

نام و نام خانوادگی :	رشته :	جامعه‌شناسی ۳
ساعت شروع :	تعداد صفحه: ۳	تاریخ امتحان:
مدت امتحان: ۸۰ دقیقه	پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه	

ردیف	سؤالات (پاسخ نامه دارد)	نمره
------	-------------------------	------

۱	عبارت های صحیح و غلط را مشخص کنید. الف ( جهان های اجتماعی مختلف بر اساس هویت فرهنگی خود تعاریف متفاوتی از دانش علمی دارند . ب) جامعه شناسی خرد کنش اجتماعی و سایر پدیده های اجتماعی خرد را بررسی و مطالعه می کند . ج) برای فهم انگیزه جوانان و نوجوانان باید از روش های تجربی استفاده کرد تا مسائل زندگی و آرزوهای آنها را فهمید و آنان را یاری کرد . د) ساختار اجتماعی، چگونگی و رابطه و پیوند میان پدیده های اجتماعی مختلف است .	۱
۳/۵	جای خالی را با کلمات مناسب کامل کنید. الف ( گسترده ترین بخش ذخیره دانشی ..... می باشد . ب) اگر محققى بخواهد تمامی ابعاد یک پدیده اجتماعی خاص مثلاً یک نهاد اجتماعی یا یک فرهنگ را مطالعه کند از روش ..... استفاده می کند . ج) قدرتی که با مقبولیت همراه باشد و به صورت رسمی پذیرفته شده باشد ..... نامیده می شود . د) اولین چالشی که در جهان متجدد ظاهر شد ، ..... بود که فقرا و ثروتمندان را به دو گروه متخاصم تبدیل کرد . ه) الگوی مطلوب قرآنی ..... است که تكثر و تنوع زبانی و نژادی و قومی را مانع وحدت و همدلی نمی داند . و) فارابی جوامعی را که از علوم عقلی بی بهره اند ، ..... نامیده است . ز) یکی از مهمترین شاخه های علوم اجتماعی مسلمانان ..... است که جامعه اسلامی با استفاده از آن می تواند در بارهٔ هنجارهای اجتماعی و رفتارها داوری کند .	۲
۳	پاسخ صحیح را مشخص کنید. ۱-۳) روشهایی که در جامعه شناسی پوزیتیویستی بکار می رود بنام ..... شناخته می شوند . الف) قوم نگاری (ب) روش های کمی (ج) مشاهده مشارکتی (د) روش های کیفی ۲-۳) قدرتی که بر خلاف حکم و قانون الهی باشد ، اما تبعیت از آن از روی رضایت باشد قدرتی ..... و ..... است . الف) مقبول - غیر مشروع (ب) دارای مشروعیت حقیقی - مقبولیت ج) فاقد مقبولیت - مشروع (د) دارای مقبولیت اجتماعی - بر مدار حق ۳-۳) نابرابری در ثروت ، قدرت و دانش ..... می باشد . الف) اسمی (ب) فطری (ج) اجتماعی (د) طبیعی ۴-۳) مدل رایج سیاست گذاری در دورهٔ ..... همانند سازی بود . الف) پسامدرن (ب) تكثر گرایی (ج) بعد از تجدد (د) مدرن ۵-۳) رویکرد فارابی در مقایسه با ابن خلدون ..... است . الف) انتقادی (ب) محافظه کارانه (ج) تفهیمی (د) صرفاً توصیفی ۶-۳) نظریات لازم برای دو انقلاب اجتماعی قرن بیستم ایران یعنی انقلاب مشروطه و انقلاب اسلامی را ..... پدید آورد . الف) علوم اجتماعی مدرن (ب) فقه شیعه (ج) جامعه شناسی انتقادی (د) شناخت عمومی	۳
	« ادامه سؤالات در صفحه دوم »	

نام و نام خانوادگی :	رشته :	جامعه‌شناسی ۳	ساعت شروع:
مدت امتحان: ۸۰ دقیقه	پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه	تعداد صفحه: ۳	تاریخ امتحان:

ردیف	سؤالات (پاسخ نامه دارد)	نمره
------	-------------------------	------

۴	<p>به سوالات زیر پاسخ کوتاه دهید.</p> <p>۴-۱) گاهی در جامعه میان دانش عمومی و دانش علمی تعارض‌هایی پدید می‌آید، حل این تعارض‌ها چگونه انجام می‌شود؟ (ذکر یک مورد)</p> <p>۴-۲) مهمترین هدف جامعه‌شناسان انتقادی چیست؟</p> <p>۴-۳) مسیر رشد و پیشرفت جوامع از دیدگاه جامعه‌شناسان پوزیتیویست چگونه است؟</p> <p>۴-۴) انقلاب‌های اجتماعی و اندیشه‌های جدید نتیجه چیست؟</p> <p>۴-۵) پیدایش فرهنگ‌های مختلف نتیجه چیست؟</p> <p>۴-۶) صورت‌های متفاوت جلب تبعیت را بنویسید.</p> <p>۴-۷) با حذف مالکیت خصوصی در دیدگاه مخالفان قشر بندی اجتماعی، نتیجه چه شد؟</p> <p>۴-۸) "سیاست هویت" محصول کدام دوران است؟ و تأکید آن بر چیست؟</p> <p>۴-۹) از نظر میرزای نائینی مشروطه به چه معنایی بود؟</p>	۴/۵
۵	<p>هر عبارت به کدام جامعه‌شناس اشاره دارد؟</p> <p>الف) ابتدا نام فیزیک اجتماعی را برای جامعه‌شناسی برگزید ( )</p> <p>ب) معتقد بود کنش اجتماعی معنا دار است ( )</p>	۰/۵
۶	<p>هر عبارت به کدام مفهوم اشاره دارد؟</p> <p>الف) شناخت نظم در مقابل بی‌نظمی ( )</p> <p>ب) شناخت و کنترل طبیعت را امکان‌پذیر می‌سازد ( )</p>	۰/۵
۷	<p>هر عبارت به کدام پیامد نادیده گرفتن کنش اشاره دارد؟</p> <p>الف) محدود شدن مطالعات جامعه‌شناسی به توصیف خصوصیات و رفتارهای قابل مشاهده ( )</p> <p>ب) ارزش بودن مهربانی و فداکاری قابل فهم نیست ( )</p>	۰/۵
۸	<p>هر عبارت به کدام نوع علم اشاره دارد؟</p> <p>الف) علم به جامعه و تاریخ ( )</p> <p>ب) نافع‌ترین علوم ( )</p>	۰/۵
	«ادامه سوالات در صفحه سوم»	

باسمه تعالی

ساعت شروع:	نام و نام خانوادگی:	رشته:	جامعه‌شناسی ۳
مدت امتحان: ۸۰ دقیقه	پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه	تعداد صفحه: ۳	تاریخ امتحان:

ردیف	سؤالات (پاسخ نامه دارد)	نمره
------	-------------------------	------

۹	<p>هریک از عبارات سمت چپ به کدام یک از مفاهیم سمت راست اشاره دارد؟ (یک مفهوم اضافی است)</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>عبارات</th> <th>مفاهیم</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>۱) دو رویکرد پوزیتیویستی و تفهیمی را محافظه کار می دانست.</td> <td>الف) کنش اجتماعی</td> </tr> <tr> <td>۲) خشت بنای جامعه</td> <td>ب) علوم ابزاری</td> </tr> <tr> <td>۳) جهان متجدد این علوم را علم نمی دانست.</td> <td>ج) جامعه‌شناسی انتقادی</td> </tr> <tr> <td>۴) مانند خودرو روشن شده و در حرکت است.</td> <td>د) نظام اجتماعی</td> </tr> <tr> <td></td> <td>ه) علوم عقلانی و وحیانی</td> </tr> </tbody> </table>	عبارات	مفاهیم	۱) دو رویکرد پوزیتیویستی و تفهیمی را محافظه کار می دانست.	الف) کنش اجتماعی	۲) خشت بنای جامعه	ب) علوم ابزاری	۳) جهان متجدد این علوم را علم نمی دانست.	ج) جامعه‌شناسی انتقادی	۴) مانند خودرو روشن شده و در حرکت است.	د) نظام اجتماعی		ه) علوم عقلانی و وحیانی	۱
عبارات	مفاهیم													
۱) دو رویکرد پوزیتیویستی و تفهیمی را محافظه کار می دانست.	الف) کنش اجتماعی													
۲) خشت بنای جامعه	ب) علوم ابزاری													
۳) جهان متجدد این علوم را علم نمی دانست.	ج) جامعه‌شناسی انتقادی													
۴) مانند خودرو روشن شده و در حرکت است.	د) نظام اجتماعی													
	ه) علوم عقلانی و وحیانی													
۱۰	<p>به سوالات زیر پاسخ کامل دهید.</p> <p>ملاک های دسته بندی نظام های سیاسی در دیدگاه فارابی را بنویسید.</p>	۱												
۱۱	<p>چگونه امکان رقابت برای همگان در رویکرد طرفداران عدالت اجتماعی فراهم می شود؟</p>	۱												
۱۲	<p>مدل تکثرگرا چه ویژگی هایی دارد؟ (ذکر دو مورد)</p>	۱												
۱۳	<p>دو مورد از ویژگیهای جامعه آرمانی قرآن را بنویسید.</p>	۱												
۱۴	<p>مجلس شورای اسلامی و مجلس خبرگان چگونه می توانند در تحقق بخشیدن به نظام مطلوب در عصر غیبت مشارکت کنند؟</p>	۱												
۲۰	<p>"موفق باشید"</p> <p>جمع کل</p>													

# پیاموز | Biamoz.com

بزرگترین مرجع آموزشی و نمونه سوالات درسی تمامی مقاطع

شامل انواع | نمونه سوالات | فصل به فصل | پایان ترم | جزوه |

ویدئوهای آموزشی | گام به گام | طرح درس | طرح جابر | و ...

اینستاگرام

گروه تلگرام

کانال تلگرام

برای ورود به هر پایه در سایت ما روی اسم آن کلیک کنید

## دبستان

اول	دوم	سوم	چهارم	پنجم	ششم
-----	-----	-----	-------	------	-----

## متوسطه اول

هفتم	هشتم	نهم
------	------	-----

## متوسطه دوم

دهم	یازدهم	دوازدهم
-----	--------	---------