

باسمه تعالی

وزارت آموزش و پرورش

نام :

تاریخ ارزشیابی:

نام خانوادگی:

مدت ارزشیابی: ۶۰ دقیقه

نام پدر:

نام آموزشگاه:

شماره سندلی:

مدیریت / اداره آموزش و پرورش شهرستان

صفحه: ۱

بارم سؤال	بارم تصحیح	ماه، سال تحصیلی	عربی	نوبت دوم	پایه
الف: مهارت واژه شناسی (۲ نمره)					
۰/۵			الف: 	ب: 	۱ نام هر تصویر را کنار آن بنویسید. (الْجَزْر - الْحِيسِر - الثَّمَر - الْبَيْر)
۰/۵			واژه های مترادف را با علامت (=) و متضاد را با گذاشتن علامت (≠) مشخص کنید.	الف (جَعَلَ) وَصَعَ ب (غَالِيَةً) رَخِيصَةً	۲
۰/۵			فقط کلمات مشخص شده را ترجمه کنید.	الف. فَبِأَيِّ شَيْءٍ نَسْتَرْجِعُ الْبِلَادَ مِنْكَ. <.....> ب. صَرَخَ أَحَدُهُمْ بَغْتَةً. <.....>	۳
۰/۵			در هر ردیف؛ کدام کلمه از نظر معنا با بقیه ناهماهنگ است؟	الف. أَخْضَرَ □ أَفْضَلَ □ أبيض □ أَسْوَدَ □ ب. الْأَسَدَ □ الثَّعْلَبَ □ الدَّبَّابَ □ الْعُرَابَ □	۴
ب: مهارت ترجمه (۷ نمره)					
۲			آیات و احادیث زیر را ترجمه کنید.	الف- كَانَا يَأْكُلَانِ الطَّعَامَ. ب- لَا تَحْزَنْ إِنَّ اللَّهَ مَعَنَا. ج- الْحَيَاءُ حَسَنٌ وَلَكِنْ فِي النِّسَاءِ أَحْسَنُ.	۵
۱			ترجمه ناقص را کامل کنید.	الف. نَذَهَبُ إِلَى الْمُتَحَفِّ؛ رَجَاءً إِرْكَبُوا. به می رویم؛ لطفاً ب. الْأَطْفَالُ الَّذِينَ يَتَنَاوَلُونَ الْحَلِيبَ الْمُجَفَّفَ يَشْعُرُونَ بِالضَّعْفِ فِي السَّاقَيْنِ. کودکانی که می خورند در پاها احساس ضعف می کنند.	۶

باسمه تعالی

وزارت آموزش و پرورش

تاریخ ارزشیابی:

مدت ارزشیابی: ۶۰ دقیقه

نام آموزشگاه:

صفحه: ۱

مدیریت / اداره آموزش و پرورش شهرستان

نام:

نام خانوادگی:

نام پدر:

شماره صندلی:

بارم سوال	بارم تصحیح	ماه، سال تحصیلی	عربی نوبت دوم پایه
۰/۵			<p>ترجمه صحیح را با علامت ✓ مشخص کنید.</p> <p>الف. أَشْكُرُكَ عَلَى تَوْضِيحَاتِكَ الْمُفِيدَةِ.</p> <p>۱. به خاطر توضیحات مفیدت از تو متشکرم ○ ۲. از تو تشکر می کنم، توضیحاتت مفید است. ○</p> <p>ب. سَيَأْتِي الطَّيَّارُ إِلَيَّ غَدًا.</p> <p>۱. فردا من به پیش خلبان خواهم رفت. ○ ۲. فردا خلبان پیش من خواهد آمد. ○</p>
۳/۵			<p>جملات زیر را به فارسی ترجمه کنید.</p> <p>الف- سَاعَدْتُ أُخْتِي الْكَبِيرَةَ. (۷۵/۰)</p> <p>ب- كَانَ الْوَلَدُ ثَقِيلَ السَّمْعِ. (۷۵/۰)</p> <p>ج- يَا بِنْتِي لَا تَيَأْسِي فِي حَيَاتِكَ. (۱)</p> <p>د- هَذَا اللَّوْنُ جَمِيلٌ مِثْلُ لَوْنِ بَعْضِ أَوْرَاقِ الْحَرِيفِ. (۱)</p>
ج. مهارت شناخت و کاربرد قواعد (۲ نمره)			
۰/۵			<p>۹ فعل ماضی و مضارع را در جمله زیر پیدا کنید و در جای خالی بنویسید.</p> <p>سَأَلَ الْمُعَلِّمُ الطَّالِبَ، إِلَى أَيْنَ تَنْظُرُ يَا وَلَدِي؟ ماضی: () مضارع: ()</p>
۰/۵			<p>۱۰ با توجه به کلمات "مکتوب" و "خدمه"، وزن و حروف اصلی کلمات داده شده را بنویسید.</p> <p>الف- وزن «كَاتِبٌ» - حروف اصلی «إِسْتَخْدَمَ» ()</p>
۱			<p>۱۱ برای جاهای خالی فعل مناسب را مشخص کنید.</p> <p>الف- یا بنتان؛ رجاءً هذه المدينة. لا تَتْرُكَا ○ لا تَتْرُكِي ○</p> <p>ب- أَيْتُهَا الثَّعْلَبُ لَقَدْ جَرَحَتْ بَدَنَكَ. لا تَتَّصِدَنَّ ○ لا تَتَّصِعَدَنَّ ○</p> <p>ج- أَيْتُهَا اللَّاعِبَةُ كُرَّةَ الْمِنْصَدَةِ. العَبَا ○ العَبِي ○</p> <p>د- یا اولادی المَظْلُومَ فِي كُلِّ مَكَانٍ. أَنْصُرُوا ○ أَنْصُرُ ○</p>

باسمه تعالی

وزارت آموزش و پرورش

نام :

تاریخ ارزشیابی:

نام خانوادگی:

مدت ارزشیابی: ۶۰ دقیقه

نام پدر:

نام آموزشگاه:

شماره صندلی:

مدیریت / اداره آموزش و پرورش شهرستان

صفحه : ۳

عربی نوبت دوم پایه نهم

بارم

بارم

سؤال

تصحیح

د . مهارت درک و فهم (۳ نمره)

۱۲	متن زیر را با دقت بخوانید سپس به سؤالات آن پاسخ دهید. أنا «مُحَمَّدٌ» وَأُخْتِي «سَارَةَ» أَبُونَا مُوْظَّفٌ وَأُمُّنَا مُدْرَسَةٌ. هِيَ تَعْمَلُ مِنَ الصَّبَاحِ حَتَّى السَّاعَةِ الثَّانِيَةِ عَشْرَةَ وَ النَّصْفِ ظُهْرًا. نَحْنُ نَشْعُرُ بِالسَّعَادَةِ لِأَنَّنَا بِصِحَّةٍ فَنَشْكُرُ رَبَّنَا لِهَذَا السَّبَبِ. الف- كَمْ عَدَدُ أَفْرَادِ هَذِهِ الْأُسْرَةِ؟ (./۲۵) ثلاثة ○ أَرْبَعَةٌ ○ ب- هَلْ تَشْعُرُ هَذِهِ الْأُسْرَةُ بِالسَّعَادَةِ؟ (./۲۵) نعم ○ لا ○ ج- مَتَى تَرْجِعُ الْأُمُّ إِلَى الْبَيْتِ؟ (./۵)	۱				
۱۳	درستی یا نادرستی هر جمله را براساس واقعیت مشخص کنید. الف- الرَّبِيعُ فَضْلٌ يَأْتِي بَعْدَ الصَّيْفِ. ص ○ غ ○ ب- ذَهَبَ الْمَرْءُ خَيْرٌ مِنْ أَدْبِهِ وَ شَرَفِهِ. ص ○ غ ○ ج- "الْمُعْجَمُ" كِتَابٌ يَشْرَحُ مَعَانِي الْكَلِمَاتِ. ص ○ غ ○ د- الشَّارِعُ مَكَانٌ يَرْقُدُ فِيهِ الْمَرْضَى لِلْعِلَاجِ. ص ○ غ ○	۱				
۱۴	کدام کلمه از ستون الف با کلمه ای از ستون ب ارتباط دارد؟ شماره را داخل پرانتز بنویسید. (یک کلمه اضافه است.)	۱				
<table border="1"><thead><tr><th>الف</th><th>ب</th></tr></thead><tbody><tr><td>۱- عَدُوٌّ ۲- رَاقِدٌ ۳- بَيْعٌ</td><td>مُسْتَشْفَى () حَرْب ()</td></tr></tbody></table>		الف	ب	۱- عَدُوٌّ ۲- رَاقِدٌ ۳- بَيْعٌ	مُسْتَشْفَى () حَرْب ()	
الف	ب					
۱- عَدُوٌّ ۲- رَاقِدٌ ۳- بَيْعٌ	مُسْتَشْفَى () حَرْب ()					

ادامه سؤالات در صفحه بعد

باسمه تعالی

وزارت آموزش و پرورش

نام :

تاریخ ارزشیابی:

نام خانوادگی:

مدت ارزشیابی: ۶۰ دقیقه

نام پدر:

نام آموزشگاه:

شماره صندلی:

مدیریت / اداره آموزش و پرورش شهرستان

صفحه: ۳

بارم
سؤال

بارم
تصحیح

عربی نوبت دوم پایه نهم

۵. مهارت مکالمه (۱ نمره)

با توجه به تصاویر به سؤالات پاسخ دهید.

۱۵



۰/۵

ب- ماذا يَنْزِلُ مِنَ السَّحَابِ؟

الف- كم السَّاعَةُ الْآنَ؟

۰/۵

به سؤالات زیر پاسخ کوتاه دهید.

۱۶

الف. لِمَاذَا تَذْهَبُ (تَذْهَبِينَ) إِلَى الْمَسْجِدِ؟

ب. فِي أَيِّ صَفِّ أَنْتِ؟

۲

مکالمه

۱۷

۳

روان خوانی

۱۸

موفق باشید

۳- تصحیح سوم

۲- تصحیح دوم

۱- تصحیح اول

نمره با عدد	نمره با حروف
نام و نام خانوادگی دبیر / امضا	

نمره با عدد	نمره با حروف
نام و نام خانوادگی دبیر / امضا	

نمره با عدد	نمره با حروف
نام و نام خانوادگی دبیر / امضا	

پیاموز | Biamoz.com

بزرگترین مرجع آموزشی و نمونه سوالات درسی تمامی مقاطع

شامل انواع | نمونه سوالات | فصل به فصل | پایان ترم | جزوه |

ویدئوهای آموزشی | گام به گام | طرح درس | طرح جابر | و ...

اینستاگرام

گروه تلگرام

کانال تلگرام

برای ورود به هر پایه در سایت ما روی اسم آن کلیک کنید

دبستان

اول	دوم	سوم	چهارم	پنجم	ششم
-----	-----	-----	-------	------	-----

متوسطه اول

هفتم	هشتم	نهم
------	------	-----

متوسطه دوم

دهم	یازدهم	دوازدهم
-----	--------	---------