

اداره آموزش و پرورش	نمره توصیفی	مهر آموزشگاه
درس: تفکر و پژوهش	پایه: ششم	
تاریخ آزمون:	مدت امتحان: ۴۵ دقیقه	
نام خانوادگی:	نام آموزگار	

ردیف	سوالات
------	--------

۱	وقتی کلماتی مانند ((مثل قو، عباس آباد، شهسوار)) را در یک گروه قرار می‌دهیم در واقع آنها را (الف) طبقه بندی کردیم (ب) عنوان بندی کردیم
۲	مهمترین درسی که از درس رفتگر بجنوردی گرفتید چه بود؟ (الف) قضاوت صحیح (ب) امانتداری
۳	از درس مارگیر و اژده ها چه درسی میتوان گرفت؟ (الف) از خواسته های خود برای رسیدن به خواسته های دیگران برسیم (ب) مطمئن شویم خواسته های ما به خودمان و دیگران آسیب نمیرساند
۴	چرا در داستان ((مارگیر و اژده ها)) وقتی اژده ها در اثر تابش نور خورشید زنده شد، مارگیر فرار نکرد و به سوی اژده ها رفت؟ (الف) میخواست اژده ها را زنده اسیر کند (ب) زیرا قبلا ادعا کرده بود که اژده ها را کشته است و نمیتواند عقب نشینی کند
۵	برای گفت و گو در اجتماع پژوهشی کلاس، کدام گزینه را باید رعایت کرد؟ (الف) کنترل نکردن هیجان (ب) گوش دادن موثر و احترام به حقوق دیگران
۶	-در فیلم آفکند شرایط معلم قبلی با معلم فعلی چه تفاوتها و شباهت هایی داشت؟ ----- ----- ----- ----- ----- -موضوع کلی و پیام داستان ماه و روباه چه بود؟ ----- ----- ----- ----- ----- -چرا اویس با وجود داشتن آرزوی دیدن پیامبر و تحمل سختی های راه، بدون دیدن او به یمن بازگشت؟ ----- ----- ----- ----- -----

پیاموز | Biamoz.com

بزرگترین مرجع آموزشی و نمونه سوالات درسی تمامی مقاطع

شامل انواع | نمونه سوالات | فصل به فصل | پایان ترم | جزوه |

ویدئوهای آموزشی | گام به گام | طرح درس | طرح جابر | و ...

اینستاگرام

گروه تلگرام

کانال تلگرام

برای ورود به هر پایه در سایت ما روی اسم آن کلیک کنید

دبستان

اول	دوم	سوم	چهارم	پنجم	ششم
-----	-----	-----	-------	------	-----

متوسطه اول

هفتم	هشتم	نهم
------	------	-----

متوسطه دوم

دهم	یازدهم	دوازدهم
-----	--------	---------