

نام و نام خانوادگی:
 مقطع و رشته: دهم انسانی
 نام پدر:
 شماره داوطلب:
 تعداد صفحه سؤال: ۲ صفحه

جمهوری اسلامی ایران

آزمون پایان ترم نوبت دوم سال تمصیلی

نام درس: جامعه شناسی ۱
 نام دبیر:
 تاریخ امتحان:
 ساعت امتحان:
 مدت امتحان: ۷۵ دقیقه

محل مهر و امضاء مدیر		نمره به عدد:	نمره به حروف:	نمره به عدد:	نمره به حروف:	نام دبیر:	تاریخ و امضاء:																					
ردیف	سوالات	بارم																										
۱	<p>بادقت در عبارت هایی که زیر آنها خط کشیده شده است، پاسخ درست هر سوال را بنویسید.</p> <p>الف. جهان اجتماعی و نظم آن، <u>تکوینی</u> است یا <u>اعتباری</u>؟</p> <p>ب. احترام به قانون، <u>کنش اجتماعی</u> است یا <u>کنش فردی</u>؟</p> <p>ج. فرهنگ، پدیده اجتماعی <u>خرد</u> است یا <u>کلان</u>؟</p> <p>د. لایه های عمیق جهان اجتماعی بیشتر در معرض تغییر قرار می گیرند یا لایه های <u>سطحی</u>؟</p> <p>ه. ارزش هایی که مردم یک جامعه به آن عمل می کنند، <u>قلمرو واقعی</u> جهان اجتماعی را می سازد یا <u>قلمرو آرمانی</u>؟</p> <p>ی. جهان های اجتماعی <u>یکسانند</u> یا <u>متفاوت</u>؟</p>	۱/۵																										
۲	<p>گزینه درست را انتخاب کنید و دور آن را خط بکشید.</p> <p>(۱) کدام گزینه از ویژگی های <u>کنش نیست</u>؟</p> <p>الف) آگاهانه (ب) هدف دار (ج) معنادار (د) غیرارادی</p> <p>(۲) به فرایندی که هر فرد برای مشارکت در زندگی اجتماعی دنبال می کند، چه می گویند؟</p> <p>الف) هویت یابی (ب) جامعه پذیری (ج) کنترل اجتماعی (د) تحرک اجتماعی</p> <p>(۳) کدام روش کنترل اجتماعی، موجب درونی شدن فرهنگ در افراد می شود؟</p> <p>الف) اقناع (ب) تشویق (ج) تنبیه (د) مجازات</p> <p>(۴) سرزمین، کدام بُعد هویت جامعه را می سازد؟</p> <p>الف) تاریخی (ب) جمعیتی (ج) جغرافیایی (د) اقتصادی</p> <p>(۵) هویت ایرانی قبل از ظهور اسلام چگونه بود؟</p> <p>الف) توحیدی (ب) دینی (ج) آمیخته با اساطیر (د) همه موارد</p> <p>(۶) بازگشت ایران به اسلام بازگشت به یک خویشتن بود.</p> <p>الف) الهی و توحیدی (ب) تاریخی (ج) جغرافیایی (د) اساطیری</p>	۳																										
۳	<p>در جدول زیر نوع ویژگی های هویتی را در هر یک از موارد مشخص کنید:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>ویژگی هویتی</th> <th>انتسابی</th> <th>اکتسابی</th> <th>فردی</th> <th>اجتماعی</th> <th>ثابت</th> <th>متغیر</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>راستگویی</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>ایرانی</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	ویژگی هویتی	انتسابی	اکتسابی	فردی	اجتماعی	ثابت	متغیر	راستگویی							ایرانی							۱/۵					
ویژگی هویتی	انتسابی	اکتسابی	فردی	اجتماعی	ثابت	متغیر																						
راستگویی																												
ایرانی																												
۴	<p>به سوالات زیر پاسخ کوتاه دهید.</p> <p>۱- منظور از تغییرات در سطح هنجارها و نمادها چیست؟</p> <p>۲- فرصت ها و محدودیت ها چه رابطه ای با هم دارند؟</p>	۳/۵																										
صفحه ی ۱ از ۲																												

	<p>۳- این جمله که "یک انسان با تقوا جهانی را تغییر می دهد" تاثیر کدام جهان ها بر یکدیگر را نشان می دهد؟</p> <p>۴- در یک جهان اجتماعی سکولار چه هویت هایی منع می شوند؟</p> <p>۵- جایگاهی را که فرد در جامعه یا در یک گروه اجتماعی دارد را چه می نامند؟</p> <p>۶- خردترین پدیده اجتماعی چیست؟</p> <p>۷- مجموعه کنش ها روابط و قواعدی که حول تولید و مصرف کالا و خدمات شکل می گیرد چه نام دارد؟</p>
<p>۱۰/۵</p>	<p>به سوالات زیر پاسخ کامل دهید.</p> <p>۱- آیا جهان اجتماعی با هویت اخلاقی و روانی تعامل دارد؟ (۱)</p> <p>۲- جامعه برای پیش گیری از کژ روی اجتماعی از چه روش هایی استفاده می کند توضیح دهید. (۲)</p> <p>۳- تحرک اجتماعی را تعریف کنید و برای تحرک اجتماعی صعودی و تحرک اجتماعی نزولی مثال بزنید. (۲)</p> <p>۴- تعارض فرهنگی ناشی از چیست با ذکر مثال توضیح دهید؟ (۱/۵)</p> <p>۵- انقلاب اسلامی ایران چه تاثیری بر هویت ایرانی دارد؟ (۱)</p> <p>۶- منظور از سیاست های جمعیتی چیست و دوره های که در کشورمان از سیاست های جمعیتی استفاده شد را توضیح دهید. (۱/۵)</p> <p>۷- منظور از اقتصاد مقاومتی چیست؟ (۱/۵)</p>
<p>صفحه ی ۲ از ۲</p>	

پیاموز | Biamoz.com

بزرگترین مرجع آموزشی و نمونه سوالات درسی تمامی مقاطع

شامل انواع | نمونه سوالات | فصل به فصل | پایان ترم | جزوه |

ویدئوهای آموزشی | گام به گام | طرح درس | طرح جابر | و ...

اینستاگرام

گروه تلگرام

کانال تلگرام

برای ورود به هر پایه در سایت ما روی اسم آن کلیک کنید

دبستان

اول	دوم	سوم	چهارم	پنجم	ششم
-----	-----	-----	-------	------	-----

متوسطه اول

هفتم	هشتم	نهم
------	------	-----

متوسطه دوم

دهم	یازدهم	دوازدهم
-----	--------	---------