

پایه ۱۲	پایه دوازدهم متوسطه نظری	
	دبیرستان:	
	رشته:	امتحان درس: جامعه‌شناسی (۳)
	نام دبیر:	نام و نام خانوادگی:
نوبت	تاریخ آزمون:	مدت زمان آزمون: ۷۰ دقیقه

بارم	سؤالات	ردیف
۱	<p>صحيح و غلط بودن گزینه های زیر را مشخص کنید.</p> <p>الف) دانش علمی گسترده ترین بخش ذخیره دانشی است.</p> <p>ب) زبان پدیده ای اجتماعی به شمار نمی آید.</p> <p>ج) قوم نگاری به عنوان یکی از روش های کمی شناخته می شود.</p> <p>د) تنوع و تکثر معانی، موجب پیچیدگی کنش های انسانی و دشواری فهمیدن معانی آنها می شود.</p>	۱
۳/۵	<p>جاهای خالی را با کلمات مناسب کامل کنید.</p> <p>الف. جهان های اجتماعی مختلف براساس.....خود، تعاریف متفاوتی از دانش علمی دارند.</p> <p>ب. علوم اجتماعی، کنش های اجتماعی و پیامدهای آن؛ یعنی.....را مطالعه می کند.</p> <p>ج. آگوست کنت، بنیان گذار جامعه شناسی، ابتدا نام برای این رشته برگزید</p> <p>د. رویکرد.....بر آنچه مشاهده می شود تمرکز می کند و اغلب معنای کنش و آن چه درون انسان می گذرد را نادیده می گیرد</p> <p>ه) اگر محققى بخواهد تمام ابعاد یک پدیده خاص را مطالعه کند و عمق پنهان و منحصر به فرد بودن آن را نشان دهد از روش..... استفاده می کند.</p> <p>و)..... اعمال قدرت سازمان یافته برای دست یابی به هدف است.</p> <p>ز) در اواخر قرن بیستم به جای قشربندی و کشمکش طبقاتی..... محور اصلی مباحث فکری و سیاسی شد.</p>	۲
۱	<p>گزینه درست را انتخاب کنید.</p> <p>۱-۳) جامعه شناسان طرفدار قشربندی معتقداند که:</p> <p>الف) قشربندی فقط در گذشته وجود داشته است</p> <p>ب) تا ابتدای قرن بیستم هیچ جامعه ای بدون قشربندی اجتماعی نبوده است</p> <p>ج) نابرابری های اجتماعی نتیجه تفاوت ها و نابرابری های طبیعی هستند بنابراین عادلانه اند</p> <p>د) رقابت باید از عرصه زندگی اجتماعی حذف شود</p> <p>۲-۳) فارابی انحراف نظری و انحراف عملی از مدینه فاضله را به ترتیب، عامل شکل گیری چه جوامعی می داند؟</p> <p>الف) مدینه ضاله - مدینه فاسقه ب) مدینه فاسقه - مدینه ضاله</p> <p>ج) مدینه جاهله - مدینه تغلب د) مدینه تغلب - مدینه جاهله</p> <p>۳-۳) ابوعلی مسکویه و ابوریحان بیرونی هر کدام به ترتیب با استفاده از چه نگاه و روشی کتاب های تجارب الامم و تحقیق ماللهند را تالیف کرده اند؟</p> <p>الف) نگاه توصیفی - روش تجربی و تفهیمی ب) نگاه تبیینی - روش تجربی و تفهیمی</p> <p>ج) نگاه تبیینی - روش تفهیمی د) نگاه توصیفی - روش تفهیمی</p>	۳

پایه ۱۲	پایه دوازدهم متوسطه نظری	
	دبیرستان:	
	رشته:	امتحان درس: جامعه‌شناسی (۳)
نوبت	تاریخ آزمون:	نام دبیر:
	مدت زمان آزمون: ۷۰ دقیقه	نام و نام خانوادگی:

	<p>۳-۴) فقه به عنوان مهم ترین شاخه علوم اجتماعی مسلمانان معرفتی.....است</p> <p>الف) توصیفی ب) تبیینی ج) توصیفی - تبیینی د) هیچکدام</p>	
۳/۵	<p>۴) به سوالات زیر پاسخ کوتاه دهید.</p> <p>۴-۱) نظامی اجتماعی که بخش های مختلف آن بر یکدیگر اثر می گذارند و از یکدیگر اثر می پذیرند چه نامیده می شود؟</p> <p>۴-۲) فهم کنش همدلانه افراد به چه معنا می باشد؟</p> <p>۴-۳) قدرتی که با مقبولیت همراه باشدو به صورت رسمی پذیرفته شده باشد چه نامیده می شود؟</p> <p>۴-۴) الگوی تعارف در مقابل کدام الگو قرار می گیرد؟</p> <p>۴-۵) از دیدگاه ابن خلدون عامل شکل گیری جوامع مختلف کدام است؟</p> <p>۴-۶) فارابی علم اجتماعی (به عنوان زیر مجموعه علوم انسانی) را چه نامیده است؟</p> <p>۴-۷) از دیدگاه نائینی بهترین نظام سیاسی ممکن در روزگار او برای جامعه ایران چه بود؟</p>	
۱	<p>۵) در مثال های زیر نوع تفاوت ها را مشخص کنید.</p> <p>الف. قد- هوش</p> <p>ب. زن یا مرد بودن</p>	
۲	<p>۶) در یک نظام سیاسی مقبولیت و مشروعیت در چه صورت می توانند با هم باشند و چه هنگام می توانند از یکدیگر جدا باشند؟</p>	
۲	<p>۷) چرا از دیدگاه رویکرد عدالت اجتماعی هیچ کدام از دو رویکرد لیبرال و کمونیستی عادلانه نیستند؟</p>	
۱	<p>۸) تفاوت مدل سیاستگذاری همانند سازی و تکثرگرا در چه چیزی است؟</p>	
۲	<p>۹) سیاست هویت می تواند چه چهره های پیدا کند؟</p>	
۱	<p>۱۰) علم به جامعه و تاریخ (علوم اجتماعی) در چه صورتی در زمره علم نافع در می آید؟</p>	
۲	<p>۱۱) علوم اجتماعی جهان اسلام در مقایسه با علوم اجتماعی جهان متجدد دارای چه ویژگی های است؟ (۲ مورد)</p>	
۲۰	موفق باشید.	

پیاموز | Biamoz.com

بزرگترین مرجع آموزشی و نمونه سوالات درسی تمامی مقاطع

شامل انواع | نمونه سوالات | فصل به فصل | پایان ترم | جزوه |

ویدئوهای آموزشی | گام به گام | طرح درس | طرح جابر | و ...

اینستاگرام

گروه تلگرام

کانال تلگرام

برای ورود به هر پایه در سایت ما روی اسم آن کلیک کنید

دبستان

اول	دوم	سوم	چهارم	پنجم	ششم
-----	-----	-----	-------	------	-----

متوسطه اول

هفتم	هشتم	نهم
------	------	-----

متوسطه دوم

دهم	یازدهم	دوازدهم
-----	--------	---------