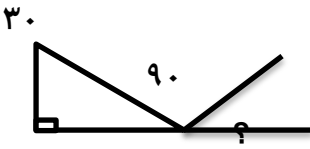

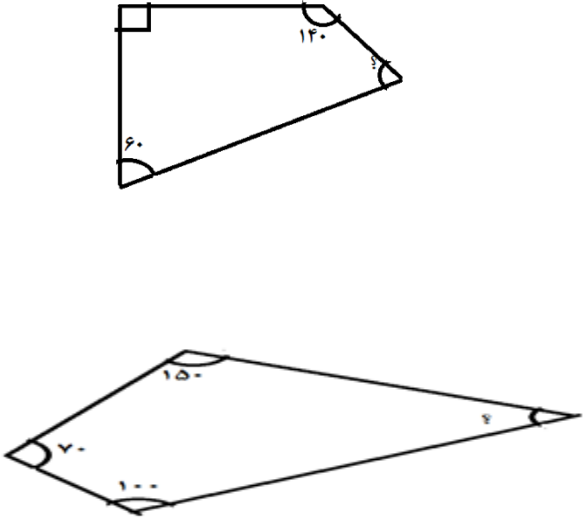
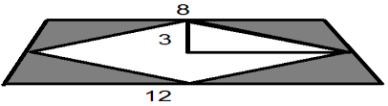
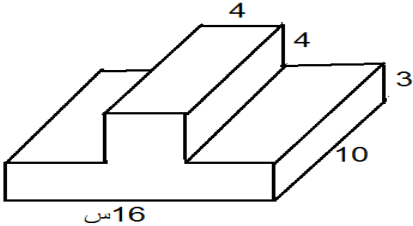


نام و نام خانوادگی: نام پدر: نام کلاس: نام آموزگار:	باسمه تعالی	نام درس: ریاضی پایه: پنجم مدت آزمون: تاریخ آزمون:
	<p>ردیف</p> <p>۱ در مقابل جملات (ص) و در مقابل جملات غلط (غ) بگذارید.</p> <p>الف) ثلث ۱۵ تا یک میلیون برابر با پنج تا یک میلیون است.</p> <p>ب) اندازه ی سه زاویه ی مثلثی میتواند ۵۰، ۴۰ و ۱۰۰ باشد.</p> <p>ج) برای اندازه گیری حجم از واحدی به نام سانتی مترمربع استفاده می کنیم.</p> <p>د) عدد <math>\frac{۶}{۴}</math> از <math>۶۴</math> تا <math>\frac{۰}{۱}</math> درست شده است.</p> <p><input type="checkbox"/> ص    <input type="checkbox"/> غ</p> <p><input type="checkbox"/> ص    <input type="checkbox"/> غ</p> <p><input type="checkbox"/> ص    <input type="checkbox"/> غ</p> <p><input type="checkbox"/> ص    <input type="checkbox"/> غ</p>	
	<p>۲ در جای خالی اعداد یا کلمات مناسب بنویسید .</p> <p>الف) در الگوی اعداد مربعی عدد هشتم برابر با _____ می باشد.</p> <p>ب) <math>۱۵</math> تا <math>\frac{۳}{۵}</math> برابر با _____ واحد کامل است.</p> <p>ج) <math>\frac{۳}{۴}</math> لیتر _____ میلی متر است.</p> <p>د) در مثلثی که همه ی اضلاع برابر باشند اندازه ی همه ی زاویه ها _____ درجه است.</p>	
	<p>۳ - پاسخ صحیح را با علامت ضربدر در مربع مشخص کنید.</p> <p>۱- حاصل تفریق دو میلیارد و هفت صد پنجاه میلیون کدام عدد است.</p> <p>الف) ۱۵۰ میلیون <input type="checkbox"/></p> <p>ب) یک میلیارد و دو صد و پنجاه میلیون <input type="checkbox"/></p> <p>ج) یک میلیارد و صد و پنجاه میلیون <input type="checkbox"/></p> <p>د) یک میلیارد و پنجاه میلیون <input type="checkbox"/></p> <p>۲- <math>\frac{۲}{۳}</math> واحد مانده به <math>\frac{۱}{۳}</math> چه عددی است؟</p> <p>الف) <math>\frac{۲}{۳}</math> <input type="checkbox"/>    ب) ۳ <input type="checkbox"/>    ج) <math>\frac{۱}{۳}</math> <input type="checkbox"/>    د) ۲ <input type="checkbox"/></p> <p>۳- در شکل روبرو زاویه های خواسته شده چند درجه است؟</p> <p>الف) ۶۰ <input type="checkbox"/>    ب) ۴۰ <input type="checkbox"/>    ج) ۳۰ <input type="checkbox"/>    د) ۷۰ <input type="checkbox"/></p> 	

	<p>۴- جمع مقابل گسترده ی کدام عدد است؟</p> <p>الف) <math>۴۷/۳۴</math>      ب) <math>۴/۷۳۴</math>      ج) <math>۴۷/۰۳۴</math>      د) <math>۴۷۳/۰۰۴</math></p> <p><math>۴۰+۷+۰/۰۳+۰/۰۰۴ =</math></p>	
	<p>۴ عدد <math>۴۷۸۵۳۰۶۰۰۰</math> را ابتدا به حروف بنویسید. سپس محل تقریبی آن را روی محور نشان دهید.</p> 	
	<p>۵ اگر امروز جمعه ساعت ۵ عصر باشد، ۲ روز و ۱۵ ساعت بعد چه روز و چه ساعتی خواهد بود؟</p>	
	<p>۶ حوضی داریم به شکل مستطیل به طول <math>۳\frac{۱}{۵}</math> متر و عرض <math>۲\frac{۱}{۲}</math> مساحت این حوض چند متر مربع است. (راهبرد حل مسئله روش مساحتی)</p>	
	<p>۷ حاصل عبارت های زیر را به دست آورید. (رسم شکل یا محور)</p> $\frac{۳}{۲} + \frac{۱}{۴}$ $\frac{۵}{۴} - \frac{۳}{۴}$	

	<p>۸ برای خرید یک کیف که قیمت آن ۶۰۰۰۰ تومان بود ۵۴۰۰۰ تومان پرداخت کردیم: الف) فروشنده چند تومان تخفیف داده است؟ ب) فروشنده چند درصد تخفیف داده است؟</p>	۸
	<p>۹ در شکل های زیر، اندازه ی زاویه نا مشخص را به دست آورید.</p> 	۹
	<p>جرم یک لیوان خالی <math>0/981</math> کیلو گرم است و جرم لیوان پر از آب <math>1/152</math> کیلو گرم است. جرم آب داخل لیوان چند کیلوگرم است؟</p>	
	<p>۱۰ مساحت قسمت رنگی شکل را حساب کنید.</p> 	۱۰

	<p>۱۱ یک ساعت دیواری داریم که فقط یک عقربه ی ساعت شمار دارد اگر اندازه ی عقربه ۵۰ سانتی متر باشد نوک آن از ساعت ۹ صبح و ۳ بعد از ظهر تقریباً چند سانتی متر را می پیماید؟</p>	
	<p>۱۲ یک کیک به شکل مکعب مستطیل به اندازه های ۱۰ ۴ و ۸ سانتی متر داریم با چند برش می توانیم کیک را به قسمت های کوچک تر به اندازه های ۲.۴.۵ سانتی متر تقسیم کنیم اگر این کار را انجام دهیم چند قطعه درست می شود؟ حجم هر قطعه چند سانتی متر مکعب خواهد شد؟</p>	
	<p>۱۳ حجم شکل زیر چند سانتی متر مکعب است.</p> 	

۱۴	<p>در جدول زیر تعداد کتاب های یک کتابخانه آورده شده است. ابتدا جدول را کامل و سپس نمودار دایره ای مربوط به آن را رسم کنید.</p> <table border="1" data-bbox="293 323 867 905"> <thead> <tr> <th>نوع کتاب</th> <th>تعداد کتاب</th> <th>نسبت</th> <th>درصد</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>کتاب مذهبی</td> <td>۳۰۰</td> <td></td> <td>۳۰٪</td> </tr> <tr> <td>داستانی</td> <td>۲۰۰</td> <td><math>\frac{2}{10}</math></td> <td></td> </tr> <tr> <td>علمی</td> <td>۱۰۰</td> <td></td> <td>۱۰٪</td> </tr> <tr> <td>تاریخی</td> <td>۴۰۰</td> <td><math>\frac{4}{10}</math></td> <td></td> </tr> <tr> <td>مجموع</td> <td>۱۰۰۰</td> <td><math>\frac{10}{10} = 1</math></td> <td>۱۰۰٪</td> </tr> </tbody> </table>	نوع کتاب	تعداد کتاب	نسبت	درصد	کتاب مذهبی	۳۰۰		۳۰٪	داستانی	۲۰۰	$\frac{2}{10}$		علمی	۱۰۰		۱۰٪	تاریخی	۴۰۰	$\frac{4}{10}$		مجموع	۱۰۰۰	$\frac{10}{10} = 1$	۱۰۰٪
نوع کتاب	تعداد کتاب	نسبت	درصد																						
کتاب مذهبی	۳۰۰		۳۰٪																						
داستانی	۲۰۰	$\frac{2}{10}$																							
علمی	۱۰۰		۱۰٪																						
تاریخی	۴۰۰	$\frac{4}{10}$																							
مجموع	۱۰۰۰	$\frac{10}{10} = 1$	۱۰۰٪																						
۱۵	<p>میانگین ۴ عدد مختلف، برابر ۱۷ است. الف) مجموع این اعداد را پیدا کنید. ب) اگر بزرگترین آنها ۳۰ و کوچکترین آنها ۵ باشد، دو عدد دیگر چه اعدادی می توانند باشند؟</p>																								

# پیاموز | Biamoz.com

بزرگترین مرجع آموزشی و نمونه سوالات درسی تمامی مقاطع

شامل انواع | نمونه سوالات | فصل به فصل | پایان ترم | جزوه |

ویدئوهای آموزشی | گام به گام | طرح درس | طرح جابر | و ...

اینستاگرام

گروه تلگرام

کانال تلگرام

برای ورود به هر پایه در سایت ما روی اسم آن کلیک کنید

## دبستان

اول	دوم	سوم	چهارم	پنجم	ششم
-----	-----	-----	-------	------	-----

## متوسطه اول

هفتم	هشتم	نهم
------	------	-----

## متوسطه دوم

دهم	یازدهم	دوازدهم
-----	--------	---------