

تاریخ پایه یازدهم

کلیه ای رشته ها به استثنای انسانی و معارف

درس اول

فکر کنید و پاسخ دهید صفحه ۲۲

برای حمایت از اتباع مجرم خود در ایران و تحقیر ایرانیان و
اثبات برتری روسها بر آنان

فکر کنید و پاسخ دهید صفحه ۲۳

زیرا از نظر انگلیس تصرف هرات مقدمه تصرف توسط روسیه و
حضور ایران در هرات باعث نزدیک شدن روسیه با توجه به نفوذ
در ایران به مرزهای هند می شد

پرسش های نمونه

- ۱- واگذاری گرجستان باکو در بند قره باغ گنجه مغان و قسمت علیای طالش- محروم کردن ایران از حق کشتیرانی در دریای خزر- حمایت از ولیعهدی عباس میرزا و رساندن او به سلطنت
- ۲- فتوای جهاد علیه روس ها- بدرفتاری روسها با ساکنان ولایت هایی که تصرف کرده بودند- دادخواهی ساکنان مناطق تصرف شده نزد علماء- مبهم بودن خطوط مرزی در عهدنامه گلستان
- ۳- تمامی قفقاز و بخشی از دشت مغان به رویه تعلق گرفت- پرداخت ۵ میلیون غرامت توسط ایران - روسها صاحب حق انحصاری کشتیرانی در دریای خزر شدند- برقراری حق کاپیتولاسیون
- ۴- به موجب این حق اتباع روسی اگر مرتکب جرمی در ایران می شدند از تعقیب دادگاه های ایرانی معاف بودند و مراجع قضایی روسی به جرم آنها رسیدگی می کردند
- ۵- فرانسه متعهد شد که ایران را در جنگ با رویه کمک کند در مقابل ایران برای حمله به هند با افغانها و قبایل هرات متحد شود- اعلام جنگ انگلیس- اجازه عبور به لشکریان ناپلئون برای حمله به هند از راه ایران
- ۶- زیرا از سوی به دلیل رقابت با انگلستان در صدد به خطر انداختن هند مستعمره انگلیس را داشتند و از سوی دیگر مشغول

شدن ایران در جنگ هرات باعث فراموش شدن حالت های از
دست رفته شمالی میشد

۷- ایران از ادعاهای خود درباره بعضی مناطق مثل سلیمانیه دست
برداشت- عثمانی حاکمیت ایران را بر خرمشهر و ساحل چپ
اروند و کشتیرانی در این رودخانه را به رسمیت شناختند-

عثمانی ها متعهد شدند به زائران ایرانی در خاک عراق آزار
رسانند عثمانی ها برای بازگانان ایرانی تسهیلات لازم را در
خاک خود فراهم کنند

درس دوم

فکر کنید و پاسخ دهید صفحه ۲۹

اتخاذ سیاست مستقل برای حفظ تمامیت ارضی ایران و جلوگیری
از دخالت بیگانگان در امور داخلی ایران

پرسش های نمونه

۱- حذف القاب درز و بی معنی و اکتفا به کلمه جناب حتی نسبت به
مقام صدارت- منع رشوه خواری و برقراری حقوق ثابت برای
ماموران- فرستادن شاگردانی به اروپا برای کسب مهارت و

پیشرفت های علمی روز جهان- استخدام معلمان و استادان خارجی از کشور های غیر از انگلیس و روسیه- ترجمه ی کتاب و نشر روزنامه- تاسیس مدرسه عالی در تهران و ارائه طرح مدرسه دار الفنون - جلوگیری از نمایندگان خارجی در امور داخلی ایران - دفع فتنه سالار در خراسان و فرقه بابیه- تقویت ارتش ملی- تلاش در جهت استقلال اقتصادی و توسعه صنعتی ایران

۲- زیرا از طرفی در اثر انقلاب صنعتی به رشد و شکوفایی اقتصادی رسیده بودند و از سوی دیگر به بازارهای مصرف به مواد اولیه ارزان نیاز داشتند

۳- حق احداث راه آهن و تراموا - بهره برداری از جنگلها و کلیه معادن و منابع ایران به جز طلا و نقره و سنگهای قیمتی - احداث قنات ها و کانالهای آبیاری زمین ها به مدت ۷۰ سال - اداره گمرک ها- حق صدور همه نوع محصولات انگلیسی به ایران به مدت ۲۵ سال

۴ روشهای از منافع سرشاری که این قرارداد برای رقیب آنها در پی داشت ناراضی بودند- آیت الله حاج ملاعلی کنی در راس مخالفان داخلی امتیاز بود که برای مبارزه با بیگانگان و عاملان آن ها خواستار لغو امتیاز شد

۵- دریافت سالانه ۱۵ هزار لیره و یک چهارم سودو عثمانی ۷۰۰ هزار لیر در حالیکه محصول ترکیه کمتر از ایران بود

۶ آیت الله میرزا شیرازی و ایجاد نهضتی بزرگ که حتی به
دربار شاه نفوذ کرد

درس سوم

فکر کنید و پاسخ دهید

زیرا این روزنامه‌ها به دلیل چاپ مطالب انتقادی درباره وضع ایران و شیوه حکومت کردن قاجارها ارائه دیدگاه‌های روشنگرانه و نبودن آزادی بیان و عقیده در داخل کشور نمی‌توانستند اجازه انتشار بگیرند ۱

پرسش‌های نمونه

۱- از دست رفتن سرزمین هایی از چهار سوی ایران- غلبه استعمار بر مملکت- استبداد دستگاه حاکم- مخالفت‌های مردم و علماء با استبداد و استعمار- ورود اندیشه‌های جدید

۲ مسائلی مثل آموزه‌های دینی اسلام مثل امر به معروف و نهی از منکر- ضد ظلم بودن در آیات و احادیث معصومین و فعالیت علمای دین و روحانیون در دوره ناصرالدین شاه و مظفرالدین شاه موجب روشنگری مردم شد

۳- مبارزه با استعمار داخلی و خارجی و تلاش برای برقراری عدالت که منجر به ایجاد عدالتخانه دارالشورا (مجلس) شد

که موجبات کاهش قدرت شاه شد و اجرای قوانین را فراهم کرد

۴- از راه اعزام دانشجو به خارج سفر های درباریان و سیاستمداران به خارج مهاجرت برخی از ایرانیان به کشور های مخالف و انتشار روزنامه ها و چاپ کتاب ها و در خلال نامه ها و سخنان روشنفکران به ایران راه یافت

۵- اندیشه های نوین غربی- اوضاع نابسامان کشور- ویژگی های مثبت تمدن غرب و نظام حکومت مشروطه

درس چهارم

فکر کنید و پاسخ دهید

به دلیل ترس از پشیمانی و فوت نابهنگام مظفر الدین شاه و رویارویی مشروطه طلبان با پسر جوانش محمدعلی شاه برای تصویب قانون اساسی

پرسش های نمونه

۱- ماجراهی نوز بله‌یکی-نارضایتی مردم ایالت‌ها- ماجراهی بانک استقراضی روس-فلک کردن تاجران قن-د مهاجرت صغرا

۲- نوز بلژیکی کارگزار روس‌ها در امور گمرکی ایران بود و از قبل با بدرفتاری افکار عمومی را بر ضد خود تحریک کرده بود در جشن بال ماسکه با لباس روحانیون و در حالی که قلیان به دست داشت عکس گرفت این عکس در محرم سال ۱۲۸۳ هجری شمسی در میان مردم عزادار پخش شد و موجب اعتراض مردم شد

۳- ایجاد عدالت خانه در همه شهرها- عمل به قانون اسلامی
۴- تحصن افراد تحت تعقیب یا مردمی که در مساجد و زیارتگاه‌ها خواسته ای داشتند با تشویق مردم به تحصن در رای سفارت انگلیس توسط عده ای از عوامل خود که در جرگه آزادی‌خواهان نفوذ کرده بودند

۵- برکناری عین الدوله از صدارت- فراهم کردن زمینه بازگشت مهاجران به تهران- ایجاد عدالتخانه- تشکیل مجلس

۶- عین الدوله را عزل کرد- فرمان تشکیل مجلس شورای ملی را در چهاردهم مرداد ۱۲۸۵ شمسی صادر کرد- قانون اساسی مشروطه را امضا کرد

درس پنجم

فکر کنید و پاسخ دهید

به علت نفوذ عناصر نفوذی در انقلاب مشروطه و آنان قصد حایگزینی بعضی اندیشه های غربی در بدنه انقلاب را داشتندو آیین نامه و قانون اساسی تقليدی از قوانین غربی بود و اينکه رهبران مذهبی مشروطه قصد وارد کردن قوانین اسلامی در مشروطیت را داشتند

پرسش های نمونه

- ۱- دعوت نکردن نماینده‌گان مجلس به جشن تاجگذاری خود خودداری از امضای متمم قانون اساسی
- ۲- نظارت ۵ نفر از مجتهدان بر قوانین مجلس تا خلاف شرع نباشد
- ۳- جلوگیری از نفوذ انگلیس - کمک محمدعلی‌شاه که طرفدار روس‌ها بود پیشگیری از قیام ملت‌های منطقه قفقاز تحت تاثیر پیروزی مشروطه خواهان ایران
- ۴- به خاطر ترس از قدرت گرفتن آلمان در اروپا و جلوگیری از نفوذ آن کشور با هم به تفاهم رسیدند و ایران را به سه منطقه تقسیم کردند قسمت شمالی ایران از قصر شیرین اصفهان یزد و خواف تحت نفوذ روس- قسمت مرکزی بی طرف که شامل صحراء و بیابان‌های بی‌آب و علف می‌شد کرمان و بندر عباس- منطقه جنوب شرقی و استان سیستان و بلوچستان منطقه تحت نفوذ انگلیس به خاطر هند

۵- دریافت وام از دولت های خارجی را رد و برای حل این مشکل به تأسیس بانک ملی اقدام کردند- اخراج نوژ بلژیکی که پست مهم مالی ایران در دست او بود

درس ششم

فکر کنید و پاسخ دهید

زیرا ایران دارای موقعیت ممتاز راهبردی و نظامی دولتی ضعیف و ناتوان از نظر دفاعی و در همسایگی هند روسیه و عثمانی قرار داشت که جزو کشور های درگیر در جنگ بودند بنابراین ایران نقطه‌ی برخورد جبهه های گسترده جنگ از اروپا تا آسیا بود

پرسش های نمونه

۱- مشروطه خواهان پس از فتح تهران به اتفاق آرا محمد علی شاه را از سلطنت برکنار و پسر ۱۲ ساله او احمد میرزا را به مقام سلطنت برگزیدند و تا رسیدن احمد شاه به سن قانونی یکی از بزرگان قاجار به عنوان نایب السلطنه انتخاب شد

- ۲- خطر و تهدید دولت روس و انگلیس به خاطر سر و سامان دادن مجلس شورای ملی به امور داخلی کشور - اخطار و تهدید دولت روس و انگلیس به خاطر سر و سامان دادن مورگان شوستر به امور داخلی و اخراج و انحلال مجلس - تعیین نخست وزیر توافقی توسط دو دولت روس و انگلیس
- ۳- توقف اقدام‌های شوستر و اخراج او از ایران - از استخدام اتباع خارجی در ایران بدون موافقت روس و انگلیس خودداری شود هزینه دخالت نیروهای روسی در ایران را دولت ایران پرداخت کند
- ۴- به دلیل موقعیت حساس ایران در بین جبهه‌های نبرد دولت‌های دشمن
- ۵- دو منطقه نفوذ در عهدنامه ۱۹۰۷ به منطقه اشغالی تبدیل شدن تشکیل قوای قزاق در منطقه اشغالی روسیه و پلیس جنوب در منطقه اشغالی انگلیس در ایران - توافق پنهانی سفارت‌های روس و انگلیس در انتخاب نخست وزیر ایران

درس هفتم

فکر کنید و پاسخ دهید

استعمار کهن: خود کشور استعمارگر به صورت مستقیم و مرئی
در کشور مقصد حضور دارد

استعمار نو: با کمک عوامل داخلی و به صورت نامرئی حضور
دارند

پرسش های نمونه

- ۱- تسلط بر منابع نفت خاورمیانه- ایجاد کمربند آهینه در برابر
نفوذ شوروی- تسلط بر منطقه حساس خاورمیانه
- ۲- پس از خارج شدن نیروهای روسی از ایران به دلیل انقلاب
سوسیالیستی روسیه انگلیسی‌ها نیروی قزاق و قوای نظامی ایران
اختیار و اراده خود درآوردند همچنین به بهانه خطر کمونیسم
روسیه حاضر به بیرون بردن نیروهای خود از ایران نشدند
- ۳- ماهیت کاملا استعمارگرانه داشت و ایران را با نظارت
مستشاران انگلیسی به صورت کامل تحت الحمایه انگلیس در می
آورد
- ۴- شکست در اجرای قرارداد ۱۹۱۹ به دلیل مخالفت‌های گسترده
مردمی-نفرت تاریخی مردم مسلمان ایران از استعمار انگلستان
- ۵- دستگیری و زندانی کردن بسیاری از شخصیت‌های سیاسی
مخالف انگلیس از جمله آیت الله مدرس

لغو قرارداد مرده ۱۹۱۹ برای فریب افکار عمومی و ضد انگلیسی نشان دادن دولت خود

۶- ظاهر سازیهای سید ضیاء و تندروی های او که موجی از مخالفت را علیه وی برانگیخت- خودسری های رضا خان سردار سپه در گرفتن درآمد شهرداری و اداره مالیه به نفع قزاق های زیر فرمانش- بروز اختلاف و جنگ قدرت میان سید ضیاء و رضاخان

درس هشتم

فکر کنید و پاسخ دهید

زیرا در کشورهایی مثل ایران به قدرت رسیدن افراد در سایه انضباط نظامی و استفاده از سیاستمداران و نیروی نظامی مقدور است اما به علت وابستگی نظامیان به سیاستمداران مورد سوء استفاده آنها قرار می گیرند لذا با توجه به اهمیت مقوله امنیت و خواسته مردم رضاخان از این نیاز مردم سوء استفاده کرد

پرسش های نمونه

۱- تسلط بر ارتش- انتقال به زاندار مری به ارتش- سازماندهی طرفداران خود برای رسیدن به سلطنت

۲- اتاتورک با حمایت انگلیس و لغو نظام امپراتوری عثمانی و تاسیس جمهوری در ترکیه به قدرت رسید انتقال ژاندارمری از وزارت داخله به وزارت جنگ

۳- رضاخان در سایه تقلب و حمایت طرفداران خود در انتخابات صاحب اکثریت قابل توجه در مجلس شورای ملی شد گرچه مخالفینی سرسخت مثل مرحوم مدرس و دکتر مصدق در مجلس داشت

۴- شرایط به گونه‌ای فراهم شد که رضاخان با استفاده از اوضاع آشفته کشور به عنوان ناجی شمرده شد و طرفداران با نفوذ خود را برای رسیدن به حکومت آماده کرد و با سرکوب چند شورش عامل برقرار کننده امنیت شمرده شد

درس نهم

پرسش‌های نمونه

۱- در ایام عزاداری محرم و صفر شرکت می‌کرد و گل بر سر و شانه می‌مالید - منع فروش مشروبات الکلی- جلوگیری از چاپ مطالب ضد دینی در نشریات- رفتن به دیدار علمای قم و نجف و سایر شهرها و قول نظارت علماء بر قوانین مجلس را وعده داد



- ۲- محدود کردن روحانیون و حوزه های علمیه- منوع کردن همه مراسم دینی و سوگواری ها- با طرح شعار اصلاح دین روحانیت را تضعیف کرد -کارناوال های شادی در ایام مذهبی و عزاداری ها- برخورد خشونت و شکنجه و قتل روحانیون مثل مدرس
- ۳- ریشه در جریانی داشت که در روی کار آوردن و دستیابی او به قدرت نقش داشتند و تحت عنوان تجدد خواهی یا اصلاح مذهبی اقدامات ضد دینی رضا شاه را هدایت می کردند
- ۴- متداول کردن کلاه پهلوی با زور- منوعیت کلاه پهلوی و اجباری کردن کلاه شاپو پس از سفر ترکیه -اجباری کردن لباس متحدالشکل و تصویب آن در مجلس که مخالفین به مجازات زندان و جریمه نقدی محکوم می شدند

درس دهم

فکر کنید و پاسخ دهید

زیرا بطور قانونی فرزندش را به جای او می‌شانند و از این راه حکومت وابسته به آنها ادامه حیات می‌داد و نفوذشان بر حکومت پا بر جا می‌ماند و به این وسیله می‌توانستندست برتر را در ایران مقابل سایر کشور های متفق داشته باشند همچنین رضاخان تمایل



زیادی به ارتباط با آلمان داشت و ممکن بود وابستگی به آلمان سبب رانده شدن انگلیسیها از ایران بود

پرسش های نمونه

۱- ایران به سبب موقعیت حساس جغرافیایی بهترین راه برای انتقال کمک های اقتصادی و نظامی متفقین برای شوروی بود احتمال تسلط آنها بر چاه های نفت ایران و خاورمیانه موجب وحشت انگلستان شد

۲- راه های زمینی کثیور بازسازی یا تکمیل شد که هدف اصلی از این اقدام ایجاد زمینه مناسب برای حرکت نیروهای نظامی به قصد سرکوب شورش ها و مخالفت های احتمالی او بود احداث راه آهن سراسری ایران از بندر ترکمن به بندر امام خمینی با هدف ایجاد راهی آسان برای انتقال سریع نیروهای انگلیسی از جنوب به شمال کشور در صورت پیشروی شوروی ها در ایران بود

۳- بخشیدن ارتفاعات آرارات به ترکیه و بخش هایی از شرق ایران به افغانستان و چشمپوشی دولت ایران از حق حاکمیت خود در اروندرود و به رسمیت شناختن استقلال بحرین

درس یازدهم

فکر کنید و پاسخ دهید

از بین رفتن فضای استبداد و سایه ترس و وحشت رضا شاه-
فراهرم آمدن فضای آزاد سیاسی و فعالیت مطبوعاتی

تازه کار بودن محمدرضا شاه و نیاز به کسب وجهه اجتماعی و
پایگاه مردمی- حضور متفقین و تضاد منافع آنها با یکدیگر-
بازگشت فعالان سیاسی خارج از کشور به ایران و از انزوا در
آمدن عده‌ای از آنها که به علت استبداد رضاشاهی گوشه گیری
پیشه کرده بودند-جوش و خروش جامعه که در پی دوران اختناق
و وحشت می‌خواست حرفها و مطالبشان را بازگو کنند یا
برآورده سازند یا در پی تظلم و گرفتن حق خود بودند

پرسش‌های نمونه

- ۱- حزب اراده ملی- توده- دموکرات
- ۲- حزب توده در مجلس از دادن امتیاز نفت شمال به شوروی
حمایت می‌کرد و عوامل داخلی و نیروهای شوروی حاضر در
ایران
- ۳- چون قصد ایجاد حاشیه امنیتی و منطقه‌ای از طریق تجزیه
برخی از مناطق ایران را در کنار مرزهای خود داشت و دستیابی
به امتیاز نفت شمال را نیز در نظر داشت

۴- قدرت انحلال دو مجلس شورای ملی و سنا- فرماندهی کل قوا
اعلام جنگ و صلح و نصب وزرا

درس دوازدهم

پرسش های نمونه

۱- رزم آرا برای جلوگیری از ملی شدن نفت بعد از مذاکره محرمانه با انگلیس پیشنهاد جدیدی را به جای قرارداد الحاقی که متنضم منافع انگلیس بود ارائه کرد علاوه بر این با روحیه ملی ملی کردن صنعت نفت را بزرگترین خیانت بر شمرد

۲- تقویت وحدت ملی- خلع ید از شرکت نفت انگلیس و دفاع از حقوق ملت ایران در سازمان ملل و دیوان بین الملل در لاهه هلند مبارزه با تهدید دولت انگلیس مبنی بر خرید نفت ایران-فروش اوراق قرضه برای ایجاد درآمد

۳- انگلستان قصد داشت با انتصاب حسین علا به نخست وزیری مانع از اجرای قانون ملی شدن نفت گردد علا برای آرام کردن بحران و مناقشات نفتی در خوزستان و متعاقبا در سایر مناطق نفت خیز جنوب حکومت نظامی برقرار کرد

درس سیزدهم

پرسش‌های نمونه

۱- بروز اختلاف و شکاف در میان رهبران نهضت

دیسیسه چینی کانون های توطئه خارجی و عوامل داخلی آنها برای
شدت پیدا کردن جدایی رهبران نهضت از هم

ضعف ساختاری و بی کفایتی برخی از اعضای کابینه دولت
صدق در رقابت ها و قدرت طلبی جریانات سیاسی

۲- به شرکت های نفتی آمریکا اجازه ورود به امور نفتی ایران را
داد- از بهانه خطر حزب توده به عنوان وسیله ای برای جلب توجه
افکار عمومی آمریکا سود برد

۳- تحریم نفت ایران و تهدید کشور های خریدار نفت ایران به
تعقیب قضایی و مجازات آنها

۴- موضع خصمانه داشت و جز چند مورد همکاری جزئی به شکل
های مختلف کار شکنی می کرد با وجود آگاه بودن از توطئه کوتنا
هیچ اقدامی در جهت شکست کوتنا نکرد بلکه با فراخواندن نیرو
های خود از خیابان ها و دادن شعار الغای سلطنت و پایین کشیدن
مجسمه های شاه که مورد استفاده کوتنا چیان در جنگ روانی بر
علیه دولت مصدق شد موفقیت مرحله دوم کوتنا را سبب شد

۵- اشرف خواهر شاه- مادر شاه-- اسدالله علم و شاپور ریپورتر آنها در ارتباط با سفارت انگلستان به دسیسه چینی و توطئه برای تضعیف دولت مصدق پرداختند

درس چهاردهم

پرسش های نمونه

۱- حمله به دولت مصدق از راه جنگ روانی (تبلیغاتی خاکستری)-فرستادن کرمیت روزولت به ایران و خریدن نظامیان توسط او برای کودتا- با تبلیغات مصدق را غاصب و کودتاچی در افکار عمومی و مطرح کردند- بسیج اراذل و او باش و سازماندهی آنها برای ایجاد آشوب

۲- سلطه ۲۵ ساله آمریکا -غارث نفت ایران به وسیله آمریکا و غربی‌ها- بازگشت دوباره‌ی دیکتاتوری و شکنجه تبعید و اعدام مخالفان

۳- بر دو پایه عمدۀ استوار بود جلوگیری از بازگشت دیکتاتوری پهلوی کوتاه کردن دست استعمار به دلیل دسیسه بیگانگان اختلافات داخلی و فقدان رهبری مقتدر دانا و جامع به نتیجه نهایی نرسید

درس پانزدهم

فکر کنید و پاسخ دهید

برای ترساندن مردم و استقرار و ثبت حکومت کودتا و سرکوبی سرکوبی نیروهای ضد کودتا و ایجاد حکومت وحشت با دستگیری قتل و زندانی کردن نیروهای مخالف

پرسش های نمونه

- ۱- ایجاد فضای تیره و تار- دستگیری شکنجه اعدام و تبعید مخالفان به خصوص بازاریها تبعید به جزیره خارک
- ۲- معتقد بود که ورود ایران در پیمان بغداد زمینه‌ساز سلطه نظامی آمریکا بر ایران است
- ۳- به دو جهت ۱- همسایگی ایران با شوروی به عنوان رقیب اصلی امریکا ۲- حفظ و ثبت نفوذ امریکا در ایران
- ۴- تشکیل ساواک با هدایت سرویس های اطلاعاتی امریکا و انگلیس و سپس با کمک موساد به سمت یک تشکیلات مخفوف امنیتی و اطلاعاتی پیش رفت

درس شانزدهم

فکر کنید و پاسخ دهید

انقلاب بدون خونریزی که سران کشور به خاطر جلوگیری از انقلاب و پایین آوردن نارضایتی ها یک سری اصلاحات اقتصادی اجتماعی در کشور ها ایجاد می کنند که به آن اصلاحات از بالا به پایین می گویند

پرسش های نمونه

- ۱- پیشگیری از انقلاب های قهرآمیز با عنوان اتحاد برای پیشرفت در کشور هایی که در معرض خطر کمونیسم بودند
- ۲- به دلیل فساد حکومت شاه و سرکوب مخالفان سیاسی رژیم پهلوی - نیاز صنایع و اقتصاد آمریکا و اروپا به بازارهای جدید مصرف- جلوگیری از انقلاب سرخ و کاهش خطر کمونیسم و فراهم آمدن زمینه ایجاد انقلاب سفید- جلوگیری از فعالیت مردمی علیه حکومت های دیکتاتور و دست نشانده آمریکا
- ۳- با ایجاد پیوند هایی با برخی از رجال ایران خواستار برکناری شریف امامی و روی کار آوردن امینی شد
- ۴- از شاه در خواست انحلال مجلسین شورا و سنا را کرد تا موانع سر راه نقشه های خود را از میان بردارد- دستگیری جمع زیادی از سران حکومت تصویب قانون اصلاحات ارضی در هیئت دولت و اجرای آن از آذر باستان

درس هفدهم

پرسش‌های نمونه

- ۱- شرط مسلمان بودن و سوگند به قرآن مجید از شرایط انتخابات انجمن‌ها حذف شد
- ۲- زیرا در لایحه اصلاح قانون انتخابات انجمن‌های ایالتی و ولایتی توسط دولت شرط مسلمان بودن و سوگند به قرآن مجید حذف شده بود با مخالفت امام و علما سرانجام شاه و دولت مجبور به عقب نشینی و لغو تصویب نامه شدند و شاه در اجرای سیاست اسلام زدایی شکست خورد
- ۳- با انتشار اعلامیه ضمن غیرقانونی اعلام کردن رفراندوم آن را تحریم کردند

درس هجدهم

فکر کنید و پاسخ دهید

انها را از پیگرد قضایی در صورت ارتکاب جرم معاف نمیکرد
همچنین از پرداخت کلیه عوارض شخصی یا مالی یا مملکتی یا منطقه‌ای یا شهری که در آن اقامت داشتند معاف نمی‌شدند

پرسش های نمونه

- ۱- جدی‌تر شدن و آشکار شدن مبارزه با رژیم پهلوی- اعتراض کردن روحانیون در شهرهای مختلف ایران به منظور ابراز همدردی و پشتیبانی از حوزه علمیه قم- امام در اعلامیه معروف شاه دوستی یعنی غارتگری‌ی شاه را مورد خطاب مستقیم قرار داده و اظهار حقایق را به هر قیمتی واجب و تقيه را حرام کرد
- ۲- موج عظیم از اعتراض مردمی در قم به پا خواست و به دنبال آن در تهران و شهرستان‌های مختلف تظاهرات اعتراض آمیز به راه افتاد و به دنبال آن دولت به فرمان شاه دستور کشтар بی‌رحمانه مردم را صادر کرد این حوادث در تاریخ به قیام یا ۱۵ خرداد معروف شده است
- ۳- بسیج توده‌های مردم- افزایش رشد سیاسی حوزه‌های علمیه- گرایش دانشگاهیان به دین- اسلام راهنمایی مبارزه- مطرح شدن رهبری امام خمینی- مبارزه با اساس سلطنت و مبارزه قهرآمیز با آن
- ۴- در یک جلسه شبانه با تطمیع و تهدید نمایندگان بی‌سر و صدا به تصویب رسید به موجب این لایحه مستشاران و نظامیان آمریکایی و خدمتکاران آنها مصونیت قضایی داشتند
- ۵- ورود آشکار مرجعیت شیعه در عرصه مبارزه با استبداد داخلی و وابستگی رژیم پهلوی به آمریکا و اسرائیل

بیوند بیش از پیش حوزه‌یان و دانشگاهیان و مخالفت صریح و عملی هر دوگروه با اقدامات دین سنتیزانه‌ی پهلوی طرح اندیشه حکومت اسلامی بر پایه‌ی نظریه ولایت فقیه

درس نوزدهم

پرسش‌های نمونه

۱- در عرصه فرهنگی رژیم شاه برنامه‌های گسترده‌ای را به قصد تضعیف ارزش‌های دینی و ملی و ترویج فرهنگ غربی مثل جشن تاجگذاری و جشن‌های ۲۵۰۰ ساله نوعی تفاخر و غرور تدارک دید در حقیقت او به دنبال کسب مقبولیت و مشروعتی و تمدن شاهنشاهی از کوروش کبیر به بعد را قبول داشت و حکومت دوران بعد از اسلام را قبول نداشت و دیگر تغییر تقویم هجری شمسی به تقویم شاهنشاهی بود

۲- این جشنها با نوعی غرور و تفاخر برگزار شد و جزء روایات بلند پروازانه شاه بود او که در مقایسه با بسیاری از رهبران جهان در صدد کسب اعتبار کاذب بود و خود را با کوروش کبیر هخامنشی مقایسه می‌کرد تمدن قبل از ایران باستان و تمدن بعد از اسلام را نادیده گرفت

۳- سیاست فشار بر منتقدان و سرکوب مخالفان و تشکیل کمیته مشترک ضد خرابکاری با شرکت ساواک و شهربانی و ژاندارمری شدت بخشد و از شکنجه‌های وحشتناک تیرباران زندانیان دانشگاهی طلبه نویسندگان و غیره که از نظر تعداد زندانیان سیاسی در رتبه سوم جهان قرار داشت

۴- اتخاذ مواضع شجاعانه و ساده‌زیستی مثال زدنی اش- امید بخشی به مردم و دعوت آنان به استقامت - توجه به خطر آمریکا و اسرائیل و پیامدهای سیاسی و فرهنگی آن - ایجاد پیوند میان روحانیون و دانشگاهیان- تبیین نظریه حکومت اسلامی - از بین بردن و کمرنگ کردن نظریه جدایی دین از سیاست

۵- مسلمانان انقلابی که با شیوه مبارزه آنها افزایش آگاهی عمومی و بسیج توده های مردمی بود - چیزگرایان که شیوه مبارزه آنها مسلحانه و جنگ های چریکی بود- ملیگرایان که شیوه مبارزه آنها تلاش برای کاهش خودکامگی شاه بود

درس بیستم

فکر کنید و پاسخ دهید

زیرا جمهوریخواهان در سیاست معتقد به شدت عمل و کاربرد زور و خشونت هستند و به همین دلیل به جناح بازها معروفند و

دموکرات‌ها را جناح کبوتر ها می‌گویند بنابراین شاه به عنوان یک دیکتاتور خشن که با استفاده از خشونت شکنجه و سایر ابزارهای خشن در ایران حکومت می‌کرد با یک رئیس‌جمهور جمهوری‌خواه راحت‌تر بود تا با یک رئیس‌جمهور دمکرات

فکر کنید و پاسخ دهید

زیرا سرآغاز یک سلسله قیام‌های زنجیره‌ای تحت عنوان بزرگداشت چهلم شهدا بود که موجب گسترش شهر به شهر قیام‌ها و فراگیری تدریجی قیام مردم و در نتیجه پیروزی انقلاب اسلامی شد

پرسش‌های نمونه

۱- هویدا برکنار و آموزگار به نخست وزیری منصوب شد لغو قانون محکمه سریع مخالفان در دادگاه‌های سری نظامی و محکمه علنى متهمان سیاسی تشکیل کمیسیونی برای مبارزه با فساد گسترده در دستگاه‌های اداری

۲- مطرح شدن گسترده نام امام در مجالس ختم با وجود ممنوعیت شدید نام بردن از امام و انجام سخنرانی‌های تند علیه شاه در این مجالس

۳-تظاهرات روز ۱۹ دی ۵۶ مردم و روحانیون قم که منجر به حمله نیروهای نظامی به مردم شد و در پی آن برگزاری مراسم چهلم شهدا در تبریز و بعد یزد و سرانجام در شهرهای دیگر و ادامه در پی مراسم از شهری به شهر دیگر

۴-پس از این کشتار گسترده کارت‌تر طی پیامی از شاه اعلام پشتیبانی و از اقدام‌های او در راه بازگرداندن نظم حمایت کرد

درس بیست و یکم

پرسش‌های نمونه

۱- امام با استفاده از شرایط بهتر ارتباطات در فرانسه توانست راحت‌تر با ایران تماس برقرار و پیام‌های بیشتری به ایران ارسال کند

۲-جمعی از سران به نام رژیم پهلوی نظیر هویدا نخست وزیر سابق ارتشد نصیری رئیس سابق ساواک را دستگیر و به زندان انداخت

۳-به فکر فریب مردم از طریق جایگزینی بختیار و سوار شدن بر موج انقلاب بودند

۴-به دلیل عظمت و گسترده‌تری تظاهرات و شرکت میلیون‌ها نفر در سراسر کشور در این راهپیمایی‌ها

۵- با پیشنهاد شورای انقلاب مهندس مهدی بازرگان به عنوان نخست وزیر دولت موقت با حکم امام انتخاب شد و با حمایت مردم از دولت بازرگان به درخواست امام کار خود را از شانزدهم بهمن ۵۷ شروع کرد

درس بیست و دوم

پرسش های نمونه

- ۱- اداره مملکت- انجام همه پرسی برای تعیین نظام سیاسی کشور-
تشکیل مجلس منتخبان مردم برای تصویب قانون اساسی-
برگزاری انتخابات مجلس طبق قانون اساسی جدید
- ۲- مجلس خبرگان قانون های اساسی کشور های غربی و اسلامی را مورد بررسی قرار داد و با توجه به قانون اساسی سابق و مباناهای فقهی و اسلامی و نظرات نمایندگان گروه های سیاسی و فکری تدوین قانون اساسی جمهوری اسلامی ایران را آغاز کرد
- ۳- تضعیف و ترور یاران امام- ایجاد گروه های سیاسی مخالف-
حمایت از ساواکی ها- ایجاد آشوب در استانها- حمله نظامی به طبس- محاصره اقتصادی و جنگ تبلیغاتی و شایعه پراکنی-
طراحی کودتا- جنگ تحمیلی هشت ساله عراق علیه ایران

۴- خواهان سه تغییر عمدہ در جریان انقلاب بودند تغییر در
شورای انقلاب دادن سلاح به گروهک‌ها و احلال ارتش

درس بیست و سوم

پرسش‌های نمونه

۱- اوج اختلاف آنها در جریان انتخاب نخست وزیر و اعضای کابینه شدت گرفت زیرا طبق قانون اساسی رئیس جمهور بایستی نخست وزیر را انتخاب می‌کرد و مجلس به او رای تمایل می‌داد بنی صدر جناح مخالف خود را که اکثریت را در مجلس داشتند اقلیت می‌خواند که می‌خواهند قدرت را به دست بگیرند

۲- ترور آیت الله خامنه‌ای و زخمی کردن ایشان- به شهادت بهشتی و همزمانش- شهادت شهید رجایی و باهنر

۳- در شرایطی که دانشگاه‌ها محل مجادلات و درگیری‌های سیاسی شده بود و گروه‌های سیاسی کلاس‌های درس دانشگاه‌ها را به دفتر‌های گروهی تبدیل کرده و در آن اسلحه و وسائل نظامی نگهداری می‌کردند و تشنجهای خیابانی و آشوب‌های گوشه و کنار کشور را از آنجا هدایت می‌کردند با هدف پاکسازی گروه

های معاند ایجاد تحول در درس های آموزش عالی و منظم کردن
مدیریت دانشگاه ها انقلاب فرهنگی اغاز گشت

۴- مجلس شورای اسلامی به دلیل کجروی و عدم احساس مسئولیت
بنی صدر در شرایط حساس کشور مطابق با قانون اساسی با ۱۷۰
رأی موافق یک رأی مخالف و ۱۲ رأی ممتنع به عدم صلاحیت
برای ادامه مسئولیت ریاست جمهوری رأی داد

۵- این کشورها می خواهند دانش ارزشمند هسته ای در انحصار
کامل خودشان باشد و دیگر کشورها به آن دسترسی نداشته باشد

درس بیست و چهارم

فکر کنید و پاسخ دهید

زیرا در صورت موفقیت صدام این کشورها از بزرگترین عامل
تهدید قدرت خود راحت می شدند و اگر ایران در شرایطی قرار
می گرفت که می توانست جنگ را ببرد آن وقت زلزله عظیمی بنیان
قدرت آنها را می لرزاند و برای همیشه طومار حیات آنها را در
هم می پیچید کیسینجر وزیر خارجه سابق آمریکا در مصاحبه ای
گفته بود اگر حکومت عراق به دست ایران سرنگون شود مثل
بازی دومینو تمامی مهره های دیگر سرنگون خواهد شد و آن



وقت ایران تبدیل به برترین قدرت منطقه خواهد شد و اسرائیل در منطقه دیگر محلی از اعراب نخواهد داشت

پرسش های نمونه

- ۱- زیرا ایران به دلیل مسائل و مشکلات پس از انقلاب و تضعیف ارتش و نوبایی سپاه پاسداران نیروهای مردمی بسیج هنوز آمادگی کافی برای رویارویی با یک جنگ بزرگ را نداشت
- ۲- منجر به تقویت وحدت ملی در کشور خارج شدن آبادان از محاصره و آزاد شدن خرمشهر شد و دشمن مت加وز در بقیه نقاط مرزی تن به شکست های بزرگی داد برخی دولت های عربی و غربی در میزان کمک های اشکار و نهان خود به صدام افزودند و صدام ضمن ندای صلح طلبی شروع به زدن گسترده‌ی شهرهای ایران و به خاک و خون کشیدن غیر نظامیان و استفاده از سلاحهای شیمیایی در جبهه‌های جنگ کرد
- ۳- از زمان شروع شکست های پی در پی عراق در صحنه‌های جنگ و عقب راندن نیروهای مت加وز آنها از خاک ایران
- ۴- زیرا هنوز بخش زیادی از خاک ایران در تصرف مت加وزان عراقی بود و قبول آتش بس موجب تثبیت حضور آنان در خاک ایران می‌شد به علاوه فرصتی به صدام می‌داد تا ضمن تجدید قوا و بازسازی نیروهای خودی دوباره حمله کند و در ضمن صدام به عنوان مت加وز هنوز محکوم نشده بود

درس بیست و پنجم

فکر کنید و پاسخ دهید

زیرا این کلام امام برگرفته از کلام خدا در قران است که می فرماید خداوند سرنوشت هیچ قومی را تغییر نمیدهد مگر آنکه آن قوم خود درونشان را تغییر دهند و باز هیچ انقلابی به پیروزی نرسیده است تا زمانی که مردم به خودآگاهی نرسیده اند بنابراین ملتی می تواند احساس استقلال کند که خود را باور داشته باشد و از نظر فکری خود را از قید و بند تحریر های فکری بیگانگان رها سازد و به خود متکی شود

پرسش های نمونه

۱- منظور از استقلال فکری خودباوری و تکیه بر خویش و عدم قبول برتری بیگانگان برخود و منظور از استقلال سیاسی سران و مدیران یک کشور تابع دستور های بیگانگان و مداخله های آنها نباشد و منظور از استقلال اقتصادی به معنای نداشتن وابستگی در ابعاد مختلف اقتصادی است

۲- تغییر رژیم خودکامه شاهنشاهی و رفع استعمار و استبداد از ملت ایران- استقرار جمهوری اسلامی- تدوین قانون اساسی

- جمهوری اسلامی- استقلال سیاسی- پیوند دین و سیاست- رشد سیاسی و آگاهی های عمومی مردم و حضور آنها در صحنه شکست ابهت قدرت های سلطه‌گر خارجی عدم سلطه پذیری و سلطه جویی بر سایر کشورها- ترسیم چهره صلح طلبانه از اسلام با اثبات مظلومیت ایران در جنگ تحملی و سیاست تنش زدایی
- ۳- دارای مشروعيت الهی است که با مقبولیت مردمی تحقق و عینیت می‌یابد
- ۴- تولید کالا و صادرات آن- توجه به عمران روستاهای و شهرها- توجه صنایع سنگین و زیربنایی-
- ۵- دستیابی به چرخه کامل سوخت هسته ای طراحی و تولید نسل جدیدی از سانتریفیوژهای هسته ای

درس بیست و ششم

پرسش های نمونه

- ۱- بیداری از نظر لغوی به معنی هوشیاری و برخورداری فرد از آگاهی است بیداری اسلامی به معنای حالت برانگیختگی و آگاهی در امت اسلامی تجدید حیات اسلام در کالبد فرد و جامعه دعوت مجدد به اسلام احیای ارزش های اسلامی و بازگشت به خویشتن اسلامی است

۲- آگاهی نسبت به عقب افتادگی های علمی اقتصادی و اجتماعی حوامع اسلامی- آگاهی از پیشرفت های مادی و علمی جهان غرب و مقایسه آن با جوامع اسلامی- توجه به گذشته پر افتخار پرشکوه جهان اسلام و موقیت آن در ایجاد تمدن اسلامی- توجه به خرافات بدعت ها و کاستنی های موجود در عرصه اندیشه دینی در جهان اسلام

۳- خودباختگی در برابر توسعه فنی علمی و مادی تمدن غرب سلط تحصیل کر دگان در جوامع غربی و شرقی در امور مدیریتی فرهنگی و علمی جوامع اسلامی- استیلای نظامی غرب و شرق از طریق تهدید اشغال و یا کودتا و ایجاد حکومت های دست نشانده و وابسته

۴- تبدیل رهبری معنوی و مشی سیاسی امام خمینی به الگویی برای حرکت ها و خیزش های اسلامی- احیای کاربردهای دین در عرصه های داخلی و بین المللی- تبدیل ایران به ام القرای جهان اسلام

۵- ویژگی اندیشه بیداری اسلامی در منظر آیت الله خامنه ای علاوه بر انطباق با اندیشه بیداری اسلامی امام خمینی پیوستگی آن در خط اعتدال آرمان گرایی می باشد

۶- ایجاد شور و نشاط اجتماعی و احیای خودباوری دینی و اجتماعی در ملت های مسلمان- از بین رفتن حاکمان دیکتاتور و دولتهاي دست نشانده و سر سپرده به نظام سلطه - نفوذ و تحکیم

روابط اسلامی بین ملتها و دولتها و فراهم شدن زمینه های
همگرایی مسلمانان

@GamBeGam-Darsi