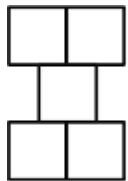
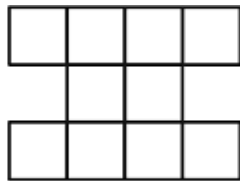
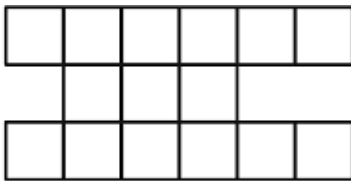
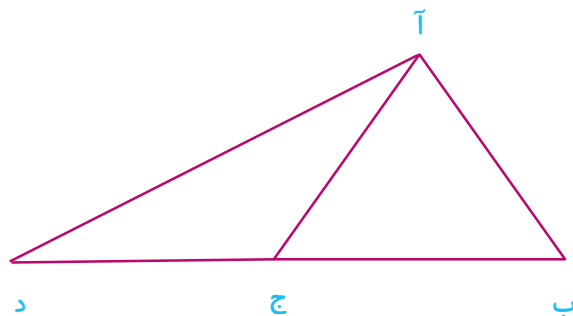


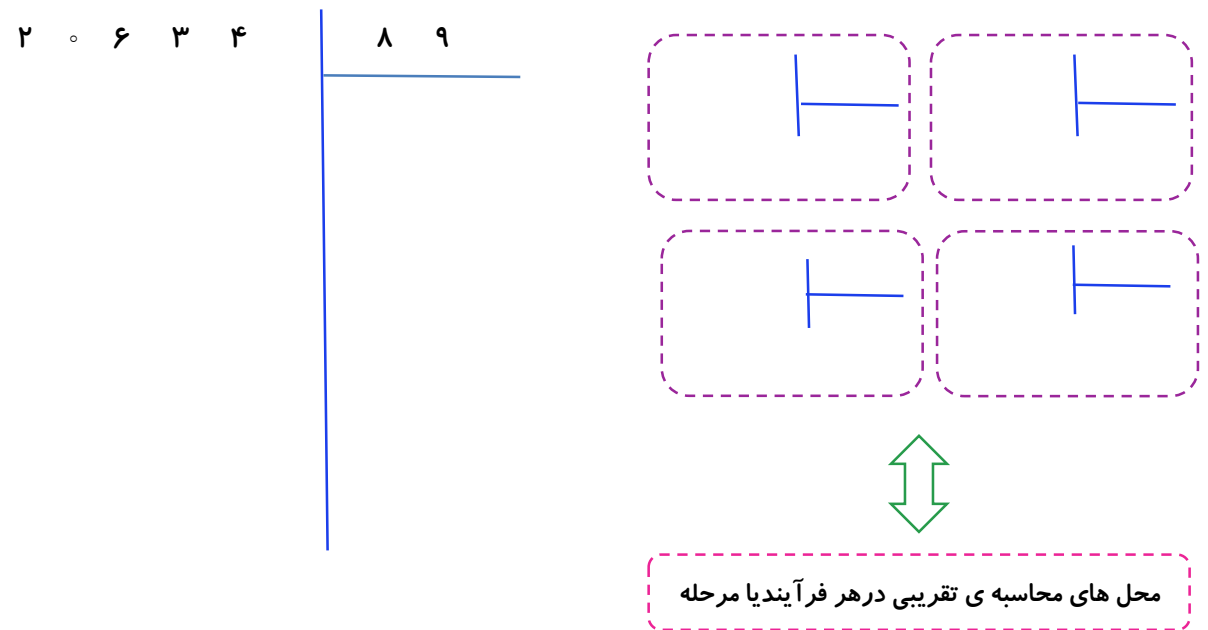
آزمون نوبت دوم ریاضی پایه چهارم

بارم	شرح سوالات	ردیف
	<p>به صورت خلاصه و عددی بنویسید.</p> <p>الف: <math>۷,۰۰۰,۰۰۰ + ۳۰۰,۰۰۰ + ۹۰,۰۰۰ + ۶</math> ←                      .....                      ب: (( ۴ یکی + ۶ میلیون + ۲۰۰ هزار + ۵ هزار )) ←                      .....                      ج: سی صد و هفت میلیون و شش صد هزار و صد و پنجاه ←                      .....</p>	۱
	<p>پس از نوشتن رابطه مربوط به الگوی داده شده، تعداد مربع‌ها در شکل صدم را پیدا کنید. (بدون رسم شکل)</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="text-align: center;">  <p>شکل اول</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>شکل دوم</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>شکل سوم</p> </div> </div> <p>شکل صدم؟</p> <p>.....</p> <p>..... + (..... × .....) = .....</p> <p>..... + (..... × .....) = .....</p> <p>..... + (..... × .....) = .....</p> <p>..... + (..... × .....) = .....</p> <p>محل نوشتن رابطه ←</p> <div style="border: 2px solid pink; padding: 5px; display: inline-block;">             ..... + (..... × .....) = .....         </div>	۲
	<p>کسرهای داده شده را مقایسه کنید.</p> <p><math>۱ = \frac{۲}{۳} \square \frac{۳}{۳۳}</math>      <math>\frac{۹}{۹} \square \frac{۰}{۹۶}</math>      <math>\frac{۵}{۸} \square \frac{۷}{۸}</math>      <math>\frac{۲}{۳} \square \frac{۲}{۴}</math></p>	۳
	<p>حاصل عبارت داده شده را به دست آورید.</p> <p><math>(۴ \times \frac{۲}{۱۶}) + (۲ \times \frac{۲}{۸}) =</math></p>	۴
	<p>باتوجه به این که مثلث (آ، ب، ج) متساوی الاضلاع می باشد. بدون استفاده از هر نوع وسیله ی اندازه گیری ، اندازه ی هر سه زاویه مثلث (آ، ج، د) را پیدا کرده و بنویسید.</p> <div style="display: flex; align-items: center;"> <div style="flex: 1;">  </div> <div style="border: 1px dashed blue; border-radius: 15px; padding: 10px; flex: 2;"> <p>زاویه ی (ج، آ، د): ..... درجه</p> <p>زاویه ی (آ، ج، د): ..... درجه</p> <p>زاویه ی (ج، د، آ): ..... درجه</p> </div> </div>	۵

## ادامه آزمون نوبت دوم ریاضی پایه چهارم

بارم	شرح سوالات	ردیف																																																														
	<p>در هر مورد، ابتدا عددها را با تقریب در دهگان (به روش گرد کردن) نوشته و سپس پاسخ را به دست آورید.</p> <p><math>58 - 45 = \dots - \dots = \dots</math>                                      <math>75 + 75 = \dots + \dots = \dots</math></p> <p><math>96 \div 25 = \dots \div \dots = \dots</math>                                      <math>85 \times 35 = \dots \times \dots = \dots</math></p>	۶																																																														
	<p>محصولات زیر به کیلوگرم بیان شده اند هر کدام به صورت تقریبی چند تُن هستند؟</p> <p>با تقریب یکان هزار</p> <p>۹۳۱۷ کیلو گرم گندم <math>\longrightarrow</math> <math>\dots \div \dots = \dots</math> تُن</p> <p>با تقریب یکان هزار</p> <p>۳۷۶۵۴ کیلو گرم لوبیا <math>\longrightarrow</math> <math>\dots \div \dots = \dots</math> تُن</p>	۷																																																														
	<p>ضرب داده شده را به صورت فرآیندی انجام دهید.</p> <table border="1" style="border-collapse: collapse; width: 100%; height: 200px;"> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td><td style="text-align: center;">۶</td><td style="text-align: center;">۳</td><td style="text-align: center;">۴</td> </tr> <tr> <td></td><td></td><td style="text-align: center;">×</td><td style="text-align: center;">۹</td><td style="text-align: center;">۸</td><td style="text-align: center;">۷</td><td></td> </tr> <tr> <td colspan="7" style="border-top: 2px solid black;"></td> </tr> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">+</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td colspan="7" style="border-top: 2px solid black;"></td> </tr> </table> <div style="margin-left: 200px; margin-top: 10px;"> <math>\dots + \dots + \dots</math> </div> <div style="margin-left: 200px; margin-top: 20px;"> <table style="width: 50%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 20px;"></td> <td style="border: 1px solid #ccc; border-radius: 10px; padding: 5px; text-align: center;"><math>\dots \times \dots</math></td> </tr> <tr> <td style="width: 20px;"></td> <td style="border: 1px solid #ccc; border-radius: 10px; padding: 5px; text-align: center;"><math>\dots \times \dots</math></td> </tr> <tr> <td style="width: 20px;"></td> <td style="border: 1px solid #ccc; border-radius: 10px; padding: 5px; text-align: center;"><math>\dots \times \dots</math></td> </tr> </table> </div>					۶	۳	۴			×	۹	۸	۷																														+															$\dots \times \dots$		$\dots \times \dots$		$\dots \times \dots$	۸
				۶	۳	۴																																																										
		×	۹	۸	۷																																																											
+																																																																
	$\dots \times \dots$																																																															
	$\dots \times \dots$																																																															
	$\dots \times \dots$																																																															
	<p>کشاورز اصفهانی ۳۰۷ کیلو محصول گندم خود را به قیمت ۱۶۲۰ تومان فروخت. سپس با ۷۸۹۵۶ تومان از درآمدش کود شیمیایی خرید. چه مقدار از پولش باقی می ماند؟ (تمام محاسبات با روش تکنیکی باشند.)</p>	۹																																																														

## آزمون نوبت دوم ریاضی پایه چهارم

بارم	شرح سوالات	ردیف
	<p>تقسیم داده شده را به صورت فرآیندی با خارج قسمت ستونی گسترده وبا استفاده از روش تقریب(قطع) به بالاترین رتبه درمقسوم ومقسوم علیه درتمام مراحل انجام دهید. سپس عبارت های درستی آن را هم بنویسید.</p> <p>۲ ۰ ۶ ۳ ۴      ۸ ۹</p>  <p>محل های محاسبه ی تقریبی درهر فرآیندیا مرحله</p> <p>(( محل نوشتن عبارت های درستی تقسیم ))</p>	۱۰
	<p>پس از به دست آوردن حاصل ، تا آن جا که ممکن است ساده کنید.</p> <p><math>\frac{4}{7} - \frac{4}{14} = \text{---} - \text{---} = \text{---} = \text{---}</math></p> <p><math>\frac{9}{27} + \frac{2}{3} = \text{---} + \text{---} = \text{---} = \dots</math></p>	۱۱

ادامه آزمون نوبت دوم ریاضی پایه چهارم

بارم	شرح سوالات	ردیف
------	------------	------

دانش آموزان از ساعت ۷:۵۰ تا ساعت ۸:۴۰ از موزه ی مردم شناسی بازدید کردند. آن ها چه مدت در موزه بوده اند؟ از نمودار زمان وساعت های داده شده برای پیدا کردن پاسخ استفاده کنید. ....

جای خالی را پر کنید.

❖ مجموع زاویه های داخلی هرچهار ضلعی با یک زاویه ی ..... برابر است.

❖ به زاویه ای که اندازه اش از  $180^\circ$  درجه بیش تر و از  $270^\circ$  درجه کم تر باشد زاویه ی ..... می گویند.

با استفاده از خط کش و نقاله یک زاویه ی  $125^\circ$  درجه و یک زاویه ی  $45^\circ$  درجه رسم کنید.

الف : اندازه ی طول و عرض مستطیل داده شده را از عدد مخلوط به عدد اعشاری تبدیل کنید ب : اعداد اعشاری به دست آمده را به صورت تقریبی به عدد کامل تبدیل کنید. ج : محیط و مساحت مستطیل را حساب کنید.

$\frac{4}{5} = \frac{\dots}{\dots} = \dots$

$7\frac{4}{5} = \dots \sim \dots$

$6\frac{2}{5} = \dots \sim \dots$

$\frac{2}{5} = \frac{\dots}{\dots} = \dots$

مساحت مستطیل : .....

محیط مستطیل : .....


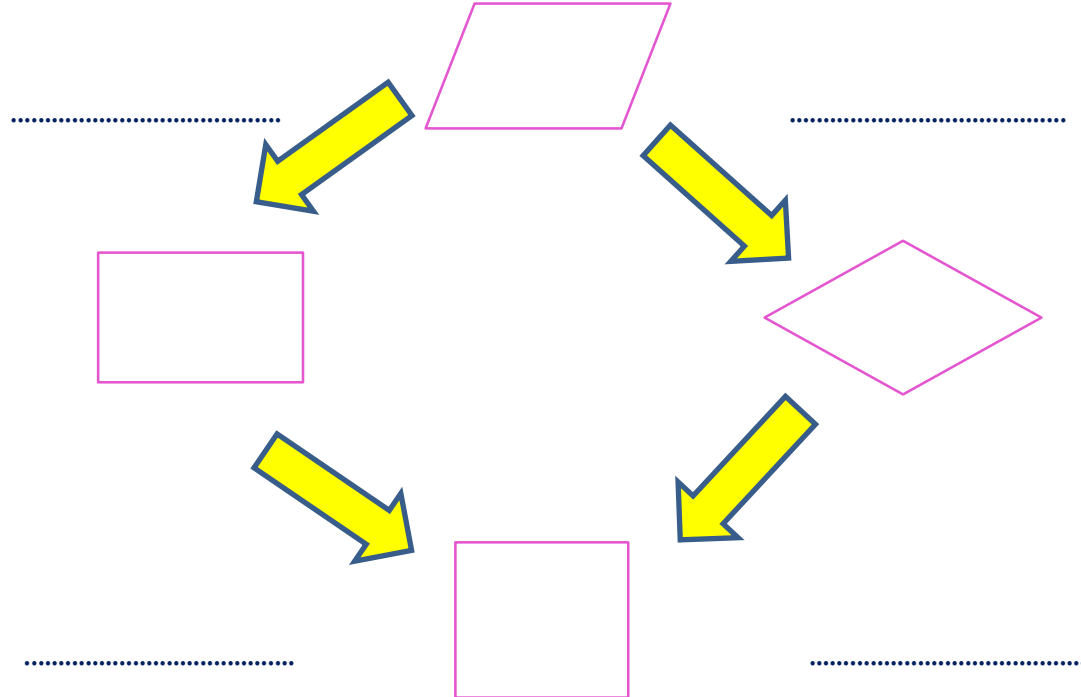

مساحت قسمت رنگی را به دست آورید.

مساحت متوازی الاضلاع : .....

مساحت مثلث : .....

مساحت قسمت رنگی : .....

آزمون نوبت دوم ریاضی پایه چهارم

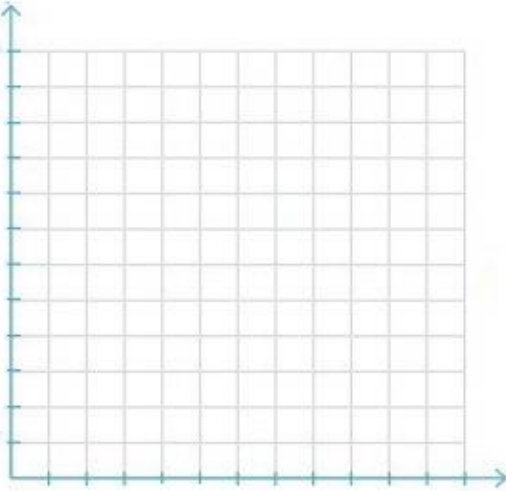
بارم	شرح سوالات	ردیف
	<p>جمع و تفریق های اعشاری داده شده را ابتدا به صورت ستونی و زیر هم نوشته و سپس پاسخ را به دست آورید.</p> <p>❖ <math>۸۶۸ - ۰/۷ = \dots\dots\dots</math> <input type="text"/></p> <p>❖ <math>۹۷/۶ + ۸/۶ = \dots\dots\dots</math> <input type="text"/></p>	۱۷
	<p>دو عدد اعشاری بین ۶ و ۷ نوشته و روی محور نشان دهید.</p> 	۱۸
	<p>مقایسه کنید.</p> <p><math>\dots\dots\dots \leftarrow \frac{\dots}{\dots} = \frac{۲}{۵} \square ۰/۵</math>      <math>۹/۸ \square ۹/۳</math>      <math>۰/۹۰ \square ۰/۹</math></p>	۱۹
	<p>جاهای خالی را با عبارت های مناسب پر کنید.</p> 	۲۰
	<p>❖ اگر یک تاس را ۱۰۰ بار بالا بیندازیم احتمال این که عددی کوچک تر از ۶ بیاید چقدر است؟</p> <p>الف: <math>\frac{۶}{۲۴} \square</math>      ب: <math>\frac{۴}{۸} \square</math>      ج: <math>\frac{۰}{۶} \square</math>      د: <math>\frac{۱۰}{۱۲} \square</math></p>	۲۱

بارم	شرح سوالات	ردیف
------	------------	------

ماه	هفته (۱)	هفته (۲)	هفته (۳)	هفته (۴)	هفته (۵)	هفته (۶)	هفته (۷)	هفته (۸)
هزاربشکه	۲۰	۲۰	۱۶	۱۴	۱۸	۱۰	۱۳	۱۵

میانگین تولید نفت شرکت نفت جنوب در طی هشت ماه اول سال در جدول بالا آمده است. نمودار خط شکسته ی آن را رسم کرده و سپس به سوالات زیر پاسخ دهید.

( هزار بشکه )



❁ در کدام هفته ها میانگین تولید نفت بالاتر است؟

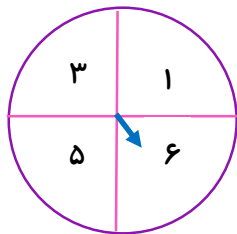
❁ در کدام هفته میانگین تولید نفت پایین تر است؟

❁ بین کدام هفته ها میانگین تولید نفت ثابت بوده است؟

❁ بیش ترین تغییر میانگین تولید نفت بین کدام دو هفته است؟

۲۲

اگر عقربه ی چرخنده رادشکل مقابل ۰ بار بچرخانیم احتمال قرار گرفتن آن رادرموارد زیر بنویسید.



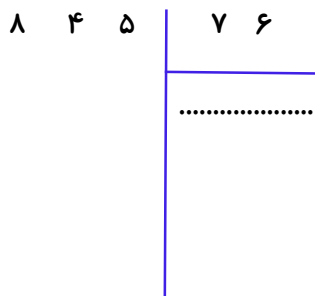
..... روی عدد زوج قرار می گیرد.

..... روی عدد فرد قرار می گیرد.

..... روی عدد بزرگ تر از ۸ می گیرد.

۲۳

برای تقسیم  $۷۶ \div ۸۴۵$  یک مسئله بنویسید و سپس آن را به صورت چگشی وبا روش تکنیکی جدید یا خلاصه با خارج قسمت سطری انجام دهید.



(( محل مسئله نویسی ))

.....

.....

.....

.....

۲۴

نام و نام خانوادگی:

مدت آزمون: ۹۰ دقیقه

تاریخ آزمون:

### آزمون نوبت دوم ریاضی پایه چهارم

ردیف	شرح سوالات	بارم
------	------------	------

#### (( جدول عملکرد ))

۱	توانایی ساخت و حل مسائل را دارد.
۲	می تواند عدد های اعشاری بین دو عدد کامل بنویسد.
۳	کسر مساوی نوشته و کسر داده شده را ساده می کند.
۴	به درستی جمع و تفریق و مقایسه کسرها را انجام داده است.
۵	محیط و مساحت متوازی الاضلاع و مثلث را درست نوشته است.
۶	رسم شکل مربوط به زاویه ها را به طور صحیح انجام داده است.
۷	ضرب و تقسیم فرآیندی و خلاصه را به درستی انجام داده است.
۸	جمع و تفریق و مقایسه ی بین کسرها را به درستی انجام داده است.
۹	توانایی استفاده از نمودار زمان و ساعت به منظور حل مسائل را دارد.
۱۰	سوالات و مسائل داده ی شده ی ترکیبی را درست حل کرده است.
۱۱	ویژگی ها و ارتباط اشکال هندسی با یکدیگر را به خوبی درک کرده است.
۱۲	تقریب به روش گرد و قطع زدن را در سوالات به صورت صحیح انجام داده است.
۱۳	سوالات مربوط به نمودار شکسته و عقربه ی چرخنده و احتمال را صحیح پاسخ داده است.
۱۴	به صورت صحیح اعداد زیر ده رقم را از حالت حروفی به حالت عددی تبدیل کرده است.
۱۵	رابطه ی الگوهای هندسی داده شده را کشف کرده و به صورت درست پاسخ آن را نوشته است.
۱۶	توانایی پیدا کردن اندازه ی زاویه ها بر اساس قوانین حاکم بر مثلث های متساوی الاضلاع و متساوی الساقین را دارد.
۱۷	گسترده شده ی اعداد را با توجه به رتبه و ارزش مکانی به صورت ذهنی جمع کرده و به صورت خلاصه و عددی می نویسد و...

بازخورد آموزگار : .....

(( موفق باشید. ))