

سوالات امتحان نوبت دوم دانش آموزان هفتم

دوره اول متوسطه

درس: عربی

تاریخ امتحان: نوبت دوم

مدت: ۸۰ دقیقه

مهارت ترجمه

۱. سخنان حکیمانه زیر را ترجمه کنید.

الف) الْجَنَّةُ تَحْتَ أَقْدَامِ الْأَمَّهَاتِ. (درس سوم) ب) صَرَبْنَا لِلنَّاسِ فِي هَذَا الْقُرْآنِ مِنْ كُلِّ مَثَلٍ. (درس ششم) ۱/۵

ج) زِينَةُ الْبَاطِنِ خَيْرٌ مِنْ زِينَةِ الظَّاهِرِ. (درس دهم) ۰/۵

۲. جمله‌های زیر را به فارسی ترجمه کنید.

الف) مَا هُوَ حَوْلَ الْبَيْتِ عَمودٌ كَبِيرٌ. (درس دوم) ب) ذَهَبَتْ أُمُّهُ وَفَتَحَتْ الْبَابَ. (درس ششم) ۱/۵

ج) أَنَا مَا جَمَعْتُ حَقَائِبَ السَّفَرِ. (درس هفتم) د) أَيُّهَا السَّيِّدَاتُ، أَسْمِعُنَّ صَوْتَ أَطْفَالِكُنَّ؟ (درس نهم) ۲

۳. ترجمه‌های ناقص را کامل کنید.

الف) مَا هِيَ وَاجِبَاتُكَ؟ حِفْظُ هَذِهِ الْجُمَلَاتِ الذَّهَبِيَّةِ. ..... چیست؟ حفظ کردن این جمله‌های ..... (درس ششم) ۰/۵

ب) هُمَا سَاكِنَانِ مَعَ أَوْلَادِهِمَا فِي قَرْيَةٍ. (درس هفتم) ۰/۵

۴. ترجمه‌ی صحیح را انتخاب کنید.

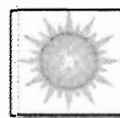
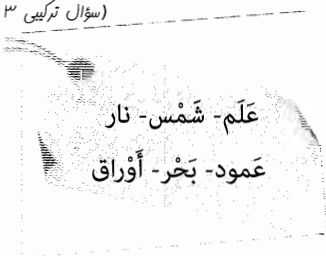
الف) عَسَلْتُ مَلَابِسِي. (۱) لباسم را شستم.  (۲) لباسهایم را شستم.  (درس پنجم) ۰/۵

ب) عَارِفٌ أَكْبَرُ مِنَ الْأَخَوْنِيهِ. (۱) عارف بزرگتر از دو برادرش است.  (۲) عارف از دو خواهرش بزرگتر است.  (درس هفتم) ۰/۵

مهارت واژه شناسی

۵. نام هر تصویر را زیر آن بنویسید. (دو کلمه اضافی است).

(سؤال ترکیبی ۳ و ۵ و ۶ و ۱۲)



الف) ..... ب) ..... ج) ..... د) .....

۶. کلمات مترادف (=) و متضاد (≠) را کنار هم بنویسید. (دو کلمه اضافی است). (سؤال ترکیبی) ۰/۵

فَرِحَ - عُدوان - فَتَحَ - حَزَنَ - عَدَاوَةٌ - صَدِيقٌ

الف) ..... = ..... ب) ..... ≠ .....

۷. معنای کلمات مشخص شده را بنویسید.

الف) إِشْتَرَيْتُ مَلَابِسَ نِسَائِيَّةً. (درس پنجم) ب) أَعْطَاهُ مِفْتَاحًا ذَهَبِيًّا. (درس یازدهم) ۰/۵

۸. در هر مجموعه، کلمه‌ی ناهماهنگ را مشخص کنید.

الف) وَجْهٌ - لِسَانٌ - يَدٌ - وَجَعٌ. (ترکیبی درس ۳ و ۲) ب) السَّبْتُ - الإِثْنَيْنِ - الثَّلَاثَةِ - الخَمِيسِ. (درس دوازدهم) ۰/۵



۹. در جاهای خالی فعل ماضی مناسب قرار دهید.

- الف) قَالَ الطِّفْلُ: «أَنَا مَا .....»  
 ب) نَحْنُ ..... عَلَى الْأَرْضِ.  
 ج) أَنْتُمْ ..... بِالْمُسَابَقَةِ.  
 د) الْبَيْتَانِ ..... مَلَابِسَهُمَا.
- حَزِنْتُ  حَزِنْتُ   
 وَقَعْنَا  وَقَعْنَا   
 بَدَأْتُمْ  بَدَأْتُمْ   
 لَبَسْنَا  لَبَسْنَا
- (درس هشتم)  
 (درس هشتم)  
 (درس نهم)  
 (درس دهم)

۱۰. در جاهای خالی ضمیر مناسب قرار دهید.

- الف) مَرِيْمٌ وَصَلَتْ إِلَى بَيْتِ .....  
 ب) ..... سَأَلْتُ: «مَا هِيَ وَاجِبَاتُنَا.»  
 ج) يَا بَيْتَانِ، كَيْفَ قَرَأْتُمَا دَرَسَ .....  
 د) ..... قَدَفُوا شَبَكَةً كَبِيرَةً فِي الْبَحْرِ.
- هـ  هـا   
 أَنَا  هِيَ   
 كَمَا  كُمْ   
 هُمْ  هُنَّ
- (درس ششم)  
 (درس هفتم)  
 (درس نهم)  
 (درس دهم)

۱۱. گزینه‌ی مناسب را انتخاب کنید.

- الف) ..... مَكَانٌ لِشِرَاءِ الْوَسَائِلِ.  
 ب) ..... فَوْقَ الْعِلْمِ.
- الْشَارِعُ  السُّوقُ   
 السُّؤَالُ  التَّجْرِبَةُ
- (درس پنجم)  
 (درس ششم)

۱۲. در هر یک از کلمات ستون «الف» را به کلمات متناسب با آن در ستون «ب» وصل کنید.

(یک کلمه اضافی است.)

«الف»	«ب»
<input type="radio"/> جَمْعُ السَّنَةِ <input type="radio"/> فَصْلٌ بِدَايَةِ الْمَدَارِسِ	<input type="radio"/> الْحَزِيْفُ <input type="radio"/> السُّنَنُ <input type="radio"/> السُّنَوَاتُ

۱۳. با توجه به پاسخ، کلمه‌ی پرسشی مناسب را انتخاب کنید.

- الف) ..... فِي هَذِهِ الْمَدِيْنَةِ فُنْدُقٌ؟ لَا.  
 ب) ..... عَلَى الْمِنْصَدَةِ؟ الْكُتُبُ.  
 ج) ..... لِاعِبٍ فِي الصُّوْرَةِ؟ سِنَّةٌ.  
 د) ..... يَوْمَ قَبْلَ الْأَحَدِ؟ السَّبْتُ.
- هَلْ  أَيْنَ   
 مَاذَا  مَنْ   
 أَيْنَ  كَمْ   
 مَا  أَيُّ
- (درس دوم)  
 (درس دوم)  
 (درس سوم)  
 (درس دوازدهم)

۱. سخنان حکیمانه زیر را ترجمه کنید.

۱ (درس پنجم)

(ب) خَيْرُ النَّاسِ، أَنْفَعُهُمْ لِلنَّاسِ.

(درس سوم)

(الف) النَّظْرُ فِي الْمُصْحَفِ عِبَادَةٌ.

۱ (درس ششم)

(ج) هُوَ الَّذِي خَلَقَ اللَّيْلَ وَ النَّهَارَ وَ الشَّمْسَ وَ الْقَمَرَ.

۲. جمله‌های زیر را به فارسی ترجمه کنید.

۱/۵ (درس پنجم)

(ب) أُمُّ حَمِيدٍ ذَهَبَتْ إِلَى سَوْقِ النَّجْفِ.

(درس سوم)

(الف) هَذِهِ الْحَقِيبَةُ لِصَدِيقَتِي.

۱/۵ (درس هشتم)

(د) أَنْتَ نَصْرَتُهُ، لِأَنَّكَ شَرِيفٌ.

(درس ششم)

(ج) لَعِبَ يَاسِرٌ مَعَ أَصْدِقَائِهِ فِي الْمَدْرَسَةِ.

۰/۵ (درس نهم)

(و) أَنْتُمْ جَمَعْتُمْ كُتُبَ الْمَكْتَبَةِ.

۳. ترجمه‌های ناقص را کامل کنید.

۰/۵ (درس یازدهم)

بعد از ..... نزد صاحب ..... رفت.

(الف) بَعْدَ شَهْرَيْنِ ذَهَبَ عِنْدَ صَاحِبِ الْمَصْنَعِ.

۰/۵ (درس دوازدهم)

رنگ ..... سفید و رنگ ..... سیاه است.

(ب) لَوْنُ السَّحَابِ أَبْيَضٌ وَ لَوْنُ الْعُرَابِ أَسْوَدٌ.

۴. ترجمه‌ی صحیح را انتخاب کنید.

۰/۵ (درس هفتم)

(الف) يَا صَدِيقَتِي، أَمَا ذَهَبْتَ إِلَى بَيْتِكَ؟

(۲) ای دوست، چرا به خانه‌ات نمی‌روی؟

(۱) ای دوست من، چرا به خانه‌ات نرفتی؟

۰/۵ (درس دهم)

(ب) لِأَنَّهَا كَانَتْ قَبِيحَةً جَدًّا فَخَافُوا مِنْهَا.

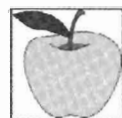
(۲) زیرا او بسیار زشت بود، پس از او ترسیدند.

(۱) زیرا او زشت بود، پس بسیار از او ترسیدند.

۵. نام هر تصویر را زیر آن بنویسید. (دو کلمه اضافی است.)

۱ (سؤال ترکیبی)

فُنْدُوقٌ - عُرْفَةُ - فَوَاكِهَ - تَفَاحٌ - قَمِيصٌ - فَلَاحٌ



(الف) ..... (ب) ..... (ج) ..... (د) .....

۰/۵ (سؤال ترکیبی، درس اول و سوم)

۶. کلمات مترادف (=) و متضاد (≠) را کنار هم بنویسید. (دو کلمه اضافی است.)

صَدَاقَةٌ - نَظْرٌ - عِدَاوَةٌ - عِنْدٌ - رَأَى - نَظَرَ

(الف) ..... = ..... (ب) ..... ≠ .....

۰/۵

۷. معنای کلمات مشخص شده را بنویسید.

(درس یازدهم)

(ب) لَيْسَ النَّجَارُ فِي الْمَصْنَعِ.

(درس هشتم)

(الف) هِيَ سَعَرَتْ بِالْإِفْتِخَارِ.

(سؤال ترکیبی)

۸. در هر مجموعه، کلمه‌ی ناهماهنگ را مشخص کنید.

۰/۵

(ب) أَرْزَقٌ - أَخْضَرٌ - أَحْمَرٌ - أَفْضَلٌ.

(الف) هُوَ - أَنْتُمْ - كَمْ - هُنَّ.



۹. در جاهای خالی فعل ماضی مناسب قرار دهید.

- (الف) أ أنتِ ..... جَوَّالِكِ؟  
 (ب) يا أَيُّهَا الْمُعَلِّمُ ..... صَفَّكَ.  
 (ج) يا بِنْتَانِ، كَيْفَ ..... دَرَسْتُمَا؟  
 (د) الْأَسْمَاكُ ..... فِي الشَّبَكَةِ.
- (درس ششم)  
 (درس ششم)  
 (درس نهم)  
 (درس دهم)

۱۰. در جاهای خالی ضمیر مناسب قرار دهید.

- (الف) ..... قَطَعْنَا الْأَخْشَابَ.  
 (ب) أَنْتَ غَسَلْتَ أَيْدِي .....  
 (ج) ..... كَتَبْنَا وَاجِبَهُمَا.  
 (د) ..... خَافُوا مِنَ السَّمَكَةِ الْحَجْرِيَّةِ.
- (درس هشتم)  
 (درس نهم)  
 (درس دوازدهم)  
 (درس دوازدهم)

۱۱. گزینه‌ی مناسب را انتخاب کنید.

- (الف) قِيمَةُ الْإِنْسَانِ بِ .....  
 (ب) ..... فَصَلِّ الْجَمَالَ.
- (درس دوم) ۰/۲۵  
 (درس دوازدهم) ۰/۲۵

۱۲. هر یک از کلمات ستون « الف » را به کلمات متناسب با آن در ستون « ب » وصل کنید. (یک کلمه اضافی است.) (سوال ترکیبی درس ۱ و ۶) ۰/۱۵

«ب»	«الف»
الْحَقَائِبُ <input type="radio"/>	جَمْعُ الْحَدِيقَةِ <input type="radio"/>
الْمُسْلِمُ <input type="radio"/>	سَلِمَ النَّاسُ مِنْ يَدِهِ <input type="radio"/>
الْحَدَائِقُ <input type="radio"/>	

(الف)



(ب)



(ج)



(د)



۱۳. با توجه به تصاویر، به هر سؤال پاسخ کوتاه دهید.

- (الف) هَلْ هُنَا بُسْتَانٌ؟  
 (ب) كَمْ لَاعِبًا فِي هَذِهِ الصُّورَةِ؟  
 (ج) مَاذَا أَكَلَتِ الطِّفْلَةُ؟  
 (د) أَيْنَ الطَّالِبَةُ قَرَأَتِ الْكِتَابَ؟
- (درس سوم)  
 (درس چهارم)  
 (سوال ترکیبی)  
 (سوال ترکیبی)

۱. سخنان حکیمانه زیر را ترجمه کنید.

الف) الْمُؤْمِنُ قَلِيلٌ الْكَلَامُ كَثِيرُ الْعَمَلِ. (درس دوم) ب) الْمُسْلِمُ، مَنْ سَلِمَ النَّاسُ مِنْ لِسَانِهِ وَ يَدِهِ. (درس ششم) ۱/۵

ج) مَا خَلَقْتَ هَذَا بَاطِلًا. (درس هفتم) ۰/۵

۲. جمله‌های زیر را به فارسی ترجمه کنید.

الف) هَلْ هُنَا أَشْجَارُ الْعِنَبِ وَ الرُّمَانِ؟ (درس دوم) ب) أَنَا كَتَبْتُ رِسَالَةً لِصَدِيقِي. (درس پنجم) ۱

ج) عَفَوًا؛ مَا عَرَفْتُ صَوْتِكَ. (درس هشتم) د) الْأَسْمَاكُ نَظَرْنَ إِلَى سَفِينَةِ الصَّيَادِينَ. (درس دهم) ۲

و) أَنَا بِحَاجَةٍ إِلَى التَّقَاعِدِ. (درس یازدهم) ۰/۵

۳. ترجمه‌های ناقص را کامل کنید.

الف) شُكْرًا جَزِيلًا. إِلَى اللَّقَاءِ. ..... متشکرم. به ..... (درس هشتم) ۰/۵

ب) الْيَوْمَ يَوْمَ الْأَرْبَعَاءِ وَ الْفَصْلِ الرَّبِيعِ. ..... امروز، روز ..... و فصلی ..... است. (درس دوازدهم) ۰/۵

۴. ترجمه‌های صحیح را انتخاب کنید.

الف) أَنَا أَخَذْتُ قَمِيصِي مِنْ هُنَاكَ. (درس پنجم) ۰/۵

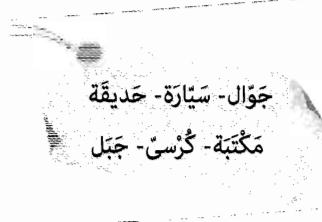
۱) من پیراهنم را از آنجا گرفتم.  ۲) من این پیراهن را از آنجا گرفتم.

ب) الْأَسْمَاكُ فَرِحْنَ لِتَجَاتِهَا. (درس دهم) ۰/۵

۱) ماهی‌ها به خاطر نجاتشان خوشحال شدند.  ۲) ماهی‌ها برای نجات او خوشحال شدند.

۵. نام هر تصویر را زیر آن بنویسید.

۱ (سؤال ترکیبی از درس اول و دوم)

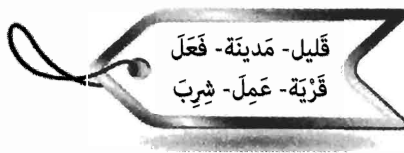


جَوَال - سَيَّارَةٌ - حَدِيقَةٌ  
مَكْتَبَةٌ - كُرْسِيٌّ - جَبَلٌ



الف) ..... ب) ..... ج) ..... د) ..... ۵

۶. کلمات مترادف(=) و متضاد (≠) را کنار هم بنویسید. (دو کلمه اضافی است). (درس دوم) (درس هفتم) ۰/۵



الف) ..... ≠ ..... ب) ..... ≠ ..... ۶

۷. معنای کلمات مشخص شده را بنویسید.

الف) يَا أَسْتَاذُ هَلْ سَمَّحْتَ لِي بِالْكَلَامِ؟ (درس نهم) ب) مَا نَدِمَ النَّجَّارُ مِنْ عَمَلِهِ. (درس یازدهم) ۰/۵

۸. در هر مجموعه، کلمه‌ی ناهماهنگ را مشخص کنید.

الف) أَمٌّ - بِنْتُ - أُخْتُ - بَيْتٌ. (ترکیبی درس اول و دوم) ب) الشَّتَاءُ - الْخَرِيفُ - الْأَصْفَرُ - الرَّبِيعُ. (درس دوازدهم) ۰/۵

سؤالات امتحان نوبت دوم دانش آموزان هفتم

دوره اول متوسطه

درس: عربی

تاریخ امتحان: نوبت دوم

مدت: ۸۰ دقیقه

شناخت و کاربرد قواعد

مهارت درک و فهم

۹. در جاهای خالی فعل ماضی مناسب قرار دهید.

الف) هِيَ ..... الشَّجَرَةَ.  صَعِدْتُ  صَعِدْتِ (درس ششم)

ب) أَيُّهَا الْفَلَّاحُ، هَلْ ..... الْمَحْصُولَ.  جَمَعَ  جَمَعْتَ (درس نهم)

ج) الْأَخَوَاتُ ..... لِمُسَاعَدَةِ جَدِّهِنَّ.  دَهَبْنَ  دَهَبْتُنَّ (درس نهم)

د) سَعِيدٌ وَ مُحَمَّدٌ ..... فِي الْمُسَابَقَةِ.  نَجَحَا  نَجَحُوا (درس دهم)

۱۰. گزینۀ مناسب را انتخاب کنید.

الف) ..... الْبِنْتُ فِي ذَلِكَ الْمَدْرَسَةِ.  هَذِهِ  ذَلِكَ (درس اول)

ب) هَذَانِ ..... ، مَسْرُورَانِ.  الْمَرَاتَانِ  الرَّجُلَانِ

ج) ..... الْمُجَاهِدُونَ، صَابِرُونَ.  هَذَانِ  أُولَئِكَ

د) زَهْرَاءُ وَ زَيْنَبٌ .....  صَابِرَاتٌ  صَابِرَاتَانِ

۱۱. گزینۀ مناسب را انتخاب کنید.

الف) عَدَدُ الْفُصُولِ .....  الْأَرْبَعَاءُ  الْأَرْبَعَةِ (درس سوم) ۰/۲۵

ب) فَصْلٌ بِدَايَةِ الْمَدْرَسَةِ.  الرَّبِيعِ  الْخَرِيفِ (درس دوازدهم) ۰/۲۵

۱۲. هر یک از کلمات ستون « الف » را به کلمات متناسب با آن در ستون « ب » وصل کنید. (یک کلمه اضافی است.) (درس دوازدهم) ۰/۵

«ب»	«الف»
<input type="radio"/> أَرْزُقُ	<input type="radio"/> أَلْيَوْمَ يَوْمَ الثَّلَاثَاءِ وَ أَمْسَ كَانَ يَوْمَ
<input type="radio"/> الْأَرْبَعَاءُ	<input type="radio"/> لَوْنُ الْبَحْرِ
<input type="radio"/> الْإِثْنَيْنِ	

۱۳. درستی یا نادرستی جمله‌های زیر را بر اساس معلومات خود مشخص کنید.

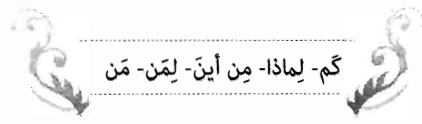
الف) السَّفِينَةُ فِي الشَّارِعِ.  درست  نادرست (درس سوم)

ب) الشَّبَكَةُ وَسَيْلَةٌ لِصَيْدِ الْأَسْمَاكِ.  درست  نادرست (درس دهم)

ج) الْخَرِيفُ فَصْلٌ بَارِدٌ.  درست  نادرست (درس دوازدهم)

د) الْأَوْزَانُ جَمْعُ الْوَزْقِ.  درست  نادرست (درس دوازدهم)

۱۴. کلمه‌ی پرشسی مناسب را انتخاب کنید.



الف) ..... تِلْكَ الْبِنْتُ؟ هِيَ طَالِبَةٌ. (ب) ..... هَذِهِ السِّيَّارَةُ؟ لِصَدِيقِي. (درس دوم)

ج) ..... أَنْتِ؟ أَنَا عَرَاقِيَّةٌ. (د) ..... سَيَّارَةٌ جَنْبَ الْمُنْدُقِ؟ سَبْعِينَ (درس سوم)

۱. سخنان حکیمانه زیر را ترجمه کنید.

الف) **يَدُ اللَّهِ مَعَ الْجَمَاعَةِ.** (درس سوم) ب) **الْحَمْدُ لِلَّهِ الَّذِي خَلَقَ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضَ.** (درس ششم)

ج) **إِذَا مَلَكَ الْأَرَادِلُ؛ هَلَكَ الْأَفْضَلُ.**

(درس ششم)

۲. جمله‌های زیر را به فارسی ترجمه کنید.

الف) **هَؤُلَاءِ اللَّاعِبَاتُ، فَائِزَاتُ.** (درس اول) ب) **كَيْفَ كَانَتْ قِيَمَةُ الْمَلْبَسِ؛ رَخِيصَةً أَمْ غَالِيَةً؟** (درس پنجم)

۱/۵

ج) **نَحْنُ مَا عَبَرْنَا الْحُدُودَ.** (درس هشتم)

(درس نهم)

و) **عَلِمْنَا أَنَّ جَمَالَ الْبَاطِنِ أَفْضَلُ مِنْ جَمَالِ الظَّاهِرِ.**

(درس دهم)

۳. ترجمه‌های ناقص را کامل کنید.

الف) **صَدِيقَتِي طَرَقَتْ بَابَ الْبَيْتِ.** (درس هفتم) دوست ..... در خانه را .....

۰/۵

ب) **لَمَّا رَأَى صَاحِبُ الْمَصْنَعِ إِضْرَارَهُ، قَبِلَ تَقَاعُدَهُ.** (درس یازدهم) صاحب کارخانه پافشاری او را دید، ..... اش را پذیرفت.

۰/۵

۴. ترجمه‌ی صحیح را انتخاب کنید.

الف) ما كَانَ مَعَ أَبِيهِ؛ كَانَ مَعَ أُخْتِهِ. (درس هفتم)

۰/۵

۱) با پدرش بود نه با برادرش.  ۲) با خواهرش بود نه با پدرش.

ب) **الْقَلَّاحَتَانِ حَصَدَتَا مَحْصُولَهُمَا.** (درس دهم)

(درس دهم)

۱) کشاورزان محصولشان را درو کردند.  ۲) کشاورزان محصولشان را کاشتند.

۰/۵

۵. نام هر تصویر را زیر آن بنویسید. (دو کلمه اضافی است.)

(سؤال ترکیبی)

نِسَاءٌ - لَوْحَةٌ - رُمَانٌ - النَّاسُ - لَاعِبٌ - وَرْدَةٌ



..... د)

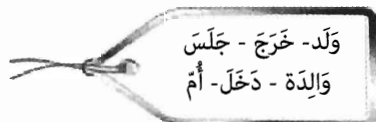
..... ج)

..... ب)

..... الف)

۶. کلمات مترادف (=) و متضاد (≠) را کنار هم بنویسید. (دو کلمه اضافی است.)

(سؤال ترکیبی)



..... = ..... الف) ..... ≠ ..... ب)

۷. معنای کلمات مشخص شده را بنویسید.

الف) **السَّيِّدُ زَارِعٌ مُدْرَسُ الْكِيمِيَاءِ.** (درس نهم) ب) **مَنْ قَدَفَ السَّبَكَةَ فِي الْمَاءِ؟** (درس دهم)

(درس دهم)

(درس نهم)

۸. در هر مجموعه، کلمه‌ی ناهماهنگ را مشخص کنید.

الف) **هَذَا - هَؤُلَاءِ - هُوَ - أَوْلَاكَ.** (درس اول) ب) **قَدَفَ - هَرَبَ - نَظَرَ - حَزِينَ.** (درس دهم)

۰/۵

(درس اول)

(درس دهم)

سؤالات امتحان نوبت دوم دانش آموزان هفتم

دوره اول متوسطه

درس: عربی

تاریخ امتحان: نوبت دوم

مدت: ۸۰ دقیقه

شناخت و کاربرد قواعد

مهارت درک و فهم

۹. در جاهای خالی فعل ماضی مناسب قرار دهید.

- الف) أَنْتَ ..... رِسَالَةً لِّصَدِيقِي.      كَتَبْتُ      كَتَبْتَ      (درس پنجم)
- ب) الْأَعْبَةُ ..... عَلَّمَ إِيْرَانَ.      رَفَعْتُ      رَفَعْتَ      (درس ششم)
- ج) أَنْتُمْ ..... مِنَ الْجَبَلِ.      رَجَعْتُمْ      رَجَعْتُمَا      (درس نهم)
- د) هُمْ ..... إِلَى الْبَحْرِ.      مَانظَرُوا      مَانظَرَا      (درس دهم)

۱۰. با توجه به جملات زیر، جدول را کامل کنید.

- الف) مَا هِيَ وَاجِبَاتُنَا؟      (درس هفتم)      ب) هِيَ ذَهَبَتْ إِلَى سَمَكَيْنِ.      (درس دهم)
- ج) الْفَلَّاحُونَ حَصَدُوا مَحْصُولَهُمْ.      (درس دهم)      د) مَا كَانَتْ أَخْشَابُ الْبَيْتِ مَرْغُوبَةً.      (درس یازدهم)

جمع مؤنث سالم	جمع مکسر	متنّی مؤنث	جمع مذکر سالم
.....	.....	.....	.....

۱۱. گزینه‌ی مناسب را انتخاب کنید.

- الف) الدَّهْرُ ..... ؛ يَوْمٌ لَكَ وَ يَوْمٌ عَلَيْكَ.      أَيَّامٌ      يَوْمَانِ      (درس اول) ۰/۲۵
- ب) ..... مَزْرَعَةُ الْآخِرَةِ.      الْعِلْمُ      الدُّنْيَا      (درس هشتم) ۰/۲۵

۱۲. جای خالی را با کلمات مناسب کامل کنید. (یک کلمه اضافی است.)

- الف) ..... بَيْتُ الْمُسَافِرِينَ.      الفُنْدُقِ - الْفَاكِهَةِ - الْمَاءِ      (درس دوم) ۰/۱۵
- ب) شَرِينَا ..... كُلَّ الْيَوْمِ.      (درس هفتم)

۱۳. پس از خواندن متن زیر، به سؤالات پاسخ دهید:

- السَّيِّدُ زَارِعِي فَلَاحٌ وَ زَوْجَتُهُ فَلَاحَةٌ. هُمَا سَاكِنَانِ مَعَ أَوْلَادِهِمَا فِي قَرْيَةٍ. عَارِفٌ أَكْبَرُ مِنَ الْأَخْوَيْنِ وَ سَمِيَةُ أَكْبَرُ مِنَ الْأَخْتَيْنِ. هُمُ أُسْرَةٌ نَاجِحَةٌ. بَيْتُهُمْ نَظِيفٌ وَ بُسْتَانُهُمْ مَمْلُوءٌ بِأَشْجَارِ الْبُرْتُقَالِ وَ الْعِنَبِ وَ الرُّمَّانِ وَ التُّفَاحِ.      (درس نهم) ۲

با توجه به متن، به سؤالات زیر پاسخ کوتاه دهید.

- الف) مَا هُوَ شُغْلُ زَوْجَةِ السَّيِّدِ زَارِعِي؟      ب) كَمُ بِنَاتِ السَّيِّدِ زَارِعِي؟

با توجه به متن کدام جمله درست و کدام نادرست است؟

- ج) عَارِفٌ أَكْبَرُ مِنَ الْأَخْتَيْنِ.      درست      نادرست
- د) بُسْتَانُهُمْ مَمْلُوءٌ بِأَشْجَارِ الْفَوَاكِهِ.      درست      نادرست



سوالات امتحان نوبت دوم دانش آموزان هفتم

مدت : ۸۰ دقیقه

تاریخ امتحان: نوبت دوم

درس: عربی

دوره اول متوسطه

مهارت ترجمه

مهارت واژه شناسی

شناخت و کاربرد قواعد

۲	(درس هشتم)	(ب) ضَرَبَ لَنَا مَثَلًا وَ نَسِيَ خَلْقَهُ.	(درس اول)	الف) أَدَبُ الْمَرْءِ، خَيْرٌ مِنْ ذَهَبِهِ.	۱. سخنان حکیمانه زیر را ترجمه کنید.
۲	(درس هشتم)	(ب) كَيْفَ مَاعَرَفْتَ جَدَّتَكَ؟	(درس دوم)	الف) لِهَذِهِ الْعُرْفَةِ، لَوْحَتَانِ جَمِيلَتَانِ.	۲. جمله‌های زیر را به فارسی ترجمه کنید.
۱/۵	(درس دهم)	(د) الْأَطْفَالُ حَفِظُوا سَوْرَتَيْنِ مِنَ الْقُرْآنِ.	(درس نهم)	ج) أَنْتُمَا مَا قَطَعْتُمَا أَشْجَارَ الْخُدَّاقِ.	۳. ترجمه‌های ناقص را کامل کنید.
۰/۵	(درس هشتم)	به شهر مهران در .....		الف) وَصَلْنَا إِلَى مَدِينَةِ مِهْرَانَ فِي الْخُدُودِ.	
۰/۵	(درس دوازدهم)	فصل ..... خوشمزه است.		ب) الصَّيْفُ فَضْلُ الْفَوَاكِهِ اللَّذِيذَةِ.	
۰/۵	(درس نهم)	۱) آیا خانم‌ها! آیا صدای تلفن همراهتان را شنیدید؟ <input type="checkbox"/>		الف) أَيَّتُهَا السَّيِّدَاتُ، أَسْمِعْتَنِّي صَوْتَ جَوَالِكُنَّ؟	۴. ترجمه‌ی صحیح را انتخاب کنید.
۰/۵	(درس یازدهم)	۲) آیا خانم‌ها صدای تلفن همراهشان را شنیدند؟ <input type="checkbox"/>		ب) كَانَ تَجَارٌ وَ صَاحِبٌ مَصْنَعٍ صَدِيقَيْنِ.	
۰/۵	(سؤال ترکیبی)	کلمات مترادف (=) و متضاد (≠) را کنار هم بنویسید. (دو کلمه اضافی است.)		الف) نَجَارٌ وَ صَاحِبٌ كَارِخَانَةٍ دُو دُوسْتِ دَاشْتَنْد. <input type="checkbox"/>	
۰/۵		فَوْقَ - أَجَابَ - جَنَّبَ عَلَى - سَأَلَ - أَخَذَ		ب) تَجَارٌ وَ صَاحِبٌ كَارِخَانَةٍ دُوسْتِ بُودَنْد. <input type="checkbox"/>	
۰/۵	(درس دهم)	(ب) هُنَّ نَظَرْنَ إِلَى مُعَلِّمُهُنَّ.	(درس پنجم)	الف) أَنَا كَتَبْتُ رِسَالَةً لِصَدِيقِي.	۶. معنای کلمات مشخص شده را بنویسید.
۰/۵		(ب) لِمَاذَا - مِنْ - أَيْ - أَيَّنَّ.		الف) دَر هِر مَجْمُوعَه، کَلِمَه‌ی نَاهِمَاهَنْگ رَا مَشْخَص کُنِید.	
۱	(درس ششم)	وَجَدْتِ <input type="checkbox"/>	وَجَدْتِ <input type="checkbox"/>	الف) أَأَنْتِ ..... جَوَالِكِ؟	۸. در جاهای خالی فعل ماضی مناسب قرار دهید.
	(درس نهم)	رَجَعَا <input type="checkbox"/>	رَجَعْتُمَا <input type="checkbox"/>	ب) كَيْفَ ..... يَا صَادِقِي وَ يَا حَامِدُ؟	
	(درس دهم)	وَقَفْنَا <input type="checkbox"/>	وَقَفُوا <input type="checkbox"/>	ج) النِّسَاءُ ..... لِإِسْتِقْبَالِ ضُيُوفِهِنَّ.	
	(درس یازدهم)	صَنَعْتُ <input type="checkbox"/>	صَنَعْتَ <input type="checkbox"/>	د) يَا لَيْتَنِي ..... هَذَا الْبَيْتَ جَيِّدًا.	

سؤالات امتحان نوبت دوم دانش آموزان هفتم

دوره اول متوسطه

درس: عربی

تاریخ امتحان: نوبت دوم

مدت: ۸۰ دقیقه

۹. در جاهای خالی ضمیر مناسب قرار دهید.

- (الف) لَعِبَ مَعَ أَصْدِقَائِهِ ..... هـ  ها  (درس ششم)
- (ب) ..... مَآوَصَلَتْ إِلَى الْمَدْرَسَةِ. هـ  هُوَ  (درس هفتم)
- (ج) نَحْنُ لِبِسْنَا مَلَابِسَ..... هُم  نا  (درس هشتم)
- (د) ..... بَدَأْتَنِّي بِالمُسَابَقَةِ. هُنَّ  أَنْتَنِّي  (درس نهم)

۱۰. گزینه‌ی مناسب را انتخاب کنید.

- (الف) خَيْرِ النَّاسِ، ..... هُم لِلنَّاسِ. أَنْفَعُ  أَفْضَلُ  (درس ششم) ۰/۲۵
- (ب) ..... آفَةُ الْعِلْمِ. الْجَهْلُ  النَّسِيَانُ  (درس هشتم) ۰/۲۵

۱۱. هر یک از کلمات ستون « الف » را به کلمات متناسب با آن در ستون « ب » وصل کنید.

(یک کلمه اضافی است.)

۰/۱۵

«ب»	«الف»
<input type="radio"/> حَدَائِقُ	<input type="radio"/> مَمَرَةُ الْأَشْجَارِ
<input type="radio"/> فَوَاكِهُ	<input type="radio"/> قِيمَتُهُ غَالِيَةٌ
<input type="radio"/> دَهَبٌ	

۱۲. درستی یا نادرستی جمله‌های زیر را بر اساس معلومات خود مشخص کنید.

- (الف) الْفُسْتَانُ مِنَ مَلَابِسِ رِجَالِيَّةٍ. درست  نادرست  (درس پنجم)
- (ب) الْجُمُعَةُ نَهَايَةُ الْأَسْبُوعِ. درست  نادرست  (درس دوازدهم)
- (ج) الْيَوْمُ يَوْمُ الثَّلَاثَةِ وَ أَمْسٍ كَانَ يَوْمَ الْأَرْبَعَاءِ. درست  نادرست  (درس دوازدهم)
- (د) الْمَدِينَةُ أَكْبَرُ مِنَ الْقَرْيَةِ. درست  نادرست  (سوال ترکیبی)

۱۳. با توجه به تصاویر، به هر سؤال پاسخ کوتاه دهید.

- (الف) مَاذَا أَكَلْتِ؟ (ب) مِمَّنْ رَجَعْتُمْ؟ (ج) هَلْ هَذَا سَوْقٌ؟ (د) كَمْ طَالِبَةً فِي الْمَكْتَبَةِ؟
- (ب)  (ج)  (د) 
- (الف)  (درس پنجم)
- (ب)  (درس نهم)
- (سوال ترکیبی)
- (درس چهارم)

سؤالات امتحان نوبت دوم دانش آموزان هفتم

دوره اول متوسطه	درس: عربی	تاریخ امتحان: نوبت دوم	مدت: ۸۰ دقیقه
-----------------	-----------	------------------------	---------------

۱. سخنان حکیمانه زیر را ترجمه کنید.			
الف) إِنَّ عِدَّةَ الشُّهُورِ عِنْدَ اللَّهِ إِثْنَا عَشَرَ شَهْرًا.	(درس سوم)	ب) ضَرَبْنَا لِلنَّاسِ فِي هَذَا الْقُرْآنِ مِنْ كُلِّ مَثَلٍ.	(درس هشتم)
۲. جمله‌های زیر را به فارسی ترجمه کنید.			
الف) صَبَّاحَ النُّورِ؛ مِنْ أَيْنَ أَنْتَ؟	(درس چهارم)	ب) أَنَا إِشْتَرَيْتُ فُسْتَانًا وَ عَبَاءَةً.	(درس پنجم)
ج) عَدَدُ الْأَوْلَادِ وَ الْبَنَاتِ حَمْسَةٌ.	(درس نهم)	د) الْأَسْمَاكُ وَقَعْنَ فِي الشَّبَكَةِ.	(درس دهم)
و) نَحْنُ بِحَاجَةٍ إِلَيْكَ يَا صَدِيقِي.			(درس یازدهم)
۳. ترجمه‌های ناقص را کامل کنید.			
الف) صَدِيقَتِي كَانَتْ غَائِبَةً؛ لِأَنَّهَا كَانَتْ ذَاهِبَةً إِلَى الْمُسَابَقَةِ. دوستم غایب بود؛ ..... به مسابقه .....			(درس هفتم)
ب) طَلَبَ مِنْهُ صُنْعَ بَيْتِ حَسْبِي.		از او ..... خانه‌ی ..... را خواستار شد.	(درس یازدهم)
۴. ترجمه‌ی صحیح را انتخاب کنید.			
الف) سَلَامَةُ الْعَيْشِ فِي الْمُدَارَاةِ.			(درس دوم)
۱) سلامتی زندگی در مدارا کردن است. <input type="checkbox"/>		۲) سلامتی در مدارا کردن است. <input type="checkbox"/>	
ب) الْجَوُّ بَارِدٌ قَلِيلًا.			(درس هشتم)
۱) هوا کمی گرم است. <input type="checkbox"/>		۲) هوا کمی سرد است. <input type="checkbox"/>	
۵. کلمات مترادف (=) و متضاد (≠) را کنار هم بنویسید. (دو کلمه اضافی است.)			(سؤال ترکیبی)
الف) ..... = ..... ب) ..... ≠ .....			
۶. معنای کلمات مشخص شده را بنویسید.			
الف) جَعَفَرُ أَخُو حَمِيدٍ.	(درس چهارم)	ب) قَالَ فِي نَفْسِهِ: « يَا لَيْتَنِي ... »	(درس یازدهم)
۷. در هر مجموعه، کلمه‌ی ناهماهنگ را مشخص کنید.			(سؤال ترکیبی)
الف) كُنُوزٌ - جِبَالٌ - فَنَادِقٌ - حِوَارٌ.		ب) لَعِبَ - فَرِحَ - حَزَنَ - حِفْظٌ.	
۸. در جاهای خالی فعل ماضی مناسب قرار دهید.			
الف) أَيُّهَا الْمُسَافِرُ أَدْهَبْتَ إِلَى الْفُنْدُقِ؟ لَا ..... إِلَى السُّوقِ.		دَهَبْتُ <input type="checkbox"/>	دَهَبْتُ <input type="checkbox"/>
ب) الْفَلَّاحُ ..... الرَّيْحَانَ.		زَرَعَ <input type="checkbox"/>	زَرَعْتُ <input type="checkbox"/>
ج) قَالَ الطُّفْلَةُ: « أَنَا مَا ..... »		حَزِنْتُ <input type="checkbox"/>	حَزِنْتُ <input type="checkbox"/>
د) أَنْتُمَا ..... صَوْتِ أَطْفَالِكُمَا.		سَمِعْتُمَا <input type="checkbox"/>	سَمِعْتُمَا <input type="checkbox"/>

مهارت ترجمه

مهارت واژه شناسی

شناخت و کاربرد قواعد

۹. در جاهای خالی اسم اشاره‌ی مناسب قرار دهید.

- (الف) ..... الْبُنْتَانِ، نَظِيفَتَانِ.  
 (ب) ..... الْمُجَاهِدَاتُ، صَابِرَاتُ.  
 (ج) ..... الْوَالِدَانِ، صَدِيقَانِ.  
 (د) ..... الْبَيْتِ، كَبِيرُ.
- هَذَا  هَاتَانِ   
 أُولَئِكَ  هَذِهِ   
 هَذَا  هَاتَانِ   
 تِلْكَ  ذَلِكَ

۱۰. گزینه‌ی مناسب را انتخاب کنید.

(الف) خَيْرُ الْأُمُورِ .....  
 (ب) هَلْ جَزَاءٌ ..... إِلَّا الْإِحْسَانُ.

۱۱. هر یک از کلمات ستون « الف » را به کلمات متناسب با آن در ستون « ب » وصل کنید. (یک کلمه اضافی است).

« ب »	« الف »
الْعَالِمُ <input type="radio"/>	سَلِمَ النَّاسُ مِنْ يَدِهِ <input type="radio"/>
الْأَقْمَارُ <input type="radio"/>	جَمَعَ الْقَمَرِ <input type="radio"/>
الْمُسْلِمُ <input type="radio"/>	

۱۲. پس از خواندن متن زیر، به سوالات پاسخ دهید.

كَانَتْ فِي بَحْرِ كَبِيرٍ سَمَكَةٌ قَبِيحَةٌ إِسْمُهَا « السَّمَكَةُ الْحَجْرِيَّةُ » وَ الْأَسْمَاكُ خَائِفَاتٌ مِنْهَا. هِيَ كَانَتْ وَحِيدَةً دَائِمًا. فِي يَوْمٍ مِنَ الْأَيَّامِ،  
 خَمْسَةٌ مِنَ الصَّيَادِينَ جَاؤُوا. فَقَذَفُوا شَبَكَةً كَبِيرَةً فِي الْبَحْرِ.

با توجه به متن، به سوالات زیر پاسخ کوتاه دهید.

(الف) مَنْ قَذَفَ الشَّبَكَةَ فِي الْمَاءِ؟  
 (ب) كَمْ صَيَادًا جَاؤُوا؟

با توجه به متن، کدام جمله درست و کدام نادرست است؟

- (ج) كَانَتْ السَّمَكَةُ الْحَجْرِيَّةُ جَمِيلَةً.  
 (د) كَانَتْ السَّمَكَةُ الْحَجْرِيَّةُ وَحِيدَةً.
- درست  نادرست   
 درست  نادرست

۱۳. کلمه‌ی پرسشی مناسب را انتخاب کنید.

- (الف) ..... هَذِهِ فِي الْبَحْرِ؟ شَبَكَةُ الصَّيَادِينَ.  
 (ب) ..... النَّجَارُ؟ فِي الْمَصْنَعِ.  
 (ج) ..... الْجَوْ فِي الرَّبِيعِ مُعْتَدِلٌ؟ نَعَمْ.  
 (د) ..... فَصَلِ الْآنَ؟ الرَّبِيعُ.
- لِمَاذَا  مَاذَا   
 مِنْ أَيْنَ  أَيْنَ   
 كَيْفَ  هَلْ   
 كَمْ  أَيُّ

سوالات امتحان نوبت دوم دانش آموزان هفتم

دوره اول متوسطه

درس: عربی

تاریخ امتحان: نوبت دوم

مدت: ۸۰ دقیقه

مهارت ترجمه

۱. سخنان حکیمانه زیر را ترجمه کنید.

الف) مَنْ رَبُّ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ؟

(درس دوم)

ب) بَلَاءُ الْإِنْسَانِ فِي لِسَانِهِ.

(درس دوم)

ج) أَنْتَ فَعَلْتَ هَذَا بِأَلْهِنَا يَا إِبْرَاهِيمُ؟

(درس هشتم)

۲. جمله‌های زیر را به فارسی ترجمه کنید.

الف) سَمِعْتُ أُمَّهُ صَوْتَ الْأَبِ.

(درس ششم)

ب) أَنْتِ لَبِستِ عِبَادَةً جَمِيلَةً.

(درس هشتم)

ج) هُمْ أَسْرَةٌ نَاجِحَةٌ.

(درس نهم)

د) الْأَسْمَاكُ فَرِحْنَ لِتَجَاتِهَا وَ نَظَرْنَ إِلَيْهَا بِإِتْسَامٍ.

(درس دهم)

و) لِأَنَّكَ عَمِلْتَ عِنْدِي سَنَوَاتٍ كَثِيرَةً.

(درس یازدهم)

۳. ترجمه‌های ناقص را کامل کنید.

الف) إِذَا مَلَكَ الْأَرَادِلُ؛ هَلَكَ الْأَفْضَلُ.

فرومایگان ..... فرمانروا شوند؛ ..... هلاک می شوند.

(درس ششم)

ب) عَلِمْنَا أَنَّ جَمَالَ الْبَاطِنِ أَفْضَلُ مِنْ جَمَالِ الظَّاهِرِ.

دانستند ..... زیبایی درون ..... از زیبایی ظاهر است.

(درس دهم)

۴. ترجمه‌ی صحیح را انتخاب کنید.

الف) الْعِلْمُ فِي الصَّغْرِ كَالنَّقْشِ فِي الْحَجَرِ.

(درس اول)

۱) دانش در کودک، نقشی بر سنگ است.  ۲) دانش در خردسالی همچون نقش بر سنگ است.


ب) الْوَقْتُ مِنَ الذَّهَبِ.


(درس دوم)


۱) زمان طلاست.  ۲) وقت رفتنی است.


۵. نام هر تصویر را زیر آن بنویسید. (دو کلمه اضافی است.)

(سؤال ترکیبی)

الف)  .....

ب)  .....

ج)  .....

د)  .....

عَلِمَ - بَيْتَ - بَحْرَ - قَمِيصَ - بَيْتَ - حُرَابَ

رَأَى - أَفْضَلَ - أَيْضَ - نَظَرَ - أَحْمَرَ - أَسْوَدَ

(سؤال ترکیبی درس ۱۰ و ۱۱ و ۱۲)

۶. کلمات مترادف (=) و متضاد (≠) را کنار هم بنویسید. (دو کلمه اضافی است.)

الف) ..... = ..... ب) ..... ≠ .....

۷. معنای کلمات مشخص شده را بنویسید.

الف) لَعِبَ يَاسِرٌ مَعَ أَصْدِقَائِهِ.

(درس ششم)

ب) صَدِيقِي طَرَقَ الْبَابَ.

(درس هفتم)

۸. در هر مجموعه، کلمه‌ی ناهماهنگ را مشخص کنید.

الف) عَسَلَتْ - رَجَعْتُ - أَكَلْتُ - شَرِبْتُ.

(سؤال ترکیبی)

ب) أَشْجَارٌ - فَنَادِقٌ - أَسْمَاكٌ - إِبْتِسَامٌ.

(درس دهم)

مهارت واژه شناسی

۹. در جاهای خالی ضمیر مناسب قرار دهید.

- (الف) أَنَا مَا خَرَجْتُ مِنْ صَفٍّ .....  نَا  ي
- (ب) ..... سَمَحْتُ لِي بِالْكَلَامِ.  هُنَّ  أَنْتَ
- (ج) أَنْتُمْ فَعَلْتُمْ وَاجِبًا .....  كُمْ  كَمَا
- (د) ..... ذَهَبْتُ إِلَى سَمَكَيْنِ.  هُوَ  هِيَ

۱۰. با توجه به جملات زیر، جدول را کامل کنید. (هر کدام یک مورد.)

- (الف) أَوْلَاكَ الْمُجَاهِدُونَ، صَابِرُونَ. (درس اول) (ب) مَا هِيَ وَاجِبَاتُكَ؟ (درس ششم)
- (ج) هُمَا جَالِسَانِ عَلَى الْكُرْسِيِّ. (درس هشتم) (د) مَا هِيَ الْأَلْوَانُ؟ (درس دوازدهم)

جمع مؤنث سالم	جمع مکسر	مثنی مذکر	جمع مذکر سالم
.....	.....	.....	.....

۱۱. گزینه‌ی مناسب را انتخاب کنید.

- (الف) طَلَبَ الْعِلْمِ .....  قَرِيضَةً  عِبَادَةً (درس اول) ۰/۲۵
- (ب) حُسْنُ الْعَهْدِ ..... عَلَائِمُ الْإِيمَانِ.  مِنْ  مَن (درس دوم) ۰/۲۵

۱۲. هر یک از کلمات ستون «الف» را به کلمات متناسب با آن در ستون «ب» وصل کنید. (یک کلمه اضافی است.)

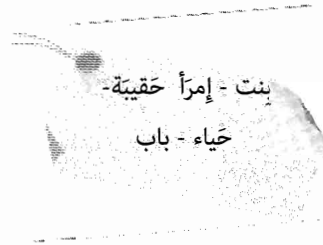
«الف»	«ب»
كثِيرُ الْعَقْلِ	<input type="radio"/> الْعَالِمِ
عَبْدُ الْإِحْسَانِ	<input type="radio"/> الْمُؤْمِنِ
	<input type="radio"/> الْإِنْسَانِ

۱۳. درستی و نادرستی جمله‌های زیر را بر اساس معلومات خود مشخص کنید.

- (الف) الْعَجَلَةُ مِنَ الشَّيْطَانِ.  درست  نادرست (درس دوم)
- (ب) الْحَقِيبَةُ بِمَعْنَى الْبُسْتَانِ.  درست  نادرست (درس دوم)
- (ج) الصَّيَادُ عَمِلَ فِي الْبَحْرِ.  درست  نادرست (درس دهم)
- (د) الْمَوْزُ أَيْضٌ وَ الرُّمَانُ أَحْمَرٌ.  درست  نادرست (درس دوازدهم)

۱۴. به سؤالات زیر پاسخ کوتاه دهید.

- (الف) كَمْ لَوْنًا لِعَلِمِ الْجُمْهُورِيَّةِ الْإِسْلَامِيَّةِ الْإِيرَانِيَّةِ؟ (سوال ترکیبی) (ب) مِنْ أَيَّنَ أَنْتِ؟ (درس سوم)
- (ج) هَلْ الشِّتَاءُ فَضْلٌ حَارٌّ؟ (درس دوازدهم) (د) أَيَّنَ جَلَسْتَ الْآنَ؟ (سوال ترکیبی)



بنت - إمرأ حقیبة -

حیاء - باب

۱ معنی کلمات زیر در کدام گزینه به درستی بیان شده است؟

- الف) دختر، زن، کیف، زندگان، پدر.
- ب) خانه، مرد، باغ، شرم، در.
- ج) دختر، مرد، کیف، شرم، در.
- د) دختر، مرد، باغ، زندگان، پدر.

۲ کدام جمله درست ترجمه شده است؟

- الف) مِنْ أَيْنَ أَنْتَ أَيُّهَا الْحَمِيدُ؟ (تو کجا هستی ای حمید؟)  ب) حَدَائِقُ الْفَوَاكِهِ قَرِيبٌ مِنَ الْقَرْيَتِنَا. (درختان جنگل به روستا نزدیک است.)
- ج) أَخْتُ مَرِيَمَ صَدِيقَتِي. (برادر مریم دوستم است.)  د) فِي الْمَكْتَبَتِي تِسْعَةُ كُتُبِ الْقِصَصِ. (در کتابخانه‌ام نه کتاب داستان هست.)

۳ در کدام گزینه رابطه‌ی مترادف و متضاد کاملاً صحیح است؟

- الف) هُنَا ≠ هُنَاكَ / سُوءٌ ≠ حُسْنٌ / صَدَاقَةٌ ≠ عُدْوَانٌ
- ب) رَجُلٌ ≠ نِسَاءٌ / وَالِدٌ ≠ وَالِدَةٌ / عَرَفَ = عَلِمَ
- ج) كَانَ ≠ لَيْسَ / إِمْرَأٌ = إِنْسَانٌ / أُمٌّ ≠ أَبٌ
- د) أَفْضَلٌ = خَيْرٌ / بِنْتُ ≠ الْإِبْنُ / رَأَى = نَظَرَ

۴ ترجمه‌ی صحیح عبارت « لِهَذَا الصَّفِّ نَافِذَةٌ صَغِيرَةٌ » در کدام گزینه آمده است؟

- الف) پنجره‌ی این کلاس کوچک است.  ب) این کلاس کوچک پنجره دارد.
- ج) این کلاس کوچک پنجره‌ای دارد.  د) این کلاس پنجره‌ی کوچکی دارد.

۵ کدام گروه از مجموعه کلمات زیر همگی جمع مکسرند؟

- الف) أَحْيَاءٌ، أَوْلَادٌ، أَشْمَاكٌ، أَشْبُوعٌ  ب) أَفَاضِلٌ، أَمْوَاتٌ، سُورٌ، عِبَرٌ
- ج) صُيُوفٌ، صُفُوفٌ، فَاكِهَةٌ، أَبْوَابٌ  د) أَحْجَارٌ، أَشْجَارٌ، أَيَّامٌ، عَمُودٌ

۶ رابطه‌ی مفرد و جمع کدام گروه از کلمات زیر، همگی صحیح است؟

- الف) صَدَاقَةٌ: أَصْدِقَاءٌ / سَنَةٌ: سَنَوَاتٌ / كَنْزٌ: كُنُوزٌ  ب) أَلْمَرَّةُ: النِّسَاءُ / شَهْرٌ: شُهُورٌ / أُمٌّ: أُمَّهَاتٌ
- ج) مِفْتَاحٌ: مَفَاتِيحٌ / قَمَرٌ: أَقْمَارٌ / حَدِيقَةٌ: حَقَائِبٌ  د) أُخٌ: إِخْوَةٌ / إِمْرَأَةٌ: نِسَاءٌ / صُيُوفٌ: صُيُوفٌ

۷ کدام گزینه جاهای خالی را کامل می‌کند؟

..... لا حَارٌّ وَ لا بَارِدٌ. هَذَا فَضْلٌ سُقُوطِ الْأُورَاقِ: .....

عَدَدٌ بَعْدَ سِتَّةٍ: ..... لَيْسَ صَغِيرٌ بَلْ هُوَ .....

- الف) الْخَرِيفُ - الْخَرِيفُ - سَبْعَةٌ - كَبِيرٌ.  ب) الرَّبِيعُ - الْخَرِيفُ - سَبْعَةٌ - كَثِيرٌ.
- ج) الْخَرِيفُ - الشِّتَاءُ - تِسْعَةٌ - كَثِيرٌ.  د) الْخَرِيفُ - الْخَرِيفُ - تِسْعَةٌ - كَبِيرٌ.

۸ کدام گزینه جاهای خالی را تکمیل می‌کند؟

(الف) عِدَّةُ الشُّهُورِ ..... شهراً.

(ب) عَدَدُ الفُصُولِ .....

(ج) الصَّيْفُ فَصْلٌ .....

(د) بِدَايَةُ أَيَّامِ الأَسْبُوعِ، يَوْمٌ .....

(الف) إثنا عَشَرَ - أربَعَةَ - الثَّالِثِ - الأَحَدِ

(ب) أَحَدَ عَشَرَ - ثَلَاثَةَ - الثَّانِي - الأَحَدِ

(ج) إثنا عَشَرَ - أربَعَةَ - الثَّانِي - السَّبْتِ

(د) أَحَدَ عَشَرَ - أربَعَةَ - الثَّالِثِ - الأَحَدِ

۹ ترتیب درست اعداد زیر کدام است؟

(الف) ثَلَاثَةٌ، خَمْسَةٌ، أربَعَةٌ، سِتَّةٌ، سَبْعَةٌ، ثَمَانِيَةٌ.

(ب) ثَلَاثَةٌ، أربَعَةٌ، خَمْسَةٌ، سِتَّةٌ، سَبْعَةٌ، ثَمَانِيَةٌ، تِسْعَةٌ.

(ج) ثَلَاثَةٌ، أربَعَةٌ، خَمْسَةٌ، تِسْعَةٌ، سِتَّةٌ، ثَمَانِيَةٌ، سَبْعَةٌ.

(د) ثَلَاثَةٌ، أربَعَةٌ، خَمْسَةٌ، سِتَّةٌ، تِسْعَةٌ، ثَمَانِيَةٌ، سَبْعَةٌ.

۱۰ اسم اشاره‌ی مناسب برای جاهای خالی کدام است؟

(الف) ..... هَدَيْتَانِ غَالِيَتَانِ.

(ب) ..... الْحَقِيبَةُ لِأُمِّي.

(ج) ..... الأَعْبُودَ فَائِزُونَ.

(د) ..... الْبَيْتَ قَرِيبٌ مِنَ الْفُنْدُقِ.

(الف) هَذَا، ذَلِكَ، هُوَءِ، تِلْكَ.

(ب) هَذَا، تِلْكَ، هُوَءِ، تِلْكَ.

(ج) هَاتَانِ، تِلْكَ، أُولَئِكَ، تِلْكَ.

(د) هَاتَانِ، هَذِهِ، هُوَءِ، ذَلِكَ.

۱۱ سؤال مناسب برای عبارت «أنا عَرَاقِيَّةٌ» کدام گزینه می‌باشد؟

(الف) مَنْ أَنْتِ؟

(ب) مِنْ أَيْنَ أَنْتِ؟

(ج) مَنْ هِيَ؟

(د) مِنْ أَيْنَ أَنْتِ؟

۱۲ اسم اشاره در کدام گزینه درست به کار نرفته است؟

(الف) زَوْجَةُ هَذَا الرَّجُلِ مُعَلِّمَةٌ.

(ب) تِلْكَ الْحَدِيقَةُ لِذَلِكَ الْفَلَّاحِ.

(ج) هَذِهِ السَّيَّارَةُ جَنَّبَ ذَلِكَ الْبَيْتِ.

(د) هَذِهِ الصَّوْتُ لِذَلِكَ الْجَوَّالِ.

۱۳ در کدام گزینه غلط وجود دارد؟

(الف) أَيُّهَا الْمَرْءُ لِمَاذَا ذَهَبْتَ؟

(ب) النَّاسُ ذَهَبُوا إِلَى الْمَسْجِدِ.

(ج) هَلْ أَنْتِ قَرَأْتَ دَرَسَكَ؟ لَا، مَا قَرَأْتُ.

(د) مُعَلِّمَاتُ نَاجِحَاتٍ ذَهَبْنَ إِلَى صُفُوفِهِنَّ.

۱۴ در کدام گزینه غلط وجود ندارد؟

(الف) أَيْنَ سَمِيرٍ؟ هُوَ إِيرَانِيَّةٌ.

(ب) مَا هِيَ فِي يَدِكَ؟ قَمِيصٌ.

(ج) مَنْ هُوَ مُدِيرَةُ الْمَدْرَسَةِ؟ السَّيِّدُ كَشْمِيرِي.

(د) لِمَنْ تِلْكَ السَّيَّارَةُ جَنَّبَ الْفُنْدُقِ؟ لِصَدِيقِنَا.

خَمْسَةٌ - ثَلَاثَةٌ - سِتَّةٌ - ثَمَانِيَةٌ - سَبْعَةٌ - أربَعَةٌ - تِسْعَةٌ



۱۵ در کدام گزینه ضمایر به صورت صحیح آورده شده اند؟

(الف) ..... كَتَبْتَ وَاجِبٌ ..... (ب) ..... طَرَقَتْ بَابَ بَيْتِ .....

(ج) ..... سَمِعْتُمْ صَوْتَ أَطْفَالٍ .....

(الف) هِيَ - هُ - أَنْتِ - كَ / هُنَّ - هُنَّ.

(ج) أَنْتِ - كَ / أَنْتِ - كِ / أَنْتِ - كُنَّ.

(ب) هُوَ - هُ - هِيَ - هَا / هُنَّ - هُنَّ.

(د) هِيَ - هُ - أَنْتِ - كِ / هُنَّ - هُنَّ.

۱۶ صیغهی جمع فعل‌های زیر کدام است؟

(الف) شَرِبْتُمْ، عَمِلْنَا، عَسَلُوا

(ج) شَرِبْنَا، عَمِلْنَا، عَسَلْنَا

(ب) شَرِبْنَا، عَمِلْتُمْ، عَسَلْتُمْ

(د) شَرِبْتُمْ، عَمِلْتُمْ، عَسَلْنَا

۱۷ کدام گزینه، جاهی خالی را تکمیل می‌کند؟

(الف) هَلْ ..... أَبَاكَ؟

(الف) عَرَفْتَ، كُرْسِيَّكُمْ، كَتَبْنَا، كُنَّ

(ج) رَأَيْتَ، مَنصَدَتَكُمْ، كَتَبُوا، هُمْ

(ب) صَنَعْتُمْ ..... مِنَ الْخَشَبِ.

(ب) عَرَفْتَ، بَيْتَكُمْ، كَتَبْنَا، كُنَّ

(د) رَأَيْتَ، بَيْتَهُمْ، كَتَبُوا، هُنَّ

۱۸ فعل‌های کدام گزینه هماهنگ است؟

(الف) أَكَلْ، أَكَلْنَا، أَكَلْتُ، أَكَلْنَا

(ج) قَدَفَا، قَدَفَا، قَدَفْتُمْ، قَدَفُوا

(ب) خَرَجَ، خَرَجَا، خَرَجْتَ، خَرَجُوا

(د) فَهِمْتُ، فَهِمْتُمْ، فَهِمْنَا، فَهِمْتُمْ

۱۹ فعل‌های کدام گزینه مناسب جای خالی است؟

(الف) حَمِيدٌ وَ سَمِيرٌ ..... تَفَاحَتَيْنِ.

(ج) نَحْنُ ..... الْمَحْصُولِ.

(ب) أَنْتِ ..... الْمَاءِ.

(د) هُمَا ..... مِنْ مُعَلِّمَتَيْهِمَا.

(الف) أَكَلَا، شَرِبَ، حَصَدْنَا، سَأَلَا

(ج) أَكَلْنَا، شَرِبْتَ، حَصَدْنَا، سَأَلَا

(ب) أَكَلَا، شَرِبْتَ، حَصَدْنَا، سَأَلْنَا

(د) أَكَلَا، شَرِبْتَ، حَصَدْنَا، سَأَلَا

۲۰ معادل عربی فعل‌های زیر در کدام گزینه آمده است؟

(الف) عَرَفُوا، مَا قَطَعْنَ، وَقَعْتَ، صَعِدْتُ

(ب) عَرَفْتُمْ، مَا قَطَعْنَ، وَقَعْتَ، صَعِدْنَا

(ج) عَرَفُوا، مَا قَطَعْتُمْ، وَقَعْتُ، صَعِدْتُ

(د) عَرَفْنَا، مَا قَطَعْتُمْ، وَقَعْتُ، صَعِدْنَا

شَرِبْتُ  
عَمِلْتُ  
عَسَلْتُ

شناختند  
قطع نکردید  
افتاد  
بالا رفتم

## پاسخ آزمون ۷ (نوبت دوم)

- ۱ الف) بهشت زیر پاهای مادران است.  
ب) در این قرآن برای مردم از هر مثالی آوردیم (زدیم).  
ج) آرایش باطن بهتر از آرایش ظاهر است.  
۲ الف) اطراف خانه چیست؟ ستونی بزرگ.  
ب) مادرش رفت و در را باز کرد.  
ج) من چمدان‌های سفر را جمع نکردم.  
د) ای خانم‌ها، آیا صدای کودکانتان را شنیدید؟

۳ الف) تکالیف - طلایی (ب) فرزندانشان - روستایی

۴ الف) گزینه (۲) (ب) گزینه (۱)

۵ الف) نار (ب) عَلم (ج) شَمْس (د) أَوْرَاق

۶ الف) عُدْوَان = عَدَاوَة (ب) فَرِيح ≠ حَزَن

۷ الف) خریدم (ب) او / - ش

۸ الف) وَجَع (ب) الثَّلَاثَة

۹ الف) حَزِنْتُ (ب) وَقَعْنَا (ج) بَدَأْتُم (د) لَبَسْنَا

۱۰ الف) هِهَا (ب) هِيَ (ج) كَمَا (د) هُمْ

۱۱ الف) السَّوْفِي (ب) التَّجْرِبَةُ

۱۲ جَمْعُ السَّنَةِ = السَّنَوَات (ب) فَصْلُ بَدَايَةِ الْمَدَارِس = الْحَرِيف

۱۳ الف) هَلْ (ب) مَاذَا (ج) كَمْ (د) أَيْ

## پاسخ آزمون ۸ (نوبت دوم)

۱ الف) نگاه به قرآن عبادت است.

ب) بهترین مردم، سودمندترینشان برای مردم است.

ج) او کسی است که شب و روز و خورشید و ماه را آفرید.

۲ الف) این کیف مال دوستم است. (ب) مادر حمید به بازار نجف رفت.

ج) یاسر با دوستانش در مدرسه بازی کرد.

د) تو او را یاری کردی، زیرا تو بزرگوار هستی.

و) شما کتاب‌های کتابخانه را جمع کردید.

۳ الف) دو ماه - کارخانه (ب) ابر - کلاغ

۴ الف) گزینه (۱) (ب) گزینه (۲)

۵ الف) فُنْدُق (ب) تَفَّاح (ج) فَوَاكِه (د) فَلَاح

۶ الف) نَظَرٌ = رَأَى (ب) صَدَاقَةٌ ≠ عَدَاوَة

۷ الف) احساس کرد (ب) نیست

۸ الف) كَم (ب) أَفْضَل

۹ الف) وَجَدْتُ (ب) دَخَلْتُ (ج) قَرَأْتُمَا (د) وَقَعَنْ

۱۰ الف) نَحْنُ (ب) كُنْ (ج) هُمَا (د) هُمْ

۱۱ الف) عَقْلِهِ (ب) الرَّيْبُ

۱۲ جَمْعُ الْحَدِيقَةِ = الْحَدَائِق (ب) سَلِمَ النَّاسُ مِنْ يَدِهِ = الْمُسْلِمُ

۱۳ الف) نَعَم (ب) سِنَّةٌ (ج) تَفَاحَةٌ (د) فِي الْمَكْتَبَةِ.

## پاسخ آزمون ۹ (نوبت دوم)

۱ الف) مؤمن کم حرف و پرکار است.

ب) مسلمان کسی است که مردم از زبان او و دستش در امانند (سالم می‌مانند).

ج) این را بیهوده خلق نکردی. (نیافریدی)

۲ الف) آیا اینجا درختان انگور و انار هست؟ (دارد؟)

ب) من نامه‌ای برای دوستم نوشتم. (ج) ببخشید؛ صدايت را نشناختم.

د) ماهی‌ها به کشتی صیادان نگاه کردند.

و) من نیازمند به بازنشستگی هستم / (من نیاز به بازنشستگی دارم).

۳ الف) بسیار - امید دیدار. (ب) چهارشنبه - بهار.

۴ الف) گزینه (۱) (ب) گزینه (۲)

۵ الف) جَبَلٌ (ب) كُرْسَى (ج) حَدِيقَةٌ (د) سَيَّارَةٌ

۶ الف) مَدِينَةٌ ≠ قَرْيَةٌ (ب) فَعَلٌ = عَمِلَ

۷ الف) اجازه دادی (ب) پشیمان نشد

۸ الف) بَيْتٌ (ب) الْأَصْفَرُ

۹ الف) صَعِدْتُ (ب) جَمَعْتُ (ج) ذَهَبَنْ (د) نَجَحَا

۱۰ الف) هَذِهِ (ب) الرَّجُلَانِ (ج) أَوْلَاكَ (د) صَابِرَتَانِ

۱۱ الف) الْأَرْبَعَةُ (ب) الْحَرِيفُ

۱۲ أَلْيَوْمَ يَوْمَ الثَّلَاثَاءِ وَ أَمْسِ كَانَ يَوْمَ = الْاِثْنَيْنِ.

لَوْ أَنَّ الْبَحْرَ = أَرْقَى.

۱۳ الف) نادرست (ب) درست (ج) نادرست (د) درست

۱۴ الف) مَنْ (ب) لِمَنْ (ج) مِنْ أَيْنَ (د) كَمْ

## پاسخ آزمون ۱۰ (نوبت دوم)

۵	الف) فَوْقَ = علی (ب) أَجَابَ ≠ سَأَلَ	۱	الف) دست خدا همراه جماعت است.
۶	الف) نامه‌ای (ب) نگاه کردند	۲	الف) این بازیکنان، برنده‌اند.
۷	الف) نَاجِح (ب) مِنْ	۳	الف) قیمت لباس‌ها چطور بود؛ ارزان بود یا گران؟
۸	الف) وَجَدْتِ (ب) رَجَعْتُمَا (ج) وَقَفَنْ (د) صَتَعْتُ	۴	الف) ما از مرزها عبور نکردیم.
۹	الف) هـ (ب) هِيَ (ج) نا (د) أَنْتَنْ	۵	الف) ای دخترها چطور (چگونه) برگشتید؟ با ماشین.
۱۰	الف) أَنْفَعُ (ب) النَّسِيَانُ	۶	الف) دانستند که زیبایی باطن از زیبایی ظاهر برتر است.
۱۱	فَمَرَّةُ الْأَشْجَارِ = فَوَاكِهِ قِيمَتُهُ غَالِيَةٌ = ذَهَبٌ	۷	الف) مَنْ / م - م - کوئید (ب) هنگامی که - بازنشستگی
۱۲	الف) نادرست (ب) درست (ج) نادرست (د) درست	۸	الف) گزینۀ (۲) (ب) گزینۀ (۱)
۱۳	الف) تَفَاحَةٌ (ب) الْجَبَلِ / مِنَ الْجَبَلِ (ج) نَعَم (د) ثَلَاثَةٌ	۹	الف) لَوْحَةٌ (ب) لِأَعْب (ج) زَمَان (د) نِسَاء

## پاسخ آزمون ۱۲ (نوبت دوم)

۱	الف) قطعاً تعداد ماه‌ها نزد خداوند دوازده ماه است.	۱۰	جمع مذکر سالم: الْفَلَاحُونَ مثنی مؤنث: سَمَكَتَيْنِ
۲	الف) صبح بخیر؛ اهل کجایی؟	۱۱	جمع مکسر: أَخْشَاب
۳	الف) من پیراهنی زنانه و چادری خریدم.	۱۲	الف) يَوْمَان (ب) الدُّنْيَا
۴	الف) تعداد دختران و پسران پنج (نفر) است.	۱۳	الف) الْفُنْدُقُ (ب) الْمَاءُ
۵	الف) ماهی‌ها در تور افتادند.	۱۴	الف) فَلَاحَةٌ (ب) ثَلَاثَةٌ (ج) نادرست (د) درست
۶	الف) ای دوست من! ما به تو نیازمندیم.		
۷	الف) زیرا او - رفته بود. (ب) ساختن - چوبی		
۸	الف) عَلِمَ = عَرَفَ (ب) كَانَ ≠ لَيْسَ		
۹	الف) برادر (ب) با خودش گفت		
۱۰	الف) جِوَار (ب) حِفْظُ		
۱۱	الف) دَهَبْتُ (ب) زَرَعُ		
۱۲	الف) حَزِنْتُ (د) سَمِعْتُمَا		
۱۳	الف) هَاتَانِ (ب) أَوْلَتِكَ (ج) هَذَانِ (د) ذَلِكَ		
۱۴	الف) أَوْسَطُهَا (ب) الْإِحْسَانِ		
۱۵	الف) سَلِمَ النَّاسُ مِنْ يَدِهِ = الْمُسْلِمُ جَمْعُ الْقَمَرِ = الْأَقْمَارُ		
۱۶	الف) الصَّيَّادُونَ (ب) خَمْسَةٌ		
۱۷	الف) ماذا (ب) أَيْنَ		
۱۸	الف) هَلْ (د) آيُ		

## پاسخ آزمون ۱۱ (نوبت دوم)

۱	الف) ادب انسان، بهتر از طلای اوست.	۱	الف) دست خدا همراه جماعت است.
۲	الف) برای ما مثالی آورد (در حالی که) آفرینش خود را فراموش کرد.	۲	الف) هر گاه فرومایگان فرمانروا شدند (بشوند)؛ دانایان هلاک شدند. (می‌شوند).
۳	الف) برای این اتاق، دو تابلوی زیبا هست (این اتاق دو تابلوی زیبا دارد).	۳	الف) این بازیکنان، برنده‌اند.
۴	الف) چطور (چگونه) مادر بزرگت را نشناختی؟	۴	الف) قیمت لباس‌ها چطور بود؛ ارزان بود یا گران؟
۵	الف) شما درختان باغ‌ها را قطع نکردید.	۵	الف) ما از مرزها عبور نکردیم.
۶	الف) کودکان دو سوره از قرآن را حفظ کردند.	۶	الف) ای دخترها چطور (چگونه) برگشتید؟ با ماشین.
۷	الف) مرزها - رسیدیم. (ب) تابستان - میوه‌های	۷	الف) دانستند که زیبایی باطن از زیبایی ظاهر برتر است.
۸	الف) گزینۀ (۱) (ب) گزینۀ (۲)	۸	الف) مَنْ / م - م - کوئید (ب) هنگامی که - بازنشستگی

## پاسخ آزمون ۱۳ (نوبت دوم)

## پاسخ آزمون ۱۴ (تیزهوشان)

۱	گزینه «ج»	۱	الف) چه کسی خدای آسمانها و زمین است؟
۲	گزینه «د»	۲	ب) گرفتاری انسان در زبانش است.
۳	گزینه «ج»	۳	ج) آیا تو با خدایان ما این (کار) را انجام دادی، ای ابراهیم؟
۴	گزینه «د»	۴	الف) مادرش صدای در را شنید.
۵	گزینه «ب»	۵	ب) تو چادر زیبایی پوشیدی.
۶	گزینه «د» اخ (مثنی ← أخوان جمع ← إخوان/ إخوة (إخوة))	۶	ج) آنها خانواده‌ی موفقی هستند.
۷	گزینه «الف»	۷	د) ماهی‌ها برای (به خاطر) نجات او خوشحال شدند و با لبخند به او نگاه کردند.
۸	گزینه «ج»	۸	و) زیرا تو سال‌های بسیاری نزد من کار کردی.
۹	گزینه «ب»	۳	الف) هر گاه - دانایان ب) که - برتر
۱۰	گزینه «د»	۴	الف) گزینه (۲) ب) گزینه (۱)
۱۱	گزینه «ب»	۵	الف) بنت ب) بحر
۱۲	گزینه «د»	ج) قمیص د) عُراب	
۱۳	گزینه «الف»	۶	الف) رَأَى = نَظَرَ ب) أَبْيَضٌ ≠ أَسْوَدٌ
۱۴	گزینه «د»	۷	الف) دوستان ب) کوبید
۱۵	گزینه «ج»	۸	الف) أَكَلَتْ ب) إِبْتَسَمَ
۱۶	گزینه «ب»	۹	الف) ی ب) أَنْتَنْ ج) كُمْ د) هِيَ
۱۷	گزینه «ج»	۱۰	جمع مذکر سالم: الْمُجَاهِدُونَ / صَابِرُونَ - مثنی مذکر: جَالِسَانِ -
۱۸	گزینه «الف»	جمع مکسر: الْأَلْوَانُ - جمع مؤنث سالم: وَاجِبَات	
۱۹	گزینه «ب»	۱۱	الف) فَرِيضَةٌ ب) مِّن
۲۰	گزینه «ج»	۱۲	كثِيرُ الْعَمَلِ = الْمُؤْمِنُ عَبْدُ الْإِحْسَانِ = الْإِنْسَانُ
		۱۳	الف) درست ب) نادرست
		ج) درست د) نادرست	
		۱۴	الف) ثَلَاثَةٌ ب) أَنَا مِنْ إِيْرَانٍ / أَنَا إِيْرَانِيَّةٌ
		ج) لا د) فِي الصَّفِّ	

# پیاموز | Biamoz.com

بزرگترین مرجع آموزشی و نمونه سوالات درسی تمامی مقاطع

شامل انواع | نمونه سوالات | فصل به فصل | پایان ترم | جزوه |

ویدئوهای آموزشی | گام به گام | طرح درس | طرح جابر | و ...

اینستاگرام

گروه تلگرام

کانال تلگرام

برای ورود به هر پایه در سایت ما روی اسم آن کلیک کنید

## دبستان

اول	دوم	سوم	چهارم	پنجم	ششم
-----	-----	-----	-------	------	-----

## متوسطه اول

هفتم	هشتم	نهم
------	------	-----

## متوسطه دوم

دهم	یازدهم	دوازدهم
-----	--------	---------