

Part One

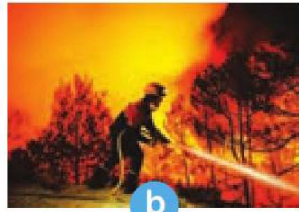
قسمت اول

A. Match the pictures with phrases.

الف) تصاویر را با جملات داده شده جور کنید.



a



b



c



d

b putting out the fire

فایر ڈِ آوت پوتینگ

c cutting trees

تری ز کاتینگ

خاموش کردن آتش

a hurting the animals

آنیمالز ڈِ هرتینگ

d helping the injured animals

آنیمالز اینجُرد ڈِ هلیپینگ

صدمه زدن به حیوانات

کمک کردن به حیوانات

صدمه دیده

B. Which is good for nature? Which is bad?

ب) کدام برای طبیعت خوب است؟ کدام بد؟

✓

putting out the fire  
helping the injured animals

✗

cutting trees  
hurting the animals

Part Two

قسمت دوم

A. Match the pictures with the words.

الف) عکس‌ها و کلمات مربوط را مطابقت دهید.



a whale



an elephant



a panda



a leopard

a goat

a wolf

a panda

an elephant

a whale

a cat

a leopard

a duck



a wolf



a goat



a duck



a cat

## B. Can you divide the above animals into two groups? How?

(ب) آیا می‌توانید این حیوانات را به دو گروه تقسیم کنید؟ چگونه؟

## Group 1 حیوانات وحشی

a whale  
a wolf  
a leopard  
a panda

## Group 2 حیوانات اهلی

a goat  
a duck  
a cat  
an elephant

## Conversation

## مکالمه

Maryam is visiting the Museum of Nature and Wildlife. She's talking to Mr. Razavi who works in the museum.

مریم در حال بازدید از موزه طبیعت و حیات وحش است. او در حال صحبت کردن با آقای رضوی که در موزه کار می‌کند است.

Maryam: Excuse me, what is it? Is it a leopard?

مریم: ببخشید، آن چیست؟ آیا پلنگ است؟

لیپرد | ایت ایز ایت ایز وات می اِکس کیوز مریم

Mr. Razavi: No, it is a cheetah.

آقای رضوی: نه آن یک یوزپلنگ وحشی است.

چیتا | ایز ایت ن رضوی مِستر

Maryam: Oh, a cheetah?

مریم: آهان، یک یوزپلنگ؟

چیتا | آه مریم

Mr. Razavi: Yeah, an Iranian cheetah. It is an endangered animal.

آقای رضوی: بله یک یوزپلنگ ایرانی. آن یک حیوان در حال انقراض (معرض خطر) است.

آنی مال اِنْدِنجِرْد آن ایز ایت چیتا ئی ری نی ان آن یا رضوی مِستر

Maryam: I know. I heard around 70 of them are alive. Yes?

مریم: می‌دانم. من شنیده‌ام که حدود ۷۰ تا از آنها زنده‌اند. اینطور؟

پس ایو آر ذِم آو سیونتی اِرَوْنْد هِرْد آی ن آی مریم

Mr. Razavi: Right, but the number will increase.

آقای رضوی: درست است، اما تعداد آنها افزایش خواهد یافت.

این گریس ویل نامبر ذِ بیات رایت رضوی مِستر

Maryam: Really?! How?

مریم: واقعاً؟! چطوری!؟

هاؤ ری الی مریم

Mr. Razavi: Well, we have some plans. For example,

آقای رضوی: خوب، ما برنامه‌هایی داریم. به‌عنوان مثال:

اِگَرْمِیل فَر پَلَنز سام هُو وی ول رضوی مِستر

we are going to protect their homes, to make movies about their life

ما قصد داریم از زیستگاه‌های آن محافظت کنیم و درباره زندگی آنها فیلم بسازیم.

لایف ذر اِپاؤت موویز می‌ک تو همز ذر پُرَوِکت تو گائینگ آر وی

and to teach people how to take more care of them.

و به مردم آموزش دهیم چگونه هر چه بیشتر از آنها مراقبت کنند.

ذِم آو کِر مَر تیک تو هُو پِپِل تیچ تو آند

## Questions

Answer the following questions orally.

1. Where are they talking? **They are talking in the museum.**

تاکینگ ذی آر ور

2. Are there many cheetahs alive? **No, there aren't**

ایلو چیتاز مینی ذر آر

3. Do you take care of animals? **Yes, I do. I take care of animals.**

آنیمالز او کر تیک یو دو

به این سوالات به صورت شفاهی پاسخ دهید.

آن‌ها کجا دارند صحبت می‌کنند؟

آنها در موزه در حال صحبت کردن هستند.

آیا یوزپلنگ‌های زنده زیادی وجود دارند؟

نه، فقط ۷۰ تا از آنها زنده هستند.

آیا شما از حیوانات مراقبت می‌کنید؟

بله، مراقبت می‌کنم.

## New Words and Expressions

## کلمات و اصطلاحات جدید

A. Look, Read and Practice.

نگاه کنید، بخوانید و تمرین کنید.



We live on **Earth**.

اِرت آن لیو وی

ما روی زمین زندگی می‌کنیم



A **tiger** is a wild animal.

آنیمالز وایلد ایز تایگر اِ

ببر یک حیوان وحشی است.



I went to Golestan **Forest** last year.

پِر لستُ فُرسْتُ گلستان تو ونت آی

من سال گذشته به جنگل گلستان رفتم.



They are **destroying** the jungle.

جانگل ذِ دِستروی اینگ آر ذی

آن‌ها در حال نابود کردن جنگل هستند.



The Persian lion **died out** about 75 years ago.

اِگو پِرز سیونتی‌فایو اِبوت اوت دایدُ لاین پِرشین ذِ

شیر ایرانی حدود ۷۵ سال پیش منقرض شد.



**Pay attention!** Don't swim here.

هیپر سُویم دُنْتُ اِتن شین پی

توجه کنید! اینجا شنا نکنید.



Tooran is the **natural** home of the Persian zebra.

زیبرا پرشین ذِ آو هُم نَچرال ذِ ایز توران  
توران زیست گاه گورخر ایرانی است.



They **hope** to save the injured animal.

آنیمال اینجِردُ ذِ سیوُ تو هُپ ذِی  
آنها امیدوارند که حیوان صدمه دیده را نجات دهند.



Moghan **Plain** is a nice place in the North-west of Iran.

ایران آو وِست تُرتُ ذِ این پُلیسُ نایسُ ایز پُلینُ مغان  
دشت مغان یک مکان خوب در شمال غربی ایران است.

### B. Read and Practice.

**a few:** not many; a small number of things or people

پی پل آر ثینگز آو نامبر سُمال اِ مینی نات فیو اِ

*There are **a few** Iranian cheetahs.*

چیتاز ئیری نیان فیو اِ آر ذر

**human:** a person

پرسین اِ هیومین

*All **humans** must take care of nature*

نیچر آو کر تیک ماست هیومینز آل

**instead:** in place of someone or something else

اِلسُ سام ثینگ آر ساموان آو پُلیس این اینسُتد

*There's no coffee. **Would you like a cup of tea instead?***

اینسُتد تی آو کاپ اِ لایک یو وود کافی نُ ذرُزُ

**future:** the time after now

ناو آفیر تایم ذِ فیوچر

*Everyone needs to plan for the **future**.*

فیوچر ذِ فُر پلن تو نیدزُ اِوری وان

بخوانید و تمرین کنید.

تعداد کمی: زیاد نیست، تعداد کمی از چیزی یا مردم.

تعداد کمی یوزپلنگ ایرانی وجود دارد.

انسان: یک شخص

تمام انسانها باید از طبیعت مراقبت کنند.

به جای: جایگزین شخص یا چیزی دیگر.

قهوه نیست. به جای یک فنجان چای میل دارید؟

آینده: زمانی بعد از حال

همه نیاز دارند که برای آینده برنامه ریزی کنند.

## Reading

## خواندن

## Endangered Animals

حیوانات در معرض خطر

Today, there are some endangered animals on Earth. It means that we can find only a few of them around us.

آسِ اِرَوْنْدِ ذِمِ اَوِ فِیوِ اِنْلِیِ فَاِیْنْدِ کَنِ وِیِ ذَتِ مِیِ نِزَاِیْتِ اِرْثِ اَنِ اَنِیْمَالِزُ اِنِ دِنِجِرْدِ سَامِ اَرِ ذِرِ تُوْدِیِ  
امروزه تعدادی حیوان در معرض خطر بر روی کره زمین وجود دارند. این بدان معنی است که ما می‌توانیم فقط تعداد کمی از آن‌ها را در اطراف خود  
بیابیم.

Some examples are whales, pandas, tigers and Asian elephants.

اِلِیِ فِنْتِزُ اِیْشِنِ اَنْدِ تَاِیْگِرِزُ پِنْدِزِ وِیْلِزُ اَرِ اِیْگِزْمِیْلِزُ سَامِ  
چند نمونه (از آنها) وال‌ها، پانداها، ببرها و فیل‌های آسیایی هستند.

Humans destroy the natural homes of the animals in the forests, lakes, and plains.

پُلِیْنِزُ اَنْدِ لِیْکَسُ فُرْسْتِزُ ذِ اِیْنِ اَنِیِ مَالِزُ ذِ اَوِ هُوْمِزُ نَچِرَالُ ذِ دِیْسْتِرُوِیِ هِیوْمِنِزُ  
انسان‌ها زیستگاه طبیعی این حیوان‌ها را در جنگل‌ها، دریاچه‌ها و دشت‌ها خراب می‌کنند.

When the number of people on Earth increases, they need more places for living.

لِیوِیْنِگُ فُرِ پِلِیْسِزُ مَرِ نِیْدِ ذِیِ اِیْنِ کْرِیْسِزُ اِرْثِ اَنِ پِیِ پِلِ اَوِ نَامِیْرِ ذِ وِنِ  
وقتی که تعداد مردم روی زمین افزایش می‌یابد، آنها برای زندگی به جای بیشتری نیاز خواهند داشت.

They cut trees and destroy lakes. They make homes and roads instead.

اِیْنِسْتِیْدِ رُذِزُ اَنْدِ هَمِزُ مِیْکِ ذِیِ لِیْکَسُ دِیْسْتِرُوِیِ اَنْدِ تِرِیْزُ کَاتِ ذِیِ  
آن‌ها درختان را قطع می‌کنند و دریاچه‌ها را نابود می‌کنند. آنها در عوض خانه و جاده درست می‌کنند.

Then the animals won't have a place to live. They will die out. The Iranian cheetah is among these animals.

اَنِیْمَالِزُ ذِیْرُ اِمَانِگِ اِیْزِ چِیْتَا ئِیِ رِیِ نِیِ اِنِ ذِ اَوْتِ دَاِیِ وِیْلِ ذِیِ لِیوُ تُو پِلِیْسِ اِ هُوِ وُتِ اَنِیْمَالِزُ ذِ ذِنِ  
در این صورت حیوانات برای زندگی کردن مکانی نخواهند داشت. آنها به کلی نابود خواهند شد. یوزپلنگ ایرانی در میان این حیوانات است.

This wild animal lives only in the plains of Iran. Now there are only a few Iranian cheetahs alive.

اِلَاِیوِ چِیْتَا ئِیِ رِیِ نِیِ اِنِ فِیوِ اِنْلِیِ اَرِ ذِرِ نَاوُ اِیْرَانِ اَوِ پُلِیْنِزُ ذِ اِیْنِ اَنْلِیِ لِیوُزُ اَنِیْمَالِ وَاِیْنْدِ ذِیْسِ  
این حیوان وحشی فقط در دشت‌های ایران زندگی می‌کند. اکنون، فقط تعداد کمی از یوزپلنگ‌های ایرانی زنده هستند.

If people take care of them, there is hope for this beautiful animal to live.

لِیوُ تُو اَنِیْمَالُ بِیوْتِیِ قُلِ ذِیْسِ فُرِ هَبُ اِیْزِ ذِرِ ذِمِ اَوِ کِرِ تِیْکِ پِیِ پِلِ اِیْفِ  
اگر مردم از آن‌ها مراقبت کنند، امید به زنده ماندن این حیوان زیبا وجود خواهد داشت.

Recently, families are paying more attention to nature, students learn about saving wildlife,

وَاِیْلِدُ لَاِیْفِ سِیوِیْنِگِ اِپَاوْتِ لِرْنِ سْتِیوِدِنْتِ سِ نِیْچِرِ تُو اَتِنَشِنِ مَرِ پِیِ اِیْنِگِ اَرِ فَمِیْلِیْزِ رِیِ سِنْتَالِیِ  
اخیراً خانواده‌ها بیشتر به طبیعت توجه می‌کنند، دانش‌آموزان در مورد نجات حیات وحش یاد می‌گیرند.

and some hunters don't go hunting anymore. Hopefully, the number of cheetahs is going to increase in the future.

فِیوِچِرِ ذِ اِیْنِ اِیْنِ کْرِیْسِ تُو گُوئِیْنِگِ اِیْزِ چِیْتَا اَوِ نَامِیْرِ ذِ هُوِپِلِیِ اِنِیِ مَرِ هَانْتِیْنِگُ گُ دُنْتُ هَانْتِرِزُ سَامِ اَنْدِ  
و بعضی از شکارچیان دیگر به شکار نمی‌روند. امید است که در آینده تعداد یوزپلنگ‌ها افزایش یابند.

Reading Comprehension

درک مطلب

A. Choose the best answer.

- 1- Which of them is not an endangered animal?  
 a) wolf ✓                      b) cheetah                      c) horse
- 2- Where is the natural home of the Iranian cheetah?  
 a) forest                      b) plain ✓                      c) mountain
- 3- Which place is not a natural home of wild animals?  
 a) park ✓                      b) lake                      c) jungle

الف) بهترین پاسخ را انتخاب کنید.

- ۱- کدام یک از اینها در معرض خطر نیست؟  
 الف) گرگ (ب) یوزپلنگ (پ) اسب
- ۲- زیستگاه طبیعی یوزپلنگ ایرانی کجاست؟  
 الف) جنگل (ب) دشت (پ) کوه
- ۳- کدام مکان زیستگاه طبیعی حیوانات وحشی نیست؟  
 الف) پارک (ب) دریاچه (پ) جنگل

ب) درست و نادرست

B. True/False

- 1- In the past, many hunters paid attention to wildlife. **F**
- 2- Students are interested in protecting nature. **T**
- 3- When people take care of cheetahs, the number of this animal will increase. **T**

- ۱- در گذشته خیلی از شکارچیان به حیات وحش توجه می‌کردند.
- ۲- دانش‌آموزان به حفاظت از طبیعت علاقه مند هستند.
- ۳- وقتی که مردم از یوزپلنگ مراقبت کنند، تعداد این حیوان افزایش خواهد یافت.

C. Match two halves.

- 1- When only a few numbers of an animal live on Earth, **b**
- 2- If we take care of Iranian cheetahs, **d**
- 3- People need more places for living, **a**
- a. when their number increases.  
 b. it means that it is an endangered animal.  
 c. some hunters go hunting.  
 d. they will live in the future.

ث) دو نیمه جمله را به هم وصل کنید.

- ۱- وقتی فقط تعداد کمی از یک گونه حیوان بر روی زمین زندگی کند...
- ۲- اگر از یوزپلنگ ایرانی مراقبت کنیم، ...
- ۳- مردم برای زندگی به جاهای بیشتری نیاز دارند...
- a- وقتی که تعداد آنها افزایش یابد.  
 b- این به این معنی است که آن یک حیوان در معرض خطر است.  
 c- تعدادی شکارچی به شکار می‌روند  
 d- آنها در آینده زنده خواهند ماند.

Grammar

دستور زبان

A. Read the following texts.

Tomorrow I will travel to Africa. I will go to a hot and dry  
 درای آند هات اتوگ ویل آی آفریکا تو ترول ویل آی تومارو  
 country. I will stay in a hotel near a lake. I will travel to  
 تو ترول ویل آی لیک انی پرهتل این سٹی ویل آی کانتری  
 many places and visit people and animals. I will learn  
 لرن ویل آی انیمالز آند پیپل ویزیت آند پلیسز مینی  
 many things there.  
 ذر ثینگز مینی

الف) متن‌های زیر را بخوانید.

فردا من به آفریقا سفر خواهم کرد. من به یک کشور گرم و  
 خشک خواهم رفت. من در یک هتل نزدیک یک دریاچه اقامت  
 خواهم کرد و افراد و حیوانات زیادی را خواهم دید. من در آنجا  
 چیزهای زیادی یاد خواهم گرفت.

Nowadays, many people are taking care of nature. They pay more attention to our world. Hopefully, we won't lose any plants and animals and we will have enough food in the future. The animals won't lose their natural homes and they will live longer. In this way, we will have a happy life.

امروزه، بسیاری از مردم در حال مراقبت از طبیعت هستند. آنها توجه بیشتری به دنیای ما دارند. به طرز امیدوارانه‌ای، ما در آینده هیچ گیاه یا حیوانی را از دست نخواهیم داد و غذای کافی خواهیم داشت. حیوانات محیط زیست طبیعی خود را از دست نخواهند داد و بیشتر زندگی خواهند کرد. به این طریق ما زندگی شادی خواهیم داشت.

C. Tell your teacher how 'simple future' is made.

D. Read the reading passage on page 22 and underline all 'future verbs'.

Won't have

Will die out

Is going to increase

E. Read the following paragraph and choose the best verb forms.

Alfredo is an Italian tourist. He lives /will live in Rome. He likes / will like to travel and see different places of the world. He takes /will take photos especially from animals. Next month, he and his wife travel /will travel to Iran. They go /will go to Tooran Plain to see animals. They are hopeful to see Persian zebra, Iranian cheetah, Persian leopard and gazelle. After two weeks, they visit /will visit some beautiful cities in Iran.

F. Read the following wh-questions.

The tourists will visit Shiraz next summer.

Who	Who will visit Shiraz next summer?
When	When will the tourists visit Shiraz?
Where	Where will the tourists visit next summer?
What	What will the tourists do next summer?

G. Work with a friend.

a. Make sentences with these beginnings using the 'future tense.'

1. On Friday morning, I **will visit my grandmother.**
2. Next week, my brother **will stay at home.**
3. Tomorrow afternoon, **we will visit our grandparents.**

(پ) به معلم خود بگویید زمان آینده ساده چگونه ساخته می‌شود.

(ت) متن صفحه ۲۲ را بخوانید و زیر تمام فعل‌های آینده ساده خط بکشید.

(ث) متن زیر را بخوانید و بهترین شکل فعل را انتخاب کنید.

(ج) سوالات wh زیر را بخوانید.

- گردشگران هفته آینده از شیراز دیدن خواهند کرد.  
 چه کسی تابستان آینده از شیراز دیدن خواهد کرد؟  
 گردشگران چه موقع از شیراز دیدن خواهند کرد؟  
 گردشگران در تابستان آینده از کجا دیدن خواهند کرد؟  
 تابستان آینده گردشگران چه کار خواهند کرد؟

(و) با یک دوست تمرین کنید.

با استفاده از این کلمات، جمله‌هایی واقعی با استفاده از زمان آینده بسازید.

b. Now ask your friend 'future tense' questions with the following words. اکنون با استفاده از کلمات زیر، از دوست خود سؤالاتی با زمان آینده پرسید.

1. When **will you get home today?**
2. Where **will your little sister stay?**
3. Who **will Amin visit next Monday?**

## See Also

## همچنین ببینید

A. Read the following examples with 'to be going to'.

They **are going to buy** a house soon. They have enough money.

مانی ایناف هُو ذی سون هاوس اِ بای تو گوئینگ آر ذی

Look at the sky! It's **going to rain**.

رین تو گوئینگ اِئس سِکای ذِ ات لوک

Alice is free tonight. She's **going to read** some poems.

پِائمزُ سام رید تو گوئینگ شی ایز تونایت فُری ایزالیس

Reza **is not going to watch** TV tonight. The program is very boring.

بُرینگ وری ایز پروگرم ذِ تونایت تی وی واچ تو گوئینگ نات ایز رضا

We **are not going to destroy** nature. We take care of wildlife.

واپلدلایف او کر تیک وی نیچر دِستروی تو گوئینگ نات آر وی

الف) مثال‌های زیر را با استفاده از **to be going to** بخوانید.

آن‌ها تصمیم دارند بزودی یک خانه بخرند، آن‌ها پول کافی دارند.

به آسمان نگاه کن! قرار است باران ببارد.

الیس امشب بیکار (آزاد) است. او می‌خواهد کمی شعر بخواند.

رضا امشب قصد ندارد تلویزیون تماشا کند. برنامه خیلی کسل کننده است.

ما قصد نداریم طبیعت را نابود کنیم. ما از حیات وحش مراقبت می‌کنیم.

## Listening and Speaking

## گوش کردن و صحبت کردن

A. You may use 'future tense' to ask someone about their plans or talk about your own plans.

الف) شما ممکن است از زمان آینده استفاده کنید تا از یک نفر در مورد برنامه‌هایش پرسید یا در مورد برنامه‌های خود صحبت کنید.

What are you going to do this weekend?

ویک‌اند ذیس دو تو گ'اینگ یو آر وات

تو قصد داری آخر این هفته چه کار کنی؟

I am going to go to Golestan Forest.

فُرسْتُ گلستان تو گ' تو گ'اینگ ام آی

من قصد دارم به جنگل گلستان بروم.

Are you going to visit a museum?

میوزی ام اِ ویزیت تو گ'اینگ یو آر

آیا تو قصد داری از موزه دیدن کنی؟

No, I am going to go out and enjoy wildlife.

واپلدلایف اِنجوی اِنْد اوت گ' تو گ'اینگ ام آی نُ

نه، من قصد دارم بیرون بروم و از حیات وحش لذت ببرم.

You may use the following patterns to ask and answer about the future plans.

شما برای صحبت کردن در مورد تصمیمات آینده ممکن است از ساختار زیر استفاده کنید.



What will you do? / What are you going to do?

شما چه کاری انجام خواهید داد؟ / شما قصد دارید چه کاری انجام دهید؟

I will ... / I am going to ...

من می‌خواهم ..... / من قصد دارم .....

Where will you go? / Where are you going to go?

شما به کجا خواهید رفت؟ / شما قصد دارید به کجا بروید؟

I will go ... / I'm going to go to ...

من به ..... خواهم رفت. / من قصد دارم به .... بروم.

B. Listen to the following conversations and check the correct answer.

(ب) به مکالمه‌های زیر گوش دهید و پاسخ صحیح را علامت بزنید.

Conversation 1

1. Alice is going to go to  Australia  Brazil  
 2. Alice will visit  people  museums

Pair up and ask your friends about the thing they are going to do this weekend. You may use the verbs in the box.

برای نمونه:

A: What are you doing this weekend?  
 B: I am not sure. What are you doing?  
 A: I was thinking of maybe taking a drive to the beach.  
 B: That sounds like a great idea!  
 A: Would you be interested in joining me?  
 B: Sure, I would love to go with you. When would you be leaving?  
 A: I thought that we could leave around 8:00 on Saturday morning.  
 B: That would give us plenty of time to explore. Did you know that there is a music festival on the beach in Santa Barbara?  
 A: That was part of my plan.  
 B: Well then, I'll see you on Saturday. Thanks for asking me to go with you.

نمونه‌های دیگر به همراه فایل صوتی را می‌توانید از اینجا [دانلود کنید](http://www.eslfast.com/robot/topics/social/social02.htm).

<http://www.eslfast.com/robot/topics/social/social02.htm>

Conversation 2

1. Shahab is going to  stay home  go out  
 2. His family will  go to Shiraz  go with him to Varamin

Pair up and ask your friends about the thing they will or won't do to save nature. You may use the verbs in the box.

برای نمونه:

Teacher: how can we save the environment?  
 Student: By saving water.  
 Teacher: Well, how can we do that?  
 Student: By not using too much water when we wash dishes, take a bath, and when we do other things, like watering the plants outside.  
 Teacher: Oh, I think I can do that. What else?  
 Student: When drinking or eating something outside, you should keep the garbage until you find a trashcan to put it in because littering makes our planet dirty. Do you like seeing trash all over the ground?

Teacher: No, I don't. Do you have any final suggestions?

Student: Yes. We shouldn't waste paper because trees are being cut down to make the paper. By recycling paper, we save the forests where animals live.

Teacher: So, how can children recycle paper, I mean, everyday?

Student: Well, for example, when I was in kindergarten, I used to save the newspapers so that I could make things make out of them, like paper trees, instead of just throwing them away. Now, the children in our neighborhood collect newspapers once a month to take them to a recycling center.

Teacher: That's great. Well thanks Alex for your ideas.

Pronunciation

تلفظ

B. Listen and find where the sentences end. Do this by putting a point (.) and/or capitalizing words.

(ب) گوش کنید و جایی که جمله‌ها تمام می‌شوند را پیدا کنید. این کار را با گذاشتن نقطه (.) یا نوشتن حرف بزرگ انجام دهید.

My name is Jim I am a zookeeper. There are many animals in our zoo. We have big and small animals like birds and giraffes. We have wild and farm animals I like wild animals. We have two lions and a leopard here. We don't have any sea animals now. We will have some next year. We are making new buildings for them I think the visitors are going to love them

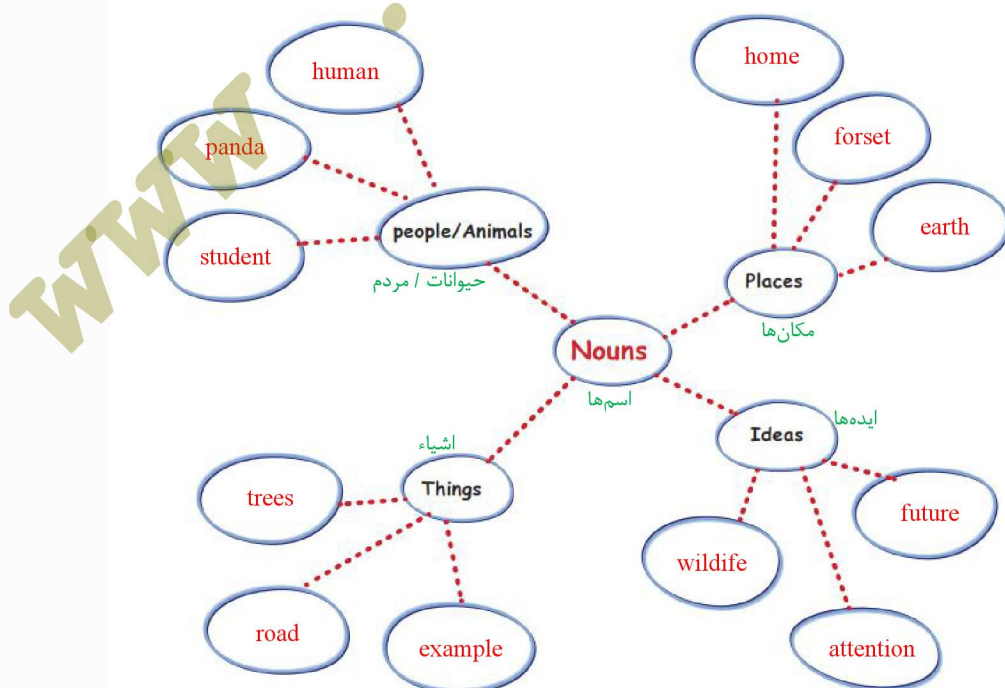
اسم من جیم است. من نگهبان باغ وحش هستم. تعداد زیادی حیوان در باغ وحش ما هستند. ما حیوانات بزرگ و کوچک داریم. مانند پروانه و زرافه. ما حیوانات وحشی و حیوانات مزرعه داریم. من حیوانات وحشی را دوست دارم. ما در این جا دو شیر و یک پلنگ داریم. ما الان هیچ حیوان دریایی نداریم. سال بعد تعدادی خواهیم داشت. ما در حال ساختن ساختمان‌های جدیدی برای آنها هستیم. من فکر می‌کنم بازدید کنندگان عاشق آنها خواهند شد.

Writing

نوشتن

A. Read the second paragraph of the reading passage on page 22. find the nouns and write them in the correct circles of the word web. You can add more circles.

(الف) پاراگراف دوم متن صفحه ۲۲ را بخوانید. اسم‌ها را پیدا کنید و آن‌ها را در حلقه‌های درست از شکل زیر بنویسید. می‌توانید حلقه‌های بیشتری اضافه کنید.



## B. Write the appropriate form of each noun.

(ب) شکل صحیح هر یک از اسم‌ها را بنویسید.

1- Ali's (brother) **brother** is a hard-working (postman) **postman**.

با توجه به وجود حرف تعریف نامشخص a در جمله هر دو اسم به صورت مفرد به کار می‌روند.

2- She sat down at her (desk) **desk** and worked for two (hour) **hours**.

با توجه به مفهوم جمله desk به صورت مفرد می‌آید. با توجه به قرار گرفتن two قبل از hour از شکل جمع این کلمه استفاده می‌کنیم.

3- There are two (bus stop) **bus stops** near your (school) **school**.

با توجه به وجود صفت کمی two که به «دو ایستگاه اتوبوس» اشاره دارد از شکل جمع واژه‌ی bus stop استفاده می‌کنیم. در ضمن با توجه به مفهوم جمله باید واژه school به صورت مفرد بیاید.

4- I saw an old (man) **man** and two young (woman) **women** sitting near the lake of the (park) **park**.

با توجه به الگوی اسم مفرد + صفت + an، از اسم مفرد man استفاده می‌کنیم. چون قبل از اسم + صفت کمی two به کار رفته، بنابراین از اسم جمع women استفاده می‌کنیم.

5- Frank is a (farmer) **farmer** He has four (child) **children**.

قبل از اسم farmer حرف تعریف نامعین a آمده است بنابراین از اسم مفرد استفاده می‌کنیم. با توجه به وجود صفت کمی four قبل از اسم child از صورت جمع بی‌قاعده child استفاده می‌شود.

## C. Circle the correct answer.

(پ) دور پاسخ درست خط بکشید.

1. Today, (**Iran** / iran)'s mountains and plains are the natural (Home / **home**) of many animals. One of them is the black (Bear / **bear**) which lives in a few (Parts / **parts**) of the country.

امروزه کوه‌ها و دشت‌های ایران زیستگاه طبیعی بسیاری از حیوانات هستند. یکی از آنها خرس سیاه است که در بخش‌های معدودی از کشور زندگی می‌کنند.

2. Amin (**Askari** / askari) is a pilot. He is 40 (Years / **years**) old. He lives with his (Wife / **wife**) and his son and daughter in (**Mashhad** / mashhad). He loves his job.

امین عسگری یک خلبان است. او ۴۰ ساله است. او با همسر و پسر و دخترش در مشهد زندگی می‌کند. او عاشق شغلش است.

3. The (**Persian** / persian) Gulf is a very important sea between Iran and some (**Arab** / arab) countries. Its (Wildlife / **wildlife**) is amazing. You can see some beautiful (Sea / **sea**) animals such as (Dolphins/ **dolphins**) there.

خلیج فارس دریایی بسیار مهم میان ایران و چند کشور عربی است. حیات وحش آن شگفت‌انگیز است. شما می‌توانید برخی از حیوانات دریایی زیبا از قبیل دلفین را در آنجا ببینید.

## D. Read the following sentences and circle the nouns.

(ت) جملات زیر را بخوانید و دور اسم‌ها را خط بکشید.

1. The **weather** is beautiful in the **spring**.

آب‌وهوا در بهار زیباست.

2. This is a low **mountain**, but those **mountains** are high.

این کوه کم ارتفاع است، اما آن کوه‌ها مرتفع هستند.

3. **Nasim** read a **book** on the **bus** last **week**.

نسیم هفته گذشته یک کتاب خواند.

4. Some **people** do not take care of **animals**.

بعضی از مردم از حیوانات مراقبت نمی‌کنند.

5. I saw two **wolves** in the **zoo**.

من دو گرگ در باغ‌وحش دیدم.

What you learned \_\_\_\_\_

آنچه آموختید \_\_\_\_\_

B. Now read the second part of the report.

ب) حال بخش دوم گزارش را بخوانید.

We need to save **animals** and **plants** and take care of them.

ذِمِ اَوِ کَرِ تِی کِ اَنَدِ پُلَنِتِسِ اَنَدِ اَنِی مَالزُ سِی وِ تُو نِیدِ وی

ما لازم است که حیوانات و گیاهان را نجات دهیم و از آنها مراقبت کنیم.

All **humans are going to work** together to have a beautiful home.

هَمِ بی یوتی فلِ اِ هُو تُو تِگِذِرِ وِرکِ تُو گوینگِ اَرِ هیومَنزِ اَلِ

همه انسان‌ها با هم کار خواهند کرد تا محل زندگی زیبایی داشته باشند.

If we work hard, we **will have** clean **air** and **water** in the future.

فیوچِرِ ذِ اینِ واِترِ اَنَدِ ثِرِ کلینِ هُو ویلِ وی هاردِ وِرکِ وی ایفِ

اگر ما سخت بکوشیم، آب و هوای تمیزی در آینده خواهیم داشت.

We **will have** a safe place to live. In this way we **will save** **Earth** for our children.

چیلدرِنِ اَوِرِ فُرِ اِرثِ سِیوُ ویلِ وی وی ذِیسِ اینِ لیوِ تُو پِلِیسِ سِیْفِ اِ هُو ویلِ وی

ما جای امنی برای زندگی خواهیم داشت. به این طریق کره زمین را برای بچه‌هایمان حفظ خواهیم کرد.

3. Underline all nouns. Identify singular/plural and proper/common nouns.

۳. زیر همه اسم‌ها خط بکشید. اسامی مفرد / جمع و خاص / عام را مشخص کنید.

**animals** → اسم عام جمع

**air** → اسم عام مفرد

**plants** → اسم عام جمع

**water** → اسم عام مفرد

**humans** → اسم عام جمع

**Earth** → اسم خاص مفرد

4. Circle all future verbs.

۴. دور همه افعال آینده خط بکشید.

C. Work in pairs. Ask and answer. Use appropriate intonation.

پ) در گروه‌های دو نفره کار کنید. سؤال کنید و پاسخ دهید. از آهنگ کلام مناسب استفاده کنید.

What is Earth? ↴

اِرثِ ایزِ واتِ

It is a planet where we live on. ↴

اِنِ لیوِ وی وِرِ پِلَنِتِ اِیزِ ایتِ

Who is destroying nature? ↴

نی چِرِ دیسِ ثِرِ وی اینگِ ایزِ هُو

Some people are destroying the nature. ↴

نی چِرِ ذِ دیسِ ثِرِ وی اینگِ اَرِ پیپِلِ سامِ

Do you need a safe place to live? ↴

لیوِ تُو پِلِیسِ سِیْفِ اِ نِیدِ یوِ دو

Yes, I need a safe place to live. ↴

لیوِ تُو پِلِیسِ سِیْفِ اِ نِیدِ آیِ یِسِ