

<p>نام درس : فارسی پایه پنجم مدت آزمون : ۵۰ دقیقه تاریخ آزمون :</p>	<p>باسمه تعالی</p>	<p>نام و نام خانوادگی : نام پدر : نام آموزگار : سال تحصیلی :</p>
<p>۱ در مقابل جملات صحیح (ص) و در مقابل جملات غلط (غ) بگذارید.</p> <p>الف) تابلو عصر عاشورا از استاد فرشچیان است. <input type="checkbox"/> ص <input type="checkbox"/> غ</p> <p>ب) شجاع کسی است که از خطر و عاقبت کارهای بد نترسد. <input type="checkbox"/> ص <input type="checkbox"/> غ</p> <p>ج) خوب دیدن و خوب شنیدن و فکر کردن سرآغاز دانایی است. <input type="checkbox"/> ص <input type="checkbox"/> غ</p> <p>د) دو کاج فقط مدت کوتاهی با هم دوست بودند. <input type="checkbox"/> ص <input type="checkbox"/> غ</p>		
<p>۲ هر جمله را به کلمه‌ی مناسب خودش وصل کنید.</p> <p>الف) کسی که نامه می‌نویسد آهنگر</p> <p>ب) کسی که خدا را دوست دارد روزگار</p> <p>ج) کسی که با آهن کار می‌کند نامه نویس</p> <p>د) به دوره ای از زمان می‌گویند خدا دوست</p>		
<p>۳ پاسخ صحیح را با علامت ضربدر (x) در داخل مربع مشخص کنید:</p> <p>- در بیت زیر واژه (چون) به چه معنی است؟</p> <p>میان دو نفر جنگ چون آتش است سخن چین بدبخت هیزم کش است</p> <p>الف) به دلیل اینکه <input type="checkbox"/> ب) زیرا که <input type="checkbox"/> ج) چون <input type="checkbox"/> د) مانند <input type="checkbox"/></p> <p>- در بیت زیر واژه‌ی ردیف کدام است؟</p> <p>مکش بیهوده این بار گران را میازار از برای جسم جان را</p> <p>الف) گران، جان <input type="checkbox"/> ب) را، را <input type="checkbox"/> ج) گران را، جان را <input type="checkbox"/> د) مکش، میازار <input type="checkbox"/></p> <p>- کدام ضرب المثل به معنای انجام دادن کار بی فایده است؟</p> <p>الف) دست روی دست گذاشتن <input type="checkbox"/> ج) آب در هاون کوبیدن <input type="checkbox"/></p> <p>ب) پا در کفش کسی کردن <input type="checkbox"/> د) پا از گلیم خود دراز کردن <input type="checkbox"/></p>		

	<p>منظور از کارش گره می خورد چیست؟</p> <p>الف) بوجود آمدن مشکل در کارش <input type="checkbox"/></p> <p>ب) خراب کردن چیزی <input type="checkbox"/></p> <p>ج) گره خوردن طناب <input type="checkbox"/></p> <p>د) انجام گرفتن کاری ناممکن <input type="checkbox"/></p>								
۴	<p>معنای واژه‌های زیر را بنویسید.</p> <p>سور: ابرام: محنت: پسندیده:</p> <p>بردباری: نامدار: ملایم: جهل:</p>								
۵	<p>در بیت زیر مخالف واژه‌های تعیین شده را بنویسید.</p> <p>برو کارگر باش و امیدوار که از یاس جز مرگ نیاید به کار</p> <p>برو: امیدوار: یاس: مرگ:</p>								
۶	<p>برای کلمات زیر یک هم خانواده بنویسید:</p> <p>دفاع: تحمل: افکار: تحقیق:</p>								
۷	<p>در بیت زیر، ترکیب وصفی، مخفف، تعداد جمله، مفعول، را پیدا کنید و بنویسید.</p> <p>بسی کند و کاوید و کوشش نمود کز آن سنگ خارا رهی بر گشود</p> <table border="1" data-bbox="153 1357 1465 1594"> <thead> <tr> <th data-bbox="1121 1357 1465 1473">ترکیب وصفی</th> <th data-bbox="791 1357 1121 1473">تعداد جمله</th> <th data-bbox="462 1357 791 1473">مخفف</th> <th data-bbox="153 1357 462 1473">مفعول</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="1121 1473 1465 1594"></td> <td data-bbox="791 1473 1121 1594"></td> <td data-bbox="462 1473 791 1594"></td> <td data-bbox="153 1473 462 1594"></td> </tr> </tbody> </table>	ترکیب وصفی	تعداد جمله	مخفف	مفعول				
ترکیب وصفی	تعداد جمله	مخفف	مفعول						
۸	<p>معنی جمله‌های زیر را بنویسید.</p> <p>الف) حسین از همان سپیده دم سر در کتاب دارد.</p> <p>ب) انسان شریفی که در شعله های آتش فردوسی می رود تا جان همنوع خود را نجات دهد شجاع است.</p>								

	<p>ج) چرخ زندگی را گردانم.</p> <p>د) ملکا غافلان را به لطف خود بیدار گردان.</p>
۹	<p>بیت های زیر را با دقت بخوانید و آن ها را مرتب و شماره گذاری کنید و سپس شعر را بنویسید.</p> <p> <input type="checkbox"/> جدا شد <input type="checkbox"/> به ره گشت <input type="checkbox"/> کرم کرده <input type="checkbox"/> به نرمی <input type="checkbox"/> ناگه <input type="checkbox"/> یکی <input type="checkbox"/> راهی <input type="checkbox"/> چنین گفت <input type="checkbox"/> به سنگی دچار <input type="checkbox"/> چشمه از کوهسار <input type="checkbox"/> با سنگ سخت <input type="checkbox"/> ده ای نیکبخت </p> <p>شعر:</p>
۱۰	<p>متن زیر را بخوان و در جاهای خالی شانه های نگارشی مناسب بگذارید.</p> <p>روزی هارون الرشید به بهلول گفت () آیا می خواهی خلیفه باشی ()</p> <p>بهلول پاسخ داد () دوست دارم () هارون گفت () عجب ()</p>

معنی و مفهوم بیت زیر را بنویسید.

گرست همواره باید کامکاری ز مور آموز رسم بردباری

خودسنجی

۱) آیا از آزمون خود راضی هستم؟ چرا؟

۲) به نظر معلم و خودم در این درس چه چیزهایی را بیشتر یاد گرفتم؟

۳) به نظر معلم و خودم برای یادگیری چه چیزهایی، باید بیشتر تلاش کنم؟

۴) برای اینکه بیشتر یاد بگیرم چه کارهایی باید انجام بدهم؟

۵) از این آزمون و نوشته‌های خودم چه چیزهایی یاد گرفتم؟

تسلط خیلی کم	تسلط کم	تسلط متوسط	تسلط خوب	تسلط کامل	سطوح عملکرد ملاکها و شواهد
					آفرینش
					دانایی و هوشیاری
					ایران من
					نام اوران
					راه زندگی
					علم و عمل

باز خورد توصیفی: