

نام و نام خانوادگی:

مقطع و رشته: (دهم انسانی)

نام پدر:

شماره داوطلب:

تعداد صفحه سؤال: ۲ صفحه

جمهوری اسلامی ایران

نام درس: جامعه شناسی

نام دبیر:

تاریخ امتحان:

ساعت امتحان:

مدت امتحان:

آزمون ترم نوبت دوم سال تحصیلی

ردیف	سؤالات	محل مهر یا امضاء مدیر	نمره
۱	<p>صحيح يا غلط بود عبارت های زیر را مشخص کنید</p> <p>(الف) حق و باطل بودن ثابت نیستند بلکه از طریق قرار گرفتن در قلمرو آرمانی و یا واقعی تغییر پذیرند .</p> <p>(ب) لایه های عمیق تاثیر همه جانبه و فراگیر دارند و بیشتر در معرض تغییر قرار می گیرند.</p> <p>(ج) هویت اجتماعی پدیده ای گسترده تر از هویت فرهنگی جهان اجتماعی است.</p> <p>(د) اگر عقاید و ارزش های یک جهان اجتماعی مانع آشنایی اعضای آن با حقیقت انسان و جهان شود آن جهان دچار از خودبیگانگی فطری می شود.</p> <p>(ه) هویت ایرانی قبل از ظهور اسلام، هویتی، توحیدی، دینی و در مواردی آمیخته با اساطیر بود .</p> <p>(خ) در دیدگاه مستشرقان، هویت فرهنگی جوامع اسلامی، توحیدی نیست بلکه اساطیری است.</p> <p>(و) کنش های انسان و پیامدهای آن پدیده های اعتباری هستند.</p> <p>(چ) با ظهور اسلام عقاید و ارزش های کلان و لایه های سطحی جامعه جاهلی نابود شد.</p>		۲
۲	<p>عبارات زیر را کامل کنید</p> <p>(الف) آپارتاید یعنی اما خلافت و کرامت انسان مبنای جوامع است.</p> <p>(ب) پدیده نسل کشی در جهان، نشانگر است.</p> <p>(ج) بازگشت ایران به اسلام، بازگشت به یک خویشتن صرفا و که با اندیشه دنیوی غربی تفسیر می شد، نبود.</p> <p>(د) هنگامی رخ می دهد که ناسازگاری اغلب در سطح رفتارها و هنجارها آغاز می شود و به سطوح عمیق تر یعنی عقاید و ارزش ها می رسد</p> <p>(ه) تزلزل فرهنگی می تواند به منجر شود</p> <p>(خ) احترام به قانون یک کنش است و صلح و امنیت است.</p> <p>(ح) فرهنگ هایی که ظرفیت منطقی و عقلانی بیشتری دارند که با سازگارترند و از قدرت اقتناعی بیشتری برخوردار بودند.</p> <p>(ن) امام صادق (ع) می فرماید "برای هر کاری که نیت و اراده آدمی در انجام آن قوی باشد بدن دچار ضعف و ناتوانی نمی شود " اشاره دارد به</p>		۴
۳	<p>به سوالات زیر پاسخ کوتاه دهید؟</p> <p>۱. پدیده هایی مانند "برابری انسان ها، دید و بازدید عید نوروز" را به ترتیب از دو جهت خرد و کلان / ذهنی و عینی بودن مشخص کنید؟</p> <p>۲. به ترتیب جملات " دانایی بهتر از نادانی ست، برای تشکیل خانواده باید ازدواج کرد / مراسم خواستگاری و عروسی / انسان تربیت پذیر است را از جهت نماد، هنجار و ارزش و عقاید مشخص نمایید؟</p> <p>۳. انواع تحرک اجتماعی را نام ببرید؟ و به ترتیب بر دو شخصیت کشورمان آن را تطبیق دهید</p> <p>۴. به ترتیب مشخص کنید که وجود ویژگی های شخصیتی بسان هیتلر و یا گاندی و تاثیری که بر بسط خشونت و یا انسانیت داشته اند مربوط به ارتباط کدام جهان های سه گانه می باشند؟</p> <p>۵. آیا پیش بینی فوکویاما در کتاب پایان تاریخ که ادعا کرد تاریخ به پایان خود رسده و لیبرال دموکراسی هویت مشترک بشریت است درست می باشد؟ با ذکر یک مثال</p> <p>۶. به ترتیب مشخص کنید هر یک از جملات بیانگر کدام ویژگی کنش است؟ "گردش خون" ، عدم توانایی در آلمانی صحبت کردن"، نشاط و شادابی بعد از کمک به دیگران"، درس خواندن به منظور قبول شدن در رشته حقوق"</p> <p>۷. پاشنه آشیل ایران اسلامی اقتصاد است برای حل آن چه الگویی ارائه داده است دو مولفه آن را نام ببرید؟</p> <p>۸. چگونه یک فرهنگ بسط بیش تری می یابد؟</p> <p>۹. عامل و پیامد اصلی هویت یابی در جوامع غربی چیست؟</p> <p>۱۰. در مواجهه جهان اسلام با فرهنگ یونان و روم، مغول، جنگ های صلیبی به ترتیب چه واکنشی داشتیم؟</p>		۴

۴	منظور از گسترش عقلانیت ابزاری و عقلانیت ذاتی چیست هر کدام در کدام فرهنگ ها وجود دارند؟																																								
۵	به ترتیب مصرع "قوت افرنگ از علم و فن است" و "در نگاهش آدمی آب و گل است" اشاره به کدام ویژگی جهان متجدد دارند؟																																								
۶	گروه هایی که در جامعه پذیری افراد نقش دارند، نام ببرید و اهمیت آن را بیان کنید؟																																								
۷	چه زمانی جهان اجتماعی در بازتولید، دوام و بقای خود دچار مشکل می شود؟																																								
۸	دیدگاه تک خطی را با دیدگاه این که جهان های اجتماعی در عرض هم هستند مقایسه کنید؟																																								
۹	تحول فرهنگی مثبت و منفی همراه با مثال شرح دهید؟																																								
۱۰	منظور از کنترل اجتماعی و ابزار آن چیست؟ با ذکر مثال																																								
۱۱	ویژگی های هویت فرهنگی جوامع اسلامی از دیدگاه مستشرقان چیست؟																																								
۱۲	منظور از نهاد اجتماعی چیست؟ با ذکر مثال																																								
۱۳	تفاوت تعارض و تزلزل فرهنگی را شرح دهید؟																																								
۱۴	<p>مفاهیم را به تعاریف مناسب آن وصل کنید.</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td>مفاهیم</td> <td>تعاریف</td> </tr> <tr> <td>نظام اجتماعی</td> <td>جهان متجدد</td> </tr> <tr> <td>فرهنگ سکولار</td> <td>جهان دنیوی عقاید و ارزش ها</td> </tr> <tr> <td>غرب بعد از رنسانس</td> <td>عقاید و ارزش ها</td> </tr> <tr> <td>دو روی یک سکه</td> <td>فرصت ها و محدودیت ها</td> </tr> </table> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td>مفاهیم</td> <td>تعاریف</td> </tr> <tr> <td>آرمان اجتماعی</td> <td>ابزارهای مهم شناخت عقاید و ارزش ها</td> </tr> <tr> <td>قلمرو واقعی جهان اجتماعی</td> <td>ارزش هایی که مردم به آن عمل می کنند</td> </tr> <tr> <td>قلمرو آرمانی جهان اجتماعی</td> <td>نسبت به آگاهی یا جهل مردم تعیین می شود</td> </tr> <tr> <td>عقل و وحی</td> <td>تصور اعضای جهان اجتماعی از وضعیت مطلوب</td> </tr> <tr> <td>حق و باطل</td> <td></td> </tr> </table> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td>مفاهیم</td> <td>تعاریف</td> </tr> <tr> <td>پدیده اجتماعی خرد</td> <td>وفای به عهد</td> </tr> <tr> <td>هنجار اجتماعی</td> <td>کنش اجتماعی</td> </tr> <tr> <td>ارزش اجتماعی</td> <td>شیوه انجام کنش اجتماعی</td> </tr> </table> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td>۱- عقاید و ارزش های توحیدی اسلام</td> <td>الف) هویت توحیدی و اساطیری</td> </tr> <tr> <td>۲- تجربه جدیدی است که هنوز به پایان نرسیده است.</td> <td>ب) برخورد جهان غرب با جهان اسلام</td> </tr> <tr> <td>۳- هویت سکولار و دنیوی</td> <td>ج) کتاب های غرب زدگی، بازگشت به خویشتن</td> </tr> <tr> <td>۴- نقد رویکردی تقلیدی به فرهنگ غرب</td> <td>ت) هویت های قوم گرایانه و ناسیونالیستی</td> </tr> <tr> <td></td> <td>ث) ملحق ساختن ایران به جهان اسلام</td> </tr> </table>	مفاهیم	تعاریف	نظام اجتماعی	جهان متجدد	فرهنگ سکولار	جهان دنیوی عقاید و ارزش ها	غرب بعد از رنسانس	عقاید و ارزش ها	دو روی یک سکه	فرصت ها و محدودیت ها	مفاهیم	تعاریف	آرمان اجتماعی	ابزارهای مهم شناخت عقاید و ارزش ها	قلمرو واقعی جهان اجتماعی	ارزش هایی که مردم به آن عمل می کنند	قلمرو آرمانی جهان اجتماعی	نسبت به آگاهی یا جهل مردم تعیین می شود	عقل و وحی	تصور اعضای جهان اجتماعی از وضعیت مطلوب	حق و باطل		مفاهیم	تعاریف	پدیده اجتماعی خرد	وفای به عهد	هنجار اجتماعی	کنش اجتماعی	ارزش اجتماعی	شیوه انجام کنش اجتماعی	۱- عقاید و ارزش های توحیدی اسلام	الف) هویت توحیدی و اساطیری	۲- تجربه جدیدی است که هنوز به پایان نرسیده است.	ب) برخورد جهان غرب با جهان اسلام	۳- هویت سکولار و دنیوی	ج) کتاب های غرب زدگی، بازگشت به خویشتن	۴- نقد رویکردی تقلیدی به فرهنگ غرب	ت) هویت های قوم گرایانه و ناسیونالیستی		ث) ملحق ساختن ایران به جهان اسلام
مفاهیم	تعاریف																																								
نظام اجتماعی	جهان متجدد																																								
فرهنگ سکولار	جهان دنیوی عقاید و ارزش ها																																								
غرب بعد از رنسانس	عقاید و ارزش ها																																								
دو روی یک سکه	فرصت ها و محدودیت ها																																								
مفاهیم	تعاریف																																								
آرمان اجتماعی	ابزارهای مهم شناخت عقاید و ارزش ها																																								
قلمرو واقعی جهان اجتماعی	ارزش هایی که مردم به آن عمل می کنند																																								
قلمرو آرمانی جهان اجتماعی	نسبت به آگاهی یا جهل مردم تعیین می شود																																								
عقل و وحی	تصور اعضای جهان اجتماعی از وضعیت مطلوب																																								
حق و باطل																																									
مفاهیم	تعاریف																																								
پدیده اجتماعی خرد	وفای به عهد																																								
هنجار اجتماعی	کنش اجتماعی																																								
ارزش اجتماعی	شیوه انجام کنش اجتماعی																																								
۱- عقاید و ارزش های توحیدی اسلام	الف) هویت توحیدی و اساطیری																																								
۲- تجربه جدیدی است که هنوز به پایان نرسیده است.	ب) برخورد جهان غرب با جهان اسلام																																								
۳- هویت سکولار و دنیوی	ج) کتاب های غرب زدگی، بازگشت به خویشتن																																								
۴- نقد رویکردی تقلیدی به فرهنگ غرب	ت) هویت های قوم گرایانه و ناسیونالیستی																																								
	ث) ملحق ساختن ایران به جهان اسلام																																								

پیاموز | Biamoz.com

بزرگترین مرجع آموزشی و نمونه سوالات درسی تمامی مقاطع

شامل انواع | نمونه سوالات | فصل به فصل | پایان ترم | جزوه |

ویدئوهای آموزشی | گام به گام | طرح درس | طرح جابر | و ...

اینستاگرام

گروه تلگرام

کانال تلگرام

برای ورود به هر پایه در سایت ما روی اسم آن کلیک کنید

دبستان

اول	دوم	سوم	چهارم	پنجم	ششم
-----	-----	-----	-------	------	-----

متوسطه اول

هفتم	هشتم	نهم
------	------	-----

متوسطه دوم

دهم	یازدهم	دوازدهم
-----	--------	---------