

جزوه جامع زبان انگلیسی

# *Lesson* “*Three*”

## *Vision Two*

# *Lesson Three:*

## *“Art and Culture”*

## “هنر و فرهنگ”

*So, blessed be Allah, the best to create.* “The Believers, 14”

بزرگ است خدای که بهترین خلق کنندگان است. (سوره مؤمنون آیه ۱۴)

## لغات مهم درس سوم پایه یازدهم (*Lesson Three*) *Key Words of Vision Two*

Words	Persian Meanings	Words	Persian Meanings
accept	قبول کردن، پذیرفتن	choice	انتخاب
according to	بر طبق، بر اساس	clothing	پوشاک
achieve	بدست آوردن	collection	مجموعه
actually	واقعاً	combination	ترکیب
advice	نصیحت، پند - اعلامیه، آگاهی	combine	ترکیب کردن
agree	موافقت کردن	conditional	شرطی
amazed	حیران، متعجب	confuse	گیج کردن
amused	سرگرم	confused	گیج
antonym	متضاد	confusing	گیج کننده
appreciate	ارج نهادن، قدر... دانستن	craft	مهارت، فن - صنعت
arrow	فلش، تیر، پیکان	craftsman	صنعتگر (مرد)، هنرمند
art	هنر	craftswomen	صنعتگر (زن)، هنرمند
artifact	دست ساز، مصنوعی	create	خلق کردن
artistic	هنرمندانه، هنری	creative	ابتکاری، خلاقانه
artwork	کار هنری	creator	خالق، آفریننده
ashamed	شرمنده، خجالت زده	customer	مشتری، خریدار
at least	حداقل	custom	رسم، آیین
attempt	تلاش کردن، سعی، کوشش	decide	تصمیم گرفتن
attitude	نگرش	decorative	تزیینی
beauty	زیبایی	decrease	کاهش یافتن
be able to	قادر بودن، توانستن	depend on	بستگی داشتن
bite	گاز گرفتن	depressed	افسرده
bleed	خون ریزی کردن	discount	تخفیف
blow	وزیدن - دمیدن - ضربت	diversity	تنوع، گوناگونی
booklet	دفترچه، کتابچه	draw	نقاشی کشیدن. طراحی کردن
bored	خسته، کسل	earn	به دست آوردن، کسب کردن
bow	تعظیم کردن	economy	اقتصاد
brain	مغز	education	آموزش، تحصیل
calligraphy	خوشنویسی	especially	به ویژه، مخصوصاً
carpet	فرش	essay	مقاله، انشاء - تحقیق
catch	گرفتن، به چنگ آوردن	excited	هیجان زده
charity	خیریه	expect	انتظار داشتن، توقع داشتن
cheap	ارزان	face	مواجه شدن، روبرو شدن - صورت، چهره
cheerful	مسرور، خوشحال	fall	پائیز - افتادن، سقوط کردن

## لغات مهم درس سوم پایه یازدهم (Lesson Three) *Key Words of Vision Two*

Words	Persian Meanings	Words	Persian Meanings
farming	کشاورزی	income	درآمد، عواید - جدیدالورود، ورودیه - ظهور
fingerprint	اثر انگشت	instead	به جای، در عوض
finish	پایان یافتن، پایان دادن	interested in	علاقمند به
forget	فراموش کردن - صرف نظر کردن	introduce	معرفی کردن - آشنا کردن - نشان دادن
forgive	بخشیدن، عفو کردن	item	شیء، چیز، فقره
former	قبلی، پیشین، سابق	learn	یاد گرفتن - مطلع شدن
fortunate	خوش شانس، خوشبخت	lend	قرض دادن
frighten	ترساندن، به وحشت انداختن	Look out!	مراقب باش!
frightened	ترسیده	lovely	دوست داشتنی، صمیمی
frightening	ترسناک	lucky	خوش شانس
gallery	گالری، نمایشگاه هنری، سالن	machine	دستگاه - ماشین
get along with	تفاهم داشتن، سازش کردن	market	بازار، محل داد و ستد، مرکز تجارت
get back	برگشتن	material	ماده، جنس، جسم
glad	خوشحال، شاد	meaning	معنا، معنی
golden	طلایی	metal	فلز، فلزی
go well	خوب پیش رفتن	metalwork	فلزکاری
greeting	سلام و احوالپرسی	miss	دلتنگ شدن، از دست دادن
handicrafts	صنایع دستی	mistake	اشتباه، خطا، غلط
hand-made	دستی، دست ساز	moral	اخلاقی، معنوی - معنی، مفهوم
handshake	دست دادن	nearby	حوالی، نزدیکی
hang	آویزان کردن، آویختن	object	چیز، شیء - مفعول
helpful	مفید، یاری رسان	opposite	مخالف، ضد
hide	پنهان کردن، مخفی کردن	opposition	تناقض، مخالفت، دشمنی، تقابل
history	تاریخ، تاریخچه - سابقه، پیشینه	painting	نقاشی
hometown	وطن، سرزمین	palm	کف دست - درخت خرما
hopeful	امیدوار	pass	قبول شدن - عبور کردن - جواز، گذرنامه
How touching!	چقدر تاثیر گذاره	pleasure	مسرت، خوشی، خوشحالی
hug	در آغوش گرفتن	poem	شعر
humankind	بشر، انسان	poet	شاعر
identity	هویت - شناسایی، یگانگی، اصلیت	poetry	شعر و شاعری
imagination	تصور، خیال	pool	استخر، آبگیر، حوض، برکه
include	شامل شدن، در برداشتن	pottery	سفالگری، کوزه گری، ظروف سفالی
including	از جمله، شامل	power	قدرت، توان
infinitive	اسم مصدر	price	قیمت، بها، نرخ

## لغات مهم درس سوم پایه یازدهم (Lesson Three) *Key Words of Vision Two*

Words	Persian Meanings	Words	Persian Meanings
prize	جایزه - انعام	sociable	خوش مشرب، اجتماعی (انسان)
produce	تولید کردن	soft	نرم، ملایم
product	محصول	southwest	جنوب غربی
promise	قول دادن	souvenir	سوغاتی، یادگاری
proud	سربلند - مغرور - مفتخر	store	مغازه، ذخیره کردن، انبار کردن
public	عمومی، همگانی	strategy	راهکار، رویه، استراتژی
quickly	به سرعت	successful	موفق
quiet	ساکت، آرام	surprised	متعجب، شگفت زده
quilt	ملافه، روتختی - لحاف	surprising	تعجب برانگیز
quit	ترک کردن، رها کردن	swing	تاب خوردن، چرخیدن - نوسان
quite	نسبتاً، کاملاً	throw	پرتاب کردن، انداختن، پرتاب
range	طیف، محدوده، حوزه، ناحیه، گستره	tile	کاشی، سفال، موزائیک
recognize	شناختن، دانستن - قدردانی کردن از	tilework	کاشی کاری
refer	رجوع کردن به، اشاره کردن	tired	خسته، بی رمق - بیزار
reference	مرجع، مأخذ، منبع، مراجعه، رجوع	totally	به طور کامل
reference word	کلمه ارجاع	touch	لمس کردن - تحت تاثیر قرار دادن
reflect	منعکس کردن، انعکاس دادن	traditional	سنتی
remember	به یاد داشتن، به یاد آوردن	truth	حقیقت، راستی، درستی
respectful	محترم، با شخصیت	ugly	زشت - بدریخت
result	نتیجه، پیامد، حاصل، اثر	uncertain	نامعین، نامطمئن
rise	بالا آمدن، افزایش یافتن	unique	منحصر به فرد، خاص
rug	قالی، قالیچه	valuable	با ارزش
sadly	متأسفانه، بدبختانه	value	ارزش نهادن، ارزش گذاشتن به...
satisfied	راضی، خوشنود	vast	بزرگ، وسیع
science	علم، علوم، دانش	wait	منتظر ماندن
shared	مشترک، اشتراکی	want	خواستن
shocked	شوکه	weave	بافتن
shut	بستن، تعطیل کردن	well-known	مشهور، معروف
silk	ابریشم	well done	بسیار عالی - آفرین
silver	نقره	wellness	سلامتی - بهداشت - خوشبختی
sink	غرق شدن، نزول کردن، رسوخ	What...for?	برای چه
site	مکان، جا، سایت	workshop	کارگاه
skillful	ماهر	worry about	نگران بودن درباره

## سایر لغات مهم درس سوم پایه یازدهم (Lesson 3) Other Key Words of Vision Two

<i>Words</i>	<i>Persian Meanings</i>	<i>Words</i>	<i>Persian Meanings</i>
<b>radiation</b>	تابش، پرتو، تشعشع، رادیواکتیویته	<b>insect</b>	حشره
<b>deeply</b>	عمیقاً	<b>exact</b>	دقیق، کامل، صحیح، عیناً
<b>private</b>	خصوصی	<b>earthquake</b>	زلزله
<b>crime</b>	جرم، جنایت	<b>refuse</b>	نپذیرفتن، رد کردن
<b>knee</b>	زانو	<b>unemployment</b>	بیکاری
<b>countryside</b>	حومه شهر	<b>pain</b>	درد، رنج، محنت، درد کشیدن
<b>regularly</b>	منظم، مرتباً	<b>difficulties</b>	مشکلات
<b>crossroad</b>	چهار راه، تقاطع	<b>pack</b>	بسته بندی کردن، بسته
<b>mathematics</b>	ریاضیات	<b>inflexible</b>	غیر قابل انعطاف
<b>geography</b>	جغرافی	<b>task</b>	وظیفه، مسئولیت، تکلیف
<b>sunshine</b>	نور آفتاب	<b>process</b>	پردازش، به جریان انداختن
<b>heat</b>	درجه حرارت	<b>delay</b>	به تأخیر انداختن - تأخیر، درنگ، تعلل
<b>storm</b>	طوفان، کولاک - یورش بردن	<b>reasonable</b>	معقول، مناسب
<b>thunder</b>	رعد و برق، تندر	<b>strength</b>	استحکام، قدرت
<b>statement</b>	اظهار، بیان، گفته	<b>remove</b>	برداشتن، انتقال دادن، حذف کردن
<b>government</b>	دولت	<b>separate</b>	جدا کردن - جدا، مجزا، جداگانه
<b>blame</b>	مقصر دانستن - سرزنش کردن	<b>probable</b>	محتمل، احتمالی
<b>performer</b>	مجری، اجرا کننده، بازیگر، ایفا کننده	<b>run out of</b>	تمام شدن، ته کشیدن، تمام کردن
<b>require</b>	نیاز داشتن	<b>ground</b>	زمین، میدان، محوطه - کف زمین
<b>insist on</b>	اصرار کردن، پا فشاری کردن بر روی	<b>wonder</b>	تعجب کردن، با خود اندیشیدن
<b>confidence</b>	اعتماد، اطمینان	<b>passenger</b>	مسافر، عابر
<b>aware</b>	آگاه، مطلع، با خبر	<b>bakery</b>	نانوایی
<b>refrigerator</b>	یخچال	<b>nutrient</b>	مواد مغذی

### یادداشت:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

## Conversation (Student Book: Pages 85 - 86)

Listen to the conversation between Reza and a tourist.

به مکالمه ی بین رضا و یک گردشگر توجه کنید.

**Reza:** How can I help you, sir?

**رضا:** چطور می تونم به شما کمک کنم، آقا؟

**Tourist:** I am looking for some Iranian handicrafts.

**گردشگر:** من به دنبال تعدادی صنایع دستی ایرانی هستم.

**Reza:** Here you can find a range of Iranian hand-made products, from carpets to pottery and tilework, but we don't sell metalwork.

**رضا:** این جا می تونید طیفی از محصولات دست ساز ایرانی را پیدا کنید. از فرش (گرفته) تا سفال و کاشی کار شده، اما کارهای فلزی نمی فروشیم.

**Tourist:** I'd like to buy a Persian carpet, but it seems too expensive.

**گردشگر:** من دوست دارم فرش ایرانی بخرم، اما به نظر می رسه بیش از حد گرون باشه.

**Reza:** The price depends on its size. Instead, you can take an Isfahan Termeh or a Qashqai Gabbeh.

**رضا:** قیمت بستگی به اندازه اش داره به جای آن، می تونید ترمه ی اصفهان یا گبه ی قشقایی بردارید.

**Tourist:** Wow! How touching this Gabbeh is! How much is it?

**گردشگر:** وای، این گبه چقدر تاثیر گذاره! قیمت اون چقدره؟

**Reza:** It is 85 dollars. If you buy more than 100 dollars, you'll get a 20 percent discount. You can take this calligraphic tile for only 30 dollars.

**رضا:** اون ۸۵ دلاره. اگر بیش تر از ۱۰۰ دلار بخرید، ۲۰ درصد تخفیف خواهید گرفت. شما می تونید این کاشی خوشنویسی شده رو فقط ۳۰ دلار بردارید.

**Tourist:** Well, I'll take both. Please pack them for me.

**گردشگر:** خُب ، من هر دو رو بر می دارم. لطفا اونا رو برای من بسته بندی کنید.

**Reza:** Yes, sure.

**رضا:** بله ، حتما.

**Tourist:** Do you work for this shop? Who has made these beautiful items?

**گردشگر:** آیا شما برای این فروشگاه کار می کنید؟ چه کسی این اشیاء زیبا رو ساخته؟





Art is what people create with imagination and skill. As a part of culture, it shows the way of life and identity of a nation and reflects the history of a society. In fact, the history of humankind is the history of art. If we want to know a country or a nation well, we should study its art.

هنر چیزی است که افراد با تخیل و مهارت خلق می کنند. آن، به عنوان بخشی از فرهنگ، روش زندگی و هویت ملت را نشان می دهد و تاریخ یک جامعه را منعکس می کند. در حقیقت، تاریخ بشریت تاریخ هنر است. اگر ما بخواهیم یک کشور یا یک ملت را به خوبی بشناسیم، باید هنر آن را مطالعه کنیم.

Handicrafts are good examples of the art and culture of a country. By handicrafts, we mean making decorative items in a skillful way using our hands. Each country and culture has its own handicrafts.

صنایع دستی مثال هایی خوب از هنر و فرهنگ یک کشور هستند منظور از صنایع دستی، ساختن اشیاء تزئینی به روشی ماهرانه با استفاده از دست هایمان است. هر کشور و فرهنگ صنایع دستی خودش را دارد.

Making and selling handicrafts are good ways to help a country's economy and introduce its culture to other nations. Many people of the world produce handicrafts and sell them to tourists. In some Asiana countries a part of the country's income comes from making and selling handicrafts.

ساختن و فروختن صنایع دستی روش های خوبی برای کمک کردن به اقتصاد کشور و معرفی کردن فرهنگش به ملت های دیگر هستند. بسیاری از مردم دنیا صنایع دستی تولید می کنند و آنها را به گردشگر ها می فروشند. در بعضی از کشور های آسیایی بخشی از درآمد یک کشور از درست کردن و فروختن صنایع دستی ( به دست ) می آید.

Iran has a five-thousand-year-old history of artistic works and handicrafts including pottery, painting, calligraphy, rugs and carpets, etc. If you travel across Iran, you'll get back home with excellent handicrafts as souvenirs for your family and friends.

ایران تاریخ پنج هزار ساله از آثار هنری و صنایع دستی شامل سفال، نقاشی، خطاطی، قالیچه، فرش و غیره دارد. اگر در سراسر ایران سفر کنید، با صنایع دستی عالی به عنوان سوگاتی برای خانواده و دوستانتان به خانه بر می گردید.

Iranian art is also quite famous all around the world. There are very excellent collections of Persian art in many important museums of the world. If we want to name countries with richest art and cultural diversity, Iran is among them. Persian



# "نمونه سؤالات امتحانی بخش واژگان"

۱. با استفاده از کلمات داده شده، جملات زیر را کامل کنید. (یک کلمه اضافی می باشد)

product / identity / craftsmen / economy / promised / diversity / instance / includes / customs

1. The plates are painted by our finest -----.
2. His parents ----- him a new car if he passes his exams.
3. What ----- do you have for New Year in your country?
4. I saw an artistic ----- made of gold and silver in the museum.
5. This dictionary ----- both British and American spellings of words.
6. Any decrease in tourism could have a serious effect on the local -----.
7. Our country has its own cultural -----, which is very different from other countries.
8. He teaches the students to have respect for different nations and appreciate the ----- of other cultures.

attempted / unique / income / touching / satisfied / amused / metals / imagination / appreciate

9. The report shows that poor families spend a larger proportion of their ----- on food.
10. The teacher was very ----- at some of the children's comments.
11. We really ----- all the help you gave us last weekend.
12. It's a job that needs someone with a bit of -----.
13. His teachers seem ----- with his improvement.
14. Silver, gold, and platinum are valuable -----.
15. Fingerprints are ----- to every person.
16. He ----- to escape through a window.

۲. جملات زیر را با نوشتن یک کلمه مناسب کامل کنید.

1. A person who writes poems is a p \_ \_ \_ .
2. The country you were born in is your h \_ \_ \_ \_ \_ .
3. Someone who lives near you is your n \_ \_ \_ \_ \_ .
4. When you p \_ \_ \_ something, you put it into a bag, box, etc.
5. A w \_ \_ \_ \_ \_ is a place where people make or repair things.
6. All the money that you receive for your work is your i \_ \_ \_ \_ \_ .
7. P \_ \_ \_ \_ is something that you give to the person who wins a game, race, etc.
8. S \_ \_ \_ \_ \_ is something you buy or keep to help you remember a holiday or special event.

۳. کلمات زیر را با تعاریف داده شده مطابقت دهید. (یک کلمه اضافی می باشد)

*lend / appreciate / photography / humankind / economy / custom / discount / painting / shocked*

1. Money that somebody takes away from the price of something to make it cheaper (-----)
2. The skill or activity of making a picture or putting paint on a wall: (-----)
3. The whole of the human race, including both men and women: (-----)
4. Traditional or unusual things that people do in an area: (-----)
5. The activity or job of taking photographs or filming: (-----)
6. Give something to somebody for a short time: (-----)
7. To value somebody or something: (-----)
8. Feeling very upset or surprised: (-----)

۴. بهترین گزینه را انتخاب کنید.

1. The museum's collection ----- works of art from all around the world.  

<i>a. appreciates</i>	<i>b. attempts</i>	<i>c. includes</i>	<i>d. depends</i>
-----------------------	--------------------	--------------------	-------------------
2. He welcomed me with a wide smile and a warm -----.  

<i>a. calligraphy</i>	<i>b. handshake</i>	<i>c. collection</i>	<i>d. truth</i>
-----------------------	---------------------	----------------------	-----------------
3. It's funny how Ali always disappears ----- there's work to be done.  

<i>a. uncertain</i>	<i>b. shared</i>	<i>c. pleasure</i>	<i>d. whenever</i>
---------------------	------------------	--------------------	--------------------
4. Making and selling handicrafts are good ways to help a country's ----- and introduce its culture to other nations.  

<i>a. attitude</i>	<i>b. economy</i>	<i>c. souvenir</i>	<i>d. combination</i>
--------------------	-------------------	--------------------	-----------------------
5. If people practice art, they will get ----- with their stress and enjoy the pleasure of making artwork.  

<i>a. along</i>	<i>b. away</i>	<i>c. back</i>	<i>d. up</i>
-----------------	----------------	----------------	--------------
6. In Japan, people greet each other by -----.  

<i>a. touching</i>	<i>b. handshaking</i>	<i>c. painting</i>	<i>d. bowing</i>
--------------------	-----------------------	--------------------	------------------
7. He never speaks to me ----- than to ask for something.  

<i>a. worse</i>	<i>b. other</i>	<i>c. better</i>	<i>d. nothing</i>
-----------------	-----------------	------------------	-------------------
8. Having pictures to color will keep children ----- for hours.  

<i>a. common</i>	<i>b. amused</i>	<i>c. unique</i>	<i>d. frightened</i>
------------------	------------------	------------------	----------------------
9. They ----- me by asking so many questions.  

<i>a. attempted</i>	<i>b. achieved</i>	<i>c. confused</i>	<i>d. wove</i>
---------------------	--------------------	--------------------	----------------
10. Children ----- on their parents for food and clothing.  

<i>a. depend</i>	<i>b. greet</i>	<i>c. recognize</i>	<i>d. interest</i>
------------------	-----------------	---------------------	--------------------

11. There is a need for greater ----- and choice in education.

*a. collection*

*b. product*

*c. charity*

*d. diversity*

12. The only way to ----- the impossible is to believe that it is possible.

*a. expect*

*b. lend*

*c. achieve*

*d. handshake*

13. People's ----- towards the president varies widely.

*a. beauty*

*b. attitude*

*c. craft*

*d. pleasure*

14. The happiest people do not necessarily have the best of all. They simply ----- what they find on their way.

*a. appreciate*

*b. prevent*

*c. include*

*d. disagree*

15. Reza won the ----- prize when he was at school.

*a. uncertain*

*b. antonym*

*c. calligraphy*

*d. infinitive*

16. Only a few of the women still -----.

*a. explain*

*b. recognize*

*c. accept*

*d. weave*

17. She's a ----- child who'll talk to anyone.

*a. frightened*

*b. sociable*

*c. proud*

*d. fortunate*

18. It is easy for you to -----, but difficult to take advice from others.

*a. advise*

*b. produce*

*c. agree*

*d. respect*

19. Culture is a/an ----- of thoughts, feelings, attitudes, and beliefs.

*a. imagination*

*b. discount*

*c. souvenir*

*d. combination*

20. By handicrafts, we mean making ----- items in a skillful way using our hands.

*a. uncertain*

*b. respectful*

*c. decorative*

*d. impatient*

21. You have to ----- on how to answer his questions before you get to his house.

*a. weave*

*b. bow*

*c. reflect*

*d. escape*

22. His unsociable character makes it hard for us to ----- each other.

*a. disappear*

*b. get along with*

*c. attempt*

*d. get back*

23. Newspapers are produced in ----- numbers.

*a. decorative*

*b. vast*

*c. artifact*

*d. skillful*

24. Many people of the world produce ----- and sell them to tourists.

*a. handicrafts*

*b. charities*

*c. imaginations*

*d. instances*

25. Two ----- of "light" are "dark" and "heavy".

*a. attitudes*

*b. synonyms*

*c. references*

*d. antonyms*

# گرامر درس سوم:

## جملات شرطی Conditional Sentences

این نوع از جملات ، جملات مرکبی هستند که در آنها انجام یک عمل، مشروط به انجام کاری دیگری میباشد.

### ساختار کلی جملات شرطی:

جمله شرط **if** جواب شرط → جواب شرط , جمله شرط **if**  
همانطور که ملاحظه می نمائید میتوان جواب شرط را به ابتدای جمله منتقل کرد و در این حالت برای معنای جمله مشکلی پیش نخواهد آمد و تنها ویرگول حذف میشود.

### انواع جملات شرطی:

۱- شرطی نوع اول ۲- شرطی نوع دوم ۳- شرطی نوع سوم ۴- شرطی نوع صفر  
در سال یازدهم فقط به شرطی نوع اول اشاره شده است. (در درس ۲ پایه دوازدهم با جملات شرطی نوع دوم آشنا میشویم.)

۱- جملات شرطی نوع اول: در جملات شرطی نوع اول، جمله شرط در زمان حال ساده و جواب شرط در زمان آینده ساده خواهد بود. یعنی عملی را نشان میدهد که به شرط انجام کار دیگری احتمال دارد در آینده انجام شود.

### زمان آینده ساده , زمان حال ساده **If**

**If** you study more, you will learn a lot. → You will learn a lot **if** you study more.  
حال ساده آینده ساده

**نکته ۱:** در جواب شرط به جای Will میتوان از شکل اول افعال ناقص (**can, may, should, must**) استفاده کرد.

**If** you don't go now, you may miss the train. "اگه الان نروی، قطار را از دست خواهی داد."

**نکته ۳:** برای سؤالی کردن جملات شرطی، جواب شرط را سؤالی میکنیم:

**Will** you stay home **if** it rains in the afternoon? "اگه در بعد از ظهر باران ببارد، در خانه خواهی ماند؟"

**نکته ۳:** در جملات شرطی نوع اول میتوان جواب شرط را برای اشاره به توصیه، پیشنهاد یا دستور به صورت امری بیان کرد:

یادآوری: جملات امری با شکل ساده فعل شروع شده و با don't منفی میشوند:

**If** he comes here, tell him that I'm not at home. "اگه او به اینجا آمد، بهش بگو که من در خانه نیستم."  
جمله امری

**نکته ۴:** اگر قصد انجام عملی را در آینده بیان کنیم، در جواب شرط، بجای Will میتوان از ساختار be going to استفاده کرد:

**If** Raman wins the competition, he is going to invite us to dinner next Friday.

"اگه رامن در رقابت برنده بشود، جمعه آینده ما را به شام دعوت خواهد کرد."

**نکته ۵:** در جمله شرط به جای زمان حال ساده میتوان از زمانهای حال استمراری برای اشاره به عملی که هم اکنون در حال

انجام میباشد و زمان حال کامل برای اشاره به عملی که در گذشته انجام شده و اثر و نتیجه آن باقی مانده باشد، هم استفاده کرد:

**If** you are studying your final exams, you shouldn't use your cell phone.

"اگه برای امتحانات نهایی در حال مطالعه کردن هستی، نباید از تلفن همراهت استفاده کنی."  
حال استمراری

**If** he has written the letter, I will post it soon. "اگه او نامه را نوشته است، من آن را پست خواهم کرد."  
حال حامل

**نکته ۶:** بعد از **if** هرگز **will** و یا **would** بکار برده نمیشود:

You will learn a lot **if** you **will** study more. "تو بیشتر یاد خواهی گرفت اگه بیشتر مطالعه کنی."

# "صفات فاعلی و مفعولی"

افعال بسیار مهم زیر: چنانچه **ed** بگیرند تبدیل به صفت مفعولی برای انسان میشوند. ( در این حالت اثر و نتیجه و احساس انسان به چیزها یا آدمها را نشان میدهند. این صفات اثر پذیر هستند).  
 چنانچه **ing** بگیرند تبدیل به صفت فاعلی برای غیر انسان میشوند. ( در این حالت احساس یا حالتی را ایجاد میکنند).

معنی	صفت فاعلی (ing)	معنی	صفت مفعولی (ed)	معنی	فعل
سرگرم کننده	amusing	سرگرم	amused	سرگرم کردن	amuse
ناراحت کننده	annoying	ناراحت	annoyed	ناراحت کردن	annoy
خسته کننده	tiring	خسته	tired	خسته کردن	tire
کسل کننده	boring	کسل	bored	کسل کردن	bore
آرام بخش	comforting	آرام	comforted	آرام کردن	comfort
گیج کننده	confusing	گیج	confused	گیج کردن	confuse
قانع کننده	convincing	قانع	convinced	قانع کردن	convince
غم انگیز	depressing	غمگین	depressed	غمگین کردن	depress
نا امید کننده	disappointing	نا امید	disappointed	نا امید کردن	disappoint
خجالت آور	embarrassing	خجالت زده	embarrassed	خجالت زده کردن	embarrass
ترغیب کننده	encouraging	ترغیب شده	encouraged	ترغیب کردن	encourage
هیجان انگیز	exciting	هیجان زده	excited	هیجان زده کردن	excite
ترسناک	frightening	ترسیده	frightened	ترساندن	frighten
جالب	interesting	علاقمند	interested	علاقمند کردن	interest
راضی کننده	satisfying	راضی	satisfied	راضی کردن	satisfy
شوکه کننده	shocking	شوکه	shocked	شوکه کردن	shock
غافلگیر کننده	surprising	غافلگیر	surprised	غافلگیر کردن	surprise
نگران کننده	worrying	نگران	worried	نگران کردن	worry

برای فهم این گرامر، به مثالهای زیر و ترجمه آنها دقت کنید:

The children are **excited** because the cartoon is **exciting**.

انسان

غیر انسان

"بچه ها هیجانزده هستند چونکه کارتون هیجان برانگیز است."

The students were **amused** because the lesson was **amusing**.

انسان

غیر انسان

"دانش آموزان سرگرم بودند چونکه درس سرگرم کننده بود."

Our grandma told us an **interesting** story.

غیر انسان

"مادربزرگم برای ما داستان جالبی را تعریف کرد."

The computer had **confusing** instructions that all of us became **confused**.

غیر انسان

انسان

"کامپیوتر دستورالعملهای گیج کننده ای داشت که همه ما گیج شدیم."

**نکته ای بسیار مهم (زبان تخصصی):** صفت مفعولی (ed دار) را فقط برای توصیف انسان (کلاً موجودات زنده) بکار میبریم اما صفت فاعلی (ing دار) هم برای توصیف اشیاء و هم برای موجودات زنده کاربرد دارد:

I'm very **interested** in physics because I think physics is **interesting**.

انسان غیر انسان  
"من خیلی به فیزیک **علاقمند** هستم چونکه فکر میکنم فیزیک **جالب** است."

My brother is an **interesting** person. All his jokes are really funny.

انسان (صفت فاعلی - تاثیر گذار)

"برادرم شخص **جذاب** است. تمامی جکهای او واقعاً با مزه هستند."

**نکته (زبان تخصصی):** صفت قبل از اسم و بعد از افعال ربطی بکار برده میشود. افعال ربطی افعالی هستند که قبل و بعد از

خود را به هم ربط میدهند و بعد از آنها **صفت** میآید نه قید حالت.

### مهمترین افعال ربطی عبارتند از (زبان تخصصی):

معنی	فعل ربطی	معنی	فعل ربطی	معنی	فعل ربطی
مزه دادن	taste	به نظر رسیدن	look	شدن	get
بو دادن	smell	به نظر رسیدن	sound	شدن	become
ماندن	remain	به نظر رسیدن	appear	شدن	turn
ماندن	stay	به نظر رسیدن	seem	شدن	go
بودن	to be	احساس کردن	fell	شدن	grow

We **got amused** by the film because it **was** really **amusing**.

صفت فعل ربطی

فعل ربطی

صفت

"ما با فیلم **سرگرم** شدیم زیرا واقعاً **سرگرم کننده** بود."

The weather **became** very **cold** last week.

فعل ربطی

صفت

"هفته گذشته هوا خیلی **سرد** شد."

**(NOT):** The weather **became** very **coldly** last week.

فعل ربطی

قید حالت

**نتیجه گیری مهم:** بعد از افعال ربطی همیشه صفت میآید و هرگز قید حالت را بکار نمیبریم:

### یادداشت:

-----

-----

-----

-----

-----

-----

-----



# مصدر با to (infinitive)

چنانچه شکل ساده یا ریشه فعل، علامت مصدری "to" بگیرد، تبدیل به "مصدر با to" میشود:

to play	بازی کردن	to study	مطالعه کردن	to see	دیدن	to swim	شنا کردن
to work	کار کردن	to walk	قدم زدن	to go	رفتن	to meet	ملاقات کردن

## محل مصدر با to در جمله:

۱- در حالت عادی، چنانچه جمله ای دارای دو فعل باشد، معمولاً فعل دوم جمله بصورت "مصدر با to" خواهد بود. (به غیر از استثناء های درس دوم که بعد از آنها فعل ing دار یا اسم مصدر میآید). فعل دوم در نقش "مفعول" برای فعل اول عمل میکنند: "او تصمیم گرفت تا اسپانیایی را به دقت یاد بگیرد."  
She **decided to learn** Spanish carefully.

فعل دوم فعل اول (گذشته ساده)

نکته: در این حالت تمامی تغییرات زمانی تنها بر روی "فعل اول" جمله روی خواهد داد و همواره فعل دوم بدون تغییر (بصورت مصدر با to) باقی خواهد ماند:

"او تصمیم میگیرد تا اسپانیایی را به دقت یاد بگیرد."  
She **decides to learn** Spanish carefully.

فعل دوم فعل اول (حال ساده)

"او تصمیم گرفته است تا اسپانیایی را به دقت یاد بگیرد."  
She **has decided to learn** Spanish carefully.

فعل دوم فعل اول (حال کامل)

۲- چنانچه بعد از کلمات استفهامی Wh دار بلافاصله فعلی بیاید آن فعل همواره بصورت "مصدر با to" خواهد بود:

I don't know **where to buy** a nice shirt.

مصدر با to کلمه wh دار

۳- بعد صفات چنانچه فعلی بیاید آن فعل همواره بصورت "مصدر با to" خواهد بود:

He was very **careful to look** both ways when he crossed the road.

مصدر با to صفت

مهمترین صفاتی که معمولاً بعد از آنها "مصدر با to" می آید عبارتند از:

معنی	صفت	معنی	صفت	معنی	صفت
بی دقت	careless	متاسف	sorry	خوشحال	happy
ترسیده	afraid	ممنوع	forbidden	امن - ایمن	safe
خوشحال	glad	نگران	anxious	متعجب	surprised
مناسب	suitable	خوش شانس	lucky	خوب	good
آسان	easy	مغرور	proud	مهم	important
غمگین	sad	مراقب	careful	مطمئن	certain
خوش شانس	fortunate	خطرناک	dangerous	غمگین	upset
آماده	ready	هیجان زده	amazed	شرمنده	ashamed
مشتاق	willing	سخت - مشکل	difficult	سخت	hard

۴- در ساختار بسیار بسیار مهم زیر فعل همواره بصورت "مصدر با to" خواهد بود:

It + to be + صفت + (for + مفعول) + to مصدر با ...

It **was** really **difficult** (for my students) **to answer** all the questions correctly.

مصدر با to مفعول صفت فعل to be

۵- در ابتدای جمله (در نقش فاعل)، فعل بصورت "مصدر با to" خواهد بود:

**To learn** a foreign language **isn't** difficult.

"یادگرفتن یک زبان خارجی سخت نیست."

**To ride** a horse can be interesting.

"اسب سواری کردن میتواند جالب باشد."

**نکته:** در زبان انگلیسی بیشتر به جای مصدر با to در ابتدای جمله، اولویت با اسم مصدر (فعل **ing دار**) میباشد:

**Learning** a foreign language **isn't** difficult.

"یادگرفتن یک زبان خارجی سخت نیست."

**Riding** a horse can be interesting.

"اسب سواری کردن میتواند جالب باشد."

۶- برای بیان مقصد و منظور (هدف) از "مصدر با to" استفاده میکنیم:

My father borrowed some money **to buy** that house.  
مصدر با to

"پدرم کمی پول برای خرید آن خانه قرض کرد."

۷- بعد از too به معنی "بیش از حد" یا "خیلی" چنانچه فعلی بیاید آن فعل بصورت "مصدر با to" خواهد بود. در این ساختار

بلافاصله بعد از too، "صفت" میآید. (در این حالت، too به تنهایی جمله را "منفی" میکند.)

That table was **too heavy** (for him) **to move**.  
صفت                      مصدر با to مفعول

"آن میز برای او بیش از حد سنگین بود که جابجا کند."

۸- بعد از enough به معنی "کافی" یا "به اندازه کافی" چنانچه فعلی بیاید آن فعل بصورت "مصدر با to" خواهد بود. در این

ساختار بلافاصله بعد از enough، "اسم" میآید.

Raman doesn't have **enough money to buy** that bicycle. "رامان به اندازه کافی پول برای خریدن آن دوچرخه ندارد."  
مصدر با to اسم

۹- به عنوان متمم فاعل، میتوان هم از "اسم مصدر" و هم از "مصدر با to" استفاده کرد:

My favorite hobby is **reading** novels.  
فاعل                      اسم مصدر

My favorite hobby is **to read** novels.  
فاعل                      مصدر با to

- دو جمله بالا، دقیقاً بیان مجدد نکته شماره ۵ میباشد.

**Reading** novels is My favorite hobby.  
اسم مصدر

**To read** novels is My favorite hobby.  
مصدر با to

۱۰- چنانچه بعد از ساختار "مجهول" فعل دیگری بیاید آن فعل همواره بصورت "مصدر با to" خواهد بود. (در درس یکم سال

دوازدهم به طور مفصل با ساختار جملات مجهول آشنا خواهیم شد.)

They **were forced to leave** the class quickly.  
مصدر با to ساختار مجهول

۱۱- بعد از مرتب اعداد: **the first, the second, the third, the last,...** و نیز بعد از **the only** و **صفات عالی** چنانچه

فعلی بیاید آن فعل به صورت "مصدر با to" خواهد بود.

Alfred is always **the last student to come** to class.  
مرتبت اعداد                      مصدر با to

"آلفرد همیشه آخرین نفری است که به کلاس میآید."

**نکته:** برای منفی کردن مصدر با to باید قبل از علامت مصدری to قید منفی ساز **not** را اضافه کنیم:

The students promised **not to make** a lot of mistakes.  
مصدر با to

"دانش آموزان قول دادند که اشتباهات زیادی نکنند."

**نکته ۲:** مواظب باشیم که حرف اضافه to که قبل از اسم به معنی "به" بکار برده میشود را با علامت مصدری to که قبل از شکل ساده فعل میآید، اشتباه نگیریم:

I want **to** tell you something about my plan. "میخوام چیزی را در مورد برنامه ام به تو بگویم."  
 علامت مصدری to

They usually go **to** school by bus. "آنها معمولاً با اتوبوس به مدرسه میروند."  
 اسم حرف اضافه

**نکته ۳:** بعد از "would like" به معنی "مایل بودن"، فعل دوم بصورت "مصدر با to" خواهد بود:

What would you like **to drink**? "چی میل دارید بنوشید؟"

**نکته ۴ (زبان تخصصی):** برای بیان مقصد و منظور میتوان از "in order to" و "so as to" به معنی "به منظور" یا "تا اینکه" هم استفاده کرد که بعد از آنها "شکل ساده فعل" میآید:

Yesterday, she went to the library **so as to / in order to study** her lessons there.  
 شکل ساده فعل  
 "دیروز او به کتابخانه رفت تا اینکه در آنجا درسهایش را بخواند."

**نکته ۵ (زبان تخصصی):** برای بیان مقصد و منظور میتوان از "so that" و "in order that" به معنی "به منظور" یا "تا اینکه" هم استفاده کرد که بعد از آنها "یک جمله کامل با افعال ناقص" میآید:

Yesterday, she went to the library **so that / in order that she could** study her lessons there.  
 جمله کامل با فعل ناقص

**نکته ۶ (زبان تخصصی):** بعد از افعال زیر فعل دوم بصورت "شکل ساده" میآید:

let	اجازه دادن	help	کمک کردن	make	مجبور کردن
-----	------------	------	----------	------	------------

The teacher didn't **let** the students **speak** at the class.  
 شکل ساده فعل

"معلم به دانش آموزان اجازه نداد که در کلاس صحبت کنند."

• بعد از فعل **help**، فعل دوم هم به صورت "مصدر با to" و هم بصورت "شکل ساده" خواهد آمد:

Raman **helped** me **repair / to repair** my car. "رامان به من کمک کرد تا ماشینم را تعمیر کنم."  
 مصدر با to      شکل ساده

• فعل **make** چنانچه به معنی "ساختن" یا "درست کردن" باشد، فعل دوم به صورت "مصدر با to" و در صورتیکه به معنی "مجبور کردن" باشد، فعل دوم بصورت "شکل ساده" خواهد آمد:

**نکته زبان تخصصی ۷:** بعد از افعال زیر، فعل دوم هم بصورت "مصدر با to" و هم بصورت "ing دار" خواهد آمد:

<i>like</i>	دوست داشتن	<i>prefer</i>	ترجیح دادن	<i>stop</i>	متوقف کردن
<i>love</i>	دوست داشتن	<i>intend</i>	مایل بودن	<i>need</i>	نیاز داشتن
<i>hate</i>	متنفر بودن	<i>remember</i>	به یاد آوردن	<i>continue</i>	ادامه دادن
<i>begin</i>	شروع کردن	<i>start</i>	شروع کردن	<i>forget</i>	فراموش کردن

Fortunately, my father **stopped smoking**. "خوشبختانه پدرم سیگار کشیدن را متوقف کرد." (توقف برای همیشه)  
 اسم مصدر

I **stopped to buy** a newspaper. "من برای خریدن یک روزنامه توقف کردم." (توقف موقتی)  
 مصدر با to

# کلمات متضاد *Antonyms*

کلمات متضاد کلماتی هستند که از نظر معنی و مفهوم ضد و مخالف یکدیگر هستند و چنانچه در جمله ای به جای کلمه ای از متضاد آن استفاده کنیم "معنی جمله بر عکس میشود".

گاهی دو لغت متضاد ممکن است دو شکل متفاوت داشته باشند مثلا لغات beautiful و ugly. این دو لغت شکلشان کاملا با یکدیگر متفاوت است. گاهی هم دو لغت متضاد با افزودن پیشوند prefix یا پسوند suffix به یک لغت ساخته می شوند. برای مثال دو لغت متضاد useful و useless که با اضافه کردن پسوندهای -ful و -less به کلمه ساخته شده اند

یادگیری متضادها هم مانند یادگیری لغات مترادف به شما کمک می کند تا دایره لغات خود را گسترش دهید. البته در آزمونها به طور مستقیم از متضادها سوال طراحی نمی شود اما با یادگیری آنها می توانید معانی بسیاری از لغات ناآشنایی که در متن وجود دارد را حدس بزنید.

## تعدادی از مهمترین کلمات متضاد پایه، سال دهم و یازدهم عبارتند از:

کلمه	معنی	متضاد	کلمه	معنی	متضاد
ability	توانایی	disability	balanced	متوازن	unbalanced
available	در دسترس	unavailable	calm	خونسرد	angry
borrow	قرض گرفتن	lend	death	مرگ	birth
countable	قابل شمارش	uncountable	decrease	کاهش دادن	increase
die	مردن	live	depressed	ناراحت	glad
appear	ظاهر شدن	disappear	agree	موافق بودن	disagree
exist	وجود داشتن	die	educated	با سواد	uneducated
host	میزبان	guest	exciting	هیجان برانگیز	boring
possible	ممکن	impossible	satisfied	خوشنود	unhappy
luckily	خوش شانس	unluckily	forbid	ممنوع کردن	allow
mental	ذهنی	physical	gain	به دست آوردن	lose
orally	شفاهی	written	healthy	سالم	sick
same	یکسان - مشابه	different	complete	کامل	incomplete
turn on	روشن کردن	turn off	let	اجازه دادن	prevent
useful	مفید	harmful	sadly	متأسفانه	fortunately
honest	صادق	dishonest	slowly	به کندی	quickly
tiny	کوچک	huge	direct	هدایت کردن	indirect
receive	دریافت کردن	send	impatient	بی حوصله	patient
weak	ضعیف	powerful	positive	مثبت	negative
careful	مواظب	careless	sell	فروختن	buy

کلمه	معنی	متضاد	کلمه	معنی	متضاد
catch	گرفتن	miss	soft	نرم	hard
cheerful	شادمان	upset	traditional	سنتی	modern
wrong	اشتباه	correct	ugly	زشت	pretty
fall	افتادن	rise	warm	گرم	cold
former	پیشین	latter	wellness	سلامتی	illness
remember	به یاد آوردن	forget	worried	نگران	relaxed
rich	ثروتمند	poor	accept	پذیرفتن	reject
safety	امنیت	risk	worthy	با ارزش	unworthy
simple	ساده	difficult	antonym	متضاد	synonym
paradise	بهشت	hell	far	دور	near
attack	حمله کردن	defend	simple	ساده	complicated
future	آینده	past	destroy	تخریب کردن	build
win	برنده شدن	lose	enhance	بالا بردن	reduce
agree	موافقت کردن	disagree	costly	پر هزینه	cheap
cheerful	شادمان	depressed	sure	مطمئن	uncertain

## حروف ربط متضاد (زبان تخصصی):

حروف ربط حرفی هستند که از آنها برای وصل کردن جملات یا ربط دادن ساختار جملات استفاده میشود. گاهی در برخی از جملات پیش میآید که دو جمله از طریق حروف ربط تضاد یا علامت گذاری به همدیگر وصل میشوند. در چنین حالتی دو جمله که از این طریق وصل شدند (حروف ربط متضاد یا علامت گذاری) دو امر متضاد را نشان میدهند. حالا ممکن است در یکی از این جمله ها کلمه ای یا مفهومی وجود داشته باشد که برای شما نا آشنا باشد ولی جمله ی بعدی آن را کاملاً متوجه میشوید. چون این دو جمله با هم در تضاد هستند با دانستن لغات و مفهوم یکی از جمله ها می توانید لغات و مفهوم جمله ای که برایتان ناآشناست را به طور متضاد با لغت قبل معنی کنید. کلماتی که برای نشان دادن تضاد استفاده میشوند شامل حروف ربط زیر هستند:

***but - while - whereas - unlike - on the other hand - however - although***

**یادداشت:**

---



---



---



---



16. It was a hard decision but at the end, I decided ----- to the university.  
**a. going**                      **b. goes**                      **c. went**                      **d. to go**
17. The police seem certain ----- the people who are responsible for the attack.  
**a. find**                      **b. finding**                      **c. found**                      **d. to find**
18. I wanted ----- it but it cost too much and I didn't have enough money.  
**a. to bought**                      **b. to buy**                      **c. buying**                      **d. for buying**
19. This program is completely new and I don't know how ----- it.  
**a. uses**                      **b. to use**                      **c. will use**                      **d. using**
20. Do you expect ----- this course? If so, you'd better work harder.  
**a. to pass**                      **b. pass**                      **c. passing**                      **d. that pass**
21. It was a long and dangerous journey. We were glad ----- home safely.  
**a. getting**                      **b. got**                      **c. that get**                      **d. to get**
22. You haven't phoned me for a month. You promised ----- me every week.  
**a. to call**                      **b. called**                      **c. call**                      **d. calling**
23. He is a sociable person. I believe he is fortunate ----- a lot of good friends.  
**a. of having**                      **b. to have**                      **c. have**                      **d. that have**
24. We don't want you ----- Mahdi about going ----- tomorrow.  
**a. telling-swimming**                      **b. to tell-to swim**  
**c. telling- to swim**                      **d. to tell-swimming**
25. It was a nice day, so we decided ----- for a walk instead of ----- the TV.  
**a. going - watching**                      **b. to go - watch**  
**c. going - to watch**                      **d. to go - watching**
26. Just imagine ----- thirsty in a vast desert and ----- no water. What will you do to save your life?  
**a. to be-having**                      **b. being-having**  
**c. being-to have**                      **d. to be- to have**
27. Did you remember ----- the doors before ----- the house?  
**a. locking-leaving**                      **b. locking-to leave**  
**c. to lock-leaving**                      **d. to lock-to leave**
28. It is impossible ----- a poem.  
**a. that the memorizing**                      **b. that his memorizing**  
**c. for him to memorize**                      **d. for him memorizing**
29. The man thought that it was absolutely important for everyone in the hotel ----- the lobby as quickly as possible.  
**a. leave**                      **b. to leave**  
**c. who leave**                      **d. is leaving**
30. The final English exam questions were too difficult for most of the students in the class -----.  
**a. answered**                      **b. to answer**  
**c. for answering**                      **d. that they answer**

## پاسخنامه تستهای آموزشی گرامر و نگارش (درس سوم):

**شیوه کلی حل تستهای گرامر:** عموماً برای حل تستهای گرامر ابتدا به گزینه های سؤال نگاه کرده و سعی میکنیم گرامر مربوطه را حدس بزنیم، آنگاه در قبل و بعد از جای خالی به دنبال نکته مربوطه در آن گرامر، برای به دست آوردن پاسخ صحیح، میگردیم.

- ۱- **گزینه (b)** با توجه به وجود if با جملات شرطی مواجه هستیم. فعل بعد از if بصورت شکل ساده است (find) پس جمله در شرطی نوع اول است. در جواب شرط، به شکل اول افعال ناقص نیاز داریم. گزینه C و a فعل ناقص ندارند. در گزینه d هم شکل دوم فعل ناقص دارد.  
**ترجمه:** "اگر کتابی که در بین بچه ها پر طرفدار است را پیدا کنم، آنرا برای برادرم همچون یک کادوی تولد میخرم."

---

- ۲- **گزینه (b)** جمله شرطی نوع اول است. بعد از won't شکل ساده فعل (get) میآید. (حذف گزینه a و c). در شرطی نوع اول، زمان حال ساده میآید. (didn't have در زمان گذشته ساده میباشد).  
**ترجمه:** "اگر خانه را در ساعت ۶ ترک نکنی، سر وقت به تئاتر نمیرسی."

---

- ۳- **گزینه (c)** با توجه قید زمان (tonight) با شرطی نوع اول مواجه هستیم. پس گزینه a و d که در زمان گذشته هستند، اشتباه میباشند. در جواب شرطی نوع اول باید شکل اول افعال ناقص وجود داشته باشد.  
**ترجمه:** "اگر امشب زودتر بری بخوابی، فردا صبح حالت بهتر خواهد بود."

---

- ۴- **گزینه (b)** فقط در جملات شرطی نوع اول، میتوان جواب شرط را به صورت امری بیان کرد. در شرطی نوع اول، جمله شرط در زمان حال ساده میباشد. فعل زمان حال ساده بصورت شکل ساده (find) است.  
**ترجمه:** "فکر کنم ساعتی را در منزلت جا گذاشتم. اگر آنرا پیدا کردی، میتوانی به من زنگ بزنی؟"

---

- ۵- **گزینه (c)** با توجه قید زمان (future) با شرطی نوع اول مواجه هستیم. پس گزینه a و d که در زمان گذشته هستند، اشتباه میباشند. در جواب شرطی نوع اول باید شکل اول افعال ناقص وجود داشته باشد نه شکل دوم.  
**ترجمه:** "اگر دکتر بشوم، در آینده به افراد فقیر کمک خواهم کرد."

---

- ۶- **گزینه (b)** جمله بعد از if با will بکار نمیرود. (حذف گزینه a و c). در جواب شرطی نوع اول باید شکل اول افعال ناقص وجود داشته باشد.  
**ترجمه:** "اگر باران به شدت ببارد، ما نمی توانیم امروز به بیرون برویم."

---

- ۷- **گزینه (a)** جمله بعد از if با will بکار نمیرود. (حذف گزینه c). در جواب جملات شرطی حتما باید فعل ناقص وجود داشته باشد. پس گزینه b و d که فعل ناقص ندارند اشتباه هستند.  
**ترجمه:** "من فکر کنم همه چیز ردیف خواهد شد. اما اگر هر مشکلی وجود داشت، من به تو زنگ خواهم زد. باشه؟"

---

- ۸- **گزینه (b)** جمله بعد از if با will بکار نمیرود. (حذف گزینه a و c). بعد از فعل decide فعل دوم بصورت مصدر با to خواهد بود.  
**ترجمه:** "من فکر کنم اگر ما تصمیم بگیریم بن را به مهمانی دعوت کنیم، ما مجبور خواهیم بود همه دوستانش را هم دعوت کنیم."

---

- ۹- **گزینه (d)** با توجه قید زمان (next week) با شرطی نوع اول مواجه هستیم. پس گزینه b که در زمان گذشته هست، اشتباه میباشند. در جواب شرطی نوع اول باید شکل اول افعال ناقص وجود داشته باشد. (might شکل دوم میباشد).  
**ترجمه:** "ما احتمالاً هفته آینده برای تعطیلات به پاریس سفر می کنیم اگر والدینمان برای سفر کردن موافقت کنند."



- **۱۰- گزینه (d)** با توجه به قید زمان (now) با شرطی نوع اول مواجه هستیم. پس گزینه a,b که در زمان گذشته هستند، اشتباه میباشند. در گزینه c فعل ناقص can در جمله شرط آمده نه در جواب شرط.  
**ترجمه:** "لطفاً نهارت را بخور. اگر الان سوپت را نخوری، سرد خواهد شد."
- 
- **۱۱- گزینه (c)** گزینه ها صفات فاعلی و مفعولی هستند. فاعل جمله (he) انسان است، پس به صفت مفعولی (edar) نیاز داریم.  
**ترجمه:** "او بعد از اینکه تا دیر وقت برای تمام کردن پروژه مدرسه اش بیدار بود، به شدت احساس خستگی کرد."
- 
- **۱۲- گزینه (a)** گزینه ها صفات فاعلی و مفعولی هستند. فاعل جمله (Tom) انسان است، پس به صفت مفعولی (edar) نیاز داریم.  
**ترجمه:** "تا بعد از ۱۰ ساعت کار شدید به نظر خسته نمیرسید بنابراین من به او اجازه دادم ادامه دهد و کار را تمام کند."
- 
- **۱۳- گزینه (d)** گزینه ها صفات فاعلی و مفعولی هستند. فاعل جمله (I) انسان است، پس به صفت مفعولی (edar) نیاز داریم. (حذف گزینه b و c) حرف اضافه (at) بعد از surprised میآید.  
**ترجمه:** "من وقتیکه دیدم که نمرات بالایی را گرفتم، از نتایج امتحانات شگفت زده شدم."
- 
- **۱۴- گزینه (d)** گزینه ها صفات فاعلی و مفعولی هستند. فاعل جمله (I) انسان است، پس به صفت مفعولی (edar) نیاز داریم. (حذف گزینه b و c) حرف اضافه (of) بعد از tired میآید.  
**ترجمه:** "شغل سختی است. من از انجام کار یکسان به صورت هر روزه خسته شدم."
- 
- **۱۵- گزینه (c)** گزینه ها صفات فاعلی و مفعولی هستند. فاعل جمله (he) انسان است، پس به صفت مفعولی (edar) نیاز داریم. (حذف گزینه a و d) حرف اضافه (with) بعد از bored میآید.  
**ترجمه:** "او از انجام دادن شغلش بعد از ۲۶ سال دارد خسته میشود."
- 
- **۱۶- گزینه (d)** بعد از decide فعل دوم بصورت "مصدر با to" خواهد بود.  
**ترجمه:** "تصمیم گیری سختی بود اما در آخر تصمیم گرفتم که به دانشگاه بروم."
- 
- **۱۷- گزینه (d)** بعد از صفت (certain) چنانچه فعلی بیاید آن فعل بصورت "مصدر با to" خواهد بود.  
**ترجمه:** "نیروی پلیس به نظر در پیدا کردن افرادی که مسئول حمله بودند، مطمئن به نظر میرسید."
- 
- **۱۸- گزینه (b)** بعد از فعل want فعل دوم بصورت "مصدر با to" خواهد بود.  
**ترجمه:** "من خواستم آنرا بخرم اما قیمتش خیلی زیاد بود و من پول کافی نداشتم."
- 
- **۱۹- گزینه (b)** بعد از کلمات استفهامی wh دار چنانچه بلافاصله فعلی بیاید، آن فعل به صورت "مصدر با to" خواهد بود.  
**ترجمه:** "این برنامه کاملاً جدید است و من نمیدانم چطور از آن استفاده کنم."
- 
- **۲۰- گزینه (a)** بعد از فعل expect، فعل دوم بصورت "مصدر با to" خواهد بود.  
**ترجمه:** "آیا انتظار داری در آن دوره قبول بشوی. آگه اینطور است، تو بهتره سختتر تلاش کنی."
- 
- **۲۱- گزینه (d)** بعد از صفت (glad) چنانچه فعلی بیاید آن فعل بصورت "مصدر با to" خواهد بود.  
**ترجمه:** "سفر طولانی و خطرناکی بود. ما خوشحال بودیم که به سلامت به خانه رسیدیم."
- 
- **۲۲- گزینه (a)** بعد از فعل promise، فعل دوم بصورت "مصدر با to" خواهد بود.  
**ترجمه:** "یک ماه است که به من زنگ نزده ای. تو به من قول دادی که هر هفته به من زنگ بزنی."



## ۳۰ تست واژه درس سوم (Lesson 3) Vocabulary Tests

سطح تستها: کنکوری - استاندارد

**توجه:** لطفاً قبل از شروع به تستی زنی، سعی کنید لغات مهم این درس را حفظ کنید.

- In a trip to Isfahan, my father has bought a ----- pot for my sister. It looks really beautiful.  
a. satisfied                      b. decorative                      c. available                      d. harmful
- Africa is a big continent, but desert makes up ----- parts of it.  
a. opposite                      b. moral                      c. emotional                      d. vast
- After finishing my exam, my teacher seemed ----- with my progress.  
a. moral                      b. handmade                      c. satisfied                      d. available
- All of these beautiful plates are made by our skillful ----- in Yazd.  
a. metals                      b. craftsmen                      c. researchers                      d. items
- A lot of Iranian craftswomen have great skill to ----- a basket from some plants.  
a. reflect                      b. promise                      c. weave                      d. expect
- He is very special in some way. I think he is the most ----- student of this class.  
a. unique                      b. careful                      c. lucky                      d. traditional
- In our country Iran, it is the ----- for many people to celebrate New Year.  
a. material                      b. custom                      c. range                      d. beauty
- Every country has its own cultural -----, which is very different from other countries.  
a. serving                      b. identity                      c. imagination                      d. artwork
- The plane climbed quickly to a height of 30 000 feet. Quickly is an opposite to -----.  
a. slowly                      b. fortunately                      c. hopefully                      d. actually
- Modern technology has greatly helped ----- in many different areas.  
a. reference                      b. material                      c. homeland                      d. humankind
- There is a 25 percent ----- on all clothes until the end of the week.  
a. relationship                      b. discount                      c. interest                      d. meaning
- There is a wide ----- of opinion on the question of which team will win the match.  
a. action                      b. heartbeat                      c. diversity                      d. economy
- I'll call you if I finish my homework. "Finish" is an antonym for -----.  
a. remember                      b. forget                      c. attempt                      d. start
- Isfahan decorative ----- have attracted many tourists for many years.  
a. exercises                      b. handicrafts                      c. collection                      d. patterns
- Our university uses a combination of modern and ----- ways for teaching reading.  
a. traditional                      b. vast                      c. valuable                      d. decorative
- There's a valuable stamp ----- at the National Museum in Tehran.  
a. custom                      b. collection                      c. pyramid                      d. pottery
- My friend is a very skillful farmer. He gave me some ----- information for farming.  
a. opposite                      b. valuable                      c. handmade                      d. well-known

18. Any decrease in tourism could have a serious effect on the local-----.
- a. economy                      b. reference                      c. explanation                      d. discount
19. I didn't know anybody at the class, but the teacher ----- me to a few people.
- a. reflected                      b. imagined                      c. expected                      d. introduced
20. The report shows that poor families spend a larger part of their ----- on food.
- a. economy                      b. income                      c. identity                      d. diversity
21. ----- a silk carpet may take more than a year for a craftswoman.
- a. repeating                      b. packing                      c. reflecting                      d. weaving
22. We have decreased our involvement in children's books. The antonym of decreased is -----.
- a. started                      b. preferred                      c. increased                      d. woven
23. Your job as a student ----- doing your assignment and attending classes regularly.
- a. earns                      b. recognizes                      c. behaves                      d. includes
24. He put on a large hat and glasses and hoped no one could ----- him.
- a. wait                      b. recognize                      c. reflect                      d. appreciate
25. We should not ----- the mistakes of the past and get lesson from them.
- a. pack                      b. touch                      c. appreciate                      d. repeat
26. In her lifetime, she has produced lots of unique artworks from different -----.
- a. members                      b. plans                      c. materials                      d. regions
27. I didn't know they're sisters. They're completely ----- to each other in every way.
- a. happy                      b. shocked                      c. certain                      d. opposite
28. I was very lucky to get a cheap flight at the last minute. An antonym for "cheap" is -----.
- a. happy                      b. free                      c. main                      d. expensive
29. This drug can be safely used in ----- with other medicines.
- a. education                      b. combination                      c. protection                      d. suggestion
30. I was walking slowly in the dark street when he suddenly shouted at me and I got -----.
- a. confused                      b. frightened                      c. bored                      d. amazed

یادداشت:

-----

-----

-----

-----

-----

-----

-----

## "نمونه سؤال امتحانی درس سوم زبان پایه یازدهم"

۱. کلمات ناقص زیر را از لحاظ املایی کامل کنید. (۱ نمره)

1. The island has more d\_\_ver\_\_ity in plant life than other islands nearby.
2. She was a painter for years before she discovered p\_\_tt\_\_ry.
3. Is it just my ima\_\_inati\_\_n, or is it getting warm in here?
4. His book clearly r\_\_fl\_\_cts his beliefs.

۲. با استفاده از کلمات داده شده جملات زیر را کامل کنید. (یک کلمه اضافی می باشد) (۲ نمره)

*excited / wellness / handicrafts / traditional / custom / bored / sociable / included / ashamed*

1. Recently there has been some movement away from ----- methods of teaching.
2. Iranian hosts mostly make rice and kebab for their guests as -----.
3. They are very ----- and regularly invite people to their house.
4. I was so ----- that I slept through the second half of the film.
5. Doctors believe that daily exercise can improve your -----.
6. He asked to be ----- among the people going on the tour.
7. I haven't finished my essay, I'm ----- to say.
8. I'm ----- about going on holiday tomorrow.

۳. جملات زیر را با نوشتن کلمه ی مناسب کامل کنید. (۱ نمره)

1. Believe me, I'm telling the t \_ \_ \_ \_ .
2. Art is what people create with imagination and s \_ \_ \_ \_ .
3. Making and selling handicrafts help a country's e \_ \_ \_ \_ \_ .
4. Many people in the world v \_ \_ \_ \_ the art and skill of Iranian artists.

۴. کدام گزینه با سایر گزینه ها متفاوت است؟ (۱ نمره)

1. totally / completely / certainly / entirely	2. sad / cheerful / glad / happy
3. usual / normal / well-known / common	4. pretty / lovely / beautiful / ugly

۵. هر تعریف را با کلمه ی مرتبط به آن وصل کنید. (۱ نمره)

1. Very big and large:	(-----)	a. pack
2. To get money by working:	(-----)	b. appreciate
3. Put things into a box, bag, etc:	(-----)	c. earn
4. To value somebody or something:	(-----)	d. vast

۶. بهترین گزینه را انتخاب کنید. (۱ نمره)

1. Spending six months in India was a ----- experience.

a. calligraphic	b. present	c. unique	d. decorative
-----------------	------------	-----------	---------------

2. That's a ----- mistake so don't worry about it.

a. pleasure	b. common	c. traditional	d. satisfied
-------------	-----------	----------------	--------------

3. I ----- him from photographs I've seen.

a. expect	b. promise	c. depend on	d. recognize
-----------	------------	--------------	--------------

4. We should know that social ----- vary from country to country.

a. materials	b. combinations	c. customs	d. products
--------------	-----------------	------------	-------------

۷. بهترین گزینه را انتخاب کنید. (۱ نمره)

1. I'll ----- alone if you don't come here.

a. will be	b. am	c. be	d. may be
------------	-------	-------	-----------

2. Will you be successful in your life if you ----- hard?

a. don't work	b. won't work	c. didn't work	d. wouldn't work
---------------	---------------	----------------	------------------

3. They try ----- the building in a few weeks.

a. completed	b. completing	c. complete	d. to complete
--------------	---------------	-------------	----------------

4. My father asked me ----- about my future plans.

a. don't speak	b. to not speak	c. not to speak	d. not speak
----------------	-----------------	-----------------	--------------

۸. با هر گروه از کلمات زیر یک جمله ی کامل بسازید. (۱ نمره)

1. football / not / him / play / in / I / to / the yard / told.

1. -----.

2. the river / hurt / if / jump / you / will / you / into / yourself.

2. -----.

۹. متضاد کلمات زیر را بنویسید. (۲ نمره)

1. expensive ≠	3. sell ≠	5. hot ≠	7. increase ≠
2. lose ≠	4. slowly ≠	6. cheerful ≠	8. falling ≠

۱۰. کلمات دو ستون را به هم وصل کنید. (۱/۵ نمره)

1. vast:	(-----)	a. people
2. hand-made:	(-----)	b. customs
3. local	(-----)	c. values
4. hard-working	(-----)	d. country
5. moral:	(-----)	e. chairs
6. metal:	(-----)	f. products

1. I will be sad if my football team (**lose** / **loses**) the match.
2. What will you (**watched** / **watch**) if you go to the cinema?
3. (**To have** / **Have**) a healthier lifestyle, people need to do certain things.
4. The teacher told us (**don't answer** / **not to answer**) the questions orally.

۱۲. در جمله ی زیر فشار صوت (stress) را مشخص کنید. (۵/۰ نمره)

If you don't wash fruits before eating them, you will get sick.

۱۳. متن زیر را بخوانید و جاهای خالی را با گزینه های داده شده کامل کنید. (۳ نمره)

Culture is a word for the way of life of a group of people, meaning the way they do things. Different groups may have different cultures. Culture is seen in people's writing, religion, music, clothes, cooking, and in what they do. Cultures are what make countries ---1---. Each country has different cultural ---2---. Culture includes material goods, the things the people use and ---3---.

Culture is also the beliefs and ---4--- of the people and the ways they think about and understand the world and their own lives. The culture of Iran includes the art, language, and music of the country. The culture of Iran has been ---5--- by many different things, by religion and by its ---6--- history.

<b>1</b>	a. uncertain	b. unique	c. familiar	d. respectful
<b>2</b>	<i>a. reasons</i>	<i>b. identities</i>	<i>c. activities</i>	<i>d. regions</i>
<b>3</b>	a. produce	b. disagree	c. mention	d. recognize
<b>4</b>	<i>a. values</i>	<i>b. incomes</i>	<i>c. artworks</i>	<i>d. invitations</i>
<b>5</b>	a. chosen	b. suggested	c. attempted	d. influenced
<b>6</b>	<i>a. medical</i>	<i>b. common</i>	<i>c. ancient</i>	<i>d. present</i>

۱۴. متن زیر را خوانده و به سئوالات به صورت خواسته شده پاسخ دهید. (۳ نمره)

Photography is a way of making a picture using a camera. A person who makes pictures using a camera is called a photographer. A picture made using a camera is called a photograph or photo. A camera is, in the simplest form, like a box with a hole in front of it. There is a special piece of glass in front of the hole called a lens. To take a photograph of something, the lens makes a small picture of the object inside the camera. The lens does this by focusing light. A lens in camera works like a lens in glasses. To make a photograph with a camera the shutter release button is pressed. Pressing the button opens the shutter. The shutter is like a door. It covers the hole in the camera box. When the shutter is open light can enter the camera. When the button is pressed the shutter opens and then closes. This happens very fast. The amount of time the shutter stays open for is called the shutter speed. The shutter speed can change between 1/1000<sup>th</sup> of a second to a few seconds. Normally the time taken for the shutter to open and close is far less than one second.

1. A picture made using a camera is called a photo. (**true** or **false**)
2. The shutter covers the hole in the camera box. (**true** or **false**)
3. A lens in camera doesn't work like a lens in glasses. (**true** or **false**)
4. A video camera is a device that takes pictures. (**true** or **false**)
5. What does a photographer do? 5. -----.
6. What is the shutter speed? 6. -----.

# "نمونه سؤال امتحانی پایان ترم دوم زبان پایه یازدهم"

۱. با استفاده از کلمات داده شده، جملات زیر را کامل کنید. (یک کلمه اضافی می باشد.) (۱/۵ نمره)

**recent / culture / ability / souvenirs / diversity / identity / lifestyle**

- The animal ----- of Africa is amazing.
- The price of bananas has increased in ----- weeks.
- The policeman is searching for the ----- of that man.
- Human's ----- to talk makes him different from animals.
- Handicrafts are good examples of the art and ----- of a country.
- An effective way to enjoy a better ----- is having healthy relationships with others.

۲. جملات زیر را فقط با نوشتن یک کلمه ی مناسب کامل کنید. (۵/۰ نمره)

- Gold and silver are valuable m\_ \_ \_ \_ \_ .
- We are living in the twenty-first c\_ \_ \_ \_ \_ .

۳. گزینه ی صحیح را انتخاب کنید. (۵/۰ نمره)

- They've ----- to go on a trip to Paris.

a. <i>decided</i>	b. <i>to decide</i>	c. <i>decide</i>	d. <i>deciding</i>
-------------------	---------------------	------------------	--------------------

- I'm so ----- that we're going to Yazd.

a. <i>exciting</i>	b. <i>excite</i>	c. <i>excited</i>	d. <i>excitement</i>
--------------------	------------------	-------------------	----------------------

۴. با توجه به تصاویر داده شده، به سؤالات زیر پاسخ کامل دهید. (۱ نمره)

11. What has your father bought?	12. What will you do if you have time?
	

- .
- .

۵. با استفاده از کلمات داده شده، جمله ی صحیح بنویسید. (۱ نمره)

- enough / without / yours / I / my own / about / problems / have / to worry / of / having/ .

- .



۶. با توجه به توضیح داخل پرانتز، زیر یک کلمه یا عبارت خط بکشید. (نمره)

14. Our friend lives in a very small village. (**subject**)  
15. My sister studies English at school every week. (**object**)  
16. My friend can speak French fluently. (**adverb of manner**)  
17. Last week, I saw my English teacher in the street. (**adverb of time**)

۷. شکل صحیح افعال داخل پرانتز را در نقطه چین بنویسید. (۲نمره)

18. Has your old grandfather ----- this interesting book? (**write**)  
19. Ali will get a prize if he ----- the question correctly. (**answer**)  
20. Those policemen promised ----- the family. (**help**)  
21. We enjoy ----- scientific movies. (**watch**)

۸. از کلمات، پسوندها و پیشوندهای داده شده استفاده کنید و کلمات معنادار بسازید. (۱نمره)

<i>dis / im / ous / y</i>	
22. possible : -----	24. danger : -----
23. rain : -----	25. like : -----

۹. برای کلمات داده شده، متضاد بنویسید. (۱نمره)

26. finish ≠ -----	28. cheap ≠ -----
27. find ≠ -----	29. quickly ≠ -----

۱۰. متن زیر را بخوانید و گزینه ی صحیح را انتخاب کنید. (۱نمره)

*emotional / balanced / addiction / decreases*

Bad habits and ---30--- can be harmful to health. One day of smoking can take around five hours away from the smoker's life. The most important thing to enjoy a good life is having ---31--- health. Praying ---32--- stress and gives people a calm and ---33--- life.

30. (-----)

31. (-----)

32. (-----)

33. (-----)

Social media are different from traditional media. In the past, media were created from one place, normally a company. Then the company would send out the media to people. Magazines, books and movies are all examples of this. But with social media, many people in different places create content. Another difference is that people who create content in social media do not need very special skills. On the other hand, in traditional media, people need special skills to create something.

Another difference is that social media can be created much faster. It takes only a few minutes to write a twitter post, for example. But it can take many months to put together a magazine, or years to make a movie. Some people think social media are good and useful and some think they are bad. No matter what you might think, social media are here to stay and millions of people use them every day.

34. Magazines are types of social media. (true or false)

35. You need special skills to create traditional media. (true or false)

36. How many people use social media?

36. -----.

37. The underlined word “them” in the last line refers to -----.

a. people	b. media	c. magazines	d. millions
-----------	----------	--------------	-------------

38. This passage mainly talks about -----.

a. media companies	b. two kinds of media
c. books and magazines	d. writing twitter posts

39. Which word in the text is the synonym of “make”? (-----)

**یادداشت:**

-----

-----

-----

-----

-----

-----

-----

-----

-----

-----

-----

# "پاسخنامه"

## "نمونه سوالات امتحانی واژگان"

۱. با استفاده از کلمات داده شده، جملات زیر را کامل کنید. (یک کلمه اضافی می باشد)

1. craftsmen	2. promised	3. diversity	4. product
5. includes	6. economy	7. identity	8. customs
9. income	10. amused	11. appreciate	12. imagination
13. satisfied	14. metals	15. unique	16. attempted

۲. جملات زیر را با نوشتن یک کلمه مناسب کامل کنید.

1. poet	2. homeland	3. neighbor	4. pack
5. workshop	6. income	7. Prize	8. Souvenir

۳. کلمات زیر را با تعاریف داده شده مطابقت دهید. (یک کلمه اضافی می باشد)

1. discount	2. painting	3. humankind	4. custom
5. photography	6. lend	7. appreciate	8. shocked

۴. بهترین گزینه را انتخاب کنید.

1.includes	2.handshake	3.whenever
4.economy	5.along	6.bowing
7.other	8.amused	9.confused
10.depend	11.diversity	12.achieve
13.attitude	14.appreciate	15.calligraphy
16.weave	17.sociable	18.advise
19.combination	20.decorative	21.reflect
22.get along with	23.vast	24.handicrafts
25.antonyms		

# "نمونه سؤالات امتحانی گرامر"

۱. شکل صحیح افعال داخل پرانتز را بنویسید.

1. will stay	2. won't shine	3. be	4. am not
5. are	6. come	7. don't slow	8. are
9. will make	10. works		

۲. در جملات زیر یک اشتباه گرامری وجود دارد، آن را پیدا کرده و تصحیح نمایید.

- If you **didn't** get married, you will have more money to spend on yourself. (**don't**)
- That boy is very clever. If you ask him a question, he **answers** it! (**will answer**)
- If you **got** a part-time job, you may be able to save some money. (**get**)
- If he **have** a typewriter, he will type the letter himself. (**has**)
- If I **won**, I will take a short vacation with my family. (**win**)
- If I **saw** Tom tomorrow, I will give him the books. (**see**)
- Ali won't pass his exam if he **don't** study harder. (**doesn't**)
- My brother will lose weight if he **eat** less sugar. (**eats**)
- They will certainly help you if you **asked** them. (**ask**)
- He will go camping if his parents **allows** him. (**allow**)
- Your parents **are** worried if you go home late. (**will be**)
- If I **quitted** smoking, I will gain weight. (**quit**)

۳. بهترین گزینه را انتخاب کنید.

1. b	2. b	3. d	4. c	5. c
6. b	7. d	8. c	9. a	10. a
11. c	12. b	13. a	14. c	15. d
16. c	17. b	18. d	19. b	20. a

۴. با استفاده از کلمات داده شده جمله بسازید. (مربوط به بخش جملات شرطی)

- Will you buy this car if they fix it?
- I will make a sandwich if I am hungry.
- If you don't practice, you won't improve.
- We will go swimming if the sun comes out.

5. Will you stay at home if it rains tomorrow?
6. If he doesn't go now, he may miss the plane.
7. Can you buy a pencil if you have 3000 tomans?
8. If you take more exercise, you may feel better.
9. I will watch television if I finish my homework soon.
10. If they play computer games all night, they will be tired tomorrow.

۵. با استفاده از کلمات داده شده جمله بسازید. (مربوط به بخش مصدر)

1. What do you want to eat for breakfast?
2. He agreed to buy a new car for his son.
3. The teacher expected me to study hard.
4. It is not dangerous to swim in the pool.
5. To smoke is very bad for everyone.
6. To learn a foreign language can be difficult.
7. We have decided to sell the old house.
8. I would like to have eggs for breakfast.
9. It is your duty to finish the work in time.
10. My parents wanted me to be at home at 11 o'clock.

## پاسخنامه کلیدی تستهای واژگان درس سوم

Vocabulary Tests											
1	B	6	A	11	B	16	B	21	D	26	C
2	D	7	B	12	C	17	B	22	C	27	D
3	C	8	B	13	D	18	A	23	D	28	D
4	B	9	A	14	B	19	D	24	B	29	B
5	C	10	D	15	A	20	B	25	D	30	B

# "نمونه سؤال امتحانی درس سوم زبان پایه یازدهم"

۱. کلمات ناقص زیر را از لحاظ املايي کامل کنید. (۱ نمره)

1. diversity	2. pottery
3. imagination	4. reflects

۲. با استفاده از کلمات داده شده جملات زیر را کامل کنید. (یک کلمه اضافی می باشد) (۲ نمره)

1. traditional	2. custom
3. sociable	4. bored
5. wellness	6. included
7. ashamed	8. excited

۳. جملات زیر را با نوشتن کلمه ی مناسب کامل کنید. (۱ نمره)

1. truth	2. skill
3. economy	4. value

۵. بهترین گزینه را انتخاب کنید. (۱ نمره)

1. certainly	2. sad
3. well-known	4. ugly

۵. هر تعریف را با کلمه ی مرتبط به آن وصل کنید. (۱ نمره)

1. d	2. c	3. a	4. b
------	------	------	------

۶. بهترین گزینه را انتخاب کنید. (۱ نمره)

1. unique	2. common	3. recognize	4. customs
-----------	-----------	--------------	------------

۷. بهترین گزینه را انتخاب کنید. (۱ نمره)

1. be	2. don't work	3. to complete	4. not to speak
-------	---------------	----------------	-----------------

۸. با هر گروه از کلمات زیر یک جمله ی کامل بسازید. (۱ نمره)

1. I told him not to play football in the yard.
2. You will hurt yourself if you jump into the river.

۹. متضاد کلمات زیر را بنویسید. (۲ نمره)

1. cheap	3. buy	5. cold	7. decrease
2. find or win	4. quickly or rapidly	6. cheerless or gloomy	8. rising

۱۰. کلمات دو ستون را به هم وصل کنید. (۱/۵ نمره)

1. d	2. f	3. b	4. a	5. c	6. e
------	------	------	------	------	------

۱۱. زیر گزینه ی صحیح خط بکشید. (۱ نمره)

1. loses	2. watch	3. To have	4. not to answer
----------	----------	------------	------------------

۱۲. در جمله ی زیر فشار صوت (stress) را مشخص کنید. (۰/۵ نمره)

If you don't wash fruits before eating them, (**rising**) you will get sick. (**falling**)

۱۳. متن زیر را بخوانید و جاهای خالی را با گزینه های داده شده کامل کنید. (۳ نمره)

1. b	2. c	3. a	4. a	5. d	6. c
------	------	------	------	------	------

۱۴. متن زیر را خوانده و به سؤالات به صورت خواسته شده پاسخ دهید. (۳ نمره)

1. true	2. true	3. false	4. false
---------	---------	----------	----------

5. A photographer takes photographs, especially as a job.

6. The amount of time the shutter stays open for is called the shutter speed.

یادداشت:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

## نمونه سؤال امتحانی پایان ترم دوم زبان پایه یازدهم

۱. با استفاده از کلمات داده شده، جملات زیر را کامل کنید. (یک کلمه اضافی می باشد). (۱/۵ نمره)

1. diversity	2. recent
3. identity	4. ability
5. culture	6. lifestyle

۲. جملات زیر را فقط با نوشتن یک کلمه ی مناسب کامل کنید. (۵/۰ نمره)

7. metals	8. century
-----------	------------

۳. گزینه ی صحیح را انتخاب کنید. (۵/۰ نمره)

9. a	10. c
------	-------

۴. با توجه به تصاویر داده شده، به سئوالات زیر پاسخ کامل دهید. (۱ نمره)

11. My father (He) has bought a bag of rice.

12. If I have time, I will wash the dishes.

۵. با استفاده از کلمات داده شده، جمله ی صحیح بنویسید. (۱ نمره)

13. I have enough problems of my own without having to worry about yours.

۶. با توجه به توضیح داخل پرانتز، زیر یک کلمه یا عبارت خط بکشید. (۱ نمره)

14. Our friend	15. English
16. fluently	17. Last week

۷. شکل صحیح افعال داخل پرانتز را در نقطه چین بنویسید. (۲ نمره)

18. written	19. answers
20. to help	21. watching

۸. از کلمات، پسوندها و پیشوندهای داده شده استفاده کنید و کلمات معنادار بسازید. (۱ نمره)

22. impossible	24. dangerous
23. rainy	25. dislike



۹. برای کلمات داده شده، متضاد بنویسید. (۱ نمره)

26. begin <b>or</b> start	28. expensive
27. lose	29. slowly

۱۰. متن زیر را بخوانید و گزینه ی صحیح را انتخاب کنید. (۱ نمره)

30. addiction	31. emotional
32. decreases	33. balanced

۱۱. متن زیر را خوانده و به سؤالات به صورت خواسته شده پاسخ دهید. (۵/۱ نمره)

34. false	35. true
-----------	----------

36. Millions of people use social media.

37. b	38. b	39. create
-------	-------	------------

# پیاموز | Biamoz.com

بزرگترین مرجع آموزشی و نمونه سوالات درسی تمامی مقاطع

شامل انواع | نمونه سوالات | فصل به فصل | پایان ترم | جزوه |

ویدئوهای آموزشی | گام به گام | طرح درس | طرح جابر | و ...

اینستاگرام

گروه تلگرام

کانال تلگرام

برای ورود به هر پایه در سایت ما روی اسم آن کلیک کنید

## دبستان

اول	دوم	سوم	چهارم	پنجم	ششم
-----	-----	-----	-------	------	-----

## متوسطه اول

هفتم	هشتم	نهم
------	------	-----

## متوسطه دوم

دهم	یازدهم	دوازدهم
-----	--------	---------