

باسمه تعالی

| نام و نام خانوادگی :               |                         | سؤالات شبه نهایی درس : ساعت شروع :  | رشته : ادبیات و علوم انسانی علوم و معارف اسلامی |
|------------------------------------|-------------------------|---|---|
| تعداد صفحه : 2                     |                         | تاریخ آزمون   | مدت امتحان : 90 دقیقه                           |
| پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه       |                         |   |   |
| ردیف                               | سؤالات (پاسخنامه دارد). |   |   |
| 1                                  | 1/5                     | <p><b>تعیین کنید کدام عبارت صحیح و کدامیک غلط می باشد:</b></p> <p>الف) میان انسان به عنوان چیستی و وجود یک رابطه ی ذاتی برقرار است.<br/>                     ب) همه ماهیاتی که موجودند، به واسطه عاملی دیگر واجب الوجود شده اند.<br/>                     ج) رشد تفکر حسی و حس گرایی پایه های اعتقاد به خدا را در جامعه اروپایی سست کرد.<br/>                     د) برخی از فلاسفه اروپایی معتقد بودند که وجود خدا را نمی توان از طریق عقل و استدلال عقلی اثبات کرد.<br/>                     ه) ابن سینا برهان فارابی در اثبات وجود خدا را درست و کامل نمی داند.<br/>                     و- اصالت ماهیت بنیادی ترین اصل فلسفی ملاصدراست.</p> |   |
| 2                                  | 1/5                     | <p><b>جاهای خالی را با کلمات مناسب کامل کنید :</b></p> <p>الف) کشف علل ..... از طریق حس و تجربه صورت می گیرد.<br/>                     ب) دانشمندان با تکیه بر اصل، ..... تحقیقات علمی خود را پیگیری می کنند.<br/>                     ج) از نظر ابن سینا موجودات جهان برحسب ذات خود ..... اما از این حیث که اکنون موجودند، ..... هستند.<br/>                     د) فیلسوفان مسلمان ..... را عالی ترین مرتبه شهود می شمارند.<br/>                     ه- کتاب ..... آخرین دیدگاه های ابن سینا در حکمت را شامل می شود.</p>  |   |
| 3                                  | 1                       | <p><b>گزینه درست را انتخاب نمایید :</b></p> <p>الف) کدام فیلسوف، اصل مغایرت وجود و ماهیت را در اروپا گسترش داد؟<br/>                     (1) توماس آکوئیناس (2) ابن رشد<br/>                     ب) از نظر دکارت یافتن مصداق های علت و معلول نیازمند چیست؟ (1) استدلال عقلی (2) تجربه و آموزش<br/>                     ج) کانت از چه طریق ضرورت وجود خدا را اثبات کرد؟ (1) اخلاق و وظایف اخلاقی (2) برهان علیت<br/>                     د) کدام فیلسوف تعبیر «لوگوس» را به کار برد؟ (1) هراکلیتوس (2) افلاطون</p>   |   |
| 4                                  | 0/5                     | <p><b>هر یک از عبارات زیر عقیده کدام فیلسوف است؟</b></p> <p>الف) «قبول خداوند زندگی ما را در بستری قرار می دهد که آن را با ارزش و با اهمیت می سازد» (1) ویلیام جیمز<br/>                     (2) کانت<br/>                     ب) «من معتقدم که دلیل وجود خداوند عمدتاً در تجربه های شخصی درونی ما نهفته است.» (3) کاتینگهام</p>  |   |
| به سوال های زیر، پاسخ کوتاه بدهید: |                         |   |   |
| 5                                  | 0/5                     | <p>دو فیلسوف اروپائی را که تلاش می کردند پایه های عقلی اعتقاد به خدا را استوار سازند نام ببرید.</p>   |   |
| 6                                  | 0/5                     | <p>از نظر یک فیلسوف الهی، پذیرش وجود خداوند با صفاتی که دارد، چه تاثیری می تواند بر فیلسوف داشته باشد؟</p>  |   |

|                          |   |     |
|--------------------------|---|-----|
| 7                        | ارسطو معتقد است قوه عقل براساس کاری که انجام می دهد، به دو دسته تقسیم می شود آنها را نام ببرید. | 0/5 |
| ادامه سوالات در صفحه دوم |   |     |

باسمه تعالی

|   |                                      |               |                     |
|---|--------------------------------------|---------------|---------------------|
| رشته: ادبیات و علوم انسانی<br>علوم و معارف اسلامی | سوالات امتحان: نهایی<br>درس: فلسفه 2 | ساعت شروع:    | نام و نام خانوادگی: |
| پایه دوازدهم دوره دوم<br>متوسطه                   | مدت امتحان: 90 دقیقه                 | تاریخ امتحان: | تعداد صفحه: 2       |

| ردیف                                   | سوالات   | نمره |
|--|--|------|
| به سوالهای زیر، پاسخ کامل بدهید:       |  |      |
| 8                                      | آیا دو مفهوم انسان و حیوان ناطق از یکدیگر جدایی پذیرند؟ توضیح دهید.                              | 1    |
| 9                                      | رابطه ضروری و امکانی را تعریف کنید.  | 1    |
| 10                                     | چگونه از طریق اصل اجتماع نقیضین در می یابیم که پدیده ها خود به خود به وجود نمی آیند؟             | 1    |
| 11                                     | دیدگاه تجربه گرایان (امپریست ها) را در باره اصل علیت با ذکر مثال توضیح دهید.                     | 1/5  |
| 12                                     | «برهان حرکت» ارسطو را شرح دهید.  | 1    |
| 13                                     | رابطه خرد و آفریدگار را در اندیشه حکیمان ایران باستان توضیح دهید.                                | 1    |
| 14                                     | در دوره اول حاکمیت کلیسا، در اروپا در مورد عقل چه دیدگاهی حاکم بود؟                              | 1    |
| 15                                     | آگوست کنت چه دیدگاهی درباره عقل داشت و از نظر او عقل چگونه به واقعیت دست می یابد؟                | 1/5  |
| 16                                     | چهارمین مرحله عقل چه نام دارد؟ با ذکر مثال توضیح دهید.   | 1    |
| 17                                     | ویژگی های رئیس مدینه فاضله از نظر فارابی چیست و از نظر او چه کسی می تواند رئیس مدینه فاضله باشد؟ | 1    |
| 18                                     | سهروردی چه کسانی را حکیم متاله می داند؟  | 1    |
| 19                                     | ابن سینا وجود شر و بدی را در طبیعت چگونه توضیح داده است؟   | 1    |
| 20                                     | منظور ملاصدرا از «مراتب داشتن وجود» چیست؟  | 1    |
| 21                                     |  | 2    |
| 22                                     |  | 1    |
| 23                                     | جمع نمره   | 20   |
| سربلندی شما در دنیا و آخرت آرزوی ماست. |  |      |

# پیاموز | Biamoz.com

بزرگترین مرجع آموزشی و نمونه سوالات درسی تمامی مقاطع

شامل انواع | نمونه سوالات | فصل به فصل | پایان ترم | جزوه |

ویدئوهای آموزشی | گام به گام | طرح درس | طرح جابر | و ...

اینستاگرام

گروه تلگرام

کانال تلگرام

برای ورود به هر پایه در سایت ما روی اسم آن کلیک کنید

## دبستان

|     |     |     |       |      |     |
|-----|-----|-----|-------|------|-----|
| اول | دوم | سوم | چهارم | پنجم | ششم |
|-----|-----|-----|-------|------|-----|

## متوسطه اول

|      |      |     |
|------|------|-----|
| هفتم | هشتم | نهم |
|------|------|-----|

## متوسطه دوم

|     |        |         |
|-----|--------|---------|
| دهم | یازدهم | دوازدهم |
|-----|--------|---------|