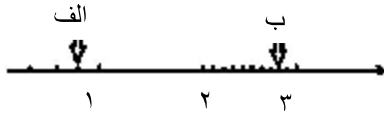


۱ تصویر مقابل نمایش  $\frac{1}{4}$  یک کیک است . کل کیک را رسم کنید ؟ (۵/)



مفهوم : جز به کل کسر : ص ۴



۲ نقاط مشخص شده روی محور اعداد را کسر ، عدد مخلوط و عدد اعشاری نمایش دهید (۱/۲۵)



مفهوم : ارتباط کسر ، عدد مخلوط و عدد اعشاری فصل ۲

۳ مقایسه دو کسر  $\frac{1}{3}$  و  $\frac{1}{4}$  را با رسم شکل نمایش دهید؟ (۱)

مفهوم : مقایسه کسرها: ص ۶

۴ اگر پاره خط واحد در نظر بگیریم  $3\frac{1}{4}$  را طول و  $1\frac{1}{3}$  را عرض مستطیل در نظر

بگیریم مساحت مستطیل را بدست آورید (۴)

مفهوم : اندازه گیری و کسر و عدد مخلوط و مساحت فصل ۱ و ۳ و ۸ کتاب

۵ کدامیک از عددهای اعشاری زیر کم تر از نصف هستند (۱۵)

$1/2$  متر

$0.374$

$0.43$

$0.53$

مفهوم : آشنایی با مفهوم نصف فصل ۱ و ۲

۶ حاصل عبارت های زیر را بدست آورید (۱/۵)

$$۱) ۳.۱ + ۲.۷ =$$

$$۲) ۲\frac{۱}{۳} - ۱\frac{۱}{۴} =$$

مفهوم: محاسبه عبارت ها فصل ۱ و ۲

$$\frac{۲۲}{۸}$$

۷ با توجه به کسر روبرو

الف: حاصل کسر مقابل را تا دو رقم اعشار حساب کنید؟

ب: کسر فوق در کتاب شما یادآور چه مطالبی است؟

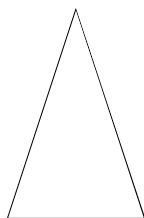
مفهوم: تقسیم اعشاری و تقریب: فصل ۲ و ۴ و ۱

۸ جاهای خالی را با نمونه یا وسیله واحد مناسب کامل کنید؟ (در قسمت اعداد انتخاب واحد آزاد است)

اعداد	نمونه
- عرض در کلاس تقریباً.....است	۱ س =
- ارتفاع پله منزل شما تقریباً.....است	۳۰ س =

مفهوم: اندازه گیری با واحد مناسب: فصل ۳ و ۸

۹ با توجه به مثلث مقابل به پرسش ها پاسخ دهید؟



الف: اضلاع مثلث با وسیله مناسب اندازه گیری شود

ب: ارتفاع راس ج را رسم کنید.

ج: مساحت مثلث را حساب کنید.

مفهوم: رسم مثلث و ارتفاع: فصل ۳ و ۸

۱۰ اندازه قد دانش آموز با واحد(س) نوشته شده است اندازه قد آنها را با تقریب کم تراز گرد کنید؟ (۱)

۱۴۷.۲

۱۵۳

۱۶۲

۹۰

مفهوم: تقریب: فصل ۳ و ۴

۱۱ حاصل عبارت های زیر را به دست آورید(۱)

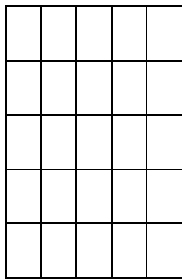
$$5 + [1/4 + (1 - 1/2)] \times 2 =$$

$$16 \div 4 \times 2 =$$

فصل ۴ اولویتها:

مفهوم:

۱۲ شانزده درصد از شکل مقابل را رنگ کنید؟ (۱)



مفهوم: نسبت و تناسب و درصد ص ۹۸ فصل ۵

۱۳ ده عدد توپ داریم که روی آن ها از شماره ۰ تا ۹ نوشته شده است داخل یک کیسه انداخته ایم هر بار یک گوی از

کیسه بیرون می آوریم تا ۱۵ بار این کار انجام می دهیم اگر عدد ۲ و ۶ و ۷ و ۰ دو بار و اعداد ۴ و ۸ و ۹

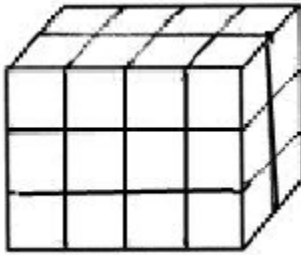
یکبار و عدد ۵ چهار بار از کیسه بیرون آورده باشد؟ (۱)

الف) مجموع احتمال ها رلنویسید.

ب) احتمال آمدن کدام توپ بیشتر است

مفهوم: آمار و احتمال: فصل ۶

۱۴ رضا  $\frac{9}{22}$  یک شبانه روز را در خواب  $\frac{7}{22}$  را مطالعه و مدرسه  $\frac{5}{22}$  را بازی و تلویزیون  $\frac{3}{22}$  به کارهای شخصی می پردازد گِهای رضا را در قالب نمودار دایره ای رسم کنید)  
مفهوم: آمار و رسم نمودار دایره ای



۱۵ رضا می خواهد منبع آبی به ابعاد شکل مقابل بسازد واحد متره  
الف) حجم منبع چند مترمکعب است ؟  
ب) گنجایش آن چند لیتر است ؟  
مفهوم : مقایسه و اندازه گیری حجم : ص ۱۳۲

۱۶ یک محور مختصات رسم کنید و نقطه الف)  $\left[\frac{2}{3}\right]$  و ب)  $\left[\frac{5}{6}\right]$  و ج)  $\left[\frac{4}{5}\right]$  را نمایش دهید ؟

مفهوم : محورهای مختصات : فصل ۸ ص ۱۴۲

۱۷ دمای هوای تهران  $4^{\circ}$  درجه زیر صفر است اگر هوای اهواز  $24^{\circ}$  درجه گرم تر از هوای تهران باشد (۱.۵)

الف) دمای هوای دو شهر را روی محور نمایش دهید ؟

ب) اختلاف دمای دو شهر را بدست آورید .

مفهوم : کاربرد اعداد در جمع و تفریق : ص ۱۵۹

۱۸ حوضی پر از آب است و علی در هر ساعت  $\frac{1}{4}$  آب موجود در حوض را خالی می کند پس از ۴ ساعت چه کسری

از آب حوض خالی شده است (با رسم شکل مسئله را حل کنید) (۱) .

مفهوم : راهبرد حل مساله رسم شکل فصل یک



۱۹ از طریق جدول تفکر نظام دار تعداد پاره خط های شکل مقابل را بدست آور (۴.۲۱)

مفهوم: راهبرد تفکر نظام دار: فصل ۳

۲۰ یک چند ضلعی رسم کنید و آن را به مثلث تبدیل کنید و مجموع زاویه های آن را حساب کنید (۴)

مفهوم: اندازه زاویه ها: فصل ۳

# پیاموز | Biamoz.com

بزرگترین مرجع آموزشی و نمونه سوالات درسی تمامی مقاطع

شامل انواع | نمونه سوالات | فصل به فصل | پایان ترم | جزوه |

ویدئوهای آموزشی | گام به گام | طرح درس | طرح جابر | و ...

اینستاگرام

گروه تلگرام

کانال تلگرام

برای ورود به هر پایه در سایت ما روی اسم آن کلیک کنید

## دبستان

اول	دوم	سوم	چهارم	پنجم	ششم
-----	-----	-----	-------	------	-----

## متوسطه اول

هفتم	هشتم	نهم
------	------	-----

## متوسطه دوم

دهم	یازدهم	دوازدهم
-----	--------	---------