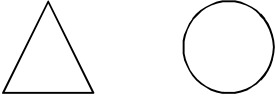

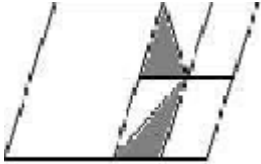


بسمه تعالی

سوالات ریاضی سال ششم ابتدایی

	ردیف
<div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="text-align: center;">  </div> <div style="text-align: right;"> <p>از دایره و $\frac{1}{4}$ از مثلث را رنگ آمیزی کنید. (فصل اول - صفحه ی ۲)</p> </div> </div>	۱
<div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="text-align: center;">  </div> <div style="text-align: center;">  </div> </div> <p style="text-align: right;">شکل‌های زیر چه کسری را نمایش می دهند؟ (فصل اول - صفحه ی ۴)</p>	۲
<p style="text-align: right;">اگر هر واحد را یک بسته ی ۱۵۰ تایی در نظر بگیریم، عدد ۷۶۳ را به صورت عدد مخلوط بنویسید: (فصل اول - صفحه ی ۳)</p>	۳
<p style="text-align: right;">اعداد زیر را روی محور مشخص کنید: (فصل اول - صفحه ی ۴)</p>	۴
<p style="text-align: right;">الگوهای زیر را ادامه دهید. (فصل اول - صفحه ی ۵)</p> <div style="text-align: center; margin: 10px 0;"> $\frac{3}{9}, \frac{5}{10}, \frac{7}{11}, \text{---}, \text{---}, \text{---}, \text{---}$ </div> <div style="text-align: center;"> $\frac{12}{14}, \frac{11}{12}, \frac{10}{10}, \text{---}, \text{---}, \text{---}, \text{---}$ </div>	۵

<p>با استفاده از کسر طلایی ($\frac{1}{\phi}$) کسره‌های زیر را مقایسه کنید (فصل اول - صفحه ی ۹)</p> $\frac{7}{5}, \frac{2}{5} \qquad \frac{4}{5}, \frac{1}{3} \qquad \frac{2}{6}, \frac{4}{8}$	۶
<p>عبارت‌های زیر را تا جایی که امکان دارد ساده کنید (فصل اول - صفحه ی ۹)</p> $\frac{14 \times 22 \times 35}{11 \times 21 \times 49} = \qquad \frac{63 \times 81 \times 45}{54 \times 18 \times 36} =$ $\frac{16 \times 24 \times 13}{36 \times 6 \times 8} =$	۷
<p>سینا $\frac{3}{4}$ از کیک تولدش را بین ۵ نفر از دوستانش تقسیم کرد. به هر نفر چه کسری از کیک می رسد؟ فقط با رسم شکل پاسخ را بدست آورید (فصل اول - صفحه ی ۱۰)</p>	۸
<p>یک زارع $\frac{1}{3}$ از زمینی را سیب زمین کاشت. او نصف باقی مانده زمینش را جو و $\frac{1}{5}$ بقیه را گندم می کرد. چه کسری از زمین هنوز کشت نشده است؟ فقط با رسم شکل پاسخ را بدست آورید (فصل اول - صفحه ی ۱۰)</p>	۹
<p>بین کسره‌های زیر مناسب ترین خروج مشترک را بدست آورید: (فصل اول - صفحه ی ۸)</p> $\frac{13}{18}, \frac{26}{90}$	۱۰
<p>از شکل مقابل را زرد و $\frac{1}{4}$ آن را سبز کنید. (فصل اول - صفحه ی ۸)</p> <div style="border: 1px solid black; width: 100px; height: 30px; margin: 20px auto;"></div>	۱۱

با نوشتن کسرهای مساوی، بین $\frac{3}{6}$ و $\frac{2}{5}$ کسر مساوی بنویسید. (فصل اول - صفحه ی ۹)

۱۲

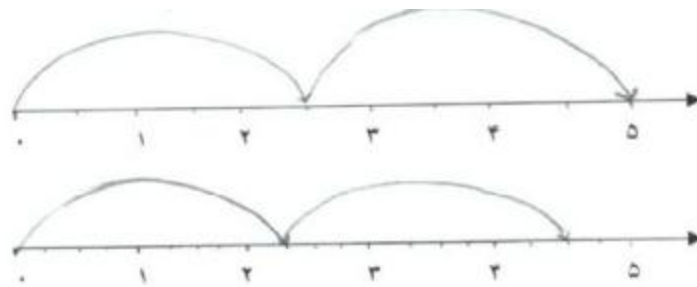
در جای خالی عدد مناسب قرار دهید: (فصل اول - صفحه ی ۹)

۱۳

$$\frac{5}{9} = \frac{\quad}{26} \quad \frac{19}{24} = \frac{38}{\quad} \quad \frac{5}{12} = \frac{\quad}{30}$$

با توجه به محورهای زیر، جمع و تفریق مربوط به هر یک را بنویسید. (فصل اول - صفحه ی ۱۲)

۱۴



جمع و تفریق های زیر را روی محور نمایش دهید: (فصل اول - صفحه ی ۱۲)

۱۵

$$3\frac{1}{5} + 2\frac{1}{2} =$$



$$7 - 3\frac{2}{4} =$$



<p>پاسخ جمع $\frac{3}{6} + \frac{1}{3}$ را با رسم شکل نمایش دهید: (فصل اول - صفحه ی ۱۲)</p>	۱۶
<p>پاسخ تفریق $\frac{1}{4} - 3$ را با رسم شکل نمایش دهید: (فصل اول - صفحه ۱۲)</p>	۱۷
<p>پاسخ تفریق زیر را با رسم شکل نمایش دهید: (فصل اول - صفحه ۱۳)</p> $4\frac{1}{3} - 2\frac{1}{2}$	۱۸
<p>پاسخ ضربهای زیر را با رسم شکل نمایش دهید: (فصل اول - صفحه ی ۱۶)</p> $\frac{3}{4} \times \frac{1}{2} \qquad \frac{2}{3} \times \frac{1}{5}$	۱۹
<p>پاسخ ضربهای زیر را با استفاده از شکل نمایش دهید: (فصل اول - صفحه ی ۱۶)</p> $1\frac{3}{5} \times 1\frac{1}{4} \qquad 3 \times 2\frac{1}{2}$	۲۰
<p>تقسیم مقابل را روی محور اعداد نمایش دهید: (فصل اول - صفحه ی ۱۷)</p> $6 \div \frac{1}{2}$ 	۲۱

تقسیم های زیر را با استفاده از شکل نمایش دهید (فصل اول - صفحه ی ۱۷)

۲۲

$$\frac{1}{5} \div \frac{2}{4} =$$

$$3 \div \frac{1}{2} =$$

پاسخ عبارتهای زیر را بدست آورید و تا جایی که امکان دارد ساده کنید یا به صورت عدد مخلوط تبدیل کنید (فصل اول - صفحه ی ۱۳)

۲۳

$$3\frac{1}{4} + 2\frac{1}{3} - 1\frac{1}{2} =$$

$$\frac{2}{7} \div \frac{3}{6} =$$

$$5\frac{2}{7} - 3\frac{1}{5} =$$

$$7\frac{2}{3} - 5\frac{4}{5} =$$

$$15 - 7\frac{1}{4} =$$

$$\frac{1\frac{1}{6} + 3\frac{2}{5}}{7\frac{2}{3} - 5\frac{1}{4}} =$$

$$\left(\frac{3}{6} \times \frac{2}{4}\right) \div \left(3\frac{1}{4} - 1\frac{1}{2}\right) =$$

کسرهای زیر را از طریق افراز کردن به عدد مخلوط تبدیل کنید (فصل اول - صفحه ی ۱۴)

۲۴

$$\frac{83}{9} =$$

$$\frac{30}{8} =$$

$$\frac{79}{15} =$$

$$\frac{29}{7} =$$

$$\frac{26}{5} =$$

پاسخ عبارتهای زیر را به دست آورید: (فصل اول - صفحه ۱۹)

۲۵

$$\frac{۸ - ۲\frac{۳}{۴}}{۵\frac{۱}{۳} \times ۲\frac{۲}{۳}} =$$

$$\frac{۵ + ۱\frac{۲}{۵}}{(۵\frac{۱}{۳} - ۲\frac{۱}{۲})} =$$

ب- سوالات چهار گزینه ای . سوالات زیر را با دقت بخوانید و گزینه ی مناسب را انتخاب کنید.

پاسخ عبارت $۸ - ۳\frac{۲}{۴}$ در کدام عبارت آمده است. (فصل اول - صفحه ی ۱۳)

۲۶

الف) $۵\frac{۲}{۴}$ ب) $۴\frac{۱}{۲}$ ج) $۴\frac{۳}{۴}$ د) $۵\frac{۳}{۴}$

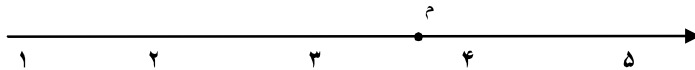
اگر واحد را یک بسته ی ۸۶ تایی در نظر بگیریم، ۳۵۲ به صورت عدد مخلوط نیلبر است با (فصل اول - صفحه ی ۳)

۲۷

الف) $\frac{۴}{۳۵۲}$ ب) $\frac{۴}{۸۶}$ ج) $\frac{۸}{۸۶}$ د) $\frac{۸}{۳۵۲}$

نقطه ی (م) در محور زیر چه عددی را نشان می دهد. (فصل اول - صفحه ی ۴)

۲۸



الف) $۳\frac{۲}{۴}$ ب) $\frac{۱۰}{۳}$ ج) $\frac{۹}{۳}$ د) $۳\frac{۱}{۴}$

اگر الگوی زیر را ادامه دهیم، کسر ششم برابر است با (فصل اول - صفحه ۵)


۲۹

$$\frac{۵}{۴}, \frac{۷}{۶}, \frac{۹}{۸}$$

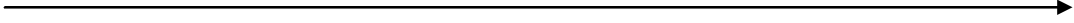
الف) $\frac{۲۰}{۲۱}$ ب) $\frac{۲۱}{۲۰}$ ج) $\frac{۱۸}{۲۰}$ د) $\frac{۲۰}{۱۸}$

کدام کسر از $\frac{۱}{۳}$ بزرگتر است؟ (فصل اول - صفحه ی ۹)

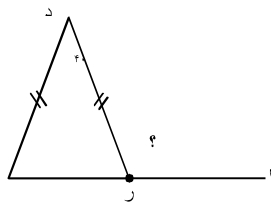
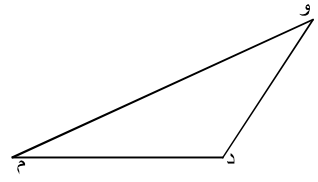
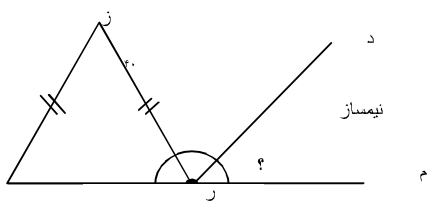
۳۰

	<p>الف) $\frac{4}{5}$ ب) $\frac{5}{9}$ ج) $\frac{1}{3}$ د) $\frac{3}{7}$</p>
۳۱	<p>کدام کسر از $\frac{1}{2}$ کوچکتر است؟ (فصل اول - صفحه ۹)</p> <p>الف) $\frac{1}{4}$ ب) $\frac{4}{8}$ ج) $\frac{26}{15}$ د) $\frac{26}{13}$</p>
۳۲	<p>مناسب ترین مخرج مشترک بین $\frac{17}{36}$ و $\frac{5}{18}$ کدام عدد است؟ (فصل اول - صفحه ۸)</p> <p>الف) ۳۶ ب) ۱۸ ج) ۷۲ د) ۱۴۴</p>
۳۳	<p>پاسخ عبارت $\frac{3\frac{1}{5}}{5\frac{1}{3}}$ برابر است با (فصل اول - صفحه ۱۹)</p> <p>الف) $\frac{2}{5}$ ب) $\frac{18}{9}$ ج) $\frac{1}{3}$ د) $\frac{3}{7}$</p>
۳۴	<p>محور مقابل چه تقسیمی را نمایش می دهد؟ (فصل اول - صفحه ۱۹)</p>  <p>الف) $\frac{1}{4} \div \frac{1}{4}$ ب) $\frac{1}{2} \div 9$</p> <p>ج) $\frac{2}{4} \div \frac{2}{4}$ د) $\frac{2}{4} \div 9$</p>

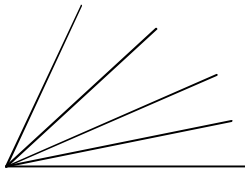
<p>اعداد اعشاری زیر را به صورت کسر بنویسید (فصل دوم - صفحه ی ۲۳)</p> $\frac{3}{10} = 0.3 \quad \frac{13}{100} = 0.13 \quad \frac{5}{1000} = 0.005 \quad \frac{1}{5} = 0.2$	۳۵
<p>هر یک از کسرهای زیر را بصورت عدد اعشاری بنویسید (فصل دوم - صفحه ی ۲۴)</p> $\frac{126}{10} = 12.6 \quad \frac{15}{100} = 0.15 \quad \frac{26}{1000} = 0.026$	۳۶
<p>اعداد اعشاری زیر را بصورت گسترده بنویسید (فصل دوم - صفحه ی ۲۴)</p> $13.01 = 13 + \frac{1}{100} \quad 6.07 = 6 + \frac{7}{100} \quad \frac{1}{75} = 0.0133\overline{3} \quad \frac{37}{192} = 0.1927\overline{083}$	۳۷
<p>کسرهای زیر را بصورت گسترده بنویسید (فصل دوم - صفحه ی ۲۴)</p> $\frac{3860}{100} = 38.6 \quad \frac{79}{100} = 0.79 \quad \frac{37}{500} = 0.074$	۳۸
<p>اعداد اعشاری زیر را با هم مقایسه کنید (فصل دوم - صفحه ی ۲۵)</p> $\frac{4}{28} \square \frac{3}{65} \quad 1 \square 0.99 \quad \frac{1}{70} \square \frac{1}{7} \quad \frac{13}{72} \square \frac{13}{592}$	۳۹
<p>جمع های زیر را روی محور اعداد مشخص کنید (فصل دوم - صفحه ی ۲۶)</p> $\frac{3}{1} + \frac{2}{3} =$ <p>_____ →</p> $\frac{2}{2} + \frac{2}{35} =$ <p>_____ →</p>	۴۰
<p>تفریق های زیر را روی محور اعداد مشخص کنید (فصل دوم - صفحه ی ۲۶)</p> $\frac{5}{5} - \frac{2}{3} =$ <p>_____ →</p> $6 - \frac{4}{20} =$ <p>_____ →</p>	۴۱

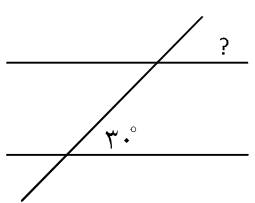
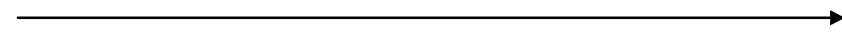
۴۲	<p>هر یک از اعداد زیر را روی محور اعداد مشخص کنید. (فصل دوم - صفحه ی ۲۲)</p> <p style="text-align: center;">$\frac{3}{5}$ 0.3 0.5 $\frac{4}{10}$</p> 
۴۳	<p>پاسخ جمع های زیر را از طریق گسترده نویسی بدست آورید (فصل دوم - صفحه ی ۲۷)</p> <p>$\frac{7}{12} + \frac{5}{5} =$ $\frac{3}{10} + \frac{3}{2} =$ $\frac{8}{24} + \frac{3}{12} =$</p>
۴۴	<p>پاسخ ضربهای زیر را یک بار به کمک کسر و یکبار به ضرب اعداد اعشاری به دست آورید (فصل دوم - صفحه ی ۲۷)</p> <p>$\frac{5}{18} \times \frac{4}{6} =$</p> <p>$0.3 \times 0.8 =$</p>
۴۵	<p>میله ای به طول $\frac{27}{14}$ متر را به قطعات 0.24 متری تقسیم کرده ایم طول هر قطعه چند سانتی متر است؟ (خارج قسمت را تا ۲ رقم اعشار ادامه دهید) (فصل دوم - صفحه ی ۳۴)</p>
۴۶	<p>تقسیم های زیر را با دو رقم اعشار ادامه دهید (فصل دوم - صفحه ی ۳۴)</p> <p>$7 \overline{) 47}$ $14 \overline{) 3}$ $85 \overline{) 20}$</p>
۴۷	<p>تقسیم های زیر را انجام دهید و باقی مانده ی اصلی را مشخص کنید. (فصل دوم - صفحه ی ۳۵)</p> <p>$75 \overline{) 12}$ $5 \overline{) 45}$ $0.24 \overline{) }$</p>

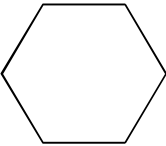
۴۸	<p>کسرهای زیر را بصورت عدد اعشاری بنویسید. (فصل دوم - صفحه ی ۳۸)</p> $\frac{۲۶}{۷} = \qquad \qquad \frac{۱۴}{۹} = \qquad \qquad \frac{۱۵}{۱۲} =$
(ب) سوالات چهار گزینه ای	
۴۹	<p>نمایش کسر $\frac{۳۶}{۸}$ بصورت اعشار برابر است با: (فصل دوم - صفحه ی ۳۸)</p> <p>الف) $۴/۰۵$ ب) $۴/۵$ ج) $۵/۴$ د) $۵/۰۴$</p>
۵۰	<p>پاسخ عبارت $\frac{۳/۶}{۰/۹}$ برابر است با: (فصل دوم - صفحه ی ۳۹)</p> <p>الف) ۴ ب) $۰/۴$ ج) $۰/۰۴$ د) $۰/۰۰۴$</p>
۵۱	<p>نمایش عدد اعشاری $۳/۰۰۷$ به صورت کسر برابر است با: (فصل دوم - صفحه ی ۳۰)</p> <p>الف) $\frac{۳۰۷}{۱۰۰}$ ب) $\frac{۳۰۷۰}{۱۰۰۰}$ ج) $\frac{۳۰۰۷}{۱۰۰}$ د) $\frac{۳۰۰۷}{۱۰۰۰}$</p>
۵۲	<p>کدامیک از اعداد اعشاری زیر کوچکتر است؟ (فصل دوم - صفحه ی ۲۵)</p> <p>الف) $۷/۵$ ب) $۷/۰۰۰۵$ ج) $۷/۰۵$ د) $۷/۵۰۰$</p>
۵۳	<p>کدامیک از اعداد اعشاری زیر بزرگتر است؟ (فصل دوم - صفحه ی ۲۵)</p> <p>الف) $۸/۰۰۳$ ب) $۸/۰۰۳۰$ ج) $۸/۰۳۰۰$ د) $۸/۳۰۰$</p>
۵۴	<p>باقی مانده تقسیم $۰/۵۹ \div ۳۶/۷$ برابر است با (بدون پیشرفت در خارج قسمت) (فصل دوم - صفحه ی ۳۵)</p> <p>الف) ۱۲ ب) $۰/۱۲$ ج) $۱/۲$ د) $۰/۰۱۲$</p>
۵۵	<p>اگر الگوی مقابل را ادامه دهیم در مرحله ی هفتم چه عددی خواهیم داشت (فصل دوم - صفحه ی ۳۱)</p> <p>۲ - ۷ - ۴ - ۹ ، ، ، ، ، ، ،</p> <p>الف) ۱۲ ب) ۱۰ ج) ۱۵ د) ۱۷</p>

<p>اگر ضخامت یک کتاب ۳۰ صفحه ای $\frac{4}{6}$ س باشد ضخامت یک برگ کاغذ برابر است با (فصل دوم - صفحه ص ۳۵)</p> <p>الف) $\frac{0}{2}$ ب) $\frac{0}{200}$ ج) $\frac{0}{002}$ د) $\frac{0}{0002}$</p>	<p>۵۶</p>
<p>نمایش گسترده مقابل برابر است با (فصل دوم - صفحه ی ۲۴)</p> <p>$7 + \frac{0}{5} + \frac{0}{3} + \frac{0}{008}$</p> <p>الف) $\frac{7}{538}$ ب) $\frac{7}{0358}$ ج) $\frac{7}{3058}$ د) $\frac{7}{3508}$</p>	<p>۵۷</p>
<p>پاسخ عبارتهای زیر را با رسم جدول تناسب به دست آورید. (فصل سوم - صفحه ی ۴۴)</p> <p>$\frac{23}{5}$ سانتی متر چند میلی متر است؟ $\frac{0}{307}$ متر چند سانتی متر است.</p>	<p>۵۸</p>
<p>با توجه به شکل اندازه ی زاویه ی (م، ر، د) را بدست آورید. (فصل سوم - صفحه ی ۵۸)</p> 	<p>۵۹</p>
<p>ارتفاع وارد بر ضلع م د را رسم کنید. (فصل سوم - صفحه ی ۴۸)</p> 	<p>۶۰</p>
<p>اندازه ی زاویه ی (م) و (د) را مشخص کنید. (فصل سوم - صفحه ی ۵۹)</p> 	<p>۶۱</p>

سوالات چهار گزینه ای	
۶۲	متمم زاویه ی 37° برابر است با (فصل سوم - صفحه ی ۵۷) الف) 37° ب) 143° ج) 53° د) 35°
۶۳	مکمل زاویه 37° برابر است با (فصل سوم - صفحه ی ۵۷) الف) 127° ب) 180° ج) 143° د) 73°
۶۴	مکمل متمم زاویه 30° برابر است با (فصل سوم - صفحه ی ۵۷) الف) 150° ب) 60° ج) 120° د) 180°
۶۵	متمم، مکمل زاویه 130° برابر است با (فصل سوم - صفحه ی ۵۷) الف) 40° ب) 50° ج) 180° د) 30°
ب- سوالات تکمیلی جاهای خالی را با اعداد یا عبارات مناسب تکمیل کنید	
۶۶	طول خط کش من ۴۰ است. (فصل سوم - صفحه ی ۴۳)
۶۷	ضخامت کتاب ریاضی و تعلیمات اجتماعی من روی هم، ۳ است. (فصل سوم - صفحه ی ۴۵)
۶۸	$3/5$ سانتی متر برابر است با میلی متر (فصل سوم - صفحه ی ۴۵)
۶۹	۱۰۰۰ متر برابر است با کیلومتر (فصل سوم - صفحه ی ۴۵)
۷۰	۱۳۸ متر برابر است با کیلومتر (فصل سوم - صفحه ی ۴۵)
۷۱	کوتاه ترین فاصله هر نقطه تا یک خط فاصله است که می توان آن را با کمک رسم کرد. (فصل سوم - صفحه ی ۴۷)
۷۲	با استفاده از جدول نظام از تمام زاویه هایی را که در شکل می بینید نام ببرید (فصل سوم - صفحه ی ۵۱)



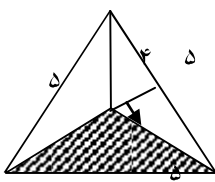
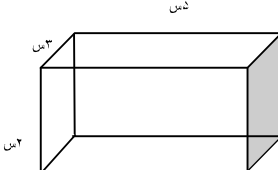
۷۳	<p>با توجه به شکل مقابل اندازه ی زاویه مشخص شده را به دست آورید. (فصل سوم - صفحه ۵۵)</p> 
۷۴	<p>اگر دو زاویه راس مشترکی داشته باشند و اضلاعشان در امتداد یکدیگر باشد به آنها زوایای..... می گویند. (فصل سوم - صفحه ۵۶)</p>
۷۵	<p>با کمک خط کش دو زاویه متقابل به راس رسم کنید آنها را نامگذاری کنید با استفاده از نقاله اندازه ی هر زاویه را پیدا کرده و بنویسید (فصل سوم - صفحه ۵۶)</p>
۷۶	<p>با استفاده از نقاله زاویه های زیر را رسم کنید و با کمک پرگار ونیمساز هر زاویه را رسم کنید (فصل سوم - صفحه ۵۷)</p> <p>یک زاویه ی 45° یک زاویه 130° یک زاویه 80°</p>
۷۷	<p>اگر مجموع دو زاویه 64° باشد آنها یکدیگرند. (فصل سوم - صفحه ۵۷)</p>
۷۸	<p>اگر مجموع دو زاویه 180° باشد آنها یکدیگرند. (فصل سوم - صفحه ۵۷)</p>
۷۹	<p>اگر عدد $705/96$ با تقریب کمتر از $0/1$ گرد کنیم حاصل برابر است با (فصل چهارم - صفحه ۴۲)</p> <p>الف) $705/06$ ب) 706 ج) $705/90$ د) 705</p>
۸۰	<p>اگر عدد $753/09$ را با تقریب کمتر از $0/1$ قطع کنیم، حاصل برابر است با (فصل چهارم - صفحه ۴۲)</p> <p>الف) 753 ب) $753/09$ ج) 754 د) 752</p>
۸۱	<p>عدد 254 را به صورت تقریبی روی محور مشخص کنید (فصل چهارم - صفحه ۴۴)</p> 
۸۲	<p>مقدار تقریبی عدد $15/727$ با تقریب کمتر از $0/1$ به روش قطع کردن و گرد کردن به ترتیب برابر است با: (فصل چهارم - صفحه ۴۷)</p> <p>الف) $15/73 - 15/72$ ب) $15/82 - 15/82$ ج) $15/80 - 15/83$ د) $15/82 - 15/80$</p>

۸۳	<p>عدد $5\frac{7}{9}$ چند برابر $3\frac{1}{3}$ است: (فصل چهارم - صفحه ی ۷۰)</p> <p>الف) $2\frac{10}{15}$ ب) $1\frac{10}{15}$ ج) $1\frac{11}{15}$ د) $2\frac{11}{15}$</p>
۸۴	<p>جرم کوله پشتی یک کوهنورد با تقریب کمتر از $0/1$ با روش گرد کردن 37 کیلوگرم اعلام شده جرم این کوله پشتی چه عدد نمی تواند باشد؟ (فصل چهارم - صفحه ی ۶۹)</p> <p>الف) 37 ب) $37/8$ ج) $26/4$ د) $37/3$</p>
۸۵	<p>تقریب کمتر از 100 برای اندازه گیری کدام مورد مناسب نیست؟ (فصل چهارم - صفحه ی ۶۸)</p> <p>الف) جرم یک اتومبیل ب) قد امیر مهدی ج) فاصله بین تهران تا همدان د) قطر کره ی زمین</p>
۸۶	<p>خطای محاسبه عبارتهای زیر را با روش قطع کردن با تقریب کمتر از $0/1$ محاسبه کنید. (فصل چهارم - صفحه ۷۳)</p> <p>$35/36 + 13/18 - 2/03 =$</p> <p>$14/5 \times 9/8 =$</p>
۸۷	<p>با رعایت ترتیب انجام عملیات، حاصل عبارتهای زیر را محاسبه کنید (فصل چهارم - صفحه ی ۷۸)</p> <p>$3/5 \times 3 + (5/2 - (3 \times 0/3)) =$</p> <p>$3 + (5 \times (2 \times 0/9) + (5-3)) =$</p>
۸۸	<p>مجموع زاویه های داخلی شکل زیر چند درجه است؟ (بدون استفاده از فرمول و اندازه گیری زاویه ها) (فصل چهارم - صفحه ی ۵۴)</p> 
۸۹	<p>اگر تعداد اضلاع یک چند ضلعی بیشتر شود مجموع زاویه های داخلی آن شکل چه تغییری می کند؟ (فصل چهارم - صفحه ۵۹)</p>
۹۰	<p>دو عدد صحیح پیدا کنید که حاصل جمع آن ها 36 و حاصل ضرب آنها بیشترین مقدار باشد (از جدول نظام دار استفاده کنید) (فصل چهارم - صفحه ی ۵۱)</p>

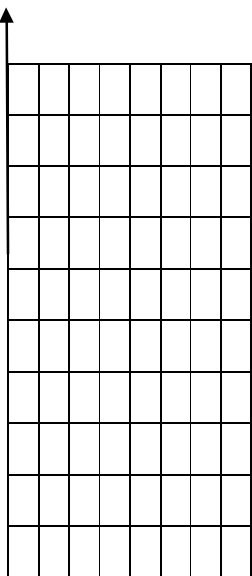
۹۱	نسبت طول یک مستطیل به عرض مثل ۶ به ۴ است اگر محیط این مستطیل ۸۰ سانتی متر باشد مساحت آن برابر است با (فصل پنجم - صفحه ی ۸۵)
۹۲	یک مفتول سیمی ۶۰ س را به صورت مستطیل درآورده ایم به نحوی که نسبت طول آن به عرضش مثل ۴ به ۲ شده مساحت این مستطیل برابر است با (فصل پنجم - صفحه ی ۸۶)
۹۳	کالای را با ۱۰٪ تخفیف ۴۵۰۰ تومان خریداری کرده ایم قیمت اصلی کالا چند تومان بوده است؟ (فصل پنجم - صفحه ی ۹۵)
۹۴	کالای ۵۷۵۰۰۰ تومان خریداری کرده ایم اگر فروشنده ۱۵٪ سود گرفته باشد قیمت این کالا چقدر بود؟ (فصل پنجم - صفحه ی ۹۷)
۹۵	برای خرید یک کالا ۳٪ مالیات بر ارزش افزوده تعلق گرفته است فروشنده نیز این کالا را ۱۰٪ سود به فروش می رساند اگر قیمت اصلی این کالا ۴۰۰۰۰ تومان باشد برای خرید آن چند تومان باید پرداخت کنیم. (فصل پنجم - صفحه ی ۹۷)
۹۶	قیمت یک کالا از ۱۵۰۰۰۰ تومان به ۲۴۰۰۰۰ تومان افزایش پیدا کرده ، محاسبه کنید این کالا چند درصد افزایش قیمت داشته است؟ (فصل پنجم - صفحه ی ۹۹)
۹۷	۲۰٪ از شکل مقابل را رنگ آمیزی کنید (فصل پنجم - صفحه ی ۹۸)

۹۸	۵۲٪ از دانش آموزان یک کلاس ۳۰ نفره در آزمون ریاضی نمره ی قبولی گرفته اند چند نفر از دانش آموزان این کلاس در آزمون موفق شده اند، (پاسخ را با تقریب کمتر از ۱ گرد کنید). (فصل پنجم - صفحه ی ۹۸)
۹۹	پدر رضا ماهیانه ۷۵۰۰۰۰ تومان حقوق می گیرد. او باید ۷/۵٪ این مبلغ را به عنوان مالیات پرداخت کند. دریافتی ماهیانه پدر رضا چقدر است؟ (فصل پنجم - صفحه ی ۹۸)
۱۰۰	۳۰٪ از عدد ۷۰ برابر است با: (فصل پنجم - صفحه ی ۹۷) الف) ۱۲ ب) ۲۱ ج) ۱۴ د) ۴۱
۱۰۱	خمس ۷۵۰ برابر است با (فصل پنجم - صفحه ی ۸۲) الف) ۱۵۰ ب) ۷۵ ج) ۳۰۵ د) ۳۵۰
۱۰۲	قیمت یک کالا از ۷۵۰۰۰ تومان به ۹۷۵۰۰ تومان رسیده است این کالا چند درصد افزایش قیمت داشته است؟ (فصل پنجم - صفحه ی ۹۷) الف) ۱۵٪ ب) ۲۵٪ ج) ۳۰٪ د) ۱۰٪
۱۰۳	کدام نمودار برای نمایش تغییرها مناسب است؟ (فصل ششم - صفحه ی ۱۰۳) الف) تصویری ب) دایره ای ج) خط شکسته د) ستونی
۱۰۴	اگر تعداد داده های آماری زیاد باشد برای نمایش داده ها از کدام نمودار استفاده می شود؟ (فصل ششم - صفحه ی ۱۰۳) الف) دایره ای ب) خط شکسته ج) ستونی د) تصویری
۱۰۵	کدام نمودار برای نمایش درصدی آمار به کار می رود؟ (فصل ششم - صفحه ی ۱۰۴) الف) خط شکسته ب) دایره ای ج) تصویری د) ستونی
۱۰۶	با استفاده از جدول نظام دار عددی را پیدا کنید که اگر به ۷ برابر آن ۵ تا اضافه کنیم با ۸ برابر خودش برابر شود (فصل ششم - صفحه ۱۱۱)
۱۰۷	کدامیک از گزینه های زیر صحیح است (فصل ششم - صفحه ی ۱۱۶)

	<p>الف) وقتی تاسی را می اندازیم عددی فرد می آید.</p> <p>ب) وقتی تاسی را می اندازیم عدد چهار می آید .</p> <p>ج) وقتی تاسی را می اندازیم عددی زوج می آید.</p> <p>د) وقتی تاسی را می اندازیم احتمال دارد مضربی از ۹ بیاید.</p>																		
۱۰۸	<p>تاسی را ۸ بار انداخته ایم و هر بار عدد را در جدول زیر یادداشت کرده ایم نسبت ها را کامل کنید و مجموع آنها را یادداشت کنید . (فصل ششم - صفحه ی ۱۱۷)</p> <table border="1" data-bbox="97 618 667 763"> <tr> <td>نوبت</td> <td>۱</td> <td>۲</td> <td>۳</td> <td>۴</td> <td>۵</td> <td>۶</td> <td>۷</td> <td>۸</td> </tr> <tr> <td>عدد</td> <td>۲</td> <td>۴</td> <td>۳</td> <td>۵</td> <td>۶</td> <td>۲</td> <td>۱</td> <td>۳</td> </tr> </table>	نوبت	۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷	۸	عدد	۲	۴	۳	۵	۶	۲	۱	۳
نوبت	۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷	۸											
عدد	۲	۴	۳	۵	۶	۲	۱	۳											
۱۰۹	<p>دو پیشامد را مثال بزنید که احتمال اتفاق افتادن آن ۱ باشد: (فصل ششم - صفحه ی ۱۱۴)</p>																		
۱۱۰	<p>دو پیشامد را مثال بزنید که احتمال اتفاق نیفتادن آن ۱ باشد! (فصل ششم - صفحه ی ۱۱۴)</p>																		
۱۱۱	<p>۳۶ سانتی متر مربع برابر است با دسی متر مربع (فصل هفتم - صفحه ی ۱۲۴)</p>																		
۱۱۲	<p>۱۷۶ متر مربع برابر است با کیلومتر مربع (فصل هفتم - صفحه ی ۱۲۴)</p>																		
۱۱۳	<p>متر مربع برای اندازه گیری کدام سطح مناسب تر است؟ (فصل هفتم - صفحه ی ۱۲۴)</p> <p>الف) اتاق ب) سطح کتاب ج) فرش د) برگه ی کاغذ</p>																		
۱۱۴	<p>دسی متر مربع برای اندازه گیری کدام سطح مناسب تر است؟ (فصل هفتم - صفحه ی ۱۲۴)</p> <p>الف) اتاق ب) فرش ج) میز د) حیاط مدرسه</p>																		

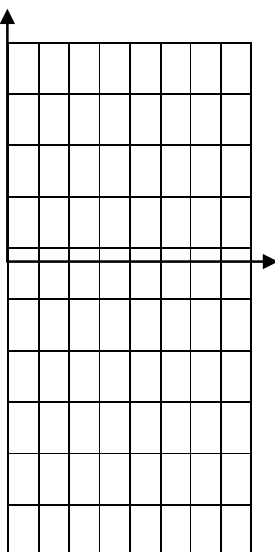
<p>مساحت جانبی شکل مقابل را بدست آورید: (فصل هفتم - صفحه ی ۱۲۵)</p> 	۱۱۵
<p>مساحت قسمت جانبی را بدست آورید. (فصل هفتم - صفحه ۱۳۶)</p> 	۱۱۶
<p>حجم اتاقی به شکل مکعب مستطیل ۷۰۵۶ متر مکعب است اگر طول این اتاق ۵۶ متر و عرض آن ۱۴ متر کمتر از طولش باشد، ارتفاع اتاق را بدست آورید : (فصل هفتم - صفحه ۱۳۷)</p>	۱۱۷
<p>از یک قالب پنیر به ابعاد ۱۵ و ۱۲ و ۸ سانتی متر قطعه ای جدا کرده ایم به ابعاد ۸، ۷ و ۶ سانتی متر حجم پنیر باقی مانده را به دست آورید. (فصل هفتم - صفحه ی ۱۳۸)</p>	۱۱۸
<p>در یک جعبه به ابعاد ۲۴، ۳۶، ۴۸ سانتی متر چند جعبه به ابعاد ۸، ۴، ۶ سانتی متر جا می گیرد؟ (فصل هفتم - صفحه ی ۱۳۹)</p>	۱۱۹

مختصات نقاط مشخص شده را بنویسید (فصل هفتم - صفحه ی ۱۴۲)



$$p = \begin{bmatrix} 5 \\ 6 \end{bmatrix} \quad r = \begin{bmatrix} 7 \\ 9 \end{bmatrix} \quad w = \begin{bmatrix} 7 \\ 7 \end{bmatrix}$$

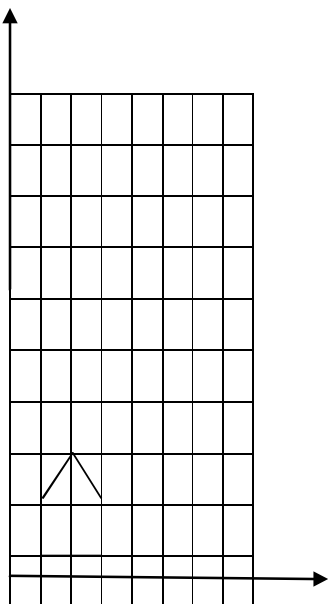
نقطه های $\begin{bmatrix} 3 \\ 0 \end{bmatrix}$ و $\begin{bmatrix} 0 \\ 2 \end{bmatrix}$ و $\begin{bmatrix} 4 \\ 5 \end{bmatrix}$ را روی صفحه مختصات مشخص کنید (فصل هفتم - صفحه ۱۴۳)



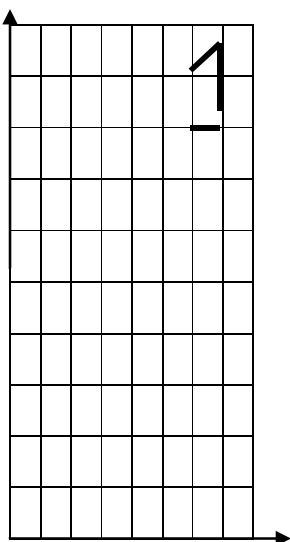
با توجه به مختصات مشخص شده شکل مثلث (م ر و) را انتقال دهید. (فصل هفتم - صفحه ۱۴۵)

$$و = \begin{bmatrix} ۳ \\ ۳ \end{bmatrix} \quad ر = \begin{bmatrix} ۲ \\ ۳ \end{bmatrix} \quad م = \begin{bmatrix} ۱ \\ ۱ \end{bmatrix}$$

$$و = \begin{bmatrix} ۷ \\ ۳ \end{bmatrix} \quad ر = \begin{bmatrix} ۶ \\ ۵ \end{bmatrix} \quad م = \begin{bmatrix} ۵ \\ ۵ \end{bmatrix}$$



پرچم را حول نقطه ی داده شده ۱۸۰° در جهت حرکت عقربه های ساعت بچرخانید و شکل دوران یافته را رسم کنید. (فصل هفتم - صفحه ی ۱۴۹)



توضیح (جدول ۱۰×۱۴) باشد!

۱۲۴	<p>عبارتهای زیر را با هم مقایسه کنید. (فصل هفتم - صفحه ۱۵۴)</p> <p> <input type="radio"/> +۳ <input type="radio"/> -۷ <input type="radio"/> +۳ <input type="radio"/> -۱۲ <input type="radio"/> -۳۶ <input type="radio"/> -۱۲ <input type="radio"/> -۱۲ <input type="radio"/> +۳ </p>
۱۲۵	<p>کدامیک از اعداد زیر بزرگتر از بقیه است. (فصل هفتم - صفحه ۱۵۴)</p> <p> <input type="radio"/> . <input type="radio"/> +۲ <input type="radio"/> -۱۱۸ <input type="radio"/> -۳۶۳ </p>
۱۲۶	<p>اختلاف بین +۸ و -۶ چند واحد است. (فصل هفتم - صفحه ۱۵۷)</p> <p> ۲ واحد ۱۸ واحد ۱۲ واحد ۱۴ واحد </p>
۱۲۷	<p>با استفاده از جمع و تفریق اعداد منفی پاسخ عبارتهای زیر را بدست آورید. (فصل هفتم - صفحه ۱۵۸)</p> <p> $\begin{array}{r} ۸۵۶ \\ - ۷۹۸ \\ \hline \end{array}$ $\begin{array}{r} ۷۰۶ \\ - ۲۱۹ \\ \hline \end{array}$ $\begin{array}{r} ۵۳۲ \\ - ۱۷۹ \\ \hline \end{array}$ </p>
۱۲۸	<p>دمای هوای اردبیل ۸ درجه ی زیر صفر است و اگر هوای زاهدان ۱۴ درجه گرمتر از هوای اردبیل باشد. دمای هوای اردبیل چقدر است؟ (فصل هفتم - صفحه ۱۵۸)</p> <p>(۱۵۸)</p>
۱۲۹	<p>اختلاف دمای همدان و شیراز +۲۸ است، اگر دمای همدان -۱۲ باشد دمای شیراز چند درجه است. (فصل هفتم - صفحه ۱۵۹)</p>

پیاموز | Biamoz.com

بزرگترین مرجع آموزشی و نمونه سوالات درسی تمامی مقاطع

شامل انواع | نمونه سوالات | فصل به فصل | پایان ترم | جزوه |

ویدئوهای آموزشی | گام به گام | طرح درس | طرح جابر | و ...

اینستاگرام

گروه تلگرام

کانال تلگرام

برای ورود به هر پایه در سایت ما روی اسم آن کلیک کنید

دبستان

اول	دوم	سوم	چهارم	پنجم	ششم
-----	-----	-----	-------	------	-----

متوسطه اول

هفتم	هشتم	نهم
------	------	-----

متوسطه دوم

دهم	یازدهم	دوازدهم
-----	--------	---------