه آن (.....)</p> <p>اسم مبالغه (.....) و ترجمه آن (.....)</p>	۱۵
۰/۵	<p>الف : عَيِّنِ الْجَرَ الْمُنَاسِبَ لِلْفَرَاغِ :</p> <p>(.....)</p>	۱۶
۱	<p>ضَعْ فِي الدَّائِرَةِ الْعَدَدَ الْمُنَاسِبَ . «عِبَارَةٌ زَائِدَةٌ»</p> <p>العَشِيَّةُ (.....) الْوَكْنَةُ (.....) الْحَبْلُ (.....) الْعَدَاءُ (.....)</p>	۱۷
۱	<p>إِفْرَأْ النَّصَّ التَّالِيَّ ثُمَّ أَجِبِ الْأَسْئَلَةَ:</p> <p>۱- ۲- ۳- ۴-</p>	۱۸

الف: أجب عن الأسئلة :

۱- متى موعِدُ الفطورِ غالباً؟

.....

ب: رتب الكلمات التالية ثم اكتب سؤالاً و جواباً .

سؤال :

جواب :



کلید سوالات پایان ترم نوبت دوم سال تمصیلی

نام درس: عربی ۱
 نام دبیر:
 تاریخ امتحان:
 ساعت امتحان:
 مدت امتحان: ۷۵ دقیقه

ردیف	راهنمای تصحیح	محل مهر یا امضاء مدیر
۱	مرداب ها - دشنام ندهید (۵/۰ نمره)	
۲	بَعْتَهُ = فُجَاءَهُ دَفَعَ ≠ اسْتَلَمَ (۵/۰ نمره)	
۳	ظاهرة - الأنوف (۵/۰ نمره)	
۴	الف: بَسَطَ: فعل ماضی ۳ حرفی است و بقیه فعل های ماضی بیش از ۳ حرف هستند ب: لا تُعْطِنِي: نون وقایه دارد. و(ن) در بقیه افعال حرف اصلی است نه زائد(۵/۰ نمره)	
۵	۱- مردم گردباهایی قوی ملاحظه کردند سپس آسمان ماهی هایی در آمریکای مرکزی بارید. ۲- هشتادو دو منهای بیست مساوی با شصت و دو ۳- بدون اینکه سر آفتاب پرست حرکت داده شود (حرکت کند) چشمانش را می چرخاند. ۴- از انبارهای آب درباره سوارانی که در بیابان ها تشنه اند بپرس. ۵- دلفین ها نقش مهمی در جنگ و صلح ایفا می کردند.(۵ نمره)	
۶	۱- هدایایی - آوردند (آورده بودند) را پذیرفته بود. ۲- گاهی - هواپیمایی - راهنمایی می کند.(۱/۵ نمره)	
۷	۱- ج: انسان ضعیف افریده شده است. ۲- ب: سپاهیان دو قبیله ... (۵/۰ نمره)	
۸	۱- بس بگیر ۲- بستن ۳- خواهم آورد ۴- همنشینی کنید(نمره)	
۹	تَسَاقَطَ: فعل ماضی سَنَسْتَفِيدُ: مضارع (۵/۰ نمره)	
۱۰	۱- ب: يُشَاهِدُ ۲- الف: لا يَزْرَعُ ۳- ب: احتفالُ ۴- ج: اسْتَقْبِلُ (۱ نمره)	
۱۱	قائمة: خبر و مرفوع الفاعل = شاعر المَنْطِقُ: مضاف الیه و مجرور الفلّاح: مبتدا و مرفوع أشجار: مفعول به و منصوب (۱/۲۵ نمره)	
۱۲	۱- الأوّل ۲- اثنان (۵/۰ نمره)	
۱۳	۱- ب: سَأَبْتَسِمُ ۲- ج: تَعَلَّمَ ۳- ب: اجْلَسَ (۷۵/۰ نمره)	
۱۴	يُحَوَّلُ: تبدیل می شود. (۵/۰ نمره)	
۱۵	الشّعراء جمع الشاعِر: اسم فاعل = شاعر ممزوجة: اسم مفعول: در آمیخته شده خَلّاق: اسم مبالغه = بسیار خَلّاق (آفریننده) (۱/۵ نمره)	
۱۶	۲: مِنْ (۵/۰ نمره)	
۱۷	العشبية: ۵ الوكئة: ۴ الجبل: ۲ الغداء: ۳ (۱ نمره)	
۱۸	۱- هُوَ مَلِكٌ كَانَ قَدْ أَعْطَاهُ اللهُ الْقُوَّةَ ۲- لَمَّا اسْتَقَرَّتِ الْأَوْضَاعُ ۳- بسبب عدالتِهِ ۴- كان يطلبون منه أن يدير شؤونهم (۱ نمره)	
۱۹	الف: ۱- في الساعة السابعة صباحاً (۵/۰ نمره) ب: كم المسافة من بيتك الى المدرسة؟ (۵/۰ نمره) ۲- أظن سبعة و ثلاثين كيلومتراً (۵/۰ نمره)	
جمع بارم: ۲۰ نمره		نام و نام خانوادگی مصحح:
		امضاء:

پیاموز | Biamoz.com

بزرگترین مرجع آموزشی و نمونه سوالات درسی تمامی مقاطع

شامل انواع | نمونه سوالات | فصل به فصل | پایان ترم | جزوه |

ویدئوهای آموزشی | گام به گام | طرح درس | طرح جابر | و ...

اینستاگرام

گروه تلگرام

کانال تلگرام

برای ورود به هر پایه در سایت ما روی اسم آن کلیک کنید

دبستان

اول	دوم	سوم	چهارم	پنجم	ششم
-----	-----	-----	-------	------	-----

متوسطه اول

هفتم	هشتم	نهم
------	------	-----

متوسطه دوم

دهم	یازدهم	دوازدهم
-----	--------	---------