

بسمه تعالی

نام و نام خانوادگی :

کلاس هفتم شعبه :

سال تحصیلی :

نوبت : شهریور ماه

نمره دانش آموز :

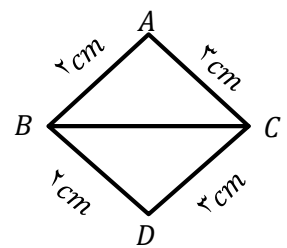
نام دبیر :

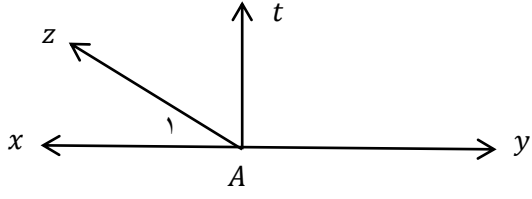
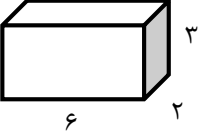
تاریخ ارزشیابی :

مدت ارزشیابی : ۸۰ دقیقه

ارزشیابی درس : ریاضی

ردیف " دانش آموز عزیز : تلاش و پشتکار همراه با توکل به خداوند لازمه موفقیت است " بارم

۱	<p>درستی یا نادرستی هر عبارت را مشخص کنید.</p> <p>الف) منشور ۱۰ پهلو ۲۰ رأس دارد. <input type="checkbox"/> (ب) کمترین و بیشترین داده را با نمودار تصویری نمایش می دهند. <input type="checkbox"/></p> <p>ج) جملات $5x$ و $4y$ متشابه اند. <input type="checkbox"/> (د) ۲۱ عدد اول است. <input type="checkbox"/></p>	۱						
۷۵	<p>جاهای خالی را کامل کنید : الف) به توان دوم هر عدد می گویند.</p> <p>ب) بزرگترین شمارنده هر عدد است. ج) نقطه ی $A = \begin{bmatrix} 120 \\ -80 \end{bmatrix}$ در ناحیه قرار دارد.</p>	۲						
۷۵	<p>حاصل هر عبارت را به دست آورید.</p> <p>$(+20) - (-16) =$</p> <p>$-12 + 8 =$</p> <p>$[(-6) \div (+3)] \times (-5) =$</p>	۳						
۱	<p>دو عدد بعدی و جمله ی n ام الگوی عددی زیر را بنویسید.</p> <p>..... = جمله n ام</p> <p>۶, ۹, ۱۲, ..., ..</p>	۴						
۱	<p>جدول مقابل را کامل کنید. (راه حل را بنویسید)</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td style="padding: 5px;">a</td> <td style="padding: 5px;">-3</td> <td style="padding: 5px;">4</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">$5a - 6$</td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	a	-3	4	$5a - 6$			۵
a	-3	4						
$5a - 6$								
۱	<p>معادله ی مقابل را حل کنید.</p> <p>$3x + 5 = 20$</p>	۶						
۷۵	<p>با توجه به شکل زیر :</p> <p>الف) نوع تبدیل انجام گرفته :</p> <p>ب) تساوی های مقابل را کامل کنید : $\hat{A} = \dots$ $\overline{AB} = \dots$</p> 	۷						

۱/۵	<p>با توجه به شکل مقابل :</p>  <p>الف) نام یک خط : نام یک نیم خط :</p> <p>ب) زاویه ی \hat{A}_1 را با سه حرف بنویسید.</p>	۸
۱/۵	<p>حجم مکعب مستطیل زیر را به دست آورید؟ (نوشتن فرمول حجم الزامی است)</p> 	۹
۱/۵	<p>الف) شمارنده های عدد ۱۲ را بنویسید.</p> <p>ب) ۴ مضرب طبیعی عدد ۹ را بنویسید.</p>	۱۰
۱/۵	<p>(ب. م. م) و (ک. م. م) دو عدد ۱۵ و ۲۰ را از روش تجزیه به دست آورید.</p> <p>$(15, 20) =$</p> <p>$[15, 20] =$</p>	۱۱
۱/۵	<p>الف) مقدار عبارت زیر را به دست آورید.</p> <p>ب) حاصل عبارتهای زیر را به صورت عددی تواندار بنویسید.</p> <p>$3^3 - 2^4 =$</p> <p>$4^7 \times 4 \times 4^5 =$</p> <p>$12^6 \div 3^6 =$</p>	۱۲
۱	<p>الف) حاصل جذر زیر را به دست آورید.</p> <p>ب) جذر تقریبی زیر بین کدام دو عدد متوالی قرار دارد.</p> <p>$\sqrt{\frac{25}{49}} =$</p> <p>$\sqrt{\quad} < \sqrt{67} < \sqrt{\quad}$</p>	۱۳
۱	<p>حاصل مختصاتهای زیر را به دست آورید.</p> <p>$\begin{bmatrix} 4 \\ 7 \end{bmatrix} + \begin{bmatrix} 6 \\ -2 \end{bmatrix} + \begin{bmatrix} -7 \\ -4 \end{bmatrix} =$</p> <p>$\begin{bmatrix} 10 \\ -6 \end{bmatrix} - \begin{bmatrix} 4 \\ 14 \end{bmatrix} =$</p>	۱۴
۱	<p>حاصل ضرب دو عدد طبیعی ۱۸ شده است. بیشترین حاصل جمع چند است؟</p>	۱۵
۱	<p>در پرتاب یک تاس احتمال های زیر را بنویسید :</p> <p>الف) احتمال آمدن عدد فرد :</p> <p>ب) احتمال آمدن عدد کوچکتر از ۳ :</p>	۱۶

پیاموز | Biamoz.com

بزرگترین مرجع آموزشی و نمونه سوالات درسی تمامی مقاطع

شامل انواع | نمونه سوالات | فصل به فصل | پایان ترم | جزوه |

ویدئوهای آموزشی | گام به گام | طرح درس | طرح جابر | و ...

اینستاگرام

گروه تلگرام

کانال تلگرام

برای ورود به هر پایه در سایت ما روی اسم آن کلیک کنید

دبستان

اول	دوم	سوم	چهارم	پنجم	ششم
-----	-----	-----	-------	------	-----

متوسطه اول

هفتم	هشتم	نهم
------	------	-----

متوسطه دوم

دهم	یازدهم	دوازدهم
-----	--------	---------