

نام : نام خانوادگی : نام پدر : نام آموزشگاه :	باشندگان باسم تعالیٰ وزارت آموزش و پرورش	کلاس : تاریخ امتحان : مدت امتحان : ۷۰ دقیقه صفحه : ۱ از ۳
--	--	--

		(الف) مهارت ترجمه (۷ نمره)	
۰/۵		<p>۱- ترجمه‌ی صحیح را مشخص کنید.</p> <p>الف) «كَانَ فِرِيقٌ مِّنْهُمْ يَسْمَعُونَ كَلَامَ اللَّهِ». البقرة ۷۵</p> <p>۲- گروهی از آن‌ها سخن خداوند را می‌شنوند. <input type="checkbox"/></p> <p>۱- به موزه مکه مکرّمه می‌رویم. <input type="checkbox"/></p> <p>۲- به موزه مکه مکرّمه خواهیم رفت. <input type="checkbox"/></p> <p>ب) «نَذَهَبُ إِلَى مُتَحَفٍ مَّكَّةَ الْمُكَرَّمَةِ».</p>	
۱		۲- جملات زیر را به فارسی روان ترجمه کنید.	
۰/۵	۱	الف) «أَكْتُبْ لَنَا فِي هَذِهِ الدُّنْيَا حَسَنَةً وَفِي الْآخِرَةِ». (اعراف ۱۵۶) (دراین دنیا و در)	
۱		(به سوی)	۲۸ ب). «إِرْجِعِي إِلَى رَبِّكِ». (الفجر
۱		(.....)	ج) يَا أَيُّهَا التَّلَمِيذُ أُصْدِقُ فِي حَيَاتِكَ.
۱		(.....)	د) هُوَ يَعْمَلُ بِوَاجِبَاتِهِ الْمَدْرَسِيَّةِ.
۱		(.....)	ه) رَائِحَتُكِ مِثْلُ رَائِحةِ أُمِّي..
۱		(.....)	و) هُوَ وَلَدُ زَكِّيٍّ وَهَادِئٌ.
۱		(مسافری به شخص)	ز) أَرَادَ مُسَافِرٌ تَسْلِيمٌ نُقْوِدِهِ إِلَى شَخْصٍ أَمِينٍ ».
		(ب) مهارت واژه شناسی (۲ نمره)	
۰/۵		<p>۳- زیر هر تصویر نام آن را به عربی بنویسید. (دو کلمه اضافه است).</p> <p>(كُرْةُ المِنْضَدَةِ - كُرْةُ الْقَدْمَ - حَلِيبِ الْمُجَفَّفِ - لَوْحَةٌ)</p>  	
	 ب) الف)
		ادامه سؤالات در صفحه ۲	

نمره با عدد	کتبی:	شناختی:	جمع:	نمره تجدید نظر	نمره با حروف
				در صورت داشتن اعتراض :	

بادم ۰/۵	<p>۴- بین کلمات مترادف علامت « = » و بین کلمات متضاد علامت « ≠ » قرار دهید.</p> <p>الف) إعطاء أخذ ب) ستَرَ كَتَمْ</p>																											
۰/۵	<p>۵- کلمات مشخص شده را به فارسی ترجمه کنید.</p> <p>الف) تَعَالَ مَعْنَا . ب) فيتامين « آ » موجود فِي المِشْمِشِ وَ الْجَزَرِ .</p>																											
۰/۵	<p>۶- در هر ردیف کدام کلمه از نظر معنا با سایر کلمه‌ها ناهمانگ است.</p> <table style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td><input type="checkbox"/> نَجَاح</td> <td><input type="checkbox"/> دُخَان</td> <td><input type="checkbox"/> نَار</td> <td><input type="checkbox"/> الف) حَطَب</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> رَصِيف</td> <td><input type="checkbox"/> خَاتَم</td> <td><input type="checkbox"/> سَاحَة</td> <td><input type="checkbox"/> ب) شَارِع</td> </tr> </table>				<input type="checkbox"/> نَجَاح	<input type="checkbox"/> دُخَان	<input type="checkbox"/> نَار	<input type="checkbox"/> الف) حَطَب	<input type="checkbox"/> رَصِيف	<input type="checkbox"/> خَاتَم	<input type="checkbox"/> سَاحَة	<input type="checkbox"/> ب) شَارِع																
<input type="checkbox"/> نَجَاح	<input type="checkbox"/> دُخَان	<input type="checkbox"/> نَار	<input type="checkbox"/> الف) حَطَب																									
<input type="checkbox"/> رَصِيف	<input type="checkbox"/> خَاتَم	<input type="checkbox"/> سَاحَة	<input type="checkbox"/> ب) شَارِع																									
	(ج) مهارت شناخت و کاربرد قواعد (۲ نمره)																											
۰/۵	<p>۷- وزن کلمه‌ی « مخلوق » و حروف اصلی کلمه‌ی « صانع » را بنویسید.</p> <p>الف) مخلوق (وزن) : ب) صانع (حروف اصلی) :</p>																											
۱/۵	<p>۸- در جاهای خالی فعل مناسب قرار دهید.</p> <table style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td><input type="checkbox"/> يَعْمَلُونَ</td> <td><input type="checkbox"/> يَعْمَلَانِ</td> <td><input type="checkbox"/> « الانعام ۱۲۷ »</td> <td>الف) « كانوا</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> ذَهَبُوا</td> <td><input type="checkbox"/> ذَهَبَوْا</td> <td><input type="checkbox"/> إلى سَفَرَة عِلْمِيَّةٍ.</td> <td>ب) الطَّلَابُ</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> لَا تَشَرِبُ</td> <td><input type="checkbox"/> لَا تَشَرَبَ</td> <td><input type="checkbox"/> شَيَا حَارًّا.</td> <td>ج) يا طَالِبَةُ !</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> أُكْتُبُوا</td> <td><input type="checkbox"/> أُكْتُبَنَ</td> <td><input type="checkbox"/> جَوَابَ لِسْوَالِيْنِ.</td> <td>د) يَا صَدِيقَائِي !</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> إِحْمِلُوا</td> <td><input type="checkbox"/> إِحْمَلَ</td> <td><input type="checkbox"/> هَذِهِ الْمِنْضَدَةِ.</td> <td>ه) يَا صَدِيقَانِ</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> لَا تَخْرُجُوا</td> <td><input type="checkbox"/> لَا تَخْرُجَنَ</td> <td><input type="checkbox"/> مِنَ الصَّفَّ.</td> <td>و) يَا زَمِيلَاتِي !</td> </tr> </table>				<input type="checkbox"/> يَعْمَلُونَ	<input type="checkbox"/> يَعْمَلَانِ	<input type="checkbox"/> « الانعام ۱۲۷ »	الف) « كانوا	<input type="checkbox"/> ذَهَبُوا	<input type="checkbox"/> ذَهَبَوْا	<input type="checkbox"/> إلى سَفَرَة عِلْمِيَّةٍ.	ب) الطَّلَابُ	<input type="checkbox"/> لَا تَشَرِبُ	<input type="checkbox"/> لَا تَشَرَبَ	<input type="checkbox"/> شَيَا حَارًّا.	ج) يا طَالِبَةُ !	<input type="checkbox"/> أُكْتُبُوا	<input type="checkbox"/> أُكْتُبَنَ	<input type="checkbox"/> جَوَابَ لِسْوَالِيْنِ.	د) يَا صَدِيقَائِي !	<input type="checkbox"/> إِحْمِلُوا	<input type="checkbox"/> إِحْمَلَ	<input type="checkbox"/> هَذِهِ الْمِنْضَدَةِ.	ه) يَا صَدِيقَانِ	<input type="checkbox"/> لَا تَخْرُجُوا	<input type="checkbox"/> لَا تَخْرُجَنَ	<input type="checkbox"/> مِنَ الصَّفَّ.	و) يَا زَمِيلَاتِي !
<input type="checkbox"/> يَعْمَلُونَ	<input type="checkbox"/> يَعْمَلَانِ	<input type="checkbox"/> « الانعام ۱۲۷ »	الف) « كانوا																									
<input type="checkbox"/> ذَهَبُوا	<input type="checkbox"/> ذَهَبَوْا	<input type="checkbox"/> إلى سَفَرَة عِلْمِيَّةٍ.	ب) الطَّلَابُ																									
<input type="checkbox"/> لَا تَشَرِبُ	<input type="checkbox"/> لَا تَشَرَبَ	<input type="checkbox"/> شَيَا حَارًّا.	ج) يا طَالِبَةُ !																									
<input type="checkbox"/> أُكْتُبُوا	<input type="checkbox"/> أُكْتُبَنَ	<input type="checkbox"/> جَوَابَ لِسْوَالِيْنِ.	د) يَا صَدِيقَائِي !																									
<input type="checkbox"/> إِحْمِلُوا	<input type="checkbox"/> إِحْمَلَ	<input type="checkbox"/> هَذِهِ الْمِنْضَدَةِ.	ه) يَا صَدِيقَانِ																									
<input type="checkbox"/> لَا تَخْرُجُوا	<input type="checkbox"/> لَا تَخْرُجَنَ	<input type="checkbox"/> مِنَ الصَّفَّ.	و) يَا زَمِيلَاتِي !																									
	(د) مهارت درک و فهم (۳ نمره)																											
۱	<p>۹- جملات زیر را با کلمات مناسب کامل کنید . (توجه: یک کلمه اضافه است).</p> <p>« المَطَرُ ، الْخَامِسُ ، الْكَهْرَباءُ ، الرَّبِيعُ ، النَّهَارُ »</p> <p>الف) طَاقَةٌ تَشَغِلُ بِهَا الْآلاتُ وَالْأَدَواتُ الصَّنَاعِيَّةُ .</p> <p>ب) فَصْلٌ يَأْتِي بَعْدَ الشَّتَاءِ ،</p> <p>ج) مَابِينَ الصَّبَاحِ وَاللَّيْلِ .</p> <p>د) الْأَوَّلُ ، الثَّانِي ، الثَّالِثُ ، الرَّابِعُ ، السَّادِسُ .</p>																											

کلاس:

شماره صندلی:

تاریخ امتحان:

مدّت امتحان: ٧٠ دقیقه

صفحه: ١ از ٣

با اسمه تعالیٰ

وزارت آموزش و پرورش



نام:

نام خانوادگی:

نام پدر:

نام آموزشگاه:

امتحان هماهنگ درس عربی پایه نهم دوره اول متوسطه

بازم

۲

۱

١٠ - درک مطلب: با توجه به متن زیر به سوالات پاسخ دهید . (پاسخ کوتاه ، دریک یا دو کلمه)

کانِ ادیسون فی السّابعَةِ من عُمرِهِ ، عِنْدَمَا طَرَدَهُ مُدَبِّرُ مَدَرَسَتِهِ مِنَ الْمَدَرَسَةِ . وَلَكَنَّهُ مَا تَرَكَ الدِّرَاسَةَ ، بَلَ دَرَسَ بِمُسَاعِدَةِ أُمِّهِ ، كَانَ إِدِیسُونَ ثَقِيلُ السَّمْعِ بِسَبَبِ حَادَّةِ مَرَضٍ أَصَابَهُ أَيَّامَ لَطْفُولَتِهِ . إِدِیسُونَ أَحَبَّ الْكِيمِيَاءَ . فَصَنَعَ مُخْبَرًا صَغِيرًا فِي مَنْزِلِهِ . كَانَ إِدِیسُونَ فِي مُخْتَبِرِهِ لَيْلًا وَنَهَارًا . هُوَ اخْتَرَعَ أَكْثَرَ مِنَ الْفِرَاقِ اخْتِرَاعٍ مُّهِمٌّ .

(الف) هل إدیسون ترک الدّراسة؟

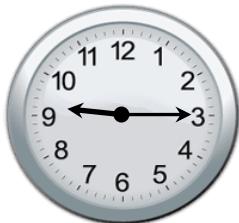
(ب) من ساعدَت إدیسون للدّراسة؟

(ج) ماذا صنع إدیسون في منزله؟

(د) كم عدد إختِراعاتِ إدیسون؟

(ه) مهارت مکالمه (١ نمره)

١١- با توجه به تصویر پاسخ کوتاه دهید.(دریک یا دو کلمه)



(الف) كم السّاعةُ الآن؟



(ب) ماذا عَلَى المِنْضَدَةِ؟

Biamoz.com | بیاموز

بزرگترین مرجع آموزشی و نمونه سوالات درسی تمامی مقاطع

شامل انواع | نمونه سوالات | فصل به فصل | پایان ترم | جزوه |
ویدئوهای آموزشی | گام به گام | طرح درس | طرح جابر | و ...

اینستاگرام

گروه تلگرام

کanal تلگرام

برای ورود به هر پایه در سایت ما روی اسم آن کلیک کنید

دبستان

ششم

پنجم

چهارم

سوم

دوم

اول

متوسطه اول

نهم

هشتم

هفتم

متوسطه دوم

دوازدهم

یازدهم

دهم