

هدیه آسمانی دوم - سلام سلام

هدیه آسمانی پایه دوم ابتدایی

نام درس : سلام سلام      روش تدریس : پرسش و پاسخ نمایشی

هدف کلی :

آشنا شدن فراگیران با سلام به عنوان یکی از آداب اسلامی

اهداف جزئی :

1- تمایل به سلام کردن در برخورد با اطرافیان

2- رعایت ادب سلام کردن در برخورد با دیگران

3- پیش دستی در سلام کردن را ارزشمند بداند

4- بداند سلام مقدمه آشنایی و دوستی است .

اهداف رفتاری

1- شیوه های مختلف سلام کردن را بشناسد و بکار ببرد ( مهارت)

2- به سلام کردن به دیگران علاقه و تمایل پیدا کند (نگرش)

3- سلام کردن را به عنوان یکی از آداب اسلامی بشناسد (دانش)

4- کامل کردن کتاب کار

ارائه درس : (ایجاد انگیزه)

آموزگار با هماهنگی قبلی از مدیر یا ناظم می خواهد که به کلاس آمده و با آموزگار و دانش آموزان سلام و احوالپرسی کند .

مرحله اول : ( تعامل بین آموزگار و دانش آموز )

آموزگار بعد از رفتن ناظم از دانش آموزان می پرسد خانم ناظم وقتی به کلاس وارد شد چه کرد ؟

بحث از اینجا آغاز می شود و آموزگار بحث و گفت و گو در جهت موضوع درسی پیش می برد .

مرحله دوم

آموزگار برای ایجاد و تداعی خوشایند و خاطره انگیز برای سلام کردن از آن می خواهد تا با یکدیگر سلام و احوال پرسی کنند .

مرحله سوم

از دانش آموزان خواسته می شود کتاب ها را باز کرده و متن درس را گوش نمایند و نظرات خود را در مورد سلام کردن بگویند .

## مرحله چهارم ( کتاب کار )

دانش آموزان هم می توانند تصاویر را با سلیقه و ذوق خود رنگ کنند و با هم فکری هم سوالات را پاسخ دهند .

ارزشیابی پایانی

1- توانایی انجام فعالیت های کتاب کار

2- بیان یک جمله زیبا و خوشایند در مورد سلام

3- رعایت ادب و سلام کردن در برخورد با دیگران

4- بیان و بکار گیری شیوه های درست سلام کردن

تکلیف منزل

خلق یک اثر هنری یا شیوه های مناسب و نو در نحوه ی برخورد با دیگران و احترام گذاشتن به افراد .

نمونه ای از چک لیست رفتاری برای هر دانش آموز

نام و نام خانوادگی . . .	درک مفاهیم	کسب مهارت ها	بکارگیری مفاهیم	تحلیل پدیده ها و ایده ها
1- شیوه های مختلف سلام کردن را بیان کنید .				
2- اول سلام گفتن را ارزشمند بداند				
3- زمان سلام کردن را در هر موقعیت بداند				

نام درس : مثل خورشید

روش تدریس : حل مساله بدیعه پردازی

اهداف کلی :

شناخت نعمت های خداوند و فواید آن

اهداف جزئی :

1- آشنایی با مهربانی های خورشید

2- آشنایی با نعمت های خداوند

3- آشنایی با خورشید و فواید آن برای موجودات

اهداف رفتاری

1- خورشید را یک پدیده طبیعی بشناسد (نگرش )

2- فواید خورشید را در زندگی موجودات نام ببرید ( دانش )

3- اثر هنری ( کاردستی یا نقاشی ) در مورد خورشید تهیه کند (مهارت )

4- کتاب کار را کامل کند

ارائه درس: ( ایجاد انگیزه )

آموزگار حروف در هم ریخته ی کلمه های مرتبط با موضوع درس ( نظیر خورشید - زیبایی - گرما - نور و ... ) را روی مقوا نوشته و با رنگ های مختلف تزیین کرده است در اختیار دانش آموزان قرار می دهد تا با آن کلماتی را می توانند بسازند .

مرحله اول :

با روشن شدن موضوع درس به طور تقریبی آموزگار از دانش آموزان می خواهد جملاتی در مورد مهربانی های خورشید بگویند .

مرحله دوم :

آموزگار با طرح سوال ( اگر خورشید نبود چی می شد ؟ ) دانش آموزان را به بحث و گفتگو وادار می کند .

مرحله سوم

دانش آموزان به دلخواه کتاب کار را رنگ کرده و پرسش ها را با هم فکری هم پاسخ می دهند .

جمع بندی مطالب :

آموزگار با توضیحات در مورد فواید خورشید مطالب را جمع بندی می کند .

ارزشیابی پایانی

1- دانش آموزان فواید خورشید را نام ببرند .

2- بتواند خورشید را به عنوان یک پدیده طبیعی بیان کند

3- کتاب کار را کامل کنند

تکلیف خلاقانه

1. ترسیم یک نقاشی توسط دانش آموزان با موضوع خورشید در صفحه دوم کتاب کار

2. تهیه کار دستی زیبایی از خورشید ( با مقوا )

نمونه ای از چک لیست برای هر دانش آموز

نام و نام خانوادگی . . .	درک مفاهیم	کسب مهارت ها	بکارگیری مفاهیم	تحلیل پدیده ها و ایده ها
1- برخی فواید و آثار خورشید را در زندگی نام ببرد.				
2- کار دستی و نقاشی در مورد موضوع خورشید تهیه کند				

نام درس : ابرها می گریند      روش تدریس : مکاشفه ای پرسش و پاسخ

اهداف کلی :

آشنایی دانش آموزان با پدیده های طبیعی و پی بردن به خالق آن

اهداف جزئی :

1- آشنایی با نعمت های خداوند

2- آشنایی با فوائد ابرها و باران

3- آشنایی با زیبایی های طبیعی

اهداف رفتاری

1- ابر- باران - رنگین کمان و ... را به عنوان پدیده های طبیعی بشناسد ( نگرش )

2- خوبی ها و فوائد ابر و باران و برخی پدیده های طبیعی را بتواند بیان کند ( دانش )

3- اثر هنری زیبایی در ارتباط با پدیده های طبیعی تهیه کند ( مهارت )

4- کتاب کار را کامل کند ( مهارت )

ارائه درس :

مرحله اول : ( ایجاد انگیزه )

آموزگار در یک روز ابری دانش آوزان را بعد از گروه بندی به حیاط برده و توجه آنان را به آسمان جلب می کند و از آنان می خواهد شکل هایی را که در آسمان می بینند بگویند ؟

مرحله دوم :

آموزگار از گروه ها می خواهد با همفکری هم بگویند ابرها از کجا می آیند و به کجا می روند در این میان آموزگار می تواند در کنار گروه باشد و بحث آنان را هدایت کند .

مرحله سوم: دانش آموزان با همفکری هم صفحه اول و دوم کتاب ( کار مربوط به کلاس) را پاسخ داده و رنگ آمیزی کنند .

مرحله چهارم :

جمع بندی مطالب آموزگار موضوعات مربوط به تشکیل ابرها و فوائد آن ها را در آسمان و با بیان خالق توانا کامل می کند .

ارزشیابی پایانی

1- تکمیل کتاب کار و فعالیت های آن

2- ساخت یک کلاژ از پدیده های طبیعی مثل ( ابر - رنگین کمان و ... )

3- بتواند فوائد تشکیل ابرها را بگوید

تکلیف خلاقانه

تکمیل جمله ای با این عنوان

اگر سوار بر ابر بودید دوست داشتید ابرها شما را به کجا ببرند ؟

نمونه ای از یک چک لیست برای دانش آموز

نام و نام خانوادگی . . .	درک مفاهیم	کسب مهارت ها	بکارگیری مفاهیم	تحلیل پدیده ها و ایده ها
1- درباره تصاویر طبیعی که به آن نشان داده اید توضیح دهد				
2- به سوالات آموزگار طی تدریس پاسخ دهد				
3- خوبی ها و فوائد باران و ابر را بیان کند				
4- کار دستی زیبایی در ارتباط با پدیده های طبیعی تهیه کند				

روش تدریس : گردش علمی ، پرسش و پاسخ

نام درس : با دوستانم

اهداف کلی :

ایجاد پیوند میان زیبایی های طبیعت و مهربانی اطرافیان

اهداف جزئی :

1- آشنایی با طبیعت

2- آشنایی با محبت های خداوند

3- آشنایی با آفریده های خوب خداوند

اهداف رفتاری

1- درک مهربانی و محبت خداوند ( نگرش )

2- مشاهده و تشخیص نمونه هایی از محبت های خداوند و محبت های اطرافیان ( دانش )

3- نام بردن محبت های خداوند ( دانش )

4- کامل کردن کتاب کار (مهارت )

مرحله اول : ( ایجاد انگیزه )

آموزگار از دانش آموزان می خواهد در محیط پارک پراکنده شوند و زیبایی ها و مهربانی های خدا را به دقت ببینند و درک

کنند ( کشف کنند )

مرحله دوم :

همراهی آموزگار با دانش آموزان در کشف زیبایی های طبیعت که از چشم دور مانده

مرحله سوم :

آموزگار از آنان می خواهد در حالی که محبت های خداوند را نام ببرند محبت های اطرافیان را نیز بیان کنند .

مرحله چهارم ( کتاب کار )

کتاب کار را کامل کرده و با همفکری هم پاسخ می دهند .

مرحله پنجم ( نتیجه گیری )

آموزگار مطالب گفته شده را جمع بندی می کند و محبت های خدا را غیر قابل شمارش بیان کند .

ارزشیابی پایانی

1- انجام فعالیت های مربوط به تاب کار

2- بتواند نمونه هایی از مهربانی خداوند را نام ببرد.

3- بتواند نمونه هایی از مهربانی و محبت اطرافیان را بیان کند

4- وظیفه خود را در برابر محبت خداوند بیان کند .

تکلیف خلاقانه :

پیشنهاد خود را برای نحوه تشکر از کسانی که به ما مهربانی می کنند بنویسید و به کلاس بیاورد .

نمونه ای از چک لیست برای هر دانش آموز

نام و نام خانوادگی . . .	درک مفاهیم	کسب مهارت ها	بکارگیری مفاهیم	تحلیل پدیده ها و ایده ها
1- نمونه هایی از مهربانی خداوند را نام ببرد .				
2- نمونه هایی از مهربانی اطرافیان را نام ببرد				
3- ارائه پیشنهادهایی برای تشکر از خدا و مهربانی او				

روش تدریس : قصه گویی ، پرسش و پاسخ

نام درس : هدیه های او

اهداف کلی:

آشنایی دانش آموز با مفهوم هدیه ( نعمت های ) خداوند

اهداف جزئی :

1- تشکر از خداوند بخاطر نعمت هایش

2- آشنایی با مفهوم هدیه های خداوند

3- آشنایی بامهریاتی ها و محبت های خداوند

اهداف رفتاری

بتواند مفهوم نعمت را با مفهوم هدیه بیان کند ( دانش )

بتواند شعر را آهنگین و زیبا بخواند ( مهارت )

بتواند در مورد شعر با دوستانش با بیان ساده گفتگو کند ( مهارت - دانش )

بتواند هدیه های خوب خدا را نام ببرد ( 5 مورد ) ( دانش )

به همکاری با دوستانش علاقه نشان دهد ( نگرش )

ارائه در س: ( ایجاد انگیزه )

آموزگار با بیان یک داستان کودکانه توجه آنان را به هدیه های خدا جلب می کند .

مرحله دوم :

آموزگار از دانش آموزان می خواهد خاطره یا داستانی در مورد هدیه های خوب خدا می دانند بیان کنند .

مرحله سوم

آموزگار از آنان می خواهد بعد از گوش کردن به متن درس و شعر آن چند مورد از نعمت های خدا را مثال بزنند .

مرحله چهارم :

کتاب کار را کامل کرده و آن را رنگ آمیزی کنند .

نتیجه گیری :

آموزگار با ر با توجه به موضوع درس تعدادی از نعمت های خدا را می شمارد و راههای سپاس گذاری از خداوند را بیان می کند و از آنان می خواهد برای شعر نامی انتخاب کنند.

ارزشیابی پایانی

1- کامل کردن کتاب کار

2- 5 مورد از نعمت های خدا را در 30 ثانیه نام ببرد

3- شعر را آهنگین بخواند

4- منظور از هدیه های خداوند را بتواند بیان کند .

#### تکلیف خلاقانه

بتواند شعر را با آهنگی که خود دوست دارد و ساخته در کلاس بخواند

نمونه ای از چک لیست برای هر دانش آموز

نام و نام خانوادگی . . .	درک مفاهیم	کسب مهارت ها	بکارگیری مفاهیم	تحلیل پدیده ها و ایده ها
1- درباره مفهوم شعر توضیح دهد .				
2- بتواند 4 مورد از نعمت های خداوند را نام ببرد				
3- منظور از هدیه های خداوند را بیان کند				

نام درس : همه چیز از دوست      روش تدریس : بدیعه پردازی استقرایی

اهداف کلی :

آشنایی دانش آموز با خداوند و مهربانی های او

اهداف جزئی :

1- آشنایی دانش آموز با مهربانی های آفریدگار

2- آشنایی دانش آموز با راههای تشکر از نعمت های خداوند

3- سخن گفتن با خداوند و گفتگو و راز و نیاز با او

اهداف رفتاری

1- احساس شادی و نشاط از خواندن متن و شعر زیبایی درس داشته باشد ( نگرش )

2- از شعر به عنوان نوعی گفتگو با خدای مهربان استفاده کند ( مهارت - دانش )

3- دعا کردن را نوعی گفتگو با خداوند بداند ( نگرش )

4- در قالب دعایی ساده با خداوند سخن بگوید ( دانش )

ارائه درس ( ایجاد انگیزه )

آموزگار با بیان صفات و خصوصیات کسی که همه او را می شناسند موضوع درس را آغاز می کند .

مرحله اول



دانش آموزان ضمن گفتگو از خصوصیات خداوند و بیان صفات او کم کم پی به خوبی هایش ببرند .

مرحله دوم :

دانش آموزان با درک وجود خدا پی به مهربانی های او می برند(از کل به جزء می رسند)

مرحله سوم :

آموزگار پس از خواندن متن درس از دانش آموزان می خواهد موقع خواندن شعر با ضربه ی آرام دست مرا یاری کنند.

نتیجه گیری :

آموزگار با کمک دانش آموزان «وجود خدا را با جملات و مفاهیم زیبا بیان می کند و دلیل وجود او را آفریده هایش می گوید

ارزشیابی پایانی

1- کتاب کار را انجام می دهد

2- شعر را آهنگین و زیبا بخواند

3- با جملات زیبا خدا را توصیف کند .

4- دلایل وجود خدا را نام ببرد

تکلیف خلاقانه

نوشتن دعایی ساده در بخش خدایا از تو می خواهم ..... و ارائه آن در کلاس

نمونه ای از چک لیست برای هر دانش آموز

نام و نام خانوادگی . . .	درک مفاهیم	کسب مهارت ها	بکارگیری مفاهیم	تحلیل پدیده ها و ایده ها
1- با بیان ساده از نعمت خداوند تشکر کند				
2- معنی و محتوای شعر را با زبان ساده بیان کند .				
3- بتواند مواردی از خوبی و مهربانی های خدا را درک کرده و بیان کند				

روش تدریس : مهارت آموزی ، نمایش عملی ،

نام درس : برای پاکیزگی

اهداف کلی:وضو گرفتن

اهداف جزئی :

1- آشنایی با مراحل وضو گرفتن

2- آشنایی با شرایط قبولی وضو

3- تقویت احساس خوشایند نسبت به وضو

اهداف رفتاری

1- بتواند نکاتی را که در حین وضو باید رعایت کند را نام ببرد ( دانش )

2- تصاویری از حالت های نماز تهیه کرده و یا نقاشی کند (مهارت )

3- علاقه و تمایل نسبت به همکاری و کار گروهی از خود نشان دهد ( نگرش )

4- بتواند شرایط وضو گرفتن را بیان کند ( دانش )

ارائه درس

مرحله اول : ( ایجاد انگیزه )

آموزگار مرحله به مرحله وضو را گرفته و توضیح می دهد .

مرحله دوم :

سپس از دانش آموزان می خواهد تا آن ها نیز به نوبت وضو بگیرند .

مرحله سوم :

از دانش آموزان در مورد شرایط وضو و مراحل آن ( می پرسد تا هر چه می دانند بپرسند )

مرحله چهارم :

ضمن کامل کردن مراحل کتاب آن را رنگ آمیزی کنند .

نتیجه گیری :

آموزگار ضمن توضیحات لازم در مورد گرفتن وضو و شرایط و مراحل آن درس را جمع بندی می کند

ارزشیابی

1- بتواند کتاب را کامل کند .

2- بتواند وضو بگیرد

3- بتواند شرایط وضو گرفتن را نام ببرد

تکلیف خانه

آموزگار ضمن دادن شعر در مورد مراحل وضو گرفتن از آنان می خواهد تا با آهنگی که دوست دارند شعر را بخوانند ( در کلاس)

نمونه ای از چک لیست رفتاری برای هر دانش آموز

نام و نام خانوادگی . . .	درک مفاهیم	کسب مهارت ها	بکارگیری مفاهیم	تحلیل پدیده ها و ایده ها
1- مراحل وضو گرفتن را به ترتیب بیان کند .				
2- مواردی را که باید یک مسلمان وضو بگیرد را نام ببرد				
3- بتواند به طور درست وضو بگیرد .				

نام درس : جشن تولد      روش تدریس : تفحص کویبی ، قصه کویبی

هدف کلی :

آشنایی با اسامی 5 پیامبر بزرگ

اهداف جزئی:

آشنایی با نام تعدادی از پیامبران بزرگ الهی

آشنایی با نام پیامبر بزرگ اسلام

تلاش برای ایجاد علاقه و رغبت به اولیا و پیامبران

اهداف رفتاری

1- پیامبران بزرگ خدا را بشناسد ( دانش - مهارت )

2- برای برپایی جشن تولد پیامبر اسلام علاقه و تلاش داشته باشد ( نگرش - مهارت )

3- با دوستانش تحقیقی در مورد پیامبر و رفتار او با دیگران تهیه کند ( دانش - مهارت )

ارائه درس ( ایجاد انگیزه )

آموزگار از دانش آموزان می خواهد برای برگزاری یک جشن کوچک در کلاس نظر داده و وسایل ساده ای که مورد نیاز است تهیه کنند ( قبل از روز تدریس )

مرحله اول

آموزگار به همراهی دانش آموزان جشن ساده ای با عنوان جشن تولد پیامبر برگزار می کنند و برای دانش آموزان داستان در مورد خوبی های پیامبر می گوید

مرحله دوم :

دانش آموزان ضمن مشورت در مورد رفتار - کردار پیامبر هر چه را می دانند می گویند مرحله سوم

ضمن تکمیل کتاب کار و با همفکری هم پرسش ها را نیز پاسخ می دهد .

نتیجه گیری :

آموزگار مطالب دانش آموزان را جمع بندی کرده و خود توضیحات لازم را در مورد پیامبر اسلام و سایر پیامبران بزرگ و خصوصیات آنان برای دانش آموزان می گوید .

ارزشیابی پایانی

1- بتواند کتاب کار را تکمیل کند

2- بتواند نام آخرین پیامبر خدا را نام ببرد

3- بتواند نظر خود را برای برگزاری هر چه بهتر جشن بگوید .

تکلیف خلاقانه

بتواند تحقیقی را به صورت گروهی از زندگی پیامبر تهیه کرده و به کلاس بیاورند

# پیاموز | Biamoz.com

بزرگترین مرجع آموزشی و نمونه سوالات درسی تمامی مقاطع

شامل انواع | نمونه سوالات | فصل به فصل | پایان ترم | جزوه |

ویدئوهای آموزشی | گام به گام | طرح درس | طرح جابر | و ...

اینستاگرام

گروه تلگرام

کانال تلگرام

برای ورود به هر پایه در سایت ما روی اسم آن کلیک کنید

## دبستان

اول	دوم	سوم	چهارم	پنجم	ششم
-----	-----	-----	-------	------	-----

## متوسطه اول

هفتم	هشتم	نهم
------	------	-----

## متوسطه دوم

دهم	یازدهم	دوازدهم
-----	--------	---------