

پاسخ فعالیت های کتاب درسی جغرافیای پایه یازدهم

پاسخ فعالیت های درس ۱

پاسخ فعالیت های صفحه ۱۰

به نظر شما، چرا جغرافی دان ها ناحیه بندی می کنند؟

برای شناخت بهتر و آسان تر مکان های مختلف و علمی کردن مطالعات و تحقیقات درباره این مکان ها صورت می گیرد تا بتوان برای آنها به طور صحیح برنامه ریزی کرد.

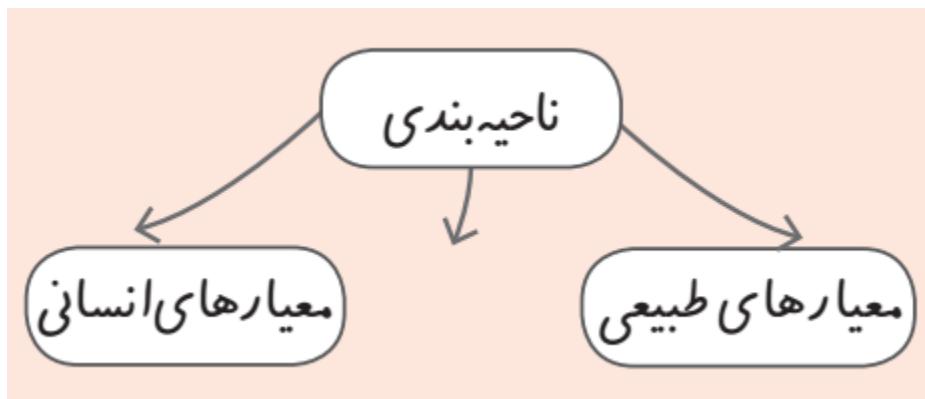
ناحیه بندی جغرافی دان ها با کار محققان سایر رشته های علمی (مثل اژیست شناسان در رده بندی موجودات زنده یا مورخان در تقسیم بندی تاریخ به دوره های زمانی و...) چه شباهتی دارد؟

با روش ناحیه بدی همانند سایر علوم مطالعات دقیق ترو علمی ترانجام می شود.

نمودار زیر ا روی کاغذ رسم کنید و به جای نقطه چین ها عبارت های مناسب بنویسید.



ناحیه فضای جغرافیایی است که با توجه به یک معیار دارای یک پارچگی می باشد.



اگر معیار ناحیه بندی عوامل طبیعی باشد مانند اقلیم، زندگی گیاهی و جانوری، خاک و... باشد ناحیه بندی براساس معیارهای طبیعی انجام داده ایم. مانند مثلا در نواحی نواحی اقلیمی. با توجه به عناصر و عوامل اقلیمی، یک فضای جغرافیایی یکپارچه را با توجه به معیارهای اقلیمی توسط جغرافیدان به وجود می آید و در نقشه نمایش داده می شود.

در معیارهای انسانی جغرافیدان معیارهای انسانی را برای ناحیه بندی و ایجاد یک فضای جغرافیایی یکپارچه انتخاب می کند مانند دین و زبان و فرهنگ و عوامل اقتصادی.

مهارت های جغرافیایی

۱-الف) هر یک از نقشه های اتا، ۷ ناحیه بندی بر مبنای کدام معیار طبیعی یا انسانی را نشان می دهد؟

نقشه شماره ۱- معیار طبیعی- بارش

نقشه شماره ۲- معیار طبیعی- خاک

نقشه شماره ۳- معیار طبیعی- زندگی گیاهی و جانوری (زمیست بوم ها)

نقشه شماره ۴- معیارهای انسانی- قومیت ها

نقشه شماره ۵- معیارهای انسانی- زبان

نقشه شماره ۶-معیارهای انسانی-دین

نقشه شماره ۷-معیارهای اقتصادی-فعالیت‌های صنعتی

برای نقشه‌های شماره ۵، ۴، ۱ جدولی ترسیم کنید و اطلاعاتی را که هر نقشه و راهنمای آن در اختیار شمامی گذارد، استخراج و یادداشت کنید.

معیار ناحیه بندی	تعداد نواحی روی نقشه	مقایسه وسعت نواحی (وسعی‌ترین ناحیه)	موقعیت تقریبی نواحی عمدۀ بارشی	آچه‌ازاین نقشه در کم کنم
------------------	----------------------	-------------------------------------	--------------------------------	--------------------------

نقشه ۱	۶	ناحیه داخلی پهناورترین ناحیه بارشی در ایران است.	در شمال غرب ایران ناحیه بارشی آذربایجان، در غرب، ناحیه بارشی در ایران است.	کشور ایران از نظر میزان بارش کشور بسیار ناهمگونی است بطوری که در کشور هم نواحی کردستان، در کنار دریای خزر ناحیه بارشی خزر مرطوب وجود دارد و هم نواحی خشک و هم نواحی نیمه خشک.
نقشه ۴	۸	ناحیه پشتون ها	بلوج ها	کشور افغانستان از نظر قومین ها کشور همگونی در جنوب، در شرق و مرکز

	<p>نیست و قومیت های مختلفی در این کشور زندگی می کنند و در این کشور زندگی ناچیه ایجاد وحدت نسبی در این کشور کار سختی است.</p>	<p>و غرب کشور ناحیه پشتوان ها، آیماق ها در شمال غرب، ناحیه تاجیک ها در شمال شرق، هزارها در مرکز و شمال و ناحیه ترکمن ها در شمال کشور افغانستان قرار دارند.</p>	در افغانستان بیشترین وسعت را دارد.	
نقشه ۵	<p>کشورهای در واقع همسایه از چه رجهت جغرافیایی بر کشور سویس تاثیر دارند.</p>	<p>در غرب سویس ناحیه زبانی فرانسوی و در شمال و در جنوب این کشور ناحیه زیانی ایتالیایی و در شرق این کشور ناحیه زبانی رومانش قرار دارد.</p>	وسیع ترین ناحیه در آن ناحیه زبانی آلمانی است.	۴

۲- با توجه به نقشه پراکندگی ادیان در کشور هند و آنچه درباره

میزان جمعیت آن کشور می دانید، تعداد تقریبی مسلمانان هند را محاسبه کنید.

کل جمعیت هند حدود ۲۰۰۰۰۰۰۰ نفر است که از این تعداد حدود ۱۴ درصد مردم هند مسلمانند که با توجه به عدد ۱۴ درصد تعداد کل مسلمانان هند حدود ۱۶۸ میلیون نفرمی باشد.

پاسخ فعالیت های درس ۲

۱-الف) برای موضوع متن شماره ۱ مثال دیگری ارائه کنید.

انسان ها نواحی انسانی را در بستر محیط طبیعی ایجاد می کنند. مثلا ناحیه صنعتی بین تهران و کرج.

ب) تصاویر متن شماره ۲ را تفسیر کنید و بگویید شرایط طبیعی هر ناحیه چگونه بر فعالیت های انسان تأثیر گذاشته است.

فضای جغرافیایی بر چگونگی فعالیت های انسان اثر دارد. مثلا در ایران به دلیل گسترش بیابان ها در آینده می توان از انرژی خورشیدی، برق تولید کرد و حتی بتوان برق به دیگر کشورها صادر کرد ولی این امکان برای کشورهای اروپایی امکان پذیر نیست.

۲-الف) در متن شماره ۳ بریده روزنامه ها را بخوانید و چند مورد از مبادلات و روابط اقتصادی نواحی را توضیح دهید.

مثال اول: بین ایران و زاپن ارتباط اقتصادی نزدیکی وجود دارد و ایران نفت خود را به این کشور صادر می کند.

مثال دوم: در پیمان کیوتو کشورهای عضو پیمانی را امضا کرده اند و برای جلوگیری از ورود گازهای گلخانه ای باید تلاش کنند.

مثال سوم: بین کشورهای اتحادیه اروپا با دیگر کشورهای نفت خیزار تباطع وجود دارد و این کشورها روزانه بیش از یک میلیارد دلار برای واردات نفت و گاز هزینه می کنند.

ب) آیا در گذشته های دور نیز نواحی از نظر اقتصادی با یکدیگر در ارتباط بوده اند؟

در گذشته های دور نواحی اقتصادی با یکدیگر مانند امروز در ارتباط نبودند به دلیل ضعیف بودن ارتباطات بین نواحی.

پ) آیا کنش متقابل و وابستگی نواحی در جهان امروز نسبت به گذشته شدت بیشتری یافته است؟ چرا؟

کنش متقابل و وابستگی نواحی در جهان امروز به دلیل گسترش ارتباطات و افزایش نیازها بر انسان بیشتر شده است.

۳— با توجه به دانسته های خود از پایه نهم، بگویید تغییر در یک ناحیه طبیعی — مانند جنگل های بارانی آمازون — چه تأثیری بر سایر نواحی دارد.

تخرب ناحیه جنگل های بارانی آمازون تاثیرات زیادی بر دیگر نواحی دارد. یکی از پیامدهای تخریب این جنگل ها افزایش دمای کره زمین است.

۴— الف) با مشاهده نقشه های طبیعی یک اطلس، توضیح دهید که احداث راه آهن در افغانستان و نپال دشوار تر است یا آلمان و فرانسه. چرا؟

احداث راه آهن در افغانستان و نپال به دلیل کوهستانی بودن این دو کشور کار بسیار مشکلی است ولی در آلمان و فرانسه به دلیل آن که بیشتر و سعت شبان دشت ها می باشند احداث راه آهن کار آسان تری است.

ب) با توجه به این موضوع، از تأثیر نواحی طبیعی بر فعالیتهای انسانی چه برداشتی دارید؟

۵الف) با مطالعه متن (۴) چه نکاتی را دریافتید؟ ب) تصمیم های حکومتی ممکن است موجب حفظ، تغییر یا تخریب نواحی طبیعی و انسانی شود. برای هر یک، مثالی ارائه کنید.

حکومت ها و تصمیم گیری های سیاسی به شدت بر نواحی تأثیر می گذارند. تصمیم گیری حکومت ها موجب حفظ، تغییر یا تخریب نواحی طبیعی و انسانی می شود. مثلاً احداث سد های متعدد توسط دولت در ایران در طول چند دهه اخیر موجب ایجاد مشکلات فراوانی شده است و یا احداث صنایع فولاد در داخل کشور موجب خشک شدن رودها و دریاچه ها و تالاب ها شده اند. واین فعالیت ها موجب تخریب نواحی طبیعی شده اند.

صفحه ۱۷ فعالیت

۱- الف) در نقشه شماره (۱) استان های سیستان و بلوچستان، کرمان و خراسان جنوبی چگونه از هم جدا شده اند؟



این سه استان یه وسیله مرزهای داخلی (مرز استان ها) از هم جدا شده اند.

ب) کدام ناحیه طبیعی در این سه استان گستردگی شده است؟
پیابان لوت در هر سه استان قرار دارد.

۲-الف) در نقشه شماره (۲) کشورهای افغانستان و پاکستان چگونه از هم جدا شده اند؟



این دو کشور به وسیله مرزهای بین المللی از هم جدا شده اند.

ب) کدام ناحیه انسانی در هر دو کشور گستردگی شده است؟
ناحیه انسانی پشتون ها در هر دو کشور افغانستان و پاکستان قرار دارند.

فعالیت صفحه ۱۸

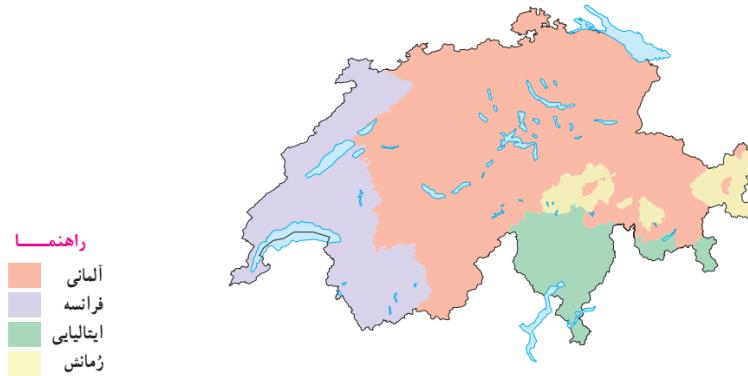
به نظر شما، آیا می توانیم قاره ها (مثل آفریقا و آسیا یا افریقا) را یک ناحیه بدانیم؟ چرا؟
دلیل بیاورید و پاسخ خود را توضیح دهید.

اگر معیارهای طبیعی انتخاب کنیم قاره ها ناحیه محسوب نمی شوند. قاره ها یکپارچه نیستند و از نظر اقلیم و خاک و ویژگی های انسانی دارای وحدت و همگونی نسبی نمی باشند. ولی بر اساس بعضی از معیارهای اقتصادی می توان آنها را ناحیه به حساب آورد. مثلاً آفریقا به دلیل عقب ماندگی اقتصادی که در همه قاره تقریبا مشاهد می شود می توان یک ناحیه عقب مانده به حساب آورد.

مهارتهای جغرافیایی صفحه ۱۸

نقشه خوانی / تفسیر نقشه

۱- الف) با استفاده از یک اطلس و مشاهد دموقعیت نسبی کشور سوئیس و کشورهای مجاور آن، توضیح دهید چرا در سوئیس چهار ناحیه زبانی وجود دارد.



با توجه به نقشه متوجه می شویم که سوئیس در بین جهار کشور آلمان (شمال سوئیس)، فرانسه (در غرب سوئیس)، ایتالیا (در جنوب سوئیس) و رومانی (در شرق سوئیس) قرار دارد و این چهار کشور دارای زبان های آلمانی، فرانسوی، ایتالیایی و رومانش می باشند و کشور سوئیس کشور کوچکی است در بین این چهار کشور و با توجه به موقعیت جغرافیایی چهار کشور همسایه سوئیس در شمال و مرکز کشور سوئیس، زبان آلمانی و در عرب، زبان فرانسوی و در جنوب، زبان ایتالیایی و در شرق، زبان رومانیایی وجود دارد.

ب) با بررسی نقشه های اتابلا درس اول، درباره وسعت و مرزهای نواحی چه می فهمید؟ توضیح دهید.

وسعت نواحی با هم بسیار متفاوت هستند. بعضی از نواحی پهناورند و بعضی از نواحی وسعت کمی دارند. مثلا ناحیه بارشی داخلی بسیار وسیع تراز ناحیه بارشی هزار غربی است.

مرزها هم بسیار با هم متفاوتند. بعضی از مرزها، مرزهای انسانی هستند مانند مرز قومیت ها در افغانستان، مرز نواحی زبانی در سوئیس، مرز نواحی صنعتی در اروپا و مرز نواحی دینی در هندو بعضی از مرزها، مرزهای طبیعی هستند مانند مرز زیست بوم جنگل های تایگا و جنگل های استوایی، مرز بین انواع خاک در کانادا و مرز نواحی بارشی در ایران

۲- هم فکری کنید و با مراجعه به یک اطلس، دست کم دونمونه مرزهای نواحی طبیعی را که با مرزهای اداری و سیاسی (در ایران یا جهان) منطبق نیستند، مشخص و در کلاس بیان کنید.

نمونه اول: مرز صحرایی بزرگ آفریقا با نواحی سیاسی منطبق نیست و در بیش از ۱۰ کشور آفریقایی شمالی قرار دارد.

نمونه دوم: مرز جنگل های استوایی با نواحی سیاسی منطبق نیست و این جنگل ها در کشورهایی مانند برزیل و اندونزی و کنگو قرار دارند.

نمونه سوم: مرز نواحی قوم پشتون که در دو کشور افغانستان و پاکستان قرار دارد.

نمونه چهارم: مرز بیابان لوت با مرز استان ها منطبق نیست و در استان های خراسان جنوبی و کرمان و سیستان و بلوچستان قرار دارند.

پاسخ فعالیت های درس ۳

فعالیت

۱- در این دو ناحیه، عناصر آب و هوایی چون دما، رطوبت و بارش چه تفاوتی با هم دارند؟

۲- به یک نقشه جهان نمای دیواری یا اطلس مراجعه کنید. این دو شهر تقریباً در امتداد یک نصف النهار واقع شده اند و دو نوع آب و هوای متفاوت دارند. موقعیت جغرافیایی و طبیعی این دو شهر را با استفاده از نقشه بررسی کنید و عواملی را که موجب تفاوت این دو ناحیه می شوند توضیح دهید.

دو شهر جاکارتا و جاکارتا در یک طول جغرافیایی قرار دارند و البته طول جغرافیایی در آب و هوای اثری ندارد و فقط در اختلاف ساعت تاثیر دارد ولی این دو شهر از لحاظ عرض جغرافیایی با هم اختلاف زیادی دارند. شهر جاکارتا حدود 1° درجه شمالی و اولان با تور حدود 5° درجه شمالی قرار دارند یعنی اختلاف عرض جغرافیایی این دو شهر 45° درجه است. شهر جاکارتا به دلیل قرار گرفتن در ناحیه آب و هوایی حاره ای دارای اقلیم پرباران می باشد ولی اولان با تور

به دلیل قرار گرفتن در عرض های جغرافیایی بالاتر و دور بودن از دریاها و اقیانوس ها دارای اقلیم سرد و خشک می باشد.

۳— به نظر شما، بهترین فصل یا زمان برای سفر به اولان باتور و جاکارتا کدام است؟
چرا؟

بهترین زمان سفر برای شهر جاکارتا تابستان است زیرا در نواحی حاره ای یک فصل کم باران وجود دارد یعنی در فصل خشک مقدار باران کاهش می یابد. (شکل صفحه ۲۹)

در شهر اولان باتور بهترین زمان سفر تابستان می باشد به دلیل گرم ترشدن هوا در تابستان. بنابراین هردو شهر در فصل تابستان برای سفر مناسب ترند.

۴— آیا می توانید با توجه به اطلاعاتی که از آب و هوای ایران یا جهان دارید، دو ناحیه دیگر را که از نظر آب و هوای کاملاً با یکدیگر متفاوت اند مثال بزنید؟

ناحی زیادی در ایران و جهان وجود دارند که از نظر اقلیمی با یکدیگر بسیار متفاوت هستند. مثلاً از نظر بارش در ایران بند رانزلی بیش از ۲۰۰۰ میلی‌نار بارش دارد و شهر میرجاوه در استان سیستان و بلوچستان تنها ۳۰ میلی‌متر بارش دارد. و یا دشت لوت یکی از گرم ترین سرزمین های جهان است و قطب جنوب هم سردترین منطقه کره زمین می باشد.

فعالیت صفحه ۲۲

۱— گازهای مختلف هوا کره را نام ببرید. کدام گاز بیشترین حجم هوا کره را تشکیل می دهد؟

نیتروژن و اکسیژن و سایر گازهای بیشترین مقدار گازهای تشکیل دهنده جو زمین نیتروژن می باشد با ۷۸ درصد

۲— منظور از دمای حداقل و حداکثر روزانه چیست؟ به اخبار هواشناسی گوش کنید. حداقل و حداکثر دمای روزانه در منطقه شما در روزهای اخیر چقدر بوده است؟

هر روز میزان دمای شهرها و روستاهای سینوپتیک اندازه گیری می شود. در طول روز دمای ایستگاه بیشتر و کمتر می شود. زمانی که دما به بیشترین مقدار بر سد و ثبت شود حداکثر دما و زمانی که دما به کمترین مقدار بر سد و در ایستگاه ثبت شود حداقل دمای روزانه گفته می شود. البته حداقل و حداکثر دمای ماهانه و سالانه هم اندازه گیری و ثبت می شود.

۳— با راهنمایی معلم، بگویید میانگین دمای روزانه و ماهانه یک مکان چطور به دست می آید.

درایستگاه های سنوپتیک هر روز ۲۴ بار عناصر آب و هوایی مانند دما اندازه گیری می شود یعنی هر ساعت یک بار میزان دمای اندازه گیری شده در ایستگاه در یک روز با هم جمع می کنیم و بر عدد ۲۴ تقسیم می کنیم و به این ترتیب میانگین دمای روزانه به دست می آید. البته در ایستگاه های کلیماتولوژی هر روز سه بار عناصر هوا اندازه گیری می شود و بعد از جمع کردن میزان دما که در سه مرحله انجام شده نتیجه بر عدد ۳ تقسیم شده و میانگین دمای روزانه به دست می آید.

در یک ماه میانگین دمای روزانه ۳۰ روز محاسبه می شود. با جمع کردن میانگین دمای ۳۰ روزه و تقسیم آن بر عدد ۳۰ می توان میانگین دمای ماهانه را حساب کرد.

۴— چنانچه میانگین دمای ماهانه ۱۲ ماه سال در یک مکان را جمع و به تعداد آنها تقسیم کنیم، میانگین دمای سالانه به دست می آید. میانگین دمای سالانه شهر مشهد را محاسبه کنید.

ماه	ژانویه	فوریه	مارس	آوریل	مه	ژوئن	ژوئیه	اوت	سپتامبر	اکتبر	نومبر	دسامبر
درجه سانتی گراد	۰/۷۵	۲/۶	۸/۲	۱۴/۲	۱۹	۲۳/۶	۲۵/۷	۲۳/۹	۱۹/۴	۱۳/۶	۷/۸	۸/۳

جمع میانگین دمای شهر مشهد در ۱۲ ماه حدود ۱۶۷ درجه سلسیوس می باشد. عدد ۱۶۷ بر عدد ۱۲ تقسیم می کنیم و عدد ۱۴ درجه به دست می آید. بنابراین میانگین دمای سالانه مشهد با توجه به جدول حدود ۱۴ درجه سلسیوس می باشد.

فعالیت صفحه ۲۵

۱— مهمترین عامل به وجود آمدن نواحی مختلف آب و هوایی چیست؟ توضیح دهید.

عوامل مختلفی در به وجود آمدن نواحی مختلف آب و هوایی نقش دارند و به نظر می رسد مهم ترین آنها عرض جغرافیایی است. عرض جغرافیایی موجب توزیع نامساوی تابش خورشید و دما و فشار هوا در زمین می شود و نقش زیادی تنوع اقلیم در کره زمین دارد.

۲— درباره هریک از موارد زیر توضیح دهید:

رابطه دما با عرض جغرافیایی:

با افزایش عرض جغرافیایی دما کاهش می یابد.

رابطه دما با ارتفاع:

با افزایش ارتفاع هر هزار متر در لایه تروپوسفر دمای هوا ۶ درجه سلسیوس کاهش می یابد.

۳— روی شکل پایین، برخورد توده های هوای تراکمی و تشکیل جبهه ها را توضیح دهید.



با برخورد دو توده هوای گرم و سرد جبهه تشکیل می شود. جبهه ها دو نوع اند. جبهه گرم و جبهه سرد. در جبهه گرم هوای گرم بر فراز هوای سرد بالا می رود و ابرهای نیمبوس استراتوس و استراتوس و سیروس را تشکیل می دهد.

درجبهه سرد هوای سرد به زیر هوای گرم کشیده می شود و ابرهای کوکولو نیمبوس را تشکیل می دهد.

۴— بیندیشیم:

هرچه از سطح زمین بالاتر می رویم، فشار هوای کم می شود (حدود ۱۰۰ هکتوپاسکال در هر هزار متر)؛ به همین سبب، کوهنوردان و مسافران هواییما در ارتفاعات به اکسیژن بیشتری نیاز پیدا می کنند. اکنون بگویید چرا در کوهستانها با آنکه هوای سرد است، فشار هوای کم است؟

بطورکلی کم فشارها و پرفشاره دونوع اند. مراکز فشار حرارتی و دینامیکی. در کوهستان به دلیل کم بودن تراکم گازها در ارتفاع زیاد فشار هوای کم می باشد و از نوع دینامیکی است.

۲۸ فعالیت صفحه

۱— با توجه به آنچه درباره انواع بارش خوانده اید، بگویید چرا دامنه های شمالی البرز و دامنه های غربی زاگرس نسبت به دامنه مخالف بارش فراوان دارند و دامنه مقابل خشک است؟

در طول سال بعضی از موقعیت نوع بارش در این کوهستانها بارش کوهستانی است. در دامنه های شمالی البرز و دامنه های غربی زاگرس به طرف بادهای مرطوب قرار دارند و در این دامنه ها با صعود توده هوای مرطوب، باران زیادی می بارد و سپس هوای مرطوب رطوبت خود را

از دست می دهد و خشک می شود. هوای خشک به دامنه های جنوبی البرز و دامنه های شرقی زاگرس می رسد و موجب کمی بارش در این دامنه ها می شود.

۲- با مراجعه به یک اطلس و نقشه بارندگی سالیانه جهان، دو ناحیه پرباران، کم باران و با بارش متوسط نام بیرید. سپس، علل بارش زیاد در نواحی پرباران را بررسی و تحلیل کنید.

منطقه حاره ای در اطراف خط استوا مانند کنگو و اندونزی و بزریل بسیار پرباران می باشدند به دلیل تشکیل مرکز کم فشار حاره ای. در اطراف مدار راس السرطان و راس الجدی باران بسیار کمی می بارد به دلیل تشکیل مرکز فشار جنب حاره ای مانند صحرای بزرگ افریقا و بیابان لوت در ایران. در منطقه معتدل شمالی و جنوبی اطراف مدار 40° درجه باران نسبتاً زیادی می بارد به دلیل وزش بادهای مرطوب غربی مانند اروپای غربی.

۳- پرس و جو کنید که چرا در گذشته به ناحیه فشار زیاد جنب استوایی (جنوب حاره ای) «عرض های اسبی» می گفتند؟ یافته ها ممکن است متفاوت باشد.

در اطراف مدار راس السرطان و راس الجدی به دلیل تشکیل مرکز پرفشار بر روی اقیانوس اطلس بادی نمی وزد و کشتی های بادبانی در گذشته به دلیل عدم وزش باد ماه ها در دریا می مانندند و ملوان ها مجبور می شدند اسب هایی که در داخل کشتی هایشان بوده به دیا می انداختندو به همین دلیل به آن عرض های اسبی می گویند.

۴- در قرآن کریم از پدیده های جوی مانند تشکیل ابرها، باد و باران و... به عنوان نشانه های قدرت خداوند یاد می شود و قرآن انسان ها را به تفکر درباره این پدیده ها فرا می خواند. با مراجعه به قرآن، معنی این آیات را پیدا کنید و بنویسید و در کلاس بخوانید: آیه ۷۵ سوره مبارکه اعراف، آیه ۴۸ سوره مبارکه روم، آیه ۱۲ سوره مبارکه رعد، آیه ۲۲ سوره مبارکه حجر، آیه ۶۵ سوره مبارکه نحل

فعالیت

۱— هریک از موارد، زیرمجموعه کدام گروه اقلیم اصلی است:

گرما و رطوبت در تمام سال (اقلیم گروه A گرم و مرطوب استوایی)

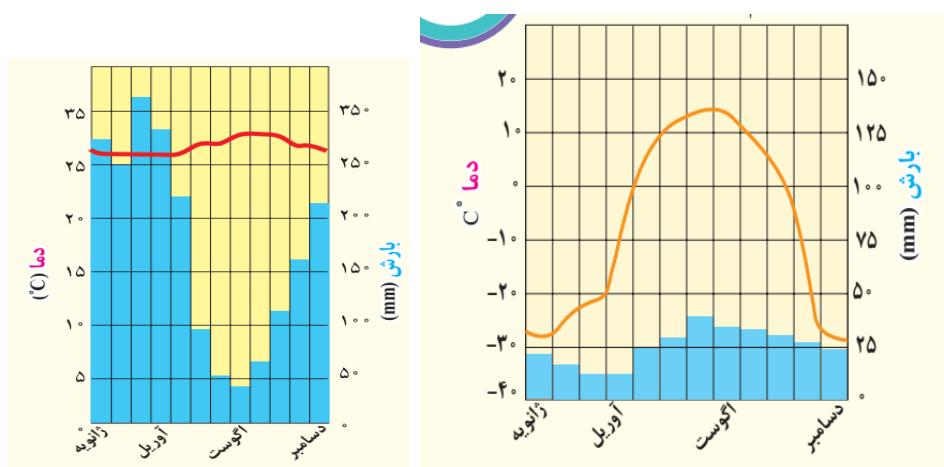
تابستان های خنک، زمستان های معتمد و بارش در تمام سال (اقلیم گروه C معتمد)

زمستان های سرد و طولانی و تابستان های خنک و کوتاه (اقلیم گروه E قطبی)

خشکی و گرمای زیاد (اقلیم گروه B خشک)

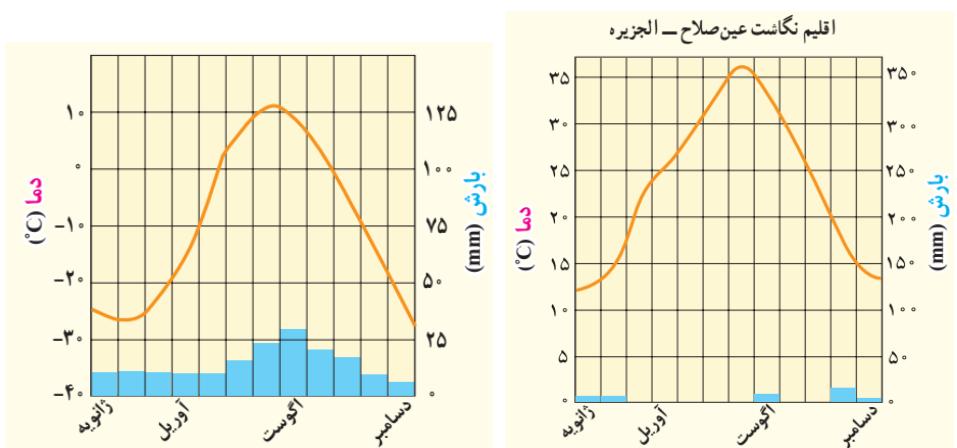
بارش های موسمی و رطوبت زیاد (اقلیم گروه A گرم و مرطوب استوایی)

۲— اقلیم نگاشت A و ، چه شباهت ها و تفاوت هایی با هم دارند؟



در اقلیم نگاشت A میزان بارش خیلی بیشتر از اقلیم نگاشت D می باشد. میزان دما در اقلیم نگاشت A بیشتر و در طول سال یکنواخت می باشد و در حدود ۳۰ تا ۲۵ درجه سلسیوس نوسان دارد و در اقلیم نگاشت D میزان دما بسیار کمتر و در طول سال تغییرات زیادی دارد و از منفی ۳۰ درجه تا ۱۵ درجه سلسیوس نوسان دارد.

۳—اقلیم نگاشت B و E را مقایسه کنید. چرا اقلیم گروه E مانند اقلیم گروه B خشک است؟ آیا تبخیر در این اقلیم مانند گروه B است؟ چرا؟



در این دو اقلیم نگاشت میزان بارش کم است و هردو تقریباً خشک می باشند. عامل اصلی خشکی در اقلیم نگاشت B تشکیل مرکز پرفشار جنب حراره ای است و عامل اصلی خشکی و کمی بارش در اقلیم نگاشت E تشکیل مرکز پرفشار قطبی است. البته میزان تبخیر در اقلیم نگاشت B بسیار زیاد تر از میزان بارش می باشد و میزان تبخیر در اقلیم نگاشت E به دلیل سرد بودن هوا بسیار کم است.

۴—اکنون که پنج گروه اصلی آب و هوایی کوپن را شناختید، بگویید بخش عمده کشور ما در کدام گروه این تقسیم بندی قرار دارد؟

بخش عمده ای از مساحت کشور ما در محدوده گروه اقلیمی B می باشد یعنی بیش از ۷۰ درصد مساحت کشور ما جزو اقلیم گروه خشک می باشد.

فعالیت

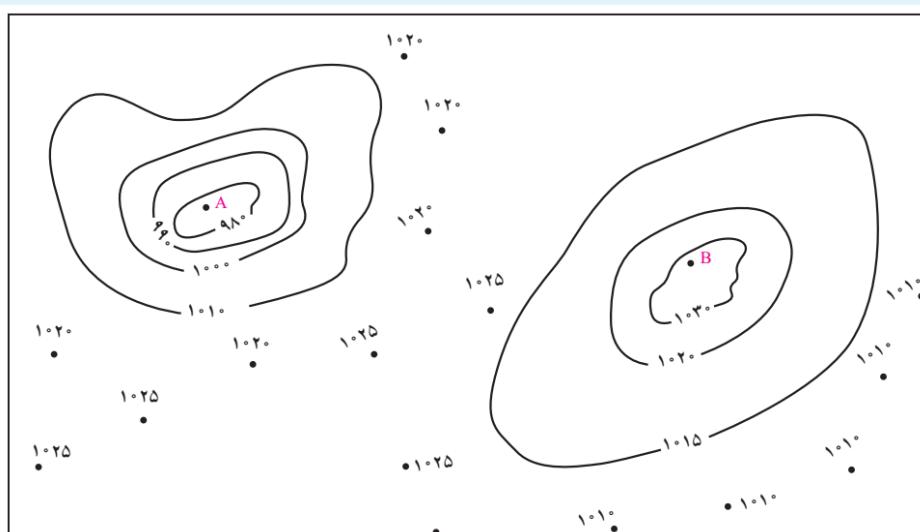
۱—دو عامل ایجاد بیابان ها را توضیح دهید.

عوامل بارش وجود رطوبت و صعود هوا می باشد. اگر در جایی رطوبت وجود نداشته باشد و هوا صعود نکند بیابان تشکیل می شود.

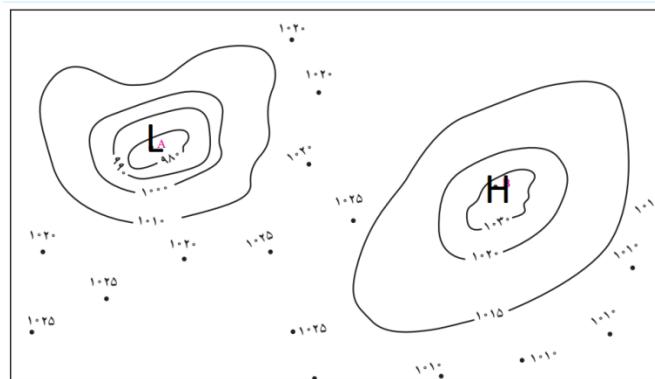
۲- چرا با آنکه در سواحل جنوبی ایران به علت تبخیر آب دریا، رطوبت زیادی وجود دارد، بارندگی ناچیز است و این نواحی جزء نواحی خشک محسوب می شود؟

در مناطق جنوبی کشور رطوبت وجود دارد ولی عامل صعود نیست و به همین دلیل بارش در این مناطق کم است و جزء مناطق خشک محسوب می شود.

۱- منحنی های هم فشار نقشه پایین را به دقت مطالعه کنید.



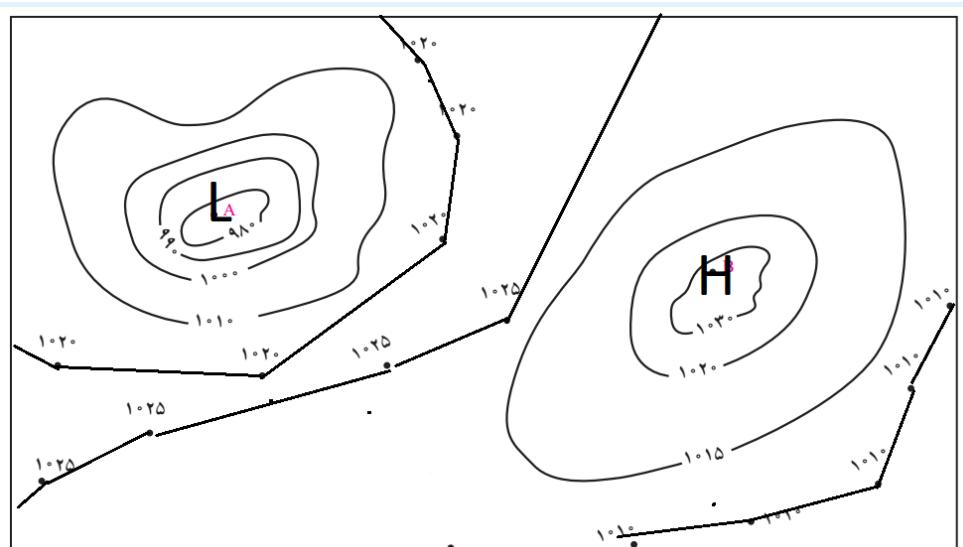
- کدام یک از نواحی پرفشار (آنتی سیکلون) و کدامیک کم فشار (سیکلون) است؟ با حرف L و H نام گذاری کنید.



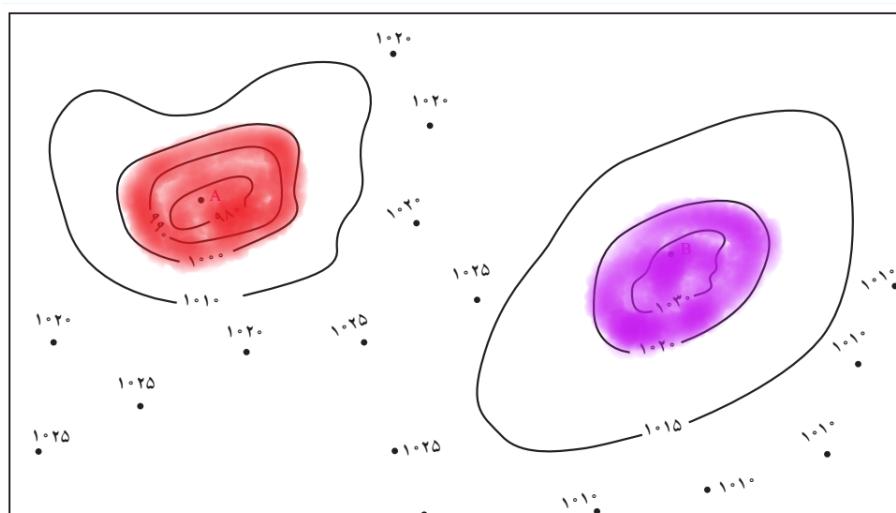
– کدام یک پایین ترین فشار را دارد؟ مقدار فشار آن چقدر است؟

کمترین مقدار فشار هوا در غرب نقشه و در نقطه L مشاهده می شود و میزان فشار هوا در آن ۹۸۶ هکتوپاسکال است.

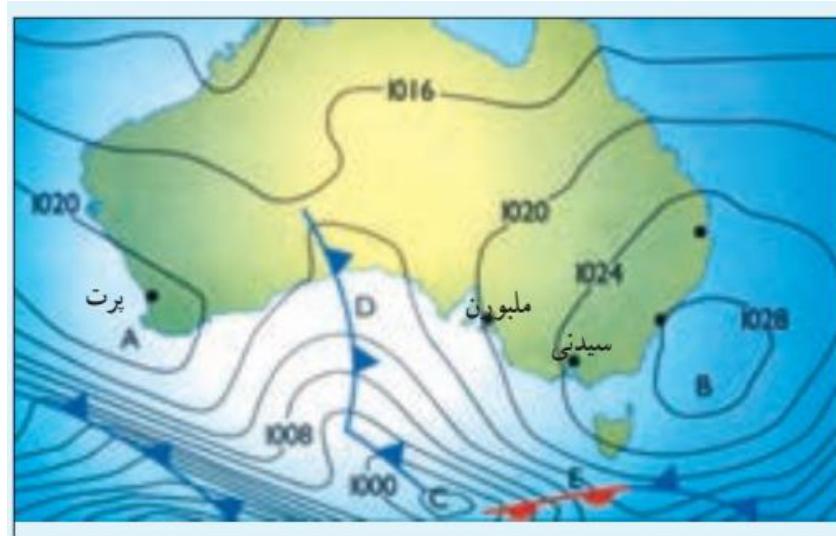
– نقشه را کامل کنید و منحنی های هم فشار را با وصل کردن نقاط به یکدیگر رسم کنید.



– مناطقی را که فشار آنها بالای ۱۰۲۰ امیلی بار است، رنگ آبی بزنید. مناطقی را که فشار آن ها کمتر از ۱۰۰۰ امیلی بار است، رنگ قرمز بزنید.



۲- این نقشه، هوای استرالیا را در یک روز معین از سال نشان می‌دهد؟



- نوع فشار را در نقاط B، C و A معین کنید.

میزان فشار هوادر نقطه A، ۱۰۲۰ هکتوپاسکال

میزان فشار هوادر نقطه B، ۱۰۲۸ هکتوپاسکال - پرفشار است

میزان فشار هوادر نقطه C، ۱۰۰۴ هکتوپاسکال - کم فشار است

- نوع جبهه را در D و E معین کنید.

نوع جبهه در D جبهه سرد می باشد و در E جبهه گرم می باشد.

- از میان دو شهر سیدنی و پرت، کدام یک گرم تر و کدام خنک تر است؟ چرا؟

شهر پرت خنک تر است زیرا در پشت جبهه سرد قرار دارد.

پاسخ فعالیت های درس ۴

۱- نوع ناهمواری (دشت، قله، رشته کوه، فلات و)... را در جای خالی بنویسید.



دشت

..... ایالت آندرابراڈش - هند



رشته کوه

..... آند - امریکای جنوبی



فلات

..... استرالیا



قله

..... کمی ۲ - پاکستان



جزیره

..... روبن - افریقای جنوبی



تپه

..... شرق بیت المقدس

۲- نمونه ناهمواری های بالا را روی یک نقشه طبیعی جهان پیدا کنید و نشان دهید.



۳- با توجه به معلومات قبلی خود بگویید هر یک از این ناهمواری‌ها چگونه پدید آمده‌اند.

رشته کوه آلپ: برخورد دور رقه آفریقا و اوراسیا

رشته کوه راکی: برخورد دور رقه امریکای شمالی و ورقه اقیانوس آرام

رشته کوه آند: برخورد دور رقه امریکای جنوبی و ناکازاکی

قله کلیمانجارو: فعالیت‌های آتش‌فشانی و خروج مواد مذاب

دشت لوت: عوامل تکتونیکی (وجود هسته مقاوم و مقاومت در مقابل چین خوردگی)

فلات تبت: عوامل تکتونیکی

قله دماوند: فعالیت‌های آتش‌فشانی و خروج مواد مذاب

- بیندیشیم:

فرض کنید در سطح زمین هیچ یک از اشکال ناهمواری‌ها مانند کوه، تپه و دره دیده نمی‌شد. به نظر شما، این وضعیت چه پیامدهایی برای محیط زمین و زندگی انسان داشت؟

فعالیت

۱- نوع فرسایش را در هریک از شکل‌های زیر معین کنید و به اختصار بنویسید فرسایش چگونه اتفاق می‌افتد.



..... (۴)



..... (۳)



..... (۲)



..... (۱)

شماره ۱: فرسایش به وسیله آب‌های چاری موجب تشکیل دره‌های عمیق می‌شود.

شماره ۲: امواج دریا با انرژی زیادی که دارند به وسیله نیروی باد به سواحل صخره‌ای برخورد می‌کنند و موجب فرسایش سواحل صخره‌ای می‌شوند و این صخره‌ها در طی زمان عقب نشینی می‌کنند.

شماره ۳: یخچال‌های کوهستانی با توجه به وزن زیاد خود و شیب کوهستان به طرف پایین حرکت می‌کنند و مواد مختلفی را با خود حمل می‌کنند و موجب فرسایش نواحی کوهستانی می‌شوند.

شماره ۴: وزش شدید باد همراه با دانه‌های کوچک و سخت ماسه‌ای و برخورد آن‌ها به ناهمواری‌های نواحی بیابانی موجب فرسایش این ناهمواری‌ها می‌شوند. اشکال مختلف فرسایشی را ایجاد می‌کنند.

۲- در صورتی که ذوق ادبی دارید، یکی از موضوعات آب جاری، باد و موج دریا را انتخاب کنید و درباره آن مطلبی در قالب یک قطعه نثر یا نظم ادبی بنویسید. در متن خود به طور مستقیم یا غیرمستقیم به فرسایش اشاره کنید.

...

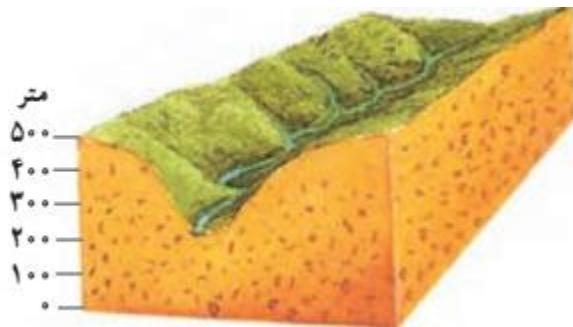
۱- بیندیشیم: به نظر شما بیشتر دره‌های ایران لاشکل هستند یا لاشکل؟ چرا؟
بیشتر دره‌های ایران لاشکل اند به دلیل جوان بودن کوه‌های ایران

۲—آیا تاکنون از یک غار یا چشمه آهکی دیدن کرده اید؟ آن مکان را توصیف و شرح بازدید و مشاهده خود را در کلاس بیان کنید.

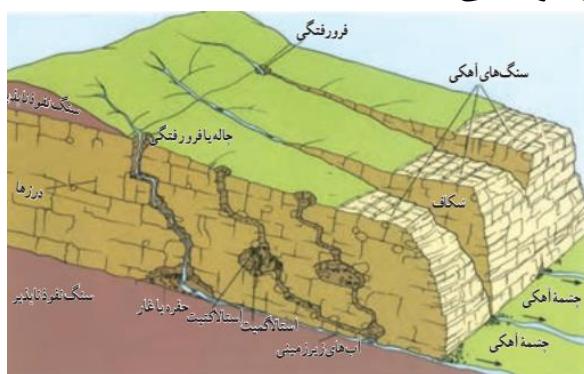
غاز نخجیر یکی از غارهای زیبای کشورمان است که در استان مرکزی در نزدیک شهر دلیجان است و بسیار زیباست و...

۱— روی مدل‌های صفحه ۴۷، ۴۶، ۴۴ و ۵۰ فرآیند فرسایش، نوع و چگونگی پدید آمدن اشکال ژئومورفولوژیکی را توضیح دهید.

در صفحه ۴۴: رودها در نواحی کوهستانی بلند موجب ایجاد دره های عمیق لشکل می شوند.

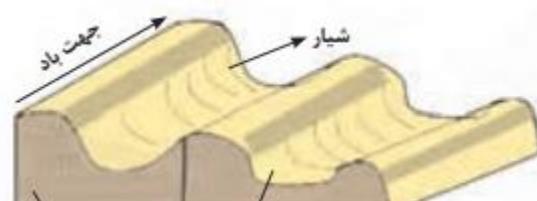


در صفحه ۶۴: نفوذ آب باران که دارای اسید ضعیفی است در جاهایی که سنگ آهک وجود دارد به داخل سنگ های نفوذ کرده و موجب پیدایش درزها و شکاف هایی می شوند و با گسترش عمل احلال موجب پیدایش غارها می شوند که در عمل رسوب گذاری در غارها در سقف غارها استلاتاگمیت و در کف غارها استلاتاگمیت ها به وجود می آیند و با خروج آب ها از ناهمواری های آهکی، چشمه های آهکی به وجود می آیند.



در صفحه ۴۷: در بیابان هایی مانند لوت جاهایی وجود دارد که دارای رسوبات نرم می باشد. در اثر ریزش باران های بسیار شدید در دشت لوت در ۱۰ هزار سال پیش شیارهایی به وجود

آمد. سپس با تغییر اقلیم و خشک شدن اقلیم لوت وزش بادهای شدید در روی این شیارها، کلوت‌ها کامل شدن و به شکل امروزی درآمده اند.



در صفحه ۵۰: در اثر برخورد امواج دریا به ناهمواری‌های سنگی ابتدا شکاف‌هایی را ایجاد می‌کند و سپس شکاف‌ها در اثر ادامه فرسایش توسط امواج به حفره‌هایی تبدیل می‌شود و سپس حفره‌ها به طاق دریایی تبدیل می‌شود و با ادامه فرسایش طاق دریایی از بخش اصلی جدا و به ستون‌های سنگی دریایی تبدیل می‌شود.



۲-الف) کدام یک از اشکال فرسایش بیابانی یا ساحلی را تاکنون در محل زندگی خود یا مناطق دیگر دیده اید؟

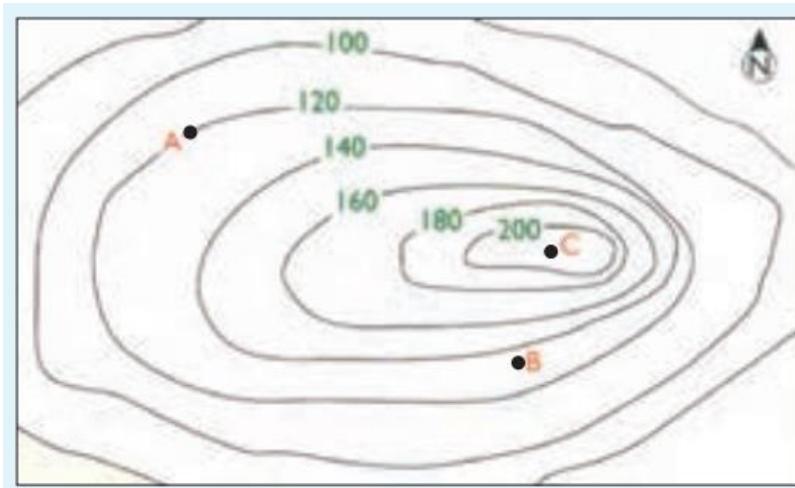
بستگی به محل زندگی افراد دارد. مثلاً کسانی که در نواحی خشک و بیابانی کشور زندگی می‌کنند احتمالات پهنه‌های ماسه‌ای، سنگ‌فرش بیابان و یاردانگ را دیده اند و...

ب) اگر قرار باشد با یک گروه طبیعت گرد برنامه بازدید علمی و تحقیقی درباره اشکال فرسایشی داشته باشید، پیشنهاد شما کدام نواحی و اشکال فرسایشی است؟ چرا؟

بستگی به منطقه مورد بازدید دارد و... مثلاً اگر منطقه مورد بازدید استان کرمان باشد می‌توان بازدید از کلوت‌ها را پیشنهاد داد زیرا بسیار زیبا هستند و...

مهارتهای جغرافیایی

به نقشه توجه کنید؟



۱- تصویرچه نوع ناهمواریای را نشان می دهد؟

تپه را نشان می دهد.

۲- فاصله منحنی های میزان چند متر است؟

۲۰ متر

۳- نقطه A چقدر از سطح دریا ارتفاع دارد؟ چرا؟

ارتفاع نقطه A، ۲۱۰ متر است زیرا اختلاف ارتفاع منحنی های میزان ۲۰ متر است و نقطه A بعد از منحنی ۲۰۰ متر قرار دارد و این نقطه در وسط قرار دارد.

۴- نقطه B تقریباً چقدر از سطح دریا ارتفاع دارد؟ چرا؟

ارتفاع نقطه B حدود ۱۳۴ متر می باشد. زیرا این نقطه بین منحنی میزان ۱۲۰ و ۱۴۰ متر قرار دارد و این نقطه به منحنی میزان ۱۴۰ متر نزدیک تر است تا منحنی میزان ۱۲۰ متر.

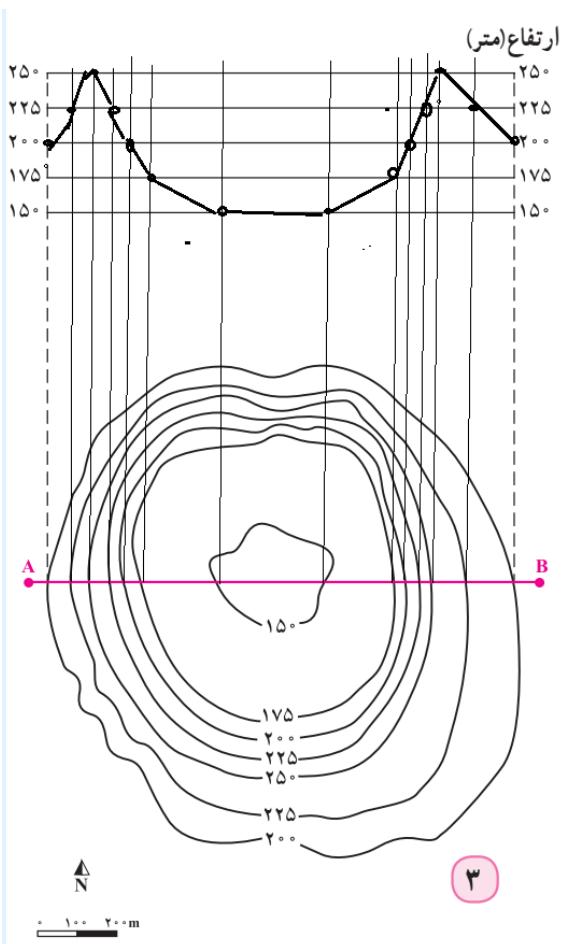
۵- نقطه C چیست؟

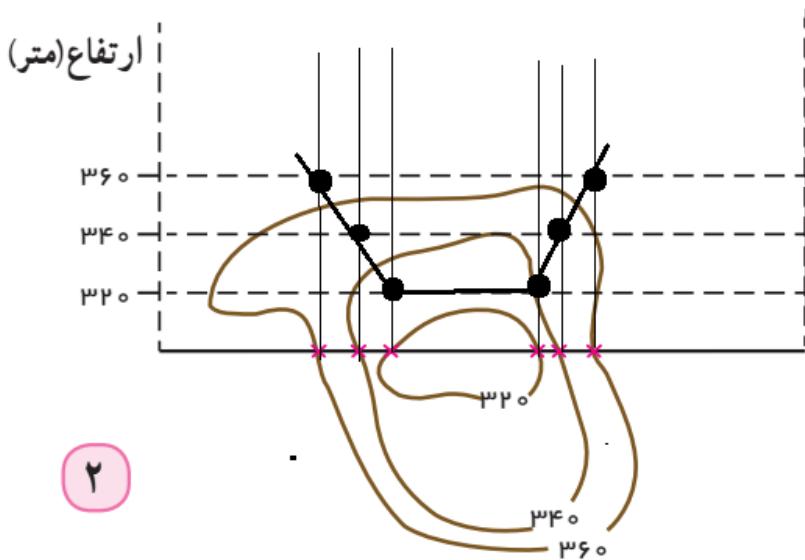
۶- شیب در سمت شرق بیش تر است یا غرب؟ چرا؟

میزان شیب در قسمت شرق بیش تر است زیرا فاصله منحنی های میزان به یکدیگر نزدیک تر است و میزان شیب در سمت غرب کمتر است زیرا فاصله منحنی های میزان از یکدیگر بیشتر است.

رسم نیمرخ توپوگرافی

برای اینکه شکل پدیدهای و شیب آنها را تشخیص بدھیم، نیمرخ توپوگرافی را رسم میکنیم. به کمک دبیر و دقت در شکل، امرا حل ترسیم نیمرخ را توضیح دهید. سپس با تمرین روی شکلهای ۲ و ۳ نیمرخ توپوگرافی را رسم کنید.





پاسخ فعالیت های درس ۵

۱- یکی از چهار محیط کره زمین، زیست کره (بیوسفر) است که موجودات زنده را شامل می شود. تصویر (۱) را مشاهده کنید و درباره اجزای زیست کره، یعنی گیاهان، جانوران و انسان، به پرسش های زیر پاسخ دهید.

الف) کدام یک از این اجزا، نقش اساسی تری در حیات و بقای زیست کره دارد؟ چرا؟
گیاهان زیرا با عمل فتوسنتز غذا تولید می کنند.

ب) کدام یک از این اجزا، بیش ترین وابستگی را به محیط طبیعی زندگی خود دارد و قادر به تغییر دادن محیط نیست؟

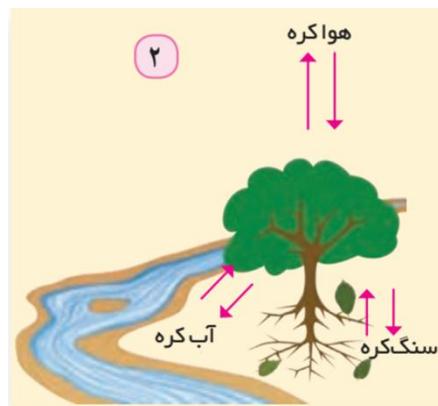
جانوران زیرا از نظر غذایی وابسته به گیاهان هستند و از نظر غذایی وابسته اند.

پ) کدام یک از این اجزا، از آغاز آفرینش زیست کره بیش ترین تغییر را در آب کره، سنگ کره و هوای کره به وجود آورده است؟

انسان زیرا از طریق ساخت ابزار و پیشرفت فناوری فضاهای مختلف زندگی در کره زمین را به شدت تغییرداده است.

ت) تصویر ۲ یک عضو زیست کره را در تعامل با محیط نشان می دهد؛ از این تصویر چه می فهمید؟

ث) هر یک از موارد زیر را با ذکر مثال توضیح دهید.



درخت با هوایکره و سنگکره و آبکره ارتباط دارد. درخت در روی خاک و سنگکره قرار دارد و آب مورد نیاز خود را از رودخانه تامین می کند و از طریق دی اکسید کربن موجود در هوا و نور خورشید غذا تولید کرده و اکسیژن وارد هوا می کند و....
(رابطه متقابل زیست کره و هوایکره)؛

همه موجودات زنده (گیاهان و جانوران و انسان و...) به عنصر موجود در هوا مانند اکسیژن و دی اکسید کربن نیاز دارند.

(رابطه متقابل زیست کره و آبکره)؛

همه موجودات زنده به آب نیاز دارند و بیشتر موجودات زنده در آقیانوس ها و دریاها زندگی می کنند و موجودات داخل خشکی هم برای تامین آب مورد نیاز خود به رودخانه ها و دریاچه ها و آب های زیرزمینی و.... نیاز دارند.

(رابطه متقابل زیست کره و سنگکره)؛

همه موجودات زنده در بستری زندگی می کنند که سنگکره نام دارد. در واقع اگر سنگکره و خاک وجود نداشت موجودات زنده به وجود نمی آمدند.

۲—نور خورشید چه نقشی در حیات روی سیاره زمین دارد؟

نورخورشید تامین کننده انرژی در فضای زندگی است. گیاهان و جانوران و انسان به نورخورشید برای زندگی نیاز دارند و نورخورشید منبع انرژی برای بوم سازگان می باشد و... دانسته های خود را بیازمایید.

الف) در جغرافیای پایه نهم با انواع زیست بوم ها و ویژگی های آنها آشنا شده اید. اکنون هریک از تصاویر زیر را با توجه به راهنمای نقشه صفحه قبل نام گذاری کنید.



ب) پوشش گیاهی غالب و دو جانور از هر زیست بوم را نام ببرید.

در تایگا جنگل های صنوبر و کاج و انواع خرس و گرگ و.... زندگی می کنند.

در ساوان انواع گوزن و آهو و فیل و....

در جنگل های بارانی استوایی انواع درخت قهقهه و موز و نارگیل و انواع میمون ها زندگی می کنند.

در نواحی کوهستانی نقاط مختلف کره زمین انواع گیاهان و جانوران زندگی می کنند.

پ) رابطه عرض جغرافیایی را با انواع زیست بوم ها توضیح دهید (مدار استوا، اطراف مدار رأس السرطان و رأس الجدی، مدار قطبی و)

عرض جغرافیایی با اقلیم و نوع بوم سازگان ارتباط دارد. در اطراف خط استوا زیست بوم جنگل های استوایی قرار دارد. در اطراف مدار راس السرطان زیست بوم بیابانی قرار دارد. در اطراف مدار قطبی زیست بوم جنگل های تایگا قرار دارد.

ت) انبوه ترین و متراکم ترین پوشش گیاهی در کدام زیست بوم وجود دارد؟ فقیرترین پوشش گیاهی در کدام زیست بوم ها مشاهده می شود؟ چرا؟

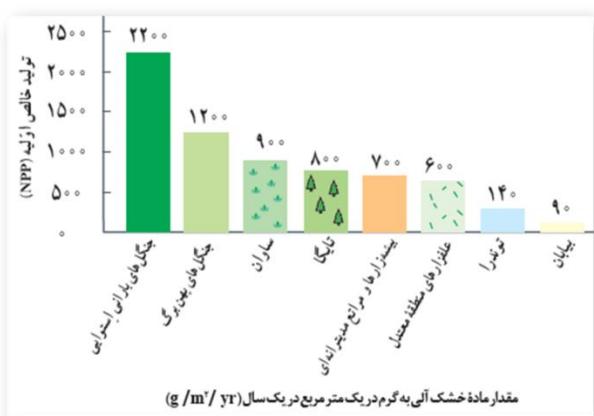
انبوه ترین و متراکم ترین پوشش گیاهی در زیست بوم جنگل های استوایی وجود دارد به دلیل بارش زیاد و دمای یکنواخت در استوا.

فقیرترین پوشش گیاهی در زیست بوم بیابانی است به دلیل شرایط نامناسب طبیعی مانند بارش کم و خشکی هوا.

ث) درختان در جنگل های مناطق معتدل و تایگا چه فرقی با هم دارند؟ چرا؟
درختان جنگل های مناطق معتدل معمولاً پهنه برگ اند و درختان جنگل های تایگا سوزنی برگ اند.

ج) آیا همه زیست بوم ها در همه قاره ها وجود دارند؟ توضیح دهید.
همه زیست بوم ها در همه قاره ها وجود ندارد. مثلاً در آفریقا زیست بوم جنگل های تایگا وجود ندارد و در قاره اروپا زیست بوم جنگل های استوایی وجود ندارد.

۱— با توجه به نمودار، بگویید کدام زیست بوم بیش ترین میزان تولید مواد آلی و کدام زیست بوم ها کم ترین میزان را تولید می کنند. چرا؟



انرژی دریافتی روزانه در مناطق نزدیک قطبی حدود ۱۰۰ کالری در سانتی مترمربع است؛ در حالی که در مناطق معتدل ححدود ۴۰۰ کالری و در مناطق استوایی ۸۰۰ کالری در سانتی مترمربع است.

زیرا سرعت رشد پوشش گیاهی در نواحی استوایی بیش تر از نواحی قطبی است و میزان تولید ماده آلی در نواحی استوایی بیش تر از نواحی قطبی است.

۲— با توجه به نمودار، توضیح دهید چرا جنگل های بارانی استوایی، مهم ترین زیست بوم و ذخیره زیستی سیاره زمین محسوب می شود؟

جنگل های استوایی مهم ترین ذخیره گاه های جنگلی در کره زمین می باشد و به دلیل تولید زیاد اکسیژن به ریه های تنفسی زمین معروف هستند.

۱- الف) روی یک برگه جدولی بگشید و قابلیت ها و محدودیت های سه محیط ساحل، بیابان و کوهستان را در ستون های جداگانه بنویسید.

محیط کوهستان		محیط بیابان		محیط ساحل	
محدودیت ها	قابلیت ها	محدودیت ها	قابلیت ها	محدودیت ها	قابلیت ها
شرایط سخت طبیعی مانند سرمای شدید به ویژه در شب ها، کاهش اکسیژن و مشکلات تنفسی؛	تنوع زیستی گیاهی و جانوری	کمبود آب و خاک برای کشاورزی	گردشگری	بالا آمدن سطح آب دریا	ماهیگیری
مشکل بودن حمل و نقل و احداث راه ها، خطرات برف و بندان؛	تأمین منابع آب شیرین	حرکت ماسه های روان و فرسایش	انواع وجود معادن	آلودگی سواحل و دریاها	فعالیت های بازرگانی

			خاک			
.....	قابلیت تولید انرژی خورشیدی	گردشگری
.....

ب) در یک جدول دیگر حداقل سه راهکار برای حفاظت از هر یک از این محیط‌ها بنویسید.

محیط کوهستان	محیط بیابان	محیط ساحل
حفظ از تنوع زیستی و حیات وحش	کاشت گیاهان سازگار و مقاوم با نواحی خشک مانند بنه و گُنار، اکالیپتوس و اقاقیا؛	حفظ از سواحل در مقابل بالا آمدن آب و کاهش انرژی امواج با نصب و احداث انواع حفاظ‌های عمودی، موج شکن و دیواره‌های دریایی و نظایر آن؛
پاک سازی کوهستان ها از آلودگی‌ها	مقابله با برداشت بی‌رویه از آب‌های زیرزمینی و چراز بی‌ رویه دام‌ها؛	پاک سازی سواحل از انواع آلودگی‌ها، تدوین مقررات و قوانین و نظارت بر فعالیتهای گردشگری و سایر فعالیت‌ها؛
تدوین قوانین و مقررات برای فعالیت‌های گوناگون انسان در کوهستان و...	...	زهکشی اراضی ساحلی (خارج کردن آب از آنها) و...

۲-الف) علل گسترش بیابان‌ها چیست؟

- خشکسالی و گرم شدن هوا و کاهش بارندگی،
- حفر چاه های عمیق و نیمه عمیق در مناطق خشک و استفاده بی رویه از آب های زیرزمینی،
- از بین رفتن پوشش گیاهی؛ برای مثال کندن بوته ها و علف ها برای تأمین سوخت ساکنان
حاشیه بیابان ها.

ب) چند گیاه سازگار با نواحی بیابانی برای مقابله با فرسایش خاک نام ببرید.
بنه و گُنار، اکالیپتوس و افاقیا؛

پ) به نظر شما، از کدام قابلیت بیابان می توان برای حل مشکل تأمین سوخت ساکنان این
ناحیه به جای کندن بوته ها استفاده کرد؟

توسعه انرژی خورشیدی و بادی در بیابان ها

۳- چرا سواحل نسبت به بیابان ها و کوهستان ها جمعیت بیشتری را در خود جای داده
اند؟

زیرا غالب شهرهای بزرگ و بندگی جهان به دلیل وجود شرایط مناسب طبیعی و اقتصادی در
سواحل قرار گرفته اند.

۴- الف) کدام قابلیت محیطی در هر سه محیط ساحل، بیابان و کوهستان وجود دارد؟
گردشگری

ب) کدام راهکار حفاظتی در هر سه محیط به کار گرفته می شود؟
پاکسازی و حفاظت

۵- با مراجعه به قرآن کریم، ترجمه آیاتی را که در این درس نوشته شده کامل کنید
و تفسیر آن را جستجو کنید و در کلاس ارائه دهید.
و او خدایی است که دریا را برای شما مسخر کرد تا از گوشت تازه (ماهیان حلال) آن تغذیه
کنید و ...

و در آن کوههای استوار و بلندی قرار دادیم و آبی گوارا به شما نوشاندیم.

۱— با مراجعه به نقشه آسیا، بگویید: دو کشور وسیع همسایه نپال کدام اند؟

چین در شمال نپال و هند در جنوب

چرا آئین‌های هندو و بودا در این کشور رواج دارد؟

همسايگي اين کشور با چين (دين بودايي) و هند (دين هندو)

۲— چرا کاتماندو با وارونگی دما مواجه می‌شود؟

زيرashهر کاتماندو در يك دره واقع شده است و در برخى از روزهای سال با پديدده وارونگی دما و الودگى هوا مواجه می‌شود.

۳— چه عواملی موجب جذب گردشگران به نپال می‌شود؟

جادبه‌های طبیعی و مناظر و چشم اندازهای زیبا و مکان‌های بکر در این کشور بسیار زیاد است. علاوه بر جاذبه‌های طبیعی، آثار تاریخی و معابدی که به عنوان میراث جهانی ثبت شده اند، مردم خونگرم و مهربان وهم چنین تنوع فرهنگ‌های بومی در کوهستان‌ها موجب رونق گردشگری و علاقه‌مندی جهانگردان به سفر به این ناحیه شده است.

۴— چرا مردم نپال در تأمین غذا، درمان و دسترسی به برق و تجهیزات زندگی دچار مشکل هستند؟

به دلیل مشکل ارتباطی و آمدو شد، این نواحی برای امور درمانی و پزشکی نیز با مشکل مواجه می‌شوند. اغلب مردم نپال از نظر دسترسی به برق نیز در مضيقه اند.

۵— چرا کشور نپال با خطر وقوع زلزله‌های شدید روبرو است؟

کشور نپال در محل نزدیک شدن دو ورقه هند و اوراسیا می‌باشد و حرکت همگرايی این ورقه تکتونيكی موجب زمین لرزه‌های شدید در این کشور می‌شود.

۶— به تصویر فیل سواری گردشگران در نپال توجه کنید. نظر شما درباره استفاده از حیوانات، نظیر شتر و فیل، برای تفریح گردشگران چیست؟ با آن موافقید یا مخالف؟ چرا؟ استفاده از حیوانات مانند شتر و فیل برای تفریح زمانی مناسب است که به این حیوانات آسيبي نرسد و انسان‌ها با آن‌ها رفتار مناسبی داشته باشند.

پاسخ فعالیت های درس ۶

فعالیت صفحه ۶۸

۱— در این یادداشت ها به کدام عناصر و جنبه های فرهنگی دو مکان اشاره شده است؟
توضیح دهید و آنها را مقایسه کنید.

زبان و دین

۲— چه عواملی موجب می شود مکان های مورد بازدید این دو گردشگر را دو ناحیه فرهنگی جدا از هم بدانیم؟

تفاوت زبان و دین دوکشور چین و ایتالیا در دو متن مشاهده می شود.

۳- فعالیت شماره ۱ و ۲، مهارت های نقشه خوانی را انجام دهید.

این فعالیت را در صفحه ۱۸۲ انجام دهید.

۴— چرا سه زبان چینی، انگلیسی و اسپانیایی از پرمتکلم ترین زبان های جهان محسوب می شوند؟ برای هر مورد، دلیل بیاورید.

زبان چینی: زیرا بیش از ۱ میلیارد نفر متکلم دارد.

زبان انگلیسی: زیرا زبان علمی دنیاست و در دنیا برای انجام فعالیت های علمی به این زبان نیاز است.

ربان اسپانیایی: زیرا قبلاً کشور اسپانیا استعمار گری بود و در کشورهای تحت سلطه خود زبان اسپانیایی را رواج داده است.

۱- آیا ممکن است زبان ها نیز مانند گونه های زیستی در خطر انقراض قرار بگیرند؟ چه عواملی موجب از بین رفتن زبان ها می شود؟

بله زبان ها مانند گونه های زیستی در خطر انقراض می باشند. عوامل مختلفی موجب از بین رفتن زبان ها می شود مانند رشد و گسترش ارتباطات در دنیا و پدیده جهانی شدن.

از بین رفتن یک گویش محلی و یک زبان قومی، به تنها یی رنج آور و تأسف برانگیز است اما در دنیا ک تر، آن است که از میان رفتن یک زبان یا یک گویش، مساوی است با از بین رفتن یک تاریخ و فرهنگ شفاهی یک قوم و یک ملت.

پیش‌بینی می‌شود که نصف زبان‌های هنوز زنده دنیا - بیشتر زبان‌هایی که ثبت نشده، نانوشته و خارج از اجتماع خود ناشناخته‌اند - تا پایان قرن آینده از بین بروند.

۲- چرا حفظ تنوع زبان ها مهم است؟

زبان ها در هر ناحیه و کشور جزئی از هویت آن کشور و ناحیه می باشد و باید این هویت حفظ شود.

دلایل محکمی اعم از دلایل سیاسی، آموزشی تحصیلی، علمی و فرهنگی وجود دارد که زبان‌های در خطر انقراض را نجات بدھیم و زبان‌های کمتر قدرتمند را تقویت کنیم؛

یک دلیل سرراست از منظر عدالت و حقوق اقلیت است؛ همیشه قدرتمند، زبان خود را به بی‌قدرت تحمیل می‌کند؛ با به رسمیت شناختن زبان‌های کم‌قدرت، آنها نیز رو به سوی توانمندی می‌روند و آن‌گاه رابطه‌های برابرتری میان گویشوران زبان‌های گوناگون برقرار می‌شود. برای بعضی نیازها یک گروه مجبور به یادگیری زبان گروه دیگر می‌شوند و برای نیازهای دیگر بالعکس.

دلیل دیگر این است که هر زبانی مخزنی از تاریخ، ادبیات، دانش و خرد در خود دارد که با از دست رفتن هر کدام، فرهنگ و تمدن عمومی بشر به درجه‌اتی فقیرتر می‌شود. (ممکن است

حوزهٔ مورد علاقهٔ شما مربوط به تکنولوژی‌های مدرن باشد و تمام نیازتان را در حوزهٔ زبان‌های قدرتمند به راحتی پیدا کنید و نیازی به مخزن دانش زبان‌های ضعیف نداشته باشید. اما خودخواهی را کنار بگذارید. برای محققانی که به دریافت و پردازش مفاهیم – مثلاً مفهوم رنگ – در گیرنده‌های حسی انسان و نمود آن در مفهوم‌سازی ذهن علاقه دارند، یافته‌ها یا داده‌هایی از تک‌تک زبان‌های دنیا ارزشمند و روشنگرانه است.)

از سوی دیگر، کودکان وقتی به زبان مادری آموزش بیینند، بازده آموزشی‌شان بسیار بالاتر است، و البته حکومت‌ها اغلب، آنقدر در گیر تبلیغات و همسان‌سازی هستند که این حق اولیه را نادیده می‌گیرند.

چندزبانگی به رشد شناختی افراد و اجتماعات کمک می‌کند و به طور بالقوه ظرفیت همدلی و آزاداندیشی را در افراد و گروه‌ها تقویت می‌کند.

یک دلیل روانشناسی اجتماعی هم وجود دارد. پیوستگی فرهنگی و زبانی حس اجتماعی افراد را تقویت می‌کند و گسترهای زبانی که در مدت عمر یک فرد (و نه مثلاً در طول قرن‌ها) رخداده به سرگردانی در حیات اجتماعی افراد منجر می‌شود. (نمونه این حس سرگردانی را در پیمانه‌ای کوچک در زندگی مهاجران شاهدیم. بیشتر مهاجران با این حس بیگانگی با فرزند آشنا هستند، بیگانگی‌ای که صرفاً به دلیل اختلاف سن نیست؛ بلکه ناشی از آن است که فرزند در زبانی متفاوت با زبان والدین، رشد کرده و آموزش دیده است.)

چندزبانگی به رشد شناختی افراد و اجتماعات کمک می‌کند و به طور بالقوه ظرفیت همدلی و آزاداندیشی را در افراد و گروه‌ها تقویت می‌کند. اما باید دانست که چندزبانگی بیشتر از آنکه به جمعیت محدودی از انسان‌ها که در مسیر تحصیلات عالی قرار گرفته و مختارانه زبان‌های گوناگون را آموخته‌اند ارجاع داده شود، بیشتر توصیف‌گر وضعیت میلیون‌ها انسان دیگری است که گزینهٔ دیگری به جز آموزش به زبان‌های قدرتمند همسایه خود نداشته‌اند.

۳—الف) چرا جامعه ما به تأسیس فرهنگستان زبان و ادب فارسی اقدام کرده است؟

ب) وظیفه این نهاد چیست؟

برنامه ریزی جهت نگهداری از زبان و ادب پارسی و حفظ زبان شیرین پارسی در مقابل گسترش دیگر زبان‌ها.

پ) چگونه می‌توان از اقدامات این نهاد حمایت و پشتیبانی کرد؟

اجرای برنامه‌های فرهنگستان زبان و ادب فارسی در رسانه‌های مختلف از جمله کتاب‌های درسی و صدا و سیما.

۴-الف) به نظر شما، از چه راه‌هایی می‌توان زبان فارسی را گسترش داد؟

- استفاده از زبان فارسی به شیوه درست در گروه‌ها و شبکه‌های مجازی
- یادگیری اشعار و متون ادب پارسی و استفاده از آنها در مجتمع عمومی

ب) از چه راه‌هایی می‌توان زبان‌های قومی و محلی کشور ایران را تقویت کرد؟

۷۵ فعالیت صفحه

نمایشگاه عکس برپا کنید. با راهنمایی معلم یک مسابقه عکاسی اجرا کنید. افراد داوطلب از یک چشم انداز فرهنگی عکس بگیرند و در زیر هر تصویر درباره عناصری که در چشم‌انداز مشاهده می‌شود، توضیح مختصری بنویسند. تصاویر را به دیوار کلاس یا راهروی مدرسه نصب کنید. برای دو مورد از بهترین تصاویر، جایزه در نظر بگیرید.

این فعالیت را در مدرسه انجام دهید.

۱- با مطالعه نقشه نواحی فرهنگی جهان در صفحه قبل و پیش دانسته های خود، جاهای خالی را پر کنید.

این ناحیه شامل ، اروپای شمالی و غربی،
استرالیا واقیانوسیه است.
امریکای شمالی

از ویژگی های این ناحیه، غلبه زبان و لاتین، سطوح بالای صنعتی شدن، شهرنشینی و تجارت است. دین مردم این ناحیه مسیحیت است (پروتستان و کاتولیک). دنیاگرایی و کاهش اعتقاد به دین (سکولاریزم) در این ناحیه رواج دارد.
ژرمن

این ناحیه، روسیه و اروپای و مرکزی را دربرمی گیرد.
اروپای شرقی

اسلاوهای زیرشاخه های متعدد زبان اسلامیک و بالتو اسلامیک *، صحبت می کنند. در این ناحیه، دین مسیحیت شاخه غالب است. گروه های اقلیت مسلمان نیز در این ناحیه زندگی می کنند. البته ماده گرایی * و کاهش اعتقاد به دین به دلیل غلبه طولانی کمونیسم * در این ناحیه رواج دارد.
ارتدوکس
معماری سبک اسلام در این ناحیه مشاهده می شود.

قلمرو وسیعی از قاره آسیا و شمال قاره را دربرمی گیرد.
به علاوه، دین اسلام در جنوب شرق آسیا در کشورهایی مانند
افریقا
و مالزی گسترش یافته است.

در این ناحیه، زبان‌ها، قومیت‌ها و فرهنگ‌های متعدد وجود دارد، اما غلبهٔ دین در زندگی اجتماعی، قوانین و باورها، موجب شکل‌گیری اشتراکات فرهنگی بسیاری شده است. مساجد از مهم‌ترین جلوه‌های معماری این ناحیه وسیع‌اند.

(مطالعه موردی جهان اسلام را بخوانید.)

اسلام

این ناحیه، شامل افریقای مرکزی و است.
جنوب افریقا

قلمره نژاد پوست است و فرهنگ آن ترکیبی از فرهنگ قبایل مختلف است و ادیان قبیله‌ای در این ناحیه وجود دارد؛ هرچند در دوران استعمارگری اروپا و امریکا از دین تأثیر پذیرفته است. خانواده‌های زبانی متعددی در این ناحیه وجود دارد. معماری بومی این ناحیه برگرفته از شرایط طبیعی و آب و هوا، و مناسب با مصالح موجود در طبیعت است.

سیاه-مسیحیت

این ناحیه مشرق و جنوب و جنوب‌شرقی آسیا را در بر می‌گیرد.

خاستگاه دو تمدن بزرگ چین و بوده است.
هند

در هند، مذهب هندوئیسم غالبه دارد. هرچند مبدأ دین بودایی نیز کشور هند است اما این دین در شرق آسیا در ژاپن و کره جنوبی گسترش یافته است. تأثیر پذیری از این دو دین و زندگی روستایی متأثر از کشت و آب و هوای موسمی از دیگر اشتراکات این ناحیه است. غلبهٔ جلوه‌های طبیعت و استفاده از چوب و سقف‌های چند طبقه در معماری این نواحی مشاهده می‌شود.

برنج

این ناحیه شامل امریکای و است.

امریکای مرکزی و امریکای جنوبی

مذهب کاتولیک، که با مذاهب بومی و قبیله‌ای آمیخته شده، و همچنین زبان‌های دو کشور استعمارگر و در این ناحیه رواج دارد. به‌طور کلی، اقتصاد و فرهنگ این ناحیه، مشابه اروپای مدیترانه‌ای است. اسپانیا-پرتغال

۲- با هم‌فکری یکدیگر، یکی از نواحی فرهنگی جهان را روی نقشه انتخاب کنید و براساس معیارهایی، آن را به دو یا چند ناحیه فرهنگی خردتر تقسیم نمایید.

مثلا ناحیه فرهنگی اسلام را با توجه به نوع مذاهب می‌توان به دو ناحیه اصلی تقسیم کرد. ناحیه اهل تسنن و ناحیه شیعیان.

فعالیت صفحه ۱۲

۱- تصویر زیر، روستایی را در ایران نشان می‌دهد. این تصویر به گدامیک از موضوعات این درس ربط داشت؟ برداشت خود را توضیح دهید.

این تصویر پخش سلسله مراتبی را دریک روستا نشان می‌دهد. محصولات کامپیوتري ابتدا وارد تهران و شهرهای بزرگ شد و سپس وارد شهرهای کوچک تر و سپس وارد روستاهای گردید بنابراین پخش سلسله مراتبی را، این تصویر نمایش می‌دهد.

۲- با کاوش و بررسی در محل زندگی خود، چند پدیده، مانند نوع پوشش، غذا، ورزش و رسوم، را که از نواحی دیگر ایران یا جهان به ناحیه زندگی شما منتقل شده‌است، شناسایی و در کلاس معرفی کنید.

موارد مختلف را شناسایی و در کلاس ارائه کنید.

۳-چه عواملی موجب پخش فرهنگی می شود؟ نام ببرید.

در دنیای امروز علاوه بر مهاجرت و دادوستد، گردشگری و جهانگردی، استفاده از انواع رسانه ها (کتاب و مجلات، تلویزیون و اینترنت و ...) و انقلاب در فناوری اطلاعات و ارتباطات، نقش مهمی در پخش فرهنگی دارند.

۴- به نظر شما، پخش فرهنگی در چه زمینه هایی مثبت و قابل قبول، و در چه زمینه هایی نامناسب و منفی است؟ نظر خود را با استدلال توضیح دهید.

پخش فرهنگی در بیشتر موارد در زمینه های علمی، فناوری و اقتصادی مناسب می باشد و در زمینه های فرهنگی و اجتماعی در بعضی از موارد (دین، مذهب، زبان، فرهنگ ها و قومیت ها، نوع لباس و پوشش ...) نامناسب می باشد زیرا موجب تغییر و حتی تخریب فرهنگ های بومی کشورهایی می شود که پدیده پخش به آن نفوذ کرده است و در واقع فرهنگ کشور از مبداء پخش به دیگر کشورها منتقل می شود.

مهارت های جغرافیایی صفحه ۸۲

نقشه خوانی

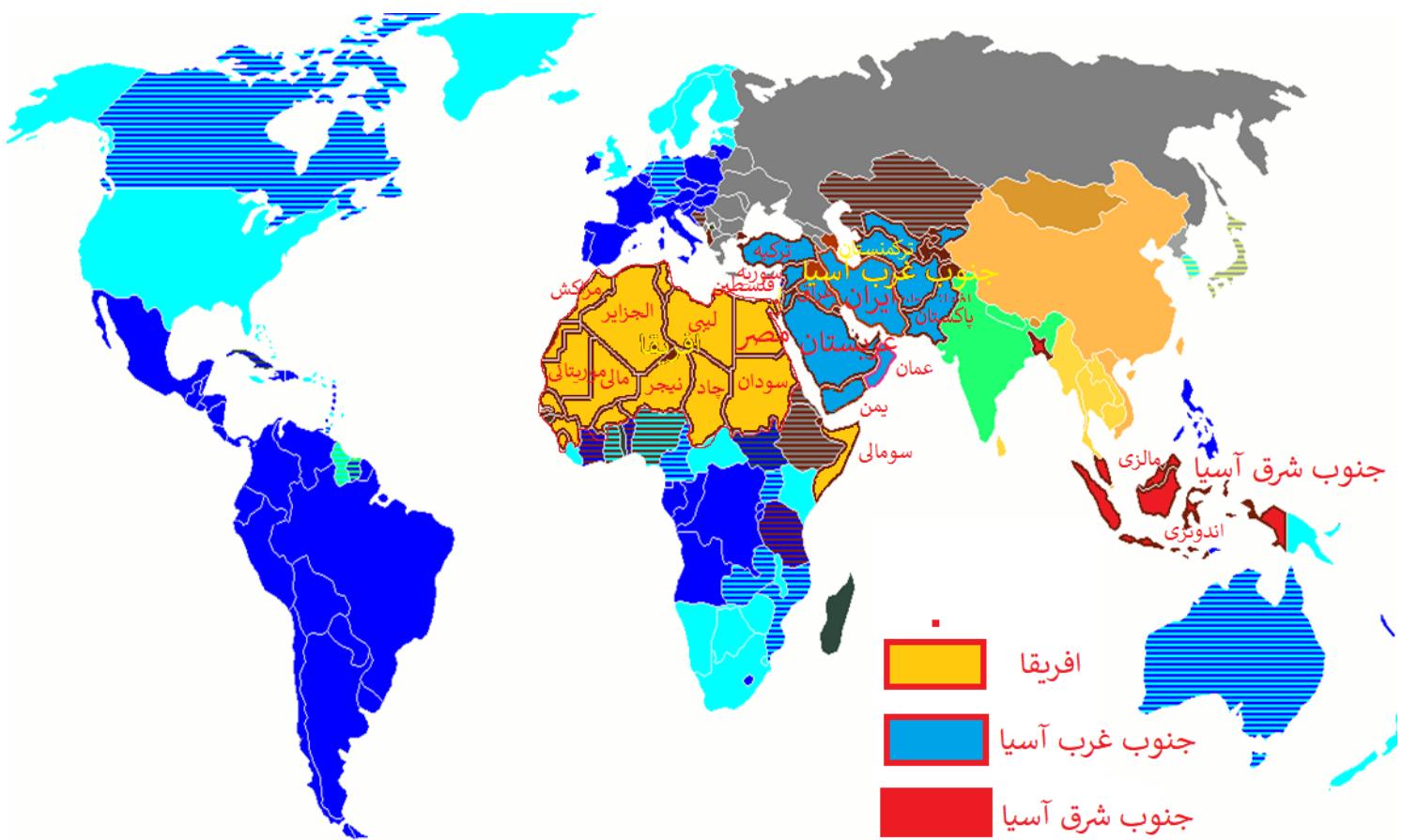
۱- با استفاده از نقشه پراکندگی خانواده های زبانی بگویید زبان های هندواروپایی در کدام قاره ها و کدام نواحی گستردگی شده است.

اروپا- روسیه- امریکای شمالی- امریکای جنوبی- ایران- هند- پاکستان و افغانستان- بنگلادش- استرالیا و نیوزلند

۲- با توجه به نقشه قلمرو کشورهای عربی زبان در صفحه ۷۱ و با مراجعه به یک اطلس، نام کشورهای اردوی نقشه کتاب بنویسید.



طرح نقشه (نقشه گنگ) جهان را از پیوست آخر کتاب کپی کنید.
سپس با توجه به متن مطالعه موردی (،) با استفاده از یک اطلس، روی آن کشورهای جهان اسلام را نگ کنید. نام کشورهای را روی نقشه بنویسید. راهنمای مناسبی برای نقشه طراحی کنید و کشورهای مسلمان را در سه بخش افریقا، آسیای جنوب شرقی و آسیای جنوب غربی با سه رنگ مختلف نشان دهید.



پاسخ فعالیت های درس ۷



صفحه ۸۳

تصاویر زیر فعالیتهای اقتصادی را در نواحی مختلف جهان نشان می دهد.

- ۱- هر تصویر کدام عنصر تعریف اقتصاد را که در متن بالا گفته شده است، نشان می دهد؟



کشاورزی(فعالیت های نوع اول) صنعت(فعالیت های نوع اول)



(دوم)



خدمات (فعالیت های نوع سوم) خدمات (فعالیت های نوع سوم)



(نوع سوم)



خدمات(فعالیت های نوع دوم) صنعت(فعالیت های نوع سوم)



فعالیت های نوع چهارم



۲- با توجه به پیشداسته هایتان، فعالیتهای اقتصادی را که در تصاویر زیر می بینید، به چند گروه یا بخش طبقه بندی کنید.

فعالیت هارا می توان به ۴ چروه تقسیم کرد:

۱- فعالیتهای نوع اول (کشاورزی)

۲- فعالیت های نوع دوم (صنعت)

۳- فعالیتهای نوع سوم (خدمات)

۴- فعالیتهای نوع چهارم

۳-الف) آیا همواره هر جامعه دارای یک نظام اقتصادی است؟ چرا؟

نظام های اقتصادی جوامع یکی نیست و در حال تغییر است به دلیل افزایش نیازهای جوامع

ب) چرا شکل گیری نظام اقتصادی در جوامع، همواره به رابطه انسان و محیط طبیعی
وابسته است؟

شکل گیری نظام های اقتصادی در خلاء امجام نمی شود بلکه در سطح زمین درجایی که
انسان و طبیعت باهم در ارتباط هستند به وجود می آید.

پ) آیا ممکن است در آینده، انسان از وابستگی به محیط طبیعی بی نیاز شود؟

انسان در هیچ زمان و دوره ای از فضاهای جغرافیایی و طبیعت نمی تواند بی نیاز
شود. انسان بخشنی از طبیعت است و وابسته شدیدی به طبیعت دارد و خواهد
داشت. در حقیقت به دلیل افزایش نیازهای روزافزون انسان وابستگی انسان به طبیعت
هر روز زیاد تر می شود و در اثر افزایش نیازهای انسان، تخریب محیط بیشتر انجام می شود.



صفحه ۸۶

۱— در هر یک از تصاویر بالا کدام نوع کشاورزی معيشتی نشان داده شده است؟ با
استفاده از اطلاعات جدول صفحه قبل پاسخ دهید.



تروسندی مزارع برنج در آسیای موسومی روی دامنه‌های ملایم، و مزارع کم وسعت اما پر محصول،
مانند مزارع برنج فیلیپین، تایلند و ...

کشت برنج آبی (غرقابی)



در نواحی سرد و خشک آسیا، دره‌های رودها در جنوب غربی آسیا و قسمتی از اروپا، کشت غلات،
ارزن، لوبیا، سیب زمینی و ... توسط خانوار روستایی و پرورش گاو و گوسفند

کشت غله روستایی و دامداری



چرای شبانی و کوچ افراد و دام‌های منظور یافتن آب و علوفه در استپ‌ها؛ مانند بخش‌هایی از عربستان،
ایران، آسیای مرکزی و جنوب غربی آسیا، ساوانا و ...

گله‌داری شبانی



قطع درختان و سوزاندن پوشش گیاهی در نواحی استوایی توسط ساکنان بومی و کشت محصولاتی
چون ذرت و رها کردن زمین پس از ضعیف شدن آن و به جست و جوی زمین دیگر رفتن (بسوزان و برو)

کشت نوبتی (کوچنده)



زراعت بدوي ساكن

در ارتفاعات یاده‌ها یا جلگه‌های رودخانه‌ای مناطق استوایی مانند ارتفاعات مکزیک و آند، استفاده از وسایل ابتدایی، کشت ذرت و سیب زمینی و گندم و پرورش لاما^{*} و گوسفند

۲— به نظر شما، آیا امروزه فراهم کردن مواد غذایی مانند میوه و سبزیجات، گوشت قرمز، مرغ، تخم مرغ و لبیات برای ساکنان شهرها از طریق کشاورزی معیشتی (غیر تجاری) در روستاهای امکان پذیر است؟ درباره چند نمونه از محصولات کشاورزی و دامی که روزانه مصرف می کنید، پرس وجو کنید. این محصولات در کدام نوع کشاورزی تولید شده و به دست شما رسیده اند؟

روستاهای نمی توانند به تنها یی مواد غذایی شهرها را تامین کنند علت آن افزایش بی رویه جمعیت شهرها می باشد و افزایش نیاز شهرهای بزرگ به مواد غذایی بیشتر و روستاهای با کشاورزی از طریق غیر تجاری توان تامین نیازهای روزافزون شهرهای پر جمعیت را ندارند.

۳— یک مورد از محسن و معایب هریک از انواع کشاورزی معیشتی و تجاری را بیان کنید.

معایب	محسن	نوع شیوه کشت
وجود خطرهای زیاد برای دامها و شبانها در مسیر کوچ	تامین گوشت و لبیات	گله داری شبانی

کشت نوبتی (کوچنده)	تامین مصروفات غذایی ساکنان جاشیه جنگل	تخرب جنگل ها
کشت برنج آبی (غرقابی)	تامین غدای میلیاردها نفر در جهان از جمله چین و هند	صرف زیاد آب
کشت غله روستایی و دامداری	تامین انواع مصروفات زراعی مورد نیاز مردم در روستا	کم بودن میزان تولید محصول
زراعت بدوي ساکن	تامین مواد غذایی مردمان ساکنان نواحی استوایی	استفاده از وسایل ابتدایی و کم بودن تولید محصول
کشت غله تجاری	تولید زیاد محصول کشاورزی	تخرب شدید محیط زیست
دامداری تجاری	تولید زیاد محصولات دامی	تخرب شدید محیط زیست
پلانتیشن	تولید بسیار زیاد محصول کشاورزی و صادرات آن به اغلب کشورهای جهان	تخرب شدید محیط زیست
باغداری تجاری	تولید زیاد محصولات باغی مانند زیتون	تخرب شدید محیط زیست
کشاورزی مدیترانه ای	تولید زیاد محصول کشاورزی	تخرب شدید محیط زیست
گله داری مزرعه ای	تولید زیاد محصولات دامی	تخرب شدید محیط زیست

۴- فعالیت های بخش کشاورزی علاوه بر تأمین مواد غذایی، نیازهای بخش صنعت را نیز بر طرف می کند. دست کم سه محصول کشاورزی مرتبط با بخش صنعت را نام ببرید؛ مثال: ابریشم.

۱- شیر و محصولات لبنی ماده اولیه برای صنایع غذایی است.

۲- دانه های روغنی مانند سویا ماده اولیه برای صنایع تولید روغن های خوراکی است.

۳- پنبه ماده اولیه برای صنایع ریسندگی و بافندگی است.

فعالیت صفحه ۹۰

نمودارها و جدول ها را مطالعه کنید و به پرسشها پاسخ دهید.

۱- با توجه به جداول تولید کنندگان برنج و گندم، بین قاره های تولید کننده این دو محصول چه تفاوتی وجود دارد؟ با استفاده از داده های جدول ها توضیح دهید.

تولید کنندگان عمدۀ برنج جهان (۲۰۱۲-۲۰۱۳ میلادی)

ردیف	کشور	میزان تولید(میلیون تن)
۱	چین	۲۰۲
۲	هند	۱۵۵
۳	اندوتنزی	۶۵
۴	بنگلادش	۵۰
۵	ویتنام	۴۲
۶	تاїلند	۳۴
۷	برمه	۳۲
۸	فیلیپین	۱۶
۹	برزیل	۱۳/۵
۱۰	پاکستان	۹/۲
۱۱	کامبوج	۸/۸
۱۲	ژاپن	۸/۴

تولید کنندگان و مصرف کنندگان گندم جهان (۲۰۱۳-۲۰۱۴ میلادی، گزار

ردیف	کشور	تولید گندم (میلیون تن)	مصرف گندم (میلیون تن)
۱	چین	۱۲۲	۱۲۳
۲	هند	۹۴	۹۳
۳	امریکا	۵۸	۲۴
۴	روسیه	۵۲	۳۵
۵	فرانسه	۳۹	۱۸
۶	کانادا	۳۸	۱۸
۷	آلمان	۲۵	۱۵
۸	پاکستان	۲۴	۲۳
۹	استرالیا	۲۳	۶
۱۰	اکراین	۲۳	۱۱

- از نظر پراکندگی جغرافیایی برنج بیشتر در جنوب، جنوب شرق و شرق آسیا تولید می شود ولی گندم در بیشتر کشورها تولید می شود.

۲- کدام کشورها هم در تولید گندم و هم برنج رتبه اول و دوم جهان را به خود اختصاص داده اند؟

۳- با آنکه چین بزرگترین تولید کننده گندم جهان است، در نمودار صادرکنندگان این غله دیده نمی شود؛ چرا؟

کشورهای چین و هند بیشتر محصولات تولید گندم خود را به دلیل جمعیت بسیار زیاد مصرف می کنند.

۴- با استفاده از داده های نمودارها، صادرات کدام غله در جهان بیشتر است؟ چرا؟

گندم بیشتر است. اساسا مهم ترین غله در دنیا گندم می باشد زیرا در اغلب کشورها قابل کشت می باشد و مهم ترین محصول غذایی کشورها محسوب می شود.

۵- میزان تولید و صدور برنج و گندم را در رتبه های اول و آخر جداول و نمودارها مقایسه کنید. چه نتیجه ای می گیرید؟

- کشورهای چین و هند در تولید دوم محصول گندم و برنج رتبه اول و دوم را در جهان دارا هستند.

- به استثنای کشورهای چین و هند و پاکستان، کشورهایی که تولید کند برنج هستند، تولید گندم نمی باشند.

۶- وضعیت ایران را از نظر تولید گندم در جهان چگونه ارزیابی می کنید؟

ایران یکی از کشورهای تولید کننده گندم در جهان به حساب می آید ولی کشورها هنوز بخشی از گندم مورد نیاز را وارد می کند.

۷- (الف) به نظر شما، چرا مردم کشور ما مصرف برنج ایرانی را به برنج های وارداتی ترجیح می دهند؟

کیفیت برنج ایرانی از نظر پخت ، مزه ، بوی خوش و سالم بودن خیلی بهتر از برنج های وارداتی می باشد.

ب) چند گونه معروف برنج ایرانی را نام ببرید .

برنج طارم و برنج دم سیاه و ...

پ) ایران از وارد کنندگان عمدۀ برنج است. برای افزایش تولید برنج در کشور و کاهش واردات آن چه می توان کرد ؟

امکان کشت برنج در ایران در آینده کم خواهد شد به دلیل مشکل کمبود آب و خشکسالی. اساسا کشت برنج در نواحی داخلی کشور کار درستی نیست. این محصول آب زیادی مصرف می کند و نباید در داخل فلات ایران توسعه کشت برنج داشتخر باشیم. در مناطق شمالی کشور با برنامه ریزی های درست می توان میزان تولید برنج را افزایش دادو...

فعالیت صفحه ۹۳

۱— بخشی از کتاب «صد سال تنهایی» اثر گابریل گارسیا مارکز، نویسنده مشهور امریکای لاتین، به موضوع بهره کشی یک شرکت چندملیتی امریکایی که در کلمبیا و سایر کشورهای امریکای لاتین فعالیت میکرد، پرداخته است. گزیده متن کتاب را بخوانید و برداشت خود را از آن توضیح دهید.

به موضوع رابطه شرکت چند ملیتی با مردم و با حکومت کشور میزبان توجه کنید. شرکت موز یکی از شرکت های چند ملیتی است که آقای براوان مدیر آن بود و به کارگران شرکت موز ستم های زیادی می کرد از جمله دان کوپن به جای دستمزد به کارگران و....

۲— برخی معتقدند که بیشتر محصولاتی که در مزارع تک محصولی و خاص تولید و به کشورهای مختلف صادر می‌شوند، عمدتاً غیرضروری و لوکس هستند و می‌توان به جای آنها محصولات غذایی ضروری پرورش داد. نظر شما در این باره چیست؟

شرکت‌های چند ملیتی تولید محصولاتی را به عهده می‌گیرند که برایشان درآمد و سود زیادی داشته باشد و ما که دریک کشور در حال توسعه هستیم نمی‌توانیم نظری بدھیم....

۳— تعدادی از محصولات استوایی، مانند موز و آناناس را که در بازار وجود دارد شناسایی کنید. نام کشور تولید کننده این محصولات را روی برچسب آن‌ها بیابید. درباره شرکت چند ملیتی تولید کننده آنها اطلاعاتی از اینترنت گرد آوری کنید و نتیجه را در کلاس گزارش دهید.

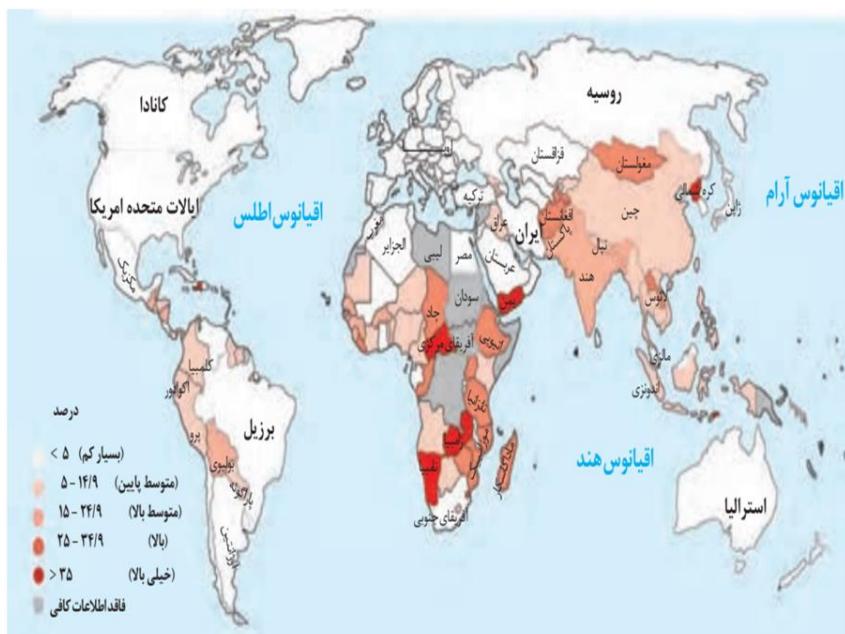
گزارشی تهیه کنید و در کلاس ارائه کنید.

فعالیت صفحه ۹۴

۱— با هم فکری با دوستانان، راه حل‌های پیشنهادی اعم از راه حل‌های بنیادی و راه حل‌های موقت و فوری خود را برای حل بحران گرسنگی جهان روی یک برگه کاغذ فهرست کنید. سپس پیشنهادهای قان را در کلاس مطرح و نقد کنید.

باهم فکری با دوستانان این فعالیت را انجام دهید.

۲— با توجه به نقشه و راهنمای آن، کشورها را از نظر سوءتفاوتی مقایسه و نقشه را تفسیر کنید.



بیشتر کشورهایی که دچار سوء تغذیه می باشند در قاره افریقا قرار دارند مانند آفریقای مرکزی و زامبیا و نامبیا. در جنوب شبه جزیره عربستان به دلیل وقوع جنگ داخلی مشکل سوء تغذیه به وجود آمده است و...

۳— روز جهانی غذا (۱۶ اکتبر، ۲۴ مهرماه) را در تقویم پیدا کنید. تحقیق کنید چرا این روز را چنین نام گذاری کرده اند.

روز جهانی غذا سالروزی مقارن شانزدهم اکتبر است که به افتخار تاسیس سازمان فائو در سال ۱۹۴۵ نامگذاری شده و در سراسر جهان گرامی داشته می شود. این روز توسط بسیاری از سازمان مرتبط با امنیت غذایی، از جمله برنامه جهانی غذا و صندوق بین‌المللی توسعه کشاورزی نیز جشن گرفته می شود.

۴— درباره وضعیت گرسنگی و مرگ و میر کودکان در یمن، اطلاعاتی از اینترنت گردآوری و در کلاس بیان کنید. وظیفه ما در این زمینه چیست؟ توضیح دهید.
در اینترنت جست وجو کنید و در کلاس ارائه کنید و...

فعالیت صفحه ۹۸

۱-الف) در محل زندگی خود، چند نمونه از کالاهای اخadematی را که محصول صنایع پیشرفته و نو هستند، شناسایی کنید و نام ببرید.
ب) ویژگی های صنایع پیشرفته را ایان کنید.

تعریف صنایع پیشرفته: صنایع دارای فناوری پیچیده در بسترها محصول، فرآیند و ماشین آلات که دانش فنی، نوآوری، خلاقیت، تحقیق و توسعه و نیروی انسانی متخصص سهم قابل توجهی در ایجاد و توسعه آن دارد. ارزش افزوده بالا و نرخ سریع تغییرات فناوری از ویژگی های بارز آن می باشد.

۱- فناوری های زیستی (غذایی، کشاورزی دامی و گیاهی، صنعتی محیط زیست، زیست فناوری مولکولی

۲- فناوری نانو (محصولات و مواد)

۳- اپتیک، فوتونیک (مواد، قطعات و سامانه ها)

- ۴- الکترونیک، کنترل و سخت-افزار های رایانه ای
 - ۵- فناوری اطلاعات و ارتباطات و نرم افزارهای کامپیووتری
 - ۶- تجهیزات پیشرفته ساخت، تولید و آزمایشگاهی
 - ۷- داروهای پیشرفته
 - ۸- وسایل، ملزومات و تجهیزات پزشکی
 - ۹- هواضا (پرنده-ها، ماهواره-ها، موشک-ها)
 - ۱۰- انرژی-های نو (تجدیدپذیر)
- ۲- پرس و جو کنید:**

مهم‌ترین فعالیت‌هایی که در پارک‌های

علم و فناوری ایران صورت می‌گیرد، کدام‌اند؟ شرایط و رودپژوهشگران جوان به این پارک‌ها چیز
ست و چگونه می‌توانند در آنجا فعالیت کنند؟

خدمات عمومی: اسکان، دسترسی به تلفن و دورنگار، کارپردازی و خدمات دبیرخانه‌ای، امکان استفاده از اتاق‌های کنفرانس، تجهیزات دیداری و شنیداری و سرویس رفت‌وآمد.

خدمات اطلاع‌رسانی: کتابخانه، اینترنت، مراکز اطلاع‌رسانی و نرم افزارهای مهندسی خدمات مشاوره‌ای و آموزشی: مشاوره‌های مدیریتی، مالی و بازرگانی، خدمات حسابداری و حقوقی، برگزاری سمینار و یا دوره‌های آموزشی مورد نیاز برای شرکت‌های نوپا.

خدمات فنی و تخصصی: ارائه خدمات فنی مهندسی، استفاده از امکانات آزمایشگاهی و کارگاهی نظیر آزمایشگاه صنایع غذایی، بیوتکنولوژی، شیمی، مواد و سرامیک، برق و الکترونیک، مکانیک، کارگاه ماشین ابزار و پایلوت‌های تولید محدود.

خدمات مالی و اعتباری: تسهیل امکان استفاده از اعتبارات خدماتی و تحقیقاتی، شناسایی منابع مالی و جذب سرمایه‌گذاران، تسهیل در جذب اعتبارات مصوب طرح‌ها و پروژه‌های تحقیقاتی.

ثبت اختراعات: در پارک‌ها و شهرک‌های علمی و فناوری این امکان به سادگی فراهم است که حاصل ابداعات و نوآوری‌های پژوهشگران به نام خود آنان ثبت و حقوق آنان محفوظ بماند.

و...

۳- در صورتی که در شهر یا منطقه

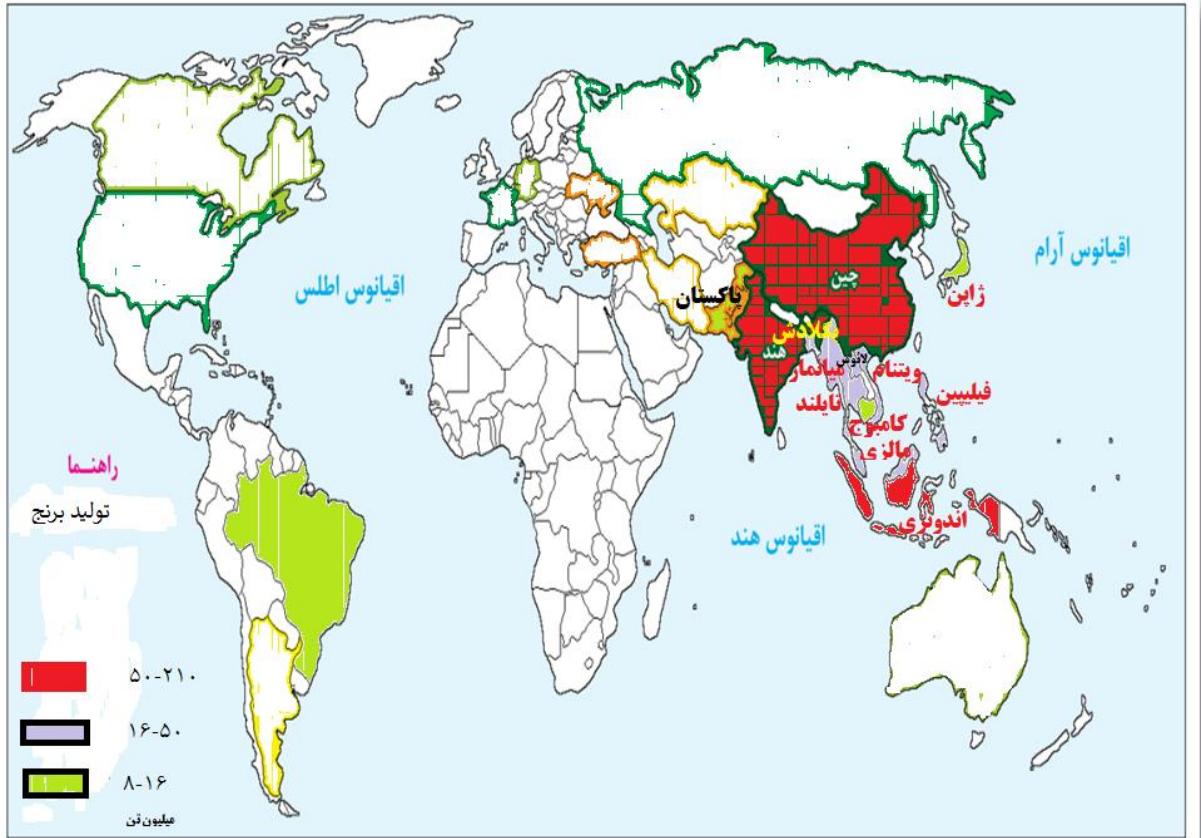
محل زندگی تان پارک علم و فناوری وجود دارد، به همراه معلم خود از آن بازدید کنید و مشاهدات خود را به صورت گزارشی کوتاه بنویسید.
 گزارش را از محل زندگی تان تهیه و در کلاس ارائه کنید.

مهارتهای جغرافیایی

تولید نقشه موضوعی

طرح نقشه (نقشه گنگ) کشورهای جهان را از خصیمه آخر کتاب کپی بگیرید و بارا هنمايی معلم واستفاده از اطلاعات جدول صفحه ۸۹ نقشه کشورهای عمدۀ تولید کننده برنج آسیارا تهییه و نزدیکی کنید. میزان تولید دور تبعه کشورهای از زیر نگاه او طراحی راهنمای مناسب نمایش دهد.

ردیف	کشور	میزان تولید(میلیون تن)
۱	چین	۲۰۳
۲	هند	۱۵۵
۳	اندونزی	۶۵
۴	بنگلادش	۵۰
۵	ویتنام	۴۲
۶	تایلند	۳۴
۷	برمه	۳۲
۸	فیلیپین	۱۶
۹	برزیل	۱۳/۵
۱۰	پاکستان	۹/۲
۱۱	کامبوج	۸/۸
۱۲	ژاپن	۸/۴



پاسخ فعالیت های درس ۸



۱- چرا هریک از این کشورها به وارد کردن این اقلام نیاز دارد؟ صادر کردن این اقلام برای هر کشور چه ضرورتی دارد؟ توضیح دهید.
کشورها برای توسعه اقتصادی خودو افزایش رفاه در جامعه نیاز به صادرات کالا و واردات کالا می باشند و...

۲-الف) از نظر اقلام صادراتی بین این کشورها چه تفاوت عمدی مشاهده می کنید؟ به نظر شما کدام اقلام صادراتی سودآوری بیشتری دارند؟ چرا؟
بعضی از اقلام صادراتی مواد خام می باشد مانند نفت و بعضی از اقلام صادراتی کالاهای ساخته شده صنعتی است مانند هواپیما و صنایع فضایی. به نظر می رسد در آمد حاصل از

صدارات محصولات صنعتی خیلی بیشتر از صدور مواد خام می باشد. کشورهای پیشرفته بیشتر محصولات صنعتی صادر می کنند و کشورهای در حال توسعه بیشتر مواد خام صادر می کنند.

ب) آیا می توانید این پنج کشور را به دو گروه جداگانه تقسیم کنید؟ چطور؟

بله می توان این کشورها را به دو گروه عمده تقسیم کرد:

کشورهای پیشرفته مانند فرانسه و ژاپن

کشورهای عقب مانده و در حال توسعه مانند اکوادور و پاکستان و لیبی

۳- به کالاهای مصرفی در محیط زندگی خود توجه کنید و تعدادی از کالاهایی را که تمام یا بخشی از آنها در کشورهای دیگر تولید و سپس به کشور ما وارد شده اند، نام ببرید.
مانند تلفن همراه، تلویزیون های ال ای دی، کامپیوترو خودروها

فعالیت صفحه ۱۰۱

۱- الف) با راهنمایی معلم، پرس و جو کنید:

مهم ترین اقلام صادراتی و وارداتی کشور ایران در سال گذشته چه بوده است؟

مهم ترین صادرات ایران نفت خام، پسته و فرش می باشد و متاسفانه دردهه های اخیر واردات کالا به کشور بسیار زیاد شده است و مشکلات زیادی رابرای کشور ایجاد کرده است.

ب) به نظر شما، آیا باید در اقلام صادراتی و وارداتی کشور ما تغییری ایجاد شود؟ چرا و چطور؟ نظر خود را با دلیل بیان کنید.

اقلام صادراتی کشور تغییری نکرده است یعنی کشور ما بیشتر نفت خام صادر کرده است ولی اقلام وارداتی تغییرات زیادی کرده و انواع کالاهای که شاید بیشتر آنها مورد نیاز کشور هم نباشد وارد کشور می شود. تنوع اقلام وارداتی بسیار زیاد شده است. کافی است به محیط اطراف خود نگاه کنید و بینید و سایلی که در اطراف مان می بینیم از دیگر کشورها مخصوصاً چین وارد کشور شده است.

فعالیت صفحه ۱۰۵

هم فکری کنید و نمودار را بخوانید.

الف) هر ضلع نمودار نشان دهنده چه موضوعی است؟

هر ضلع نمودار نشان دهنده موضوعات زیراست:

درصد از کل ثروت جهان

درصد بزرگسالان از جمعیت جهان

دامنه میزان ثروت(دلار)

ب) چهار بخش هرم را با یکدیگر مقایسه و تفسیر کنید.

چهاربخش هرم عبارتست از:

کمتر از ۱۰ هزار دلار

۱۰۰۰۰۱ تا ۱۰۰۰۰۰ دلار

۱۰۰۰۰۰۱ تا ۱۰۰۰۰۰۰ دلار

بیش از ۱۰۰۰۰۰۰ دلار

پ) تفاوت قاعده و رأس هرم را بیان کنید.

در رأس هرم درصد از کل ثروت جهان و دامنه میزان ثروت جهان افزایش می یابد ولی در قاعده هرم درصد از کل ثروت جهان و دامنه میزان ثروت جهان کاهش می یابد.

به عبارت دیگر با حرکت از ثা�عده هرم بخ رأس هرم درصد از کل ثروت جهان و دامنه میزان ثروت جهان افزایش می یابد و بالعکس.

فعالیت صفحه ۱۰۸

ا-الف) ویژگی‌های کشورهای مرکزوپیرامون و نیمه‌پیرامون را در جدولی دسته‌بندی کنید.

کشورهای پیرامون	کشورهای نیمه‌پیرامون	کشورهای مرکز
۱-کشورهای پیرامون عمدهاً تولیدکننده و صادرکننده مواد اولیه و خام اند.	۱-این کشورها مانند یک نظر اقتصادی از کشورهای پیرامون قوی ترند اما هنوز از نظر قدرت اقتصادی به	۱-این کشورها مانند یک قطب آهن ربا عمل می کنند و بخش عمده‌ای از سود و ثروت جهان را دریافت و جذب

	کشورهای مرکز نرسیده اند.	می کنند.
۲-این کشورها از نظر توسعه صنعتی و فناوری های نوین در سطح پایین تری قرار دارند.	۲-این کشورها بین کشورهای مرکز و پیرامون نقش واسطه بازی می کنند و ساختار اقتصادی و اجتماعی آنها دچار تغییرات و تحولات صنعتی و فناورانه شده است.	۲-آنها حتی به صدور سرمایه، یعنی سرمایه گذاری در دیگر نواحی جهان می پردازند.
۳-این کشورها که به واردات کالاهای صنعتی از مرکز وابسته اند، بازار خوبی نیز برای تولیدات آن ها هستند و بنابراین، سود هنگفتی نصیب کشورهای مرکز می کنند.		۳-از ویژگی های کشورهای مرکز، برخورداری از صنایع نو و خدمات پیشرفته، فناوری بالا و نیروی ماهر و متخصص، و زیر ساخت های مناسب برای توسعه اقتصادی مانند حمل و نقل پیشرفته و سطح بالای زندگی و رفاه اجتماعی است.
۴-از دیگر ویژگی های کشورهای پیرامون، کمبود نیروی کار ماهر و متخصص و زیرساخت ها و تجهیزات لازم برای توسعه صنعتی است.		۴-کشورهای مرکز، مواد خام را با قیمت ارزان تر از کشورهای پیرامون به دست می آورند و کالاهای ساخته شده صنعتی را با سود بیشتریه آنها می فروشنند.
		۵-کشورهای مرکز همچنین از طریق سرمایه گذاری یا شرکت های چند ملیتی از

نیروی کار ارزان قیمت
کشورهای پیرامون استفاده
می کنند.

ب) به نظر شما، یک کشور چگونه می تواند

جایگاه خود را در مدل مرکز-پیرامون ارتقای دهد و از وابستگی به مرکز رهاشود؟

کشورها می توانند به روش های زیر از وابستگی حارج شوند:

- افزایش ارتباطات سیاسی و اقتصادی و فرهنگی کشور با دیگر کشورهای جهان

- تدوین برنامه های بلند مدت و میان مدت برای توسعه کشور

- استفاده از نیروهای جوان و خلاق در اداره کشور

- توجه زیاد به برنامه های آمایش سرزمین برای توسعه کشور

- استفاده از درآمد های کشور در آبادانی داخل کشور و عدم توجه به ایجاد تنفس و درگیری در منطقه

- استفاده از انرژی های نو و پاک در کشور مانند انرژی خورشیدی

- توجه به محیط زیست کشور که زیرساخت توسعه کشور می باشد و حفظ محیط زیست کشور

- توسعه فعالیت هایی که به آب کمتری نیاز دارد

- توسعه فعالیت های گردشگری داخلی و خارجی که از طریق درآمد زیادی به دست می آید

و ...

فعالیت صفحه ۱۰۸

۱- با توجه به سیاست های اقتصاد مقاومتی، به نظر شما واردات کدام کالا ها به کشور باید محدود یا ممنوع شود؟ دلیل بیاورید.

باید سعی شود صادرات کشور افزایش یابد افزایش واردات بی رویه به ضرر اقتصاد کشور است با افزایش صادرات درآمد کشور افزایش یافته و موجب رونق اقتصادی می شود و با افزایش

واردات بی رویه کالا ها مخصوصا کالاهای غیرضروری موجب رکود اقتصادی شده و افزایش بی کاری می شود و ...

البته باید سعی شود صادرات مواد خام کاهش یابد و بیشتر محصولات ساخته شده صادرگردد

و ...

۲- متن صفحه بعد از مطالعه کنید و فعالیت زیر را انجام دهید.

الف) عبارت هارا به طور مناسب، به هم مربوط کنید:



ب) ایران عضو کدام یک از این اتحادیه هاست؟ چند عضو این اتحادیه را نام ببرید. دو هدف این اتحادیه را بنویسید.

ایران عضوات اتحادیه اکو می باشد. ایران، پاکستان، ترکیه، افغانستان، جمهوری آذربایجان، قزاقستان، ازبکستان، ترکمنستان، تاجیکستان از اعضای اکو می باشد. مهم ترین اهداف آن عبارتست از :

- حذف تدریجی موانع تجاری در منطقه - برنامه توسعه حمل و نقل و ارتباطات بین کشورهای عضو

- بهبود شرایط توسعه اقتصادی و افزایش سطح زندگی و رفاه مردم منطقه تدوین برنامه های مشترک فرهنگی و مبادلات فرهنگی.

پ) کدام هدف در همه اتحادیه های اقتصادی - تجاری، مشترک است؟

کاهش تعرفه های تجاری و بهبود شرایط اقتصادی و اجتماعی اعضا و افزایش سطح رفاه زندگی مردم و...

ت) چه عواملی موجب می شود که این کشورها یکدیگر اتحادیه ای تشکیل بدهند؟
کشورها برای رشد و توسعه اقتصادی شان به یکدیگر نیاز دارند و برای پیشرفت باید باهم متحد شوند و...

ه) آیا این اتحادیه های منطقه ای فقط اهداف اقتصادی دارند؟

خیر. مبادلات علمی و فناوری، فرهنگی و امنیت سیاسی و ثبات سیاسی از دیگر اهداف کشورها می باشد که با هم متحد می شوند و...

فعالیت صفحه ۱۱۲

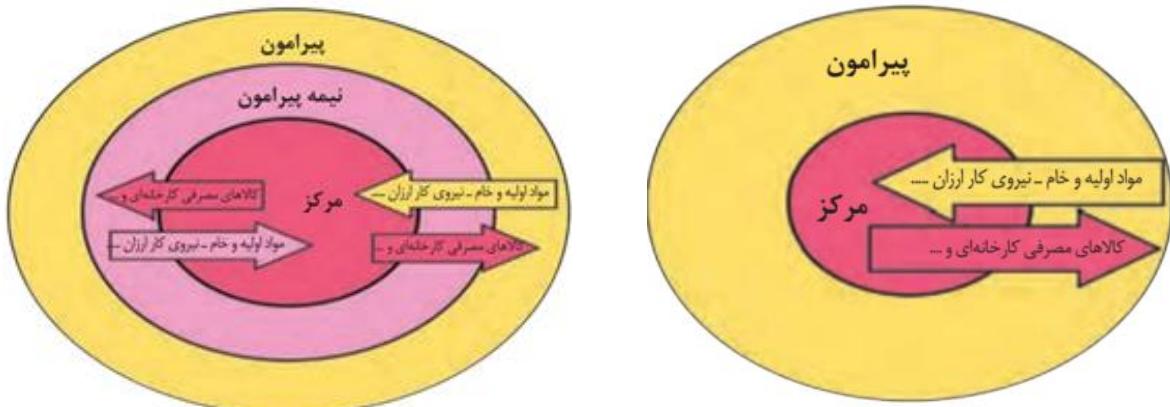
۱— چه موقع می توان گفت که یک منطقه آزاد تجاری در دستیابی به اهداف خود موفق بوده است؟

زمانی که یک منطقه آزاد تجاری موجب رونق اقتصادی و افزایش صادرات کشور شود.

۲— آیا کشورهای محصور در خشکی نیز از تجارت و حمل و نقل دریایی بھرہ مند می شوند و به آن نیاز دارند؟ چطور؟

کشورهای محصور در خشکی مانند افغانستان و مغولستان به حمل و نقل دریایی نیاز دارند و به طور غیر مستقیم از آن بھرہ می برند ولی به راحتی این کار انجام نمی شود. کاباهاي مورد نیاز این کشورها ابتدا وارد بنادر کشورهای همسایه شده و سپس از طریق پرداخت حق ترانزیت کالاها از داخل کشور همسایه وارد کشور محصور در خشمی می شود و...

۳— روی مدل مرکز—پیرامون، جای های خالی را با کلمات مناسب پر کنید.





از طرح نقشه (نقشه گنگ) کشورهای جهان در ضمیمه آخر کتاب کپی بگیرید. سپس، با استفاده از اطلاعات صفحه ۱۰۴ کتاب، کشورهای عضو اوپک را روی نقشه معین ورنگ آمیزی کنید. عنوان نقشه را بنویسید و راهنمای مناسب برای آن طراحی کنید.



پاسخ فعالیت‌های درس ۹

فعالیت صفحه ۱۱۷

تصویر رو به رو، یک فروشگاه چند طبقه را که در مساحتی معادل ۲۰۰۰ مترمربع در مجاورت یک خیابان اصلی واقع شده است، نشان می‌دهد.
الف) همفکری کنید و درباره سه رکن اصلی این فروشگاه توضیح دهید:

۱- قلمرو جغرافیایی فروشگاه

فروشگاه یک فضای جغرافیایی را اشغال کرده است و قلمرویی دارد. وسعت فضای مدرسه حدود ۲۰۰۰ مترمربع است و از جنوب به خیابان ائمه اطهار و از شرق به خیابان پرستار محدود شده است.

۲-سازه انسانی فروشگاه

جمعیت و روابط اجتماعی بین افراد است. سازه انسانی فروشگاه، شامل خریدارن و کارکنان آن یعنی مدیر، فروشنده‌ها، و خدمتگزاران، است که با یکدیگر روابط متقابل دارند.

۳-نظام مدیریت فروشگاه

این فروشگاه یک نظام مدیریت یا ساختار سازمانی دارد. رئیس فروشگاه با همکاری دیگران از جمله سهامدارن اصلی فروشگاه را اداره می‌کنند.

ب) به نظر شما، مدیریت فروشگاه در هریک از موارد زیر چه وظایفی بر عهده دارد؟ توضیح دهید.

۱-تنظیم امور فضا

مدیریت فروشگاه، امور مربوط به فضای فروشگاه را اداره می‌کند؛ برای مثال، نصب قفسه‌های مناسب برای اجناس فروشگاه و ایجاد محلی مناسب برای فروشنده‌گان برای تحویل کالا به مشتری و پرداخت پول توسط مشتریان و...

۲-تنظیم روابط سازه انسانی

مدیریت، بر روابط اجتماعی بین فروشنده‌گان و مشتریان نظارت دارد و سعی می‌کند فضایی را ایجاد کند که مشتریان راحت خرید کنند و فروشنده‌گان به راحتی پول مشتری را تحویل بگیرند و...

۳-تنظیم روابط فروشگاه با خارج از آن

مدیریت فروشگاه با اداره دارایی در ارتباط است؛ هم چنین مدیر فروشگاه با مراکزی مانند شهرداری و انگ‌ها در ارتباط می‌باشد. درواقع مدیر فروشگاه برای اداره بهتر فروشگاه و ارائه خدمات بهتر و دریافت سود بیشتر با ادارات مختلف و نهاد خارجی گوناگون در ارتباط است.

۱-الف) چرا شهرستان و استان، ناحیه سیاسی محسوب می شود؟

زیرا تحت مدیریت فرماندار و استاندار قرار دارند.

ب) چرا دانش آموزی که مدرسه اش در ناحیه ۶ آموزش و پرورش یک شهر قرار گرفته است، نمی تواند برای پیگیری امور کارنامه خود به ناحیه ۷ آموزش و پرورش آن شهر مراجعه کند؟ چرا فردی که می خواهد شماره پلاک خود را دریافت نماید و در استان کرمان زندگی می کند، نمی تواند در استان یزد این کار را انجام دهد؟ توضیح دهید.

زیرا مدیران اداره آموزش و پرورش ناحیه ۶ و ۷ آموزش و پرورش ویامدیران اداره پلاک خود را استان یزد با استان کرمان با یکدیگر متفاوت هستند و هر کدام از این مدیران موظف هستند ناحیه مربوط به خود را اداره کنند و کسانی که دریک ناحیه سیاسی مشخص زندگی می کند موظف است برای انجام کارهای اداری به ادارت محل زندگی خود مراجعه کند.

۲- با توجه به پیش دانسته های خود، درباره استان محل زندگی قان به عنوان یک ناحیه سیاسی توضیح دهید.

قلمرو جغرافیایی: (مساحت و موقعیت نسبی)

استان محل زندگی خود و مساحت و موقعیت آن را بنویسید. مثلا استان قم. استان قم با مساحت ۱۱۴۰ کیلومتر مربع بین استان های تهران، مرکزی، سمنان و اصفهان قرار دارد و...

سازه انسانی: (تعداد کل جمعیت استان و ترکیب آن)
استان قم ۳۰۰۰۰۰ نفر جمعیت دارد و...

نظام مدیریت: (سازمان اداره کننده و مرکز یا کانون آن)
بالاترین مقام سیاسی در استان، استاندار می باشد و...

گفت و گو کنید



گفت و گو کنید و پاسخ دهید.

۱— کدام یک از مثالهای اتا ، ع تأثیر فضای جغرافیایی بر سیاست و کدام یک تأثیر تصمیم گیریهای سیاسی را بر فضای جغرافیایی نشان می دهد؟

۲— الف) به نظر شما، کدام یک از مثال ها تأثیرات متقابل جغرافیا و سیاست را نشان می دهد؟

مثال ۳ تأثیر متقابل بین جغرافیا و سیاست را بیان می کنند.

ب) از این مثال ها چه نتیجه ای می گیرید؟

نتیجه می گیریم که بین جغرافیا و سیاست ارتباط متقابل وجود دارد.

۳— آیا می توانید یک منطقه جغرافیایی به جز آنچه در مثال ها بیان شد را نام ببرید که روی سیاست های جهانی تأثیر می گذارد؟

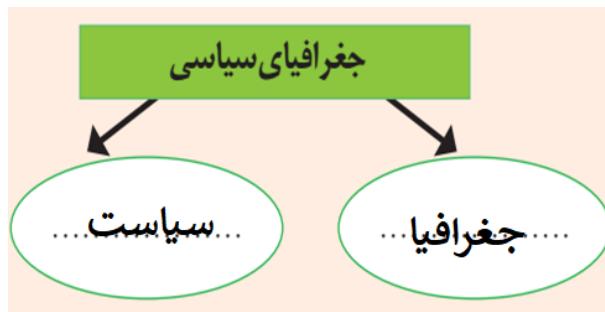
گروه داعش، حنگ یمن، آزمایشات اتمی کره شمالی و... روی سیاست های جهانی اثر دارد.

فعالیت صفحه ۱۲۶

۱— سه رکن ناحیه سیاسی را روی سه ضلع بنویسید.



۲— در جاهای خالی کلمات مناسب بنویسید و سپس، جغرافیای سیاسی را تعریف کنید.



جغرافیای سیاسی علم مطالعه کنشهای متقابل جغرافیا و سیاست است و پیامدهای تأثیر این دو بر یکدیگر را تحلیل می کند.



روی یک اطلس جغرافیایی یا نقشه دیواری جهان نما که در کلاس شما نصب شده است، مکان های زیر را پیدا کنید و موقعیت نسبی آن ها را توضیح دهید:

بندر هنگ کنگ،

شبہ جزیرہ کریمہ،

تونل مانش،

جمهوری نخجوان،

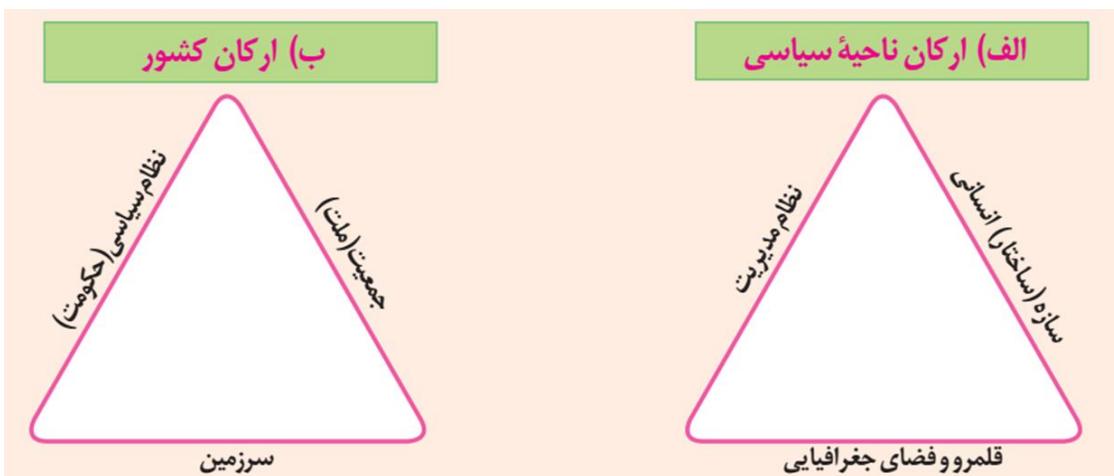
منطقه آزاد تجاری قشم



پاسخ فعالیت های درس ۱۰

فعالیت صفحه ۱۲۷

۱- با توجه به آنچه در درس قبل خوانده اید، رابطه تصویر الف و ب را توضیح دهید.



ارکان یک ناحیه سیاسی سازه انسانی، نظام مدیریت و قلمرو و فضای جغرافیایی است. یک کشورهم یک ناحیه سیاسی است. جمعیت سازه انسانی یک کشوراست و نظام سیاسی یا حکومت یک کشور جزو نظام مدیریت کشوراست و سرزمین هم جزو قلمرو و فضای جغرافیایی کشوراست.

۲- آیا می توانید با توجه به آنچه در تصویر ب مشاهده می کنید، «کشور» را تعریف کنید؟ تعریف خودتان را یادداشت کنید.

کشور سرزمینی است که دارای نظام سیاسی (حکومت) و جمعیت است.

فعالیت صفحه ۱۲۹

۱- فکر کنید که به کدام مکان ها احساس تعلق و وابستگی عاطفی دارید. علت احساس تعلق خود را توضیح دهید.

هرانسانی به شهر، روستا، استان و کشور خود احساس تعلق و وابستگی عاطفی دارد. این احساس در طول زندگی انسان در محل زندگی اش به وجود می آید. وقتی شما به مسافرت می روید در طول سفر دلتان برای شهر و روستای محل زندگی تان تنگ می شود و وقتی به شهر و روستای تان باز می گردید احساس می کنید محل زندگی تان را خیلی دوست دارید ...

۲— به نظر شما، وابستگی و تعلق عاطفی مردم یک کشور به وطن خود چه آثار و پیامدهایی برای آن کشور دارد؟ نظر خود را بامثال، توضیح دهید.

وابستگی و تعلق عاطفی موجب ایجاد وحدت و یکپارچکی در کشور می شود و ...

فعالیت صفحه ۱۳۲



۱— تصویر الف چه نوع مرزی را نشان می دهد؟ با مراجعه به نقشه امریکای جنوبی، موقعیت کشورها و رودهای مرزی آن ها را توضیح دهید.

تصویر الف مرز رودخانه ای را نشان می دهد که بین سه کشور پاراگوئه و آرژانتین و برزیل واقع دارد. نام بین برزیل و آرژانتین رود ایگواسو قرار دارد و بین پاراگوئه و کشورهای آرژانتین و برزیل رود پارانا واقع است.



۲— تصویر ب چه نوع مرزی را نشان می دهد؟ با توجه به آنچه پیشتر درباره اتحادیه اروپا گفته شد، توضیح دهید.

مرز بین بلژیک و هلند مرز غیرطبیعی یا مصنوعی است.

۳— دوازده مایل دریایی چند کیلومتر است؟ حساب کنید.
هر مایل دریایی ۱۸۵۳ متر است و ۱۲ مایل دریایی کمی بیش از ۲۲ کیلومتر می باشد.

۴— بیندیشیم :

رود به عنوان یک پدیده طبیعی برای تعیین مرز سیاسی دو کشور ممکن است طی زمان چه مشکلاتی ایجاد کند؟

تغییرمسیر رودها در طی زمان موجب ایجاد مشکلاتی بین دو کشور می شود.

— چرا بهترین خط مرزی در رودخانه های قابل کشتی رانی خط تالوگ است؟
زیرا هر دو کشور می توانند در رودخانه مرزی کشتی رانی کنند.

فعالیت صفحه ۱۳۵

۱— در کدام یک از انواع مرزها حداقل کشمکش ها و اختلافات مشاهده می شود؟ چرا؟
در کدام یک امکان بروز اختلافات و نا آرامی ها بیشتر است؟ توضیح دهید.

در مرزهای قبل از سکونت یا پیشتاز حداقل کشمکش سیاسی دیده می شود زیرا مردمی که در دو سوی مرز زندگی می کنند زمانی ساکن شده اند که مرز بین دو کشور وجودداشته است و مردم خود را با مرز تطبیق داده اند.

۲— با مشاهده یک نقشه جنوب غربی آسیا، ۱۵ کشوری را که ایران از طریق خشکی و دریا با آنها هم مرز است، نام ببرید.

۱- عراق ۲- ترکیه ۳- روسیه ۴- آذربایجان ۵- ارمنستان ۶- کویت ۷- عربستان ۸- بحرین ۹- قطر ۱۰- امارات متحده عربی ۱۱- عمان ۱۲- پاکستان ۱۳- افغانستان ۱۴- ترکمنستان ۱۵- قزاقستان

۳— (الف) چرا باید از تلاش های مرزبانان کشور قدردانی کنیم؟
کاری که مرزبانان کشورمان انجام می دهند بسیار بارارزش است آنان از کشورمان در مقابل هجوم دشمنان دفاع می کنند و موجب برقرار امنیت در داخل کشور می شوند و...

(ب) با توجه به ارزش شغل «مرزبانی»، نام های برای قدردانی خطاب به مرزبان ها بنویسید. این نامه را در کلاس بخوانید.
نامه ای برای مرزبانان بنویسید و در کلاس ارائه کنید.

۴— اگر تاکنون از یک پایانه مرزی یا بازارچه مرزی کشور عبور یا دیدن کرده اید، درباره موقعیت جغرافیایی آن منطقه و مشاهدات خود از سفر به منطقه مرزی برای همکلاسی هایتان توضیح دهید.

اگر سفری به عتبات عالیات داشته اید می توانید مشاهدات خود را از مرز خسروی و مهران بنویسید و در کلاس ارائه کنید.

۵— بیندیشیم:
به نظر شما، ایجاد پایانه های مرزی کالا در نواحی مرزی ایران چه تأثیراتی بر اقتصاد این نواحی دارد؟ توضیح دهید.

ایجاد بازارچه های مرزی بین دو کشور موجب رونق اقتصادی و ایجاد استغال می شود و...



۱— با توجه به آنچه در درس تاریخ خوانده اید، عوامل مؤثر در انتخاب تهران به پایتختی را تحلیل کنید.

قرار گرفتن تهران بین کوه های البرز از طرف شمال و نواحی بیابانی در جنوب به عنوان موانع حمله دشمن به تهران و...

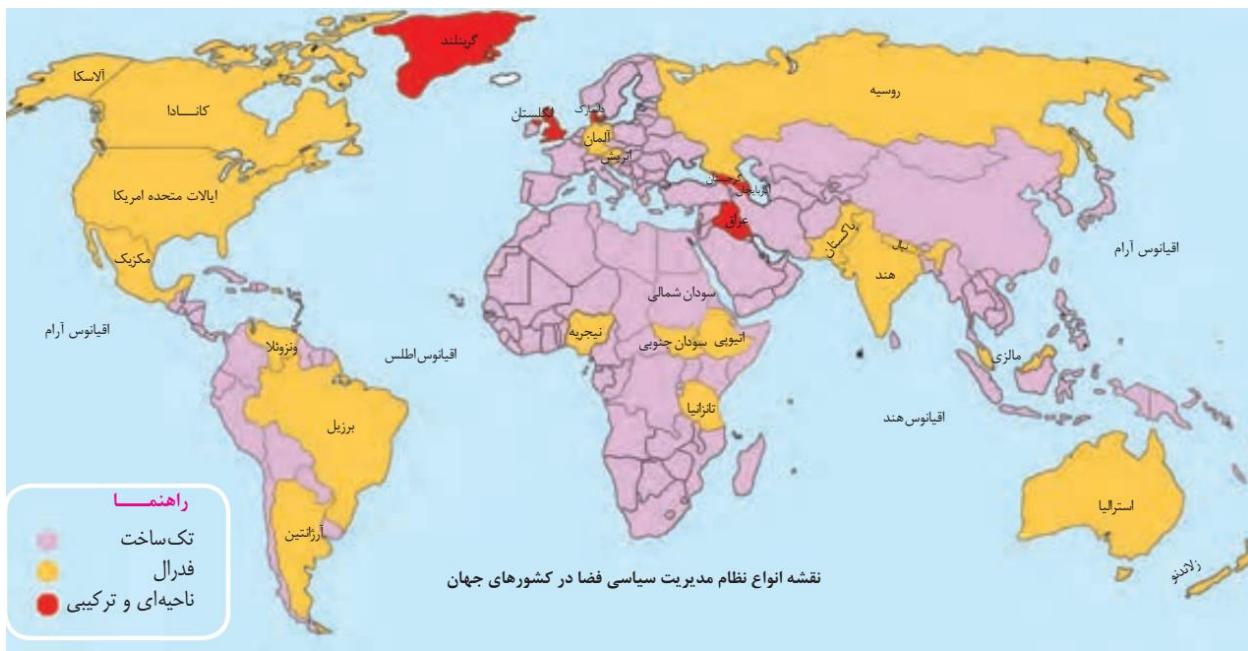
۲— در سال های اخیر، طرح انتقال پایتخت از تهران به مکانی دیگر مطرح شده و حتی در مجلس شورای اسلامی نیز درباره آن گفت و گوهایی صورت گرفته است. این طرح موافقان و مخالفانی دارد.

به نظر شما دو مزیت و دو پیامد منفی یا مشکل اجرای این طرح چیست؟

به نظرمی رسد کشور ما اگردارای دو پایتخت باشد بهتر است یعنی یک پایتخت سیاسی و یک پایتخت اقتصادی و با این کار عدالت فضایی رعایت می شود. البته اجرای انتقال پایتخت و یا اجرای دوپایتختی کاری بسیار مشکل است و بعيد به نظرمی رسد که چنین طرحی اجرا شود و...

فعالیت صفحه ۱۳۹

۱— با توجه به یک نقشه جهان نما، چند کشور دارای نظام فدرال و چند کشور با نظام یکپارچه نام ببرید.



با توجه به نقشه کشورهایی مانند کانادا، ایالات متحده امریکا، برزیل، استرالیا، هند، پاکستان، نیجریه، تانزانیا، سودان حنوبی، نیوزلند و آلمان با نظام فدرال اداره می شوند و کشورهایی مانند چین، ایران، عربستان، فرانسه، الجزایر، اندونزی و... با نظام یکپارچه اداره می شوند. تعداد کشورهایی با نظام یکپارچه بیشتر از کشورهای فدرال می باشد.

۲— کدام کشورهمسایه ایران با نظام فدرالی و کدام یک با نظام ناحیه‌ای و ترکیبی اداره می‌شود؟

روسیه و پاکستان با نظام فدرال اداره می شوند و عراق با نظام ناحیه ای و ترکیبی اداره می شود.

۳—الف) جدولی با دو ستون رسم کنید و حداقل چهار ویژگی نظام سیاسی تک ساخت و چهار ویژگی نظام فدرال را داخل آن بنویسید.

چهار ویژگی نظام فدرال	چهار ویژگی نظام سیاسی تک ساخت
کشور به چند ایالت تقسیم می شودو ایالت ها اختیارات زیادی دارند.	کشور به واحدهای سیاسی واداری کوچک تر مانند استان و شهرستان تقسیم می شود اما حکومت مرکزی حدود اختیارات آنها را تعیین می کند.
حکومت و توزیع قدرت در سرزمین دو سطح دارد: الف) سطح فدرال (ملی و حکومت مرکزی)	اختیارات محلی محدود و نظام قانون گذاری و سیاست گذاری متمرکز است.

ب) سطح ایالت (منطقه)	
هر ایالت علاوه بر وجود حکومت و نیروی تصمیم‌گیری در سطح ملی، قوه مقننه و مجریه و قضائیه مستقل نیز دارد.	قدرت سیاسی از یک کانون، یعنی پایتخت، به سایر نواحی کشور اعمال می شود و مدیریت های محلی، تصمیمات دولت مرکزی را اجرا می کنند.
مجلس نمایندگان و سنا در مرکز کشور و مجلس ایالتی در هر ایالت مستقرندو قانون گذاری می کنند.	یک سطح قانون گذاری، یعنی مجلس ملی قانون گذاری، در مرکز وجود دارد و قوانین و مقررات و تشکیلات اداری در تمام کشور همسان است.

ب) در کدام نظام سیاسی به تفاوت های جغرافیایی و فرهنگی بیشتر توجه می شود ؟ در کدام نظام، حفظ همبستگی و وحدت ملی در شرایط بحرانی آسان تر است؟

در نظام سیاسی فدرال بیشتر به تفاوت های جغرافیایی و فرهنگی توجه می شود و در نظام یکپارچه حفظ همبستگی و وحدت ملی در شرایط بحرانی آسان تر است و...

۴- بیندیشیم :

دو کشور آلمان غربی و شرقی، و یمن شمالی و جنوبی پس از این که سال ها به صورت دو کشور جداگانه در آمده بودندو با دو حکومت متفاوت اداره می شدند، سرانجام به هم پیوستند و امروز یک کشورند. با توجه به عنصر «ملت» این موضوع را تحلیل کنید. به نظر شما، آیا ممکن است این اتفاق در آینده برای کشور کره شمالی و جنوبی نیز بیفتد ؟

وجود یک ملت واحد در این کشورها موجب شد که آلمان شرقی و غربی و یا یمن شمالی و جنوبی با هم یکی شوند. درواقع مردم خواستند و...

- چرا کشور یوگسلاوی سابق از هم پاشید و به چند کشور تجزیه شد ؟

تفاوت های فرهنگی ، قومی ، زبانی و دینی موجب شد که کشور یوگسلاوی سابق از هم بپاشد و...

الف) حدود مرزهای رودخانه‌ای ایران را روی آن مشخص کنید.



ب) بلندترین و کوتاه‌ترین مرز ایران با کشورهای همسایه را با علامت ++ و -- روی نقشه مشخص کنید.

پ) نام کشورهای همسایه ایران را بنویسید. نام کشورهایی که ایران با آنها مرز آبی(دریایی) دارد را با علامت ستاره معین کنید.



ت) نام استان های مرزی ایران را در مجاورت مرزها بنویسید. چند استان مرزی داریم؟

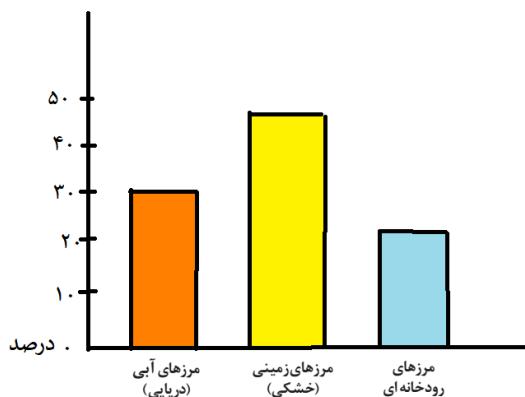


۱۳ استان مرزی داریم

۲- نخست، عدههای جدول زیر را به درصد تبدیل کنید. سپس، نمودار مناسبی بر مبنای درصد برای نمایش اطلاعات جدول ترسیم کنید.

مرزهای آبی (دریایی)	مرزهای زمینی (خشکی)	مرزهای رودخانه‌ای	طول مرزهای ایران(کیلومتر)
۲۷۰۰	۴۱۳۷	۱۹۱۸	۸۷۵۵

مأخذ: فرماندهی مرزبانی جمهوری اسلامی ایران



پاسخ فعالیت های درس ۱۱



۱- الف) برداشت شما از واژه قدرت چیست؟ چند مثال درباره قدرت یک فرد یا گروه اجتماعی بیان کنید.

قدرت به معنای داشتن توانایی است. قدرت به توان و استعداد انسان برای انجام دادن کاری که مطلوب است، گفته می‌شود.

مثلاً بعضی از افراد در جامعه به واسطه داشتن پول زیاد و ثروت زیادقدر تمدن می‌باشند یا بعضی از افراد به واسطه اتصالشان به حکومت قدرت زیادی دارند.

ب) به نظر شما، آیا عوامل جغرافیایی مانند موقعیت جغرافیایی، آب و هوا و منابع طبیعی می‌توانند بر قدرت یک گروه اجتماعی یا ملت تأثیری داشته باشند؟ مثالی ذکر کنید.

عوامل جغرافیایی مانند موقعیت جغرافیایی و آب و هوا و منابع طبیعی تاثیرزیادی در قدرت یک گروه یا یک ملت دارد. مثلاً کشور ما به واسطه دسترسی به تنگه هرمز و داشتن سواحل طولانی با خلیج فارس و دریای عمان کشور قدر تمدنی در منطقه به حساب می‌آید و...

نتایج گفت و گوها را به طور خلاصه روی کاغذ بنویسید. سپس در پایان درس دوباره آنها را مرور کنید.

فعالیت صفحه ۱۴۵

۱— با مراجعه به قرآن کریم، معنی آیه شریفه «وَأَعْدُوا لَهُم مَا أَسْتَطعْتُمْ مِنْ قُوَّةٍ» را پیدا کنید و بنویسید.

هر نیرویی در قدرت دارید، برای مقابله با آنها [= دشمنان]، آماده سازید!

۲— شرایط مربوط به تبدیل شدن به قدرت دریایی از نظر «ماهان» را بخوانید. سپس، بگویید کدامیک از این شرایط در ایران وجود دارد؟ کدامیک باید تقویت شود؟ پیشنهاد شما برای تقویت آنها چیست؟

وجود سواحل طولانی در جنوب و شمال کشور شرایط را برای تبدیل کردن ایران به یک قدرت دریایی فراهم کرده است و...

۳—نظریه راتزل را نقد کنید.

همیشه کشورهای کوچک ضعیف نمی باشند. بر طبق نظر راتزل کشورهای کوچک نابود می شوند ولی امروزه می بینیم که درجهان کشورهای کوچک زیادی وجود دارند و حتی بعضی از آنها کشورهای نسبتاً قدرتمندی به حساب می آیند و...

فعالیت صفحه ۱۴۸

به چند گروه تقسیم شوید.

عوامل مؤثر در قدرت ملی را در جدول مطالعه کنید. در هر گروه یک یا دو عامل (به جز عوامل جغرافیایی) را انتخاب نمایید و درباره مصادیق آن گفت و گو کنید. سپس، هر گروه توضیح دهد که هر یک از موارد چگونه می تواند موجب افزایش قدرت ملی شود و در چه شرایطی ممکن است قدرت ملی یک کشور را کاهش دهد و آن را ضعیف کند.

فعالیت را در کلاس انجام دهید.

فعالیت صفحه ۱۵۱

۱- مطالعه موردی (۳) منطقه ژئوپلیتیکی خلیج فارس و مطالعه موردی (۴) منطقه ژئوپلیتیکی اتحادیه اروپا را در کلاس بخوانید و فعالیت های مربوط به آن را انجام دهید. مطالعه مورد را بخوانید و فعالیت را پاسخ دهید.

۲- با توجه به آنچه در درس تاریخ درباره جنگ جهانی دوم خوانده اید، تأثیر آب و هوا را بر عامل قدرت دفاعی روسیه در مقابل آلمان توضیح دهید.

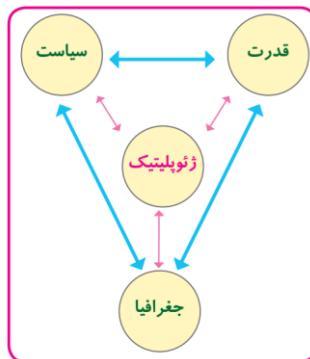
وجود آب و هوای سرد در روسیه در زمستان موجب شکست روسیه در جنگ جهانی دوم در مقابل آلمان شد و...

-۲ جدولی با دو ستون رسم کنید. برای یک ستون عنوان «نقش مثبت» و برای ستون دیگر عنوان «نقش منفی» بگذارید. عوامل پنجگانه جغرافیایی مؤثر در قدرت ملی را بخوانید. سپس، برای هریک از مصادیق آن در ستون مثبت یا منفی یک سطر بنویسید.

نقش منفی	نقش مثبت	عوامل جغرافیایی قدرت
کشورهایی که در موقعیت جغرافیایی نامناسب قرار دارند معمولاً ضعیف اند مانند کشور افغانستان و مغولستان که به آب های آزاد راه ندارند و...	کشورهایی که در موقعیت جغرافیایی مناسب قرار دارند از قدرت بیشتری برخوردارند مانند ایران که در نزدیک تنگه هرمز قرار دارد و...	موقعیت جغرافیایی کشور
کمی وسعت، شکل نامناسب و قرار گرفتن نامناسب ناهمواری ها موجب کاهش قدرت ملی می شود مثلاً کشور ایران قوی تر از بحرین و قطر است زیرا بزرگ مشکل روبه روست و...	وسعت زیاد، شکل مناسب و قرار گرفتن مناسب ناهمواری ها قدرت ملی را افزایش می دهد مثلاً کشور ایران قوی تر از تراست و...	وسعت، شکل و ناهمواری های کشور
آب، خاک، آب و هوا و پوشش گیاهی نامناسب موجب کاهش قدرت ملی می شود مثلاً اگر مشکل آب در کشور حل نشود کشور ما در آینده از نظر قدرت ملی ضعیف خواهد شد و...	آب، خاک، آب و هوا و پوشش گیاهی مناسب موجب افزایش قدرت ملی می شود و...	بنیادهای زیستی کشور
گر اقتصاد کشوری وابسته به صادرات آنها منابع انرژی و معادن باشد، یک ویژگی منفی و عامل کاهش قدرت ملی تلقی می	اگر از منابعی مانند نفت و گاز در کشور در جهت توسعه صنایع قرار بگیرند موجب افزایش قدرت ملی می شود و...	منابع انرژی و معدنی کشور

شوند و ...		
جمعیت کم کشور را ضعیف می کند و	داشتن جمعیت فعال و جوان ، باسوداد و دارای مهارت که فرصت های اشتغال و پیشرفت برای آنها در کشور فراهم شده باشد، از عوامل قدرت ملی محسوب می شودو...	جمعیت کشور

۴— با نوشتن کلمات مناسب داخل دایره ها و ترسیم پیکان ها روی مدل، معنا و مفهوم ژئوپلیتیک را نشان دهید.



۵— ناحیه یا منطقه ژئوپلیتیکی را تعریف کنید.

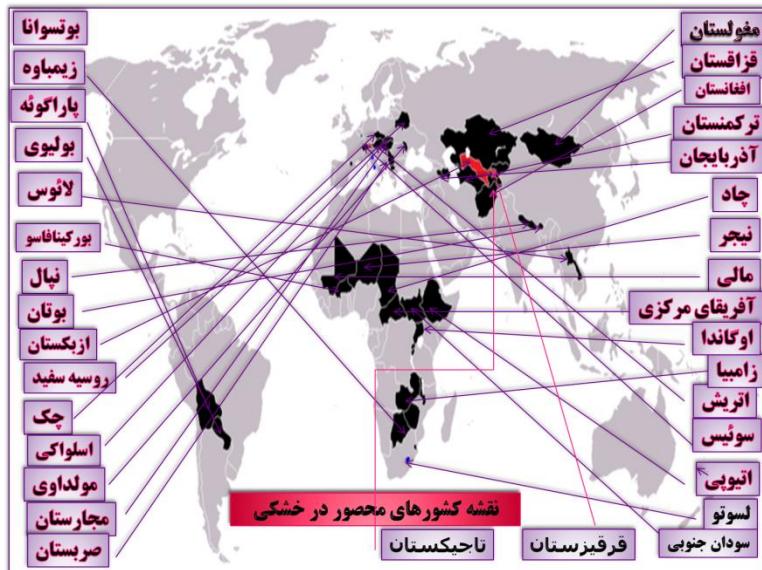
منطقه ژئوپلیتیکی عبارت است از بخشی از سطح زمین یا تعدادی کشور همچوar که به دلیل داشتن ارزش های جغرافیایی، بازیگران سیاسی برای کنترل یا تصرف آنها با یکدیگر وارد تعامل (کنش و واکنش) می شوند. این تعامل ممکن است مذاکره، همکاری و همبستگی یا رقابت و کشمکش و حتی جنگ باشد.

بیندیشیم:

علل و عوامل بروز جنگ بین کشورها کدام اند؟ چه راهکارهایی برای مقابله با جنگ و برقراری صلح در جهان وجود دارد؟



۱— روی یک اطلس جغرافیایی، چند کشور محصور در خشکی را پیدا کنید و نام ببرید.



۲- (الف) روی یک اطلس جغرافیایی، اشکال کشورهایی را که در صفحه ۱۵۰ آمده است، پیدا کنید و نشان دهید.

(ب) روی اطلس، این کشورها را پیدا کنید و شکل هر یک را بنویسید.

افغانستان () دنباله دار () ژاپن () فرانسه () جمع وجور () پاره پاره

سوئد () طویل ()، فیلیپین () پاره پاره () ایتالیا () دنباله دار و طویل ()

۳— با استفاده از کاغذ پوستی (کالک)، محدوده خلیج فارس و دریای عمان را از روی یک نقشه ترسیم کنید. سپس، از کاغذپوستی کپی بگیرید. محل بنادر خرمشهر، امام خمینی، بوشهر، بندرعباس، بندرلنگه، بندر شهریرد رجایی، جاسک و چابهار و همچنین جزایر متعلق به ایران را روی نقشه معین کنید. نقشه را نگ آمیزی نمایید و راهنمای مناسبی برای آن طراحی کنید.

