

۱- در جملات زیر غلط های املايي را پیدا کنید و درست آن ها را بنویسید.

دهخدا برای تعلیف لغت نامه نزدیک چهل سال کوشش کرد و با مراجعه به کتاب خانه از تعداد مراجعه کننده گانی که در جست و جوی لغت نامه هستند می توانیم به ارزش آن پی ببریم.

استعداد خدادادی کم نصیر و فکر خلاق بوعلی ، بهمنیار را دچار شگفتی کرده بود تا جایی که به خود جرئت داد به استادش پیشنهاد عجیبی بدهد.

همه ی جهانیان متفغ اند که هیچ آفریده ، داناتر از پیغامبر (ص) نبوده است و با این همه فظیلت و معجزات که او را بود ، خدای تعالا او را می فرماید: « و شاورهم فی الامر».

از آداب حکایت گویان یکی آن است که سخنان مهال و غذاف نگوید که در چشم مردم ، سبک نشود.

بزرگمهر گفت: خدای عدوجل شما را برای نیکی آفرید و ذینهار تا بدی نکنید و از بدان دور باشید.

۲- با حروف به هم ریخته کلمات معنادار بسازید و بنویسید.

ت - غ - ب - ی : ت - ف - ح - ا - ه :

س - ا - ف - ت : ص - ا - ر - م - ع :

۳- معنی کلمات زیر را بنویسید.

ناپاک رای : ، علامه: ، سلیم : ، الفت :

۴- معنی عبارت ها و بیت ها را بنویسید.

الف) از آداب نظم خوانی آن است که ، چنان نکند که مستمع ملول گردد.

ب) گفتش تبر آهسته که جرم تو همین بس کاین موسم حاصل بود و نیست تو را بار

پ) فجر تا سینه ی آفاق شکافت چشم بیدار علی خفته نیافت

ت) تو به صورت رفته ای ، ای بی خبر زان زشاخ معنی ای، بی بار و بر

ث) مشاورت کردن در کارها از قوی رایبی مردم باشد و از تمام عقلی و پیش بینی.

۵- مفهوم عبارات زیر را بنویسید.

الف) جهان بسیار دیده و سرد و گرم چشیده:.....

ب) خالی شو تا پر شوی :

پ) به زور بازو نان خوردن:.....

۶- به سوالات پاسخ دهید.

الف) با کسانی که نیم دوست هستند چگونه باید رفتار کرد؟ چرا؟

ب) پیام شعر میوه ی هنر چیست؟

پ) تاریخ بیهقی از کیست و موضوع آن چیست؟

در پناه حق موفق باشید.

پیاموز | Biamoz.com

بزرگترین مرجع آموزشی و نمونه سوالات درسی تمامی مقاطع

شامل انواع | نمونه سوالات | فصل به فصل | پایان ترم | جزوه |

ویدئوهای آموزشی | گام به گام | طرح درس | طرح جابر | و ...

اینستاگرام

گروه تلگرام

کانال تلگرام

برای ورود به هر پایه در سایت ما روی اسم آن کلیک کنید

دبستان

اول	دوم	سوم	چهارم	پنجم	ششم
-----	-----	-----	-------	------	-----

متوسطه اول

هفتم	هشتم	نهم
------	------	-----

متوسطه دوم

دهم	یازدهم	دوازدهم
-----	--------	---------