

آزمون کتبی عملکرد ریاضی چهارم - فصل ۷

- هدف یادگیری عملکرد:(آزمون کتبی عملکرد) ۱- انتظار دارم دانش آموز مفهوم نمودار خط شکسته را درک کرده و از آن برای حل مسئله استفاده کند.
۲- عملیات مربوط به احتمال را انجام دهد.

۷

احمد احمدی ، مسئول کتابخانه‌ی کلاسی چهارم دبستان غیردولتی راه نور ، تعداد کتاب‌های تحویلی به همکلاسی‌های خود را در یک هفته یادداشت کرده است. شما او را در انجام فعالیت‌های داده شده‌ی زیر باری نمایید.

شنبه : ۱۰ یکشنبه : ۲۵ دوشنبه : ۲۰ سه شنبه : ۱۵ چهارشنبه : ۳۰

الف) جدول داده‌های مربوط به اطلاعات بالا را تکمیل کنید.

ب) نمودار خط شکسته‌ی مربوط به جدول را رسم کنید.

ج) در چه روزی بیشتر از همه‌ی روزها، کتاب داده شده است؟

د) اختلاف بیشترین و کمترین تعداد کتاب‌های تحویلی چقدر است؟

م) بین کدام دو روز تعداد کتب تحویلی بیشتر بوده است؟

ک) احمد در طول هفته چند کتاب به دانش آموزان تحویل داده است؟

۱

یک تاس را می‌اندازیم. جملات زیر را به عبارات مناسب وصل کنید.

۲

• به طور حتم اتفاق می‌افتد.	• عدد ۱ باید
• به احتمال بیشتر اتفاق می‌افتد.	• عدد زوج باید
• به احتمال برابر اتفاق می‌افتد.	• عدد بزرگ تراز ۲ باید
• به احتمال کم اتفاق می‌افتد.	• عدد ۷ باید
• به طور حتم اتفاق نمی‌افتد.	• عدد بین ۱ تا ۷ باید

برای هریک از عبارت‌های زیر یک جمله بنویسید.

الف) به احتمال بیشتر:

ب) به احتمال کمتر:

ج) به احتمال برابر:

راهنمای توصیف عملکرد:

نام	۱	۲	منسوط	نتایج	تشخیص کامل	سطح عملکرد	مالک و شواهد یادگیری
						مفهوم احتمال را درک کرده و آن را به درستی در حل مسئله به کار برده است.	
						نمودار خط شکسته را یادگرفته و آن را در حل مسائل به درستی به کار گرفته است.	

بازخورد توصیفی: