

مدیریت آموزش و پرورش دزفول

کارشناسی تکنولوژی و گروههای آموزشی متوسطه دوم

پاسخ فعالیت های فصل اول روانشناسی یازدهم انسانی

۱ فعالیت

یک روانشناس چگونه با کودکان استثنایی رفتار می کند؟

چگونه روان شناسی بر زندگی ما تاثیر می گذارد؟

روانشناسان چگونه مغز را تسکین می بخشند؟

۲ فعالیت

خیر روانشناسی علمی گسترده تر از آن است که فکرش را میکنیم و فرد روانشناس باید مردمی و دارای روابط عمومی خوبی باشد و بتواند با دیگران به بهترین وجه ممکن ارتباط و تعامل برقرار کند .

۳ فعالیت

وارد شدن پرنده در خانه ای، نشانه مرگ است .

اگر کسی شیئی را که تصویرش در آن است مخدوش کند، هفت سال بدبختی می آورد .

بعضی از دریانوردان اعتقاد دارند که خال کوبی کردن بدن، آن هارا در برابر خطرهای دریا حفظ می کند .

اگر زنبور در خانه ای وارد شد، به این معنی است که به زودی مهمان برای آن خانه می آید .

۴ فعالیت

نظریه عبارت است از الگو و قانون موثر در تجرید، تلخیص، ترکیب، تلفیق، طبقه بندی و تحلیل اطلاعات پژوهشی برای تکوین رشته های علمی یا حل مشکل معینی و یا نظریه حرف یک دسته قوانین یا روابط علت و معلولی است .

فرضیه حدس بخردانه ای درباره رابطه دو یا چند متغیر است .

قانون علمی یک اصل نظری است که از واقعیت های خاصی استنتاج شده و قابل اعمال به گروهی معین یا طبقه ای از پدیده . بیان میشود ، هاست ، که بوسیله گزاره ای که مبین رابطه علیت مابین دو پدیده است مسئله بروز و بیان یک مشکل است .

با این وجود برای بررسی یک موضوع باید از هر یک از این مراحل عبور کرد .

۵ فعالیت

الف :

- جمله اول توصیف است _ زیرا حافظه را وصف نموده است .
- جمله دوم تبیین است _ زیرا یک موضوع را بررسی کرده است .

ب :

- جمله اول _ زیرا ثابت شده می باشد و با واژه های آسان تری بیان شده است .

سوال

پیش بینی و کنترل

- موضوعی که توصیف و تبیین روشن تری داشته باشد، آسان تر است .

سوال

شیوه خردگرایانه

۶ فعالیت

حرفه ای در ایران؟ - مسئله: چگونگی پدید آمدن آموزش فنی

فرضیه: گسترش علم و صنعت

۷ فعالیت

۱- مستقیم

۲- غیر مستقیم

۳- مستقیم

۴- غیر مستقیم

۸ فعالیت

تصمیم گیری ، حل مسئله ، قضاوت ، استدلال

خیر _ زیرا ممکن است از هیچ یک از مراحل بالا بهره نبرد .

۹ فعالیت

سپیده زیرا به باطن لباس اهمیت داده است .

۱۱ فعالیت

دکتر عادل آذر و دکتر محمد علی بشارت به عنوان پر تولیدترین محققان علوم انسانی کشور معرفی شدند .

۱۱ فعالیت

زیرا این امر توسط مجموعه بسیار محکمی که آفریدگار مهربان آفریده است انجام میگیرد .

برای پیشگیری از تصادف مجهز کردن تمامی جاده های کشور به دوربین های ثبت تخلف و جریمه نمودن افراد متخلف را پیشنهاد می دهیم .

۱۲ فعالیت

جلوه های چهره ای، حالت های اندام و حرکت های بیانگر، و آهنگ صدا همراه با خشم، لذت، شادی، غم، ترس و هیجان های دیگر تغییر می کنند .

جمع بندی درس

هم اکنون که بلبل خوش آواز نغمه های دلنشین خود را از درخت سرازیر می کند عینک روانشناسی خویش را به روی چشم گذاشته و آموزه های خویش که از شناخت مغز و فعالیت هایش و شناخت روانشناسان گذشته و روش های جمع آوری اطلاعات و ... لبریز است را در رایانه ثبت و نگارش می کنم .

معصومه خراسانی - گروه روان شناسی دزفول

مدیریت آموزش و پرورش شهرستان دزفول
گروه‌های آموزشی و تکنولوژی متوسطه دوم
پاسخ سوالات و فعالیت های فصل ۲ روان شناسی رشد

سوال صفحه ۳۸

۴ سالگی برای یادگیری دوچرخه سواری هم نیاز به رشد جسمانی، شناختی و اجتماعی دارد و هم تجربه و تمرین و یادگیری

فعالیت ۱-۲ صفحه ۳۹

به ترتیب محیطی - زیستی - زیستی - محیطی - محیطی

سوال صفحه ۴۲

- وجود محرکات کلامی محیطی غنی در خانواده پرجمعیت ایجاد می کند
- عوامل محیطی

فعالیت ۲-۲ صفحه ۴۳

تولد تا ۲ سالگی (طفولیت) ۶-۲ سالگی (کودکی اول) ۱۱-۷ سالگی (کودکی دوم) ۱۷-۱۲ سالگی (نوجوانی)
سن و تغییرات جسمانی و شناختی و اجتماعی مرتبط با تقسیم بندی می باشند.

فعالیت ۲-۳ صفحه ۴۵

شکاف کام و لب - ناهنجاریهای اندام ها - ناهنجاریهای قلب و عروق - عقب ماندگی های ذهنی - نترسایی های کلیه

سوال صفحه ۴۸

کودکان ۴-۵ ساله به مفهوم پایداری حجم نرسیده اند بنابراین به تصور اینکه کادو بزرگتر باارزش و بیشتر می باشد آن را انتخاب می کنند

سوال صفحه ۴۹

رسانه ها - محیط خانوادگی - دو زبانی - وضعیت اجتماعی و اقتصادی - محرکات گفتاری در محیط

سوال صفحه ۵۰ هیجانان در حیوانات در مقایسه با انسان ساده تر می باشد چون یکی از عواملی که باعث پیچیدگی و تغییر هیجانان می شود رشد شناخت از جمله آگاهی می باشد. ترس، خشم و محبت هیجان غریزی هستند البته رفتارگرایان معتقدند هیچ هیجانی غریزی نیست.

فعالیت ۲-۴ صفحه ۵۰

در تصویر بالا کودک به تنهایی بازی می کند اما در تصویر پایین کودکان به صورت گروهی بازی می کنند .
کودکی که گروهی بازی می کند رشد اجتماعی بهتر خواهد داشت.

سوال صفحه ۵۱

خیر - کودک در فرایند رشد اخلاقی تصویری از کار خوب و بد ندارد اگر چه کار مریم غیراخلاقی است اما مسئول رفتار خود نیست و عنصر اخلاقی به حساب نمی آید برای تبدیل شدن به عنصر اخلاقی باید یک فرایند تدریجی و پیچیده طی شود

فعالیت ۲-۵ صفحه ۵۲

مینا و برادرش عمل غیراخلاقی انجام نداده اند. بچه های ۶-۵ به دلیل نوع استدلال خود رفتار مینا را به دلیل عدم اطلاع مادر غیراخلاقی می دانند.

سوال صفحه ۵۳

همه ما در دوره ای بطور ناگهانی تغییرات زیادی را تجربه کرده ایم و در بسیاری از حیطه های جسمانی و روانی مثل توانمندی های عقلانی، هیجانی، اجتماعی متفاوت شده ایم - این دوره همان دوره نوجوانی ۲۰-۱۲ سالگی را شامل می شود.

سوال صفحه ۵۷

تفکر درباره خود و در تغییر در محتوای تفکر

فعالیت ۲-۷ صفحه ۵۸

- آموزش ریاضی برای کنترل هیجانات معلم
- سروصدا در کلاس و اختلال در تدریس معلم
- مهارت های خودآگاهی و شناخت ویژگی های جسمانی ، شناختی، هیجانی و اجتماعی می باشند

سوال صفحه ۶۲

در باور اشکال دارند زیرا با وجود آگاهی از انجام آن خودداری می کنند.

سوال صفحه ۶۲

زندگی را غیرواقعی و غیرحقیقی می کند

مدیریت آموزش و پرورش شهرستان دزفول

گروه‌های آموزشی و تکنولوژی متوسطه دوم

پاسخ سوالات و فعالیت های فصل ۳ و ۴ روان شناسی پایه یازدهم

فعالیت ۲-۳

در این آزمایش بیش از نیم ساعت نمی توانیم دوام بیاوریم زیرا دچار اضطراب و بی قراری می شویم و عجله داریم هرچه زودتر به شرایط عادی برگردیم.

فعالیت ۳-۴

از نظر پیازه در تغییر شکل اشیا یک مورد، مورد دیگر را جبران می کند . برای مثال کودکی بیماری صرع شدیدی داشت پزشکان مجبور شدند نصف سمت راست مغز او را بردارند او پس از سالها تمرین و درمان در ۱۷ سالگی نمره عالی گرفت او به هنر و موسیقی عشق می ورزید در حالی که اینگونه فعالیت ها مربوط به نیمکره سمت راست مغز است این نشان می دهد که مغز اگر راهی برای جبران داشته باشد خواهد یافت .

سوال متن صفحه ۷۰

دریافت چند حسی زیرا با چند حواس اطلاعات بیشتری وارد سیستم شناختی و پردازش اطلاعات می شود.

فعالیت ۳-۵

مطالعه به شیوه سوم موثرتر بوده و با یادآوری بهتری همراه می باشد زیرا حواس بیشتری را بکار می بریم.

سوال متن صفحه ۷۱

در حدی که روی پوست بماند و بتوان با لمس کردن نوک انگشتان آن را حس کرد.

سوال صفحه ۷۳

تحمل درد به علل بیولوژیکی و روان شناختی فرد بستگی دارد . قدرت جسمانی، احساسات، اضطراب، نگرش و شرایط روانی فرد در میزان تحمل درد او موثر است.

فعالیت ۳-۶

تمرکز دچار مشکل می شود استمرار توجه در مدت لازم تمرکز نامیده می شود با تغییر جهت یافتن توجه، تمرکز، فرد بر روی محرک خاص کاهش خواهد یافت .

یک دندان پزشک بیشتر به دندان های افراد دقت می کند همان طور که یک طراح لباس و یک متخصص پوست به ترتیب به طرز لباس پوشیدن و پوست افراد توجه می کنند آنچه توجه این افراد را به محرک های مرتبط با حرفه خود سوق می دهد اطلاعات موجود در حافظه هر یک از آنان بوده است افراد دیگری مانند پلیس راهنمایی و رانندگی و مراقب امتحان به محرک های مورد نظر خود توجه می کنند.

فعالیت ۳-۷

به قصد تماشای سریال مورد علاقه خود تلویزیون را تماشا می کنیم اما در حین پخش سریال مورد نظر ما به دفعات آگهی پخش می شود با اینکه برای دیدن آگهی سراغ تلویزیون نیامده ایم آگهی های پخش شده ما را آماده خرید آن وسایل در هنگام دیدن آنها در فروشگاه ها می نماید .

فعالیت ۳-۸

روش دوم را انتخاب می کنم در روش دوم دچار خوگیری ، یکنواختی و ثبات نسبی نشده و تمرکز بهتری خواهم داشت.

فعالیت ۳-۹

در بازرسی فرودگاه به دنبال ردیابی علامت غایب هستیم بنابراین هشدار کاذب وجود دارد مطالعه درسی که با اهمیت تر است باید با پدیده هشدار کاذب همراه باشند. زیرا در این هنگام باید مراقب مواردی که توجه را کاهش می دهد باشیم .

فعالیت ۳-۱۰

در پارکینگ خلوت پیدا کردن خودرو راحت تر است. یافتن یک خودرو با رنگ متفاوت نیز در بین سایر خودروها راحت تر است . در مثال اول عامل اثر اندازه نمایش و در مثال دوم عامل اثر خصیصه رخ داده است. مثال دیگر: پیدا کردن یک گل سر با رنگ متفاوت میان گل های سر دیگر (اثر ضمنیه) و پیدا کردن یک کودک در مهد کودک

فعالیت ۳-۱۱

بر اساس اثر استروپ زمانی که اسم یک رنگ مانند قرمز با رنگ دیگری مثلاً آبی چاپ شود بیان رنگ کلمه در مقایسه با زمانی که رنگ جوهر و کلمه یکی باشد، زمان بیشتری به خود اختصاص داده و با احتمال خطای بیشتری مواجه خواهد بود

فعالیت ۳-۱۲

هر اندازه یک شیء بزرگتر باشد به همان اندازه انتظار می رود که سنگین تر باشد

در تشخیص صدای شبیه به هم مانند عدد ۲ و ۹ یا عدد ۱۵ و ۱۹

فعالیت ۳-۱۳

تصویر تمام قد و کامل از خود طبق اعتقاد مکتب گشتالت کل بیشتر از مجموع اجزا است و روابط بین اجزاء را هم شامل می شود

پاسخ سوالات و فعالیت های فصل ۴

فعالیت ۴-۱

با توجه به اینکه قبل از سه سالگی خاطرات شکانمی گیرد و علت آن عدم رشد مغز می باشد اغلب خاطرات که بیان شد مربوط به سن ۴ تا ۵ سالگی به بعد بود

فعالیت ۴-۵

اطلاعات محیط پیرامون از طریق گیرنده های حسی وارد حافظه ما شده و به ترتیب به سه نوع حافظه حسی - کوتاه مدت و بلند مدت تبدیل می شوند. این حافظه ها با یکدیگر ارتباط زنجیره ای و سلسه مراتبی دارند .

فعالیت ۴-۶

گنجایش حافظه کوتاه مدت بین ۵-۹ کلمه می باشد بنابراین هر فردی بین ۵-۹ کلمه را به خاطر می آورد.

سوال صفحه ۹۷

حافظه کوتاه مدت شامل رویدادهای مربوط به تکالیف شناختی می باشد و هرچقدر با تمرین و محاسبات، شنیدن و تصویرسازی ذهنی اطلاعات حافظه کوتاه مدت را فعال تر کنیم حافظه کاری موثرتر عمل می کند و ظرفیت ذخیره سازی و زمان بازیابی اطلاعات افزایش می یابد.

فعالیت ۴-۷

- معنایی زیرا مرتبط با دانش عمومی می باشد.
- معنایی زیرا مرتبط با دانش عمومی می باشد.
- رویدادی زیرا در ارتباط با تجربه شخصی می باشد
- معنایی زیرا مرتبط با دانش عمومی می باشد.
- معنایی زیرا مرتبط با دانش عمومی می باشد.
- معنایی زیرا مرتبط با دانش عمومی می باشد.

سوال صفحه ۹۸

آشنایی با انواع حافظه و ظرفیت آنها و مدت زمان و نحوه بازیابی اطلاعات موجب می شود تا اطلاعات را که برایمان اهمیت بیشتری دارد بهتر در حافظه ذخیره کنیم و نشانه های بیشتری برای بازیابی آنها در نظر بگیریم.

سوال صفحه ۹۹

گذر زمان

فعالیت ۴-۸

براساس نمودار فراموشی بعد از ۴۸ ساعت مطالب موجود در حافظه بتدریج فراموش می شوند بنابراین حسین نسبت به رضا فراموشی کمتری خواهد داشت و روش مطالعه او بهتر است.

سوال صفحه ۱۰۰

ذخیره اطلاعات برای فاطمه به دلیل خواب آلودگی بطور کامل صورت نگرفته است و خطای اضافه کردن رخ داده است.

علی دچار فراموشی در بیت پنجم شده اما با دادن نشانه می تواند به یاد آورد علی دچار خطای حذف شده است.

سوال صفحه ۱۰۱

حدود ۶-۷ ساعت پس از یادگیری بهترین زمان برای مرور کردن رمزگردانی شده است . احتمال فراموشی بین ۷ تا ۲۴ ساعت بعد از یادگیری بیشتر لتفاق می افتد.

فعالیت ۹-۴

اگر بین اطلاعات رمزگردانی و ذخیره شده علاوه بر نشانه های بیرونی نشانه های درونی هم وجود داشته باشد بازیابی آنها از حافظه با مشکلات کمتری روبرو خواهد بود و فراخوانی آن اطلاعات آسان تر خواهد بود .

فعالیت ۱۰-۴

پاسخ سوالات چند گزینه ای به علت کوتاه بودن زودتر به خاطر آورده می شوند . مطالعات انجام شده در مورد روش های مطالعه و پاسخگویی به سوالات تشریحی، کوتاه پاسخ و چندگزینه ای نشان می دهد به علت اینکه آزمون های تعیین کننده مانند کنکور، آزمون های ورودی مدارس و مراکز آموزشی به شیوه تستی و چندگزینه ای مطرح می شود . تقویت حافظه و مهارت پاسخگویی دانش آموزان و داوطلبان در این راستا و یادآوری بهتر و موثرتر پاسخ به سوالات تستی می تواند به پیشرفت تحصیلی فراگیران کمک کند .

فعالیت ۱۱-۴

همزمان به خاطر آوردن صحنه های مربوط به خواهرمان خاطرات مرتبط با وسیله گم شده یا آوری شده و به حافظه یاری رسیده است (طبق اصل مجاورت)

خراسانی - سرگروه روان شناسی دزفول