

نام و نام خانوادگی: .....  
مقطع و رشته: **دهم**  
نام پدر: .....  
شماره داوطلب: .....  
تعداد صفحه سؤال: ۲ صفحه

جمهوری اسلامی ایران

آزمون پایان ترم نوبت دوم سال تمصیلی

نام درس: فارسی ۱  
نام دبیر:  
تاریخ امتحان:  
ساعت امتحان:  
مدت امتحان: ۷۵ دقیقه

محل مهر و امضاء مدیر	نمره به عدد:	نمره به حروف:	نمره به عدد:	نمره به حروف:
	نام دبیر:	تاریخ و امضاء:	نام دبیر:	تاریخ و امضاء:
پ.ج	سؤالات			پ.ج
۱/۵	<b>قلمرو زبانی</b> کلمات مشخص شده را معنی کنید: الف) این جا <u>تجلی</u> همه تاریخ است. ب) زمین آهنین شد سپهر <u>آبنوس</u> ج) تمامی مهرم را <u>نثارش</u> کنم.			۱
۱/۵	نادرستی‌های املائی را تصحیح کنید: « زنهار دادن - تحسین نمودن - کمر بند و ذره - تحمتن و طوس - کشاورز و طلبه - نسیم سبا »			۲
۱	نقش دستوری کلمات مشخص شده را بنویسید. «خواست کزان ورطه قدم در کشد / خویشتن از حادثه برتر کشد»			۳
۱	یک جمله ساده و یک جمله غیر ساده بنویسید.			۴
۰/۵	مشخص کنید در کدام گزینه، ترتیب اجزای جمله مطابق با ترتیب درست زبان فارسی است. الف) من ایرانیم، آرمانم شهادت ب) تجلی هستی است، جان کندن من			۵
۱	از میان کلمات داخل کمانک، کلمه صحیح را انتخاب کنید. (بنیان گذار / بنیان گزار) مؤسسه، اعضای شورای (سیاست گذاری / سیاست گزاری) را معرفی کرد.			۶
۰/۵	حرف ندا و منادا را در بیت زیر مشخص کنید. « حافظا در کنج فقر و خلوت شب‌های تار / تا بود وردت دعا و درس قرآن غم مخور »			۷
۳	<b>قلمرو ادبی</b> در هر بیت، دو آرایه ادبی بیابید و بنویسید. الف) دولتم چون خدا پناهی داد / اینکم تاج و تخت شاهی داد ب) هر دو گون آهو گیا خوردند و آب / زین یکی سرگین شد و زان مُشک ناب ج) ای تو رمه سپرده به چوپان گرگ طبع / این گرگی شبان شما نیز بگذرد			۸
صفحه‌ی ۱ از ۲				

ردیف	سؤالات	ردیف
۲	<p>هر کدام از بیت‌های زیر را یک بیت ادامه دهید.</p> <p>الف) چو هنگامهٔ آزمون تازه شد / دگر باره ایران پر آوازه شد ..... / .....</p> <p>ب) وقتی دل سودایی می‌رفت به بستان‌ها / بی‌خوبشتمم کردی بوی گل و ریحان‌ها ..... / .....</p>	۹
۴	<p><b>قلمرو فکری</b></p> <p>با توجه به متن زیر، به سؤالات پاسخ دهید.</p> <p>«طرار گفت: صندوقچه‌ای پر زر از دست من در این چاه افتاد و من در این چاه نمی‌توانم شد. ده دینار تو را دهم اگر تو این صندوقچه من از این جا برآوری.</p> <p>پس آن مرد جامه و دستار برکشید و بدان چاه فرو شد.»</p> <p>الف) «شد» در «نمی‌توانم شد» به معنای..... است.</p> <p>ب) آرایه تکرار را در متن مشخص کنید.</p> <p>ج) یک نمونه «رای حرف اضافه ای در متن نشان دهید.</p> <p>د) نقش دستوری کلمات مشخص شده در متن را بنویسید.</p> <p>ه) کلمات ..... و ..... با هم جناس دارند.</p> <p>و) کلمات «جامه» و ..... از یک شبکه معنایی هستند.</p>	۱۰
۲	<p>جملات زیر را به فارسی روان بازنویسی کنید.</p> <p>الف) بر سبیل تَلَطَّف جوابش باز داد و آن شخص مسلّم نداشت و آغاز عربده و سفاهت نهاد.</p> <p>ب) چندان که ما در حَمَام شدیم، دلاک و قیّم درآمدند و خدمت کردند.</p>	۱۱
۲	<p>ابیات زیر را به فارسی روان بازگردانی کنید.</p> <p>الف) تو قلب سپه را به آیین بدار / من اکنون پیاده کنم کارزار</p> <p>ب) در خطاب آدمی ناطق بدی / در نوای طوطیان حاذق بدی</p>	۱۲
صفحه ی ۲ از ۲		

# پیاموز | Biamoz.com

بزرگترین مرجع آموزشی و نمونه سوالات درسی تمامی مقاطع

شامل انواع | نمونه سوالات | فصل به فصل | پایان ترم | جزوه |

ویدئوهای آموزشی | گام به گام | طرح درس | طرح جابر | و ...

اینستاگرام

گروه تلگرام

کانال تلگرام

برای ورود به هر پایه در سایت ما روی اسم آن کلیک کنید

## دبستان

اول	دوم	سوم	چهارم	پنجم	ششم
-----	-----	-----	-------	------	-----

## متوسطه اول

هفتم	هشتم	نهم
------	------	-----

## متوسطه دوم

دهم	یازدهم	دوازدهم
-----	--------	---------