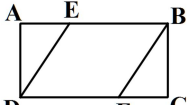


۱	<p>جمله‌های درست یا نادرست را مشخص کنید.</p> <p>(الف) عبارت «پنج گل زیبا»، نشان دهنده یک مجموعه می‌باشد.</p> <p>(ب) استفاده از مشاهده برای اطمینان از درستی یک موضوع کافی است.</p> <p>(ج) دو مربع دلخواه متشابه‌اند.</p> <p>(د) یک هرم با قاعده مربع دارای ۵ وجه می‌باشد.</p>	۱
۱	<p>هر یک از جمله‌های زیر را با عدد یا کلمه‌ی مناسب کامل کنید.</p> <p>(الف) در چندجمله‌ای <math>6a^2 + 2a + 6</math> درجه نسبت به <math>a</math> برابر ..... است.</p> <p>(ب) مجموعه ..... زیرمجموعه همه مجموعه‌ها است.</p> <p>(ج) حجم کره‌ای به شعاع <math>R</math> برابر ..... است.</p> <p>(د) قاعده‌ی یک مخروط به شکل ..... است.</p>	۲
۱	<p>گزینه‌ی درست را انتخاب کنید.</p> <p>(الف) اگر تاسی را بیندازیم، احتمال اینکه عدد رو شده، عدد اول باشد کدام است؟</p> <p>(۱) <math>\frac{1}{6}</math> (۲) <math>\frac{1}{3}</math> (۳) <math>\frac{3}{6}</math> (۴) <math>\frac{4}{6}</math></p> <p>(ب) حاصل عبارت <math>5^0 - 1^{47} + 2^{-3}</math> کدام گزینه می‌باشد؟</p> <p>(۱) <math>\frac{1}{6}</math> (۲) صفر (۳) <math>\frac{1}{8}</math> (۴) <math>\frac{1}{9}</math></p> <p>(ج) حاصل کسر <math>\frac{2}{\sqrt{5}}</math> با مخرج گویا شده کدام است؟</p> <p>(۱) <math>\frac{2\sqrt{5}}{5}</math> (۲) <math>\frac{\sqrt{5}}{5}</math> (۳) <math>\frac{\sqrt{10}}{5}</math> (۴) <math>\frac{2}{5}</math></p> <p>(د) عرض از مبدأ خط <math>y = 2x + 9</math> ، کدام یک از اعداد زیر است؟</p> <p>(۱) ۹ (۲) ۲ (۳) ۱۱ (۴) صفر</p>	۳
۱ ۰/۲۵	<p>اگر <math>A = \{3, 5, 7, 8\}</math> ، <math>B = \{2, 4, 3\}</math> و <math>C = \{4, 5, 7, 9\}</math> باشد:</p> <p>(الف) اعضای مجموعه‌های روبرو را بنویسید.</p> <p><math>B - A</math> ، <math>A \cap C</math></p> <p>(ب) <math>n(A)</math> برابر چه عددی است؟</p>	۴
۰/۲۵ ۰/۷۵ ۰/۵	<p>(الف) عدد گنگی بنویسید که بین ۲ و ۳ باشد.</p> <p>(ب) حاصل عبارت <math>\sqrt{(\sqrt{5} - 3)^2}</math> را به دست آورید.</p> <p>(ج) مجموعه‌ی <math>\{x \in \mathbb{R} \mid x &lt; 2\}</math> را روی محور اعداد نمایش دهید.</p>	۵
۱ ۰/۵	<p>(الف) در مستطیل مقابل <math>AE = FC</math> ، ثابت کنید: <math>DE = BF</math></p>  <p>(ب) مستطیلی به ابعاد ۷ و ۳ با مستطیل دیگری که طول و عرض آن به ترتیب <math>1 - x</math> و ۶ می‌باشد، متشابه است، مقدار <math>x</math> را بدست آورید.</p>	۶

۰/۷۵	الف) حاصل را به صورت یک عدد تواندار بنویسید. $(5^{-y} \times 2^{-y}) \times (10^z)^2 =$	۷
۰/۵	ب) عدد ۱۲۴۰۰۰ را به صورت نماد علمی بنویسید.	
۰/۷۵	ج) عبارت مقابل را ساده کنید. $\sqrt{50} + \sqrt{18} =$	
۱	الف) حاصل هر یک از عبارتهای زیر را با استفاده از اتحادها به دست آورید:	۸
۰/۷۵	$(x+7)^2 = x^2 + \dots + \dots$ , $(3a-5)(3a+5) = \dots - \dots$	
۱	ب) نامعادلهی مقابل را حل کنید و مجموعه جواب آنرا بنویسید. $2x + 15 < 7$	
	ج) عبارت جبری مقابل را تجزیه کنید: $x^2 + 2x - 15 =$ , $y^x - 1 =$	
۱	معادلهی خطی $y = 3x - 1$ می باشد:	۹
۰/۲۵	الف) این خط را روی محورهای مختصات رسم کنید. ب) آیا نقطه $\begin{bmatrix} 6 \\ 19 \end{bmatrix}$ بر روی این خط قرار دارد؟	
۰/۵	معادلهی خطی را بنویسید که با خط $y = 9x$ موازی باشد و از نقطه $\begin{bmatrix} 0 \\ 5 \end{bmatrix}$ بگذرد.	۱۰
۱	دستگاه مقابل را حل کنید: $\begin{cases} 2x - y = 3 \\ x + 2y = 4 \end{cases}$	۱۱
۰/۵	الف) عبارت مقابل به ازای چه مقدیری از $y$ تعریف نشده است؟ $\frac{y^2 + 5y + 6}{y - 7}$	۱۲
۱	ب) حاصل عبارات مقابل را به سادهترین صورت به دست آورید. $\frac{4x}{3y} \times \frac{y^2}{\lambda x} =$ , $\frac{a^2}{a-b} - \frac{b^2}{a-b} =$	
۱	حاصل تقسیم مقابل را به دست آورید. $2x^2 - 7x - 17 \mid x - 5$	۱۳
۱	الف) قاعده یک هرم، مربعی به ضلع ۵cm می باشد، اگر ارتفاع هرم ۱۲cm باشد، حجم هرم را به دست آورید.	۱۴
۰/۷۵	ب) اگر شعاع یک کره برابر ۱۰cm باشد، مساحت آنرا به دست آورید.	
۰/۵	ج) از دوران هر یک از اشکال زیر چه حجمی ایجاد می شود:	
	۱- مثلث قائم الزاویه حول یکی از اضلاع قائمه آن ۲- مستطیل حول طول آن	
۲۰	مجموع	

# پیاموز | Biamoz.com

بزرگترین مرجع آموزشی و نمونه سوالات درسی تمامی مقاطع

شامل انواع | نمونه سوالات | فصل به فصل | پایان ترم | جزوه |

ویدئوهای آموزشی | گام به گام | طرح درس | طرح جابر | و ...

اینستاگرام

گروه تلگرام

کانال تلگرام

برای ورود به هر پایه در سایت ما روی اسم آن کلیک کنید

## دبستان

اول	دوم	سوم	چهارم	پنجم	ششم
-----	-----	-----	-------	------	-----

## متوسطه اول

هفتم	هشتم	نهم
------	------	-----

## متوسطه دوم

دهم	یازدهم	دوازدهم
-----	--------	---------