

نحوه اجرا: گروهی فردی

نوع فعالیت: درس نامه آزمون عملکردی آزمون مداد کاغذی پروژه



الف) جمله‌های درست را با و جمله‌های نادرست را با مشخص کن.

- ۱- دوره‌ی کودکی اولین دوره زندگی انسان بعد از به دنیا آمدن است
- ۲- در صبح سایه‌ها بزرگتر می‌شوند
- ۳- سرما بعضی از مواد را از حالت مایع به حالت جامد درمی‌آورد
- ۴- خرگوش بچه‌هایش را روی درخت نگه داری می‌کند

ب) گزینه‌های مناسب را انتخاب کن.

۵- حمید ۹ سال دارد او در کدام دوره‌ی زندگی به سر می‌برد؟

الف) نوجوانی ب) کودکی ج) خردسالی د) نوزادی

۶- کدام مورد اصلی‌ترین ماده‌ی غذایی ما ایرانیان است؟

الف) برنج ب) نان ج) میوه‌ها د) سبزیجات

۷- با کدام یک از موارد زیر سایه تشکیل نمی‌شود؟

الف) کتاب ب) صندلی ج) تَنگ ماهی د) دفتر

ج) در جاهای خالی کلمه‌های مناسب بنویس.

۸- برای اندازه‌گیری وزن بدن از استفاده می‌کنیم.

۹- وسیله‌ای که جهت باد را نشان می‌دهد.

۱۰- به چیزهایی که شکل معینی دارند نامیده می‌شود.

۱۱- در هر سنی خوردن برای ما لازم است.

۱۲- هر چیزی که در اطراف ما است نام دارد.

نام:.....

نام خانوادگی:.....


کد برگه :

نام درس:

نام آموزگار:

تاریخ:...../...../.....

فردی گروهی نحوه اجرا:

آزمون عملکردی آزمون مداد کاغذی پروژه نوع فعالیت: درس نامه 

(د) به سؤالات زیر پاسخ بده.

۱۳- برای این که خوب رشد کنیم چه کارهایی باید انجام دهیم؟ (دو مورد)

.....

۱۴- چرا قورباغه را دو زیست می گویند؟

.....

۱۵- قسمت های اصلی یک دانه را بنویس.

.....

۱۶- چه چیزهایی به پراکنده شدن دانه ها کمک می کنند؟

.....

۱۷- دو صدای آزاردهنده بنویس.

.....

۱۸- روز و شب چگونه به وجود می آید؟

.....

۱۹- حواس پنجگانه را بنویس؟

.....

۲۰- برای آنکه مقدار کمتری نان دور ریخته شود چه راه حلی را پیشنهاد می کنی؟ (دو مورد)

.....

پیاموز | Biamoz.com

بزرگترین مرجع آموزشی و نمونه سوالات درسی تمامی مقاطع

شامل انواع | نمونه سوالات | فصل به فصل | پایان ترم | جزوه |

ویدئوهای آموزشی | گام به گام | طرح درس | طرح جابر | و ...

اینستاگرام

گروه تلگرام

کانال تلگرام

برای ورود به هر پایه در سایت ما روی اسم آن کلیک کنید

دبستان

اول	دوم	سوم	چهارم	پنجم	ششم
-----	-----	-----	-------	------	-----

متوسطه اول

هفتم	هشتم	نهم
------	------	-----

متوسطه دوم

دهم	یازدهم	دوازدهم
-----	--------	---------