باسمه تعالی

اداره آموزش و پرورش		نمره توصیفی	مهر آموزشگاه
درس:تفکر و پژوهش	پایه: ششم		
تاریخ آزمون:	مدت امتحان: ۴۵دقیقه		
نام نام خانوادگی:		نام آموزگار	

ردیف	سؤالات	
۱	وقتی کلماتی مانند ((مثل قو،عباس آباد،شهسوار)) را در یک گروه قرار میدهیم در واقع آنها را..... الف)طبقه بندی کردیم ب)عنوان بندی کردیم	
۲	مهمترین درسی که از درس رفتگر بجنوردی گرفتید چه بود؟ الف)قضاوت صحیح ب)امانتداری	
۳	از درس مارگیر و اژده ها چه درسی میتوان گرفت؟ الف)از خواسته های خود برای رسیدن به خواسته های دیگران برسیم ب)مطمئن شویم خواسته های ما به خودمان و دیگران آسیب نمیرساند	
۴	چرا در داستان ((مارگیر و اژده ها))وقتی اژده ها در اثر تابش نور خورشید زنده شد ،مارگیر فرار نکرد و به سوی اژده ها رفت؟ الف)میخواست اژده ها را زنده اسیر کند ب)زیرا قبلا ادعا کرده بود که اژده ها را کشته است و نمیتواند عقب نشینی کند	
۵	برای گفت و گو در اجتماع پژوهشی کلاس،کدام گزینه را باید رعایت کرد؟ الف)کنترل نکردن هیجان ب)گوش دادن موثر و احترام به حقوق دیگران	
۶	-در فیلم آقکند شرایط معلم قبلی با معلم فعلی چه تفاوتها و شباهت هایی داشت؟ ---------- ---------- ---------- ---------- -موضوع کلی و پیام داستان ماه و روباه چه بود؟ ---------- ---------- ---------- ---------- -چرا اویس با وجود داشتن آرزوی دیدن پیامبر و تحمل سختی های راه،بدون دیدن او به یمن بازگشت؟ ---------- ---------- ---------- ----------	
	***موفق باشی پسر... .همیشه بگو من میتوانم ***	