

محتوای ویژه کتاب

- مفاهیم آموزشی •
- پاسخ به تمامی تمرین‌ها و فعالیت‌های کتاب درسی •
- ارزشیابی مستمر در پایان هر درس همراه با پاسخ و بارمپندی •
- عبارت‌های مهم و سوالات امتحانی •
- آزمون‌های پایانی با پاسخ و بارمپندی •

آنکرد فاعع

امنیت پایدار

کلیدوازه

امنیت، تحدید، تهاجم، صلح

مفاهیم آموزشی

۱- امنیت عبارت است از دور بودن از خطراتی که علیه منافع مادی و ارزش‌های معنوی ما وجود دارد.

(۱) امنیت جسمی و فردی؛ کسی که بیماری شود، اینمی بدنش در مقابل ویروس‌های بیماری‌زا کاهش یافته است.

(۲) امنیت خانوادگی؛ در یک مجتمع مسکونی، یکی از ساکنان از دست همسایه‌اش امنیت و آسایش ندارد.

(۳) امنیت محلی؛ خطر طغیان رودخانه مجاور روستا، اهالی رانگران کرده است.

(۴) امنیت شهری؛ آلودگی هوا، موجب سلب امنیت خاطر و آرامش ساکنان یک شهر شده است.

(۵) امنیت ملی؛ ساکنان غزه در فلسطین اعلام می‌کنند که رژیم اشغالگر قدس با بمباران مناطق مسکونی

برای آنها امنیتی باقی نگذاشته است.

(۶) امنیت ملکه‌ای؛ رسانه‌های ایران اعلام می‌کنند که حضور ناوهای آمریکایی در خلیج فارس، امنیت

این منطقه را به هم زده است.

(۷) امنیت جهانی؛ بنابر اعلام سازمان ملل متحد گرم شدن کره زمین امنیت ساکنان آن را در مخاطره قرار داده است.

۲- کوچک‌ترین سطح امنیت، امنیت فردی را جسمی و بزرگ‌ترین سطح آن، امنیت جهانی است، اما مهم‌ترین آنها، امنیت ملی است.

۳- امنیت ملی وضعیتی است که در آن یک کشور بتواند منافع و ارزش‌های حیاتی خود، مانند تمامیت ارضی، جان مردم

ارزش‌های دینی و ملی و... را در برابر تهدیدات داخلی و خارجی حفظ کند.

(۱) حفظ سرزمین و استقلال کشور

(۲) حفظ ارزش‌های دینی و ملی

(۳) حفظ ثبات سیاسی و اقتصادی کشور

(۴) تحقق رفاه عمومی مردم

(۵) ایجاد آسایش برای مردم در مقابل خطرات بیگانگان

اهداف اصلی

امنیت ملی

۶- هرگاه کشوری بتواند از نظر داخلی و بین‌المللی به همه تهدیدات در ابعاد مختلف نظامی، سیاسی، فرهنگی، اقتصادی و اجتماعی با تکیه بر رضایت مردم پاسخ دهد، به امنیت پایداری رسیده است.

۷- منظور از تهدید، وضعیتی است که در آن ارزش‌های حیاتی جامعه از سوی قدرت‌های خارجی به خطر بیفتد. ارزش‌های حیاتی جامعه شامل اعتقادات دینی، فرهنگی، استقلال و تعاملی ارضی کشور می‌شود.

۸- انواع تهدید ۱) تهدید داخلی؛ تهدیدهایی که منشأ داخلی دارند شامل تهدیدهای سیاسی، اقتصادی، فرهنگی، اجتماعی و نظامی است.

۲) تهدید خارجی؛ تهدیدهایی که علیه ارزش‌های دینی و ملی، تعاملی ارضی، استقلال سیاسی و... صورت می‌گیرد.

۹- انسان‌ها در مواجهه با تهدیدها ۱) گروهی از انسان‌ها دشمن را بسیار بزرگ و خود را کوچک می‌پنداشند.

۲) عده‌ای از انسان‌ها دشمن را کوچک و خود را بسیار بزرگ تصور می‌کنند.

۱۰- هجوم و حمله همه جانبی دشمن علیه حاکمیت، سرزمین و استقلال سیاسی یک کشور، با ابزار نظامی و غیرنظامی است برای مثال حمله ارتش صدام به ایران در سال ۱۳۵۹، یک تجاوز و تهاجم آشکار بود.

۱۱- واژه صلح به معنای آشتی، دوستی، سازش و ... به کار می‌رود. تمام انبیای الهی و از جمله آنها، رسول گرامی اسلام از جانب پروردگار خود مأموریت داشتند بین انسان‌ها صلح، دوستی و برادری را حاکم کنند.

۱۲- در دنیای امروز مهم‌ترین هدف در روابط بین‌المللی، حفظ و برقراری صلح است.

۱۳- در فرهنگ‌ها، صلح به معنای وجود آرامش در روابط یک کشور با کشورهای دیگر و همچنین عدم وجود جنگ و تهدید آمده است.

۱۴- با وجود زیاده خواهی قدرت‌های بزرگ و عدم رعایت حقوق ملت‌ها از جانب آنها، همچنین نابرابری اقتصادی در سطح عموم مردم جهان و..., صلح جهانی به معنای واقعی آن دور از دسترس است.

۴

پرسش

چهار نمونه دیگر از تهدیدهای داخلی را بنویسید. ۱) ترویج بی‌حجایی و بی‌بند و باری ۲) کلاهبرداری اینترنتی ۳) ترویج فساد اداری و بانکی ۴) گسترش اعتیاد به مواد مخدر و....

۵

پرسش

چهار نمونه دیگر از تهدیدهای خارجی علیه کشورمان را بنویسید.

۱) گسترش ماهواره‌های فارسی‌زبان که مخالف نظام جمهوری اسلامی اند:

۲) اشاعه فرهنگ مبتذل غربی در جهت فروپاشی نظام خانواده در کشور:

۳) ادعای پوج امارات متحده عربی مبنی بر مالکیت جزایر سه‌گانه ایران (ابوموسی، تنب بزرگ، تنب کوچک):

۴) ورود ریزگردها از مرزهای غربی کشور:

۵) تهدیدهای اینترنتی از سوی شبکه‌های جاسوسی الکترونیکی غربی با ارسال ویروس به سیستم‌های انرژی هسته‌ای ایران.

۶

پرسش

شما فکر می‌کنید جزء کدام یک از سه گروه فوق هستید؟ چرا؟ دسته سوم: چون باید دشمن را به اندازه واقعی دید و توان آنها را سنجید و با در نظر گرفتن توانمندی‌های خود، برای مقابله با آنها آماده شد.

۷

فعالیت

نقش قدرت‌های سلطه‌گر را در حمایت و پشتیبانی از صدام در جنگ علیه ایران بررسی کنید. آمریکا و شوروی در جنگ صدام علیه ایران با تمام قوا به صدام کمک کردند و وسایل و امکانات نظامی و تسليحاتی در اختیارش قرار دادند.

۸

فعالیت

به نظر شما حق و توکه قدرت‌های بزرگ جهانی از آن بهره‌مندند، می‌توانند صلح، دوستی و برابری حقوق انسان‌ها را به دست آورند؟ چرا؟ خیر، چون حق و تو خودخواهی کشورهای قدرتمند به حساب می‌آید که از آن به نفع خودشان برعلیه کشورهای ضعیف استفاده می‌کنند و این حق نمی‌تواند حافظ صلح و دوستی برای کشورها باشد.



- ۱- هنرمندی از این مفاهیم گران داشت و کلیورهای دیگر صنعتی نداشتند. (۰/۵)

۲- کدام پیکر به اینها و وجود آنها در روابط بین کشورهای دیگر است؟ (۰/۵)

۳- زیرا همچنان که اینها و حمله های خارجی دشمن علیه حاکم است

۴- اینها (۰/۵) (خرداد ۹۷- تهران)

۵- بسطه اصلی گرامیش به اینها را بازیابی فر

۶- مهمترین سلاح امنیت کدام است؟ (۰/۵) (خرداد ۹۷- تهران)

۷- مهمترین هدف فر روابط بین المللی چیست؟ (۰/۵)

۸- به وضعیتی که در آن یک کشور حواله منافع و ارزش های جیانی خود را در برابر تهدیدات داخلی و خارجی خود که

۹- چه می گویند؟ (۰/۵)

۱۰- تمام ایامی الهی از حمله رسول گرامی اسلام از جانب خدا چه مأموریت داشته است؟ (۰/۵)

۱۱- سطوح امنیت را نام ببرید. (۴ مورد) (۰)

۱۲- سه مورد از اهداف اصلی امنیت ملی را نام ببرید. (۰/۵)

۱۳- تهدید را تعریف کنید. انواع آن را نام ببرید و برای هر کدام مثال ببرید. (۰/۵)

۱۴- چرا با شرایط فعلی صلح جهانی تحقق نمی یابد؟ (۰)

۱۵- چه موقع یک کشور به امنیت پایدار می برسد؟ (۰)

- ۱) دوست (۵٪) ۲) گریه (۵٪) ۳) سرامن و استقلال سیاسی (۵٪) ۴) قدرت انسان (۵٪) ۵) امنیت ملی (۵٪)
۶) حفظ و برقراری صلح (۵٪) ۷) امنیت ملی (۵٪) ۸) بین انسان ها صلح و توافق حکم کنند (۵٪) ۹) امنیت حضر و
فردی (۵٪) ۱۰) امنیت خانوادگی (۵٪) ۱۱) امنیت ملی (۵٪) ۱۲) امنیت شهری (۵٪) ۱۳) حفظ سلام و استقلال کشور (۵٪)
۱۴) حفظ ارزش های دینی و ملی (۵٪) ۱۵) حفظ ثبات سیاسی و اقتصادی کشور (۵٪) ۱۶) وضعیت است که در آن اوضاع ملی خارجی
جامعه از سوی قدرت های خارجی به خطر بیند (۵٪) ۱۷) مانند گسترش اتفاقات به موارد مختصر (۵٪) ۱۸) خارجی (۵٪)
مانند ادعای کشور اعارات متعدد عزیزی نسبت به مالکیت جواهر سه گانه (۵٪) ۱۹) با وجود روابط خواهری قدرت های بروگ جهان و عدم
رعایت حقوق ملت ها از جانب آنها، همچنین تابعیت اقتصادی در سطح عموم مردم جهان و ... صلح جهانی به معنای واقعی لیست (۵٪)
۲۰) هرگاه کشوری بتواند از نظر داخلی و بین المللی به همه تهدیدات در ابعاد مختلف پنهانی، سلسی، فرهنگی
اقتصادی و اجتماعی با تکه بزر رضایت مردم پاسخ ندهد، به امنیت پایدار رسانیده است (۵٪)

لک بسیج: حافظ انقلاب اسلامی

کلیدواژه

بسیج، تفکر بسیج

معاهم آموزش

- (۱) یکی از بزرگ‌ترین دستاوردهای انقلاب به شمار می‌رود.
 (۲) در فرهنگ لغات به معنی جهاد، آمادگی، آماده سفر شدن، قصد و اراده و آماده ساختن نیروهای نظامی برای جنگ است.
 (۳) بسیج در اندیشه امام خمینی (ره): مدرسه عشق و مکتب شاهدان و شهیدان گمنامی است که پیروانش بر گلستانهای رفیع آن، اذان شهادت و رشادت سروده‌اند.
 (۴) بسیج در اندیشه مقام معظم رهبری: تشکیلاتی که در آن افراد متفرق و تنها به یک مجموعه آگاه و متعهد و بصیر و بینای به مسائل کشور و نیاز ملت تبدیل می‌شوند.
 (۵) بسیج نهادی است تحت فرماندهی مقام معظم رهبری که هدف آن نگهبانی از انقلاب اسلامی و دستاوردهای آن، جهاد در راه خدا، تقویت کامل بنیه دفاعی از طریق همکاری با سایر نیروهای مسلح و همچنین کمک به مردم هنگام بروز حوادث غیرمتربقه است.

۱- بسیج

- (۱) بسیج ملی در سوئیس: در این کشور دفاع از استقلال، آزادی و تمامیت ارضی به نیروهای مردمی واگذار شده است.
 (۲) ارتش آزادی بخش چین: نیروهای مردمی در چین که چند صد میلیون نفرند، از کارگران و کشاورزان بین ۱۶ تا ۵۰ سال تشکیل شده‌اند.
 (۳) بسیج در لبنان و فلسطین: مبارزه قهرمانانه و ایستادگی مردم مظلوم فلسطین و لبنان در برابر تجاوزهای رژیم اشغالگر قدس نمونه‌ای از بسیج مردمی در این دو کشور مسلمان است.
 ۲- بسیج مردمی
 ۳- در کشورهای جهان
 ۴- آنچه بسیج مردمی را در کشور ما با سایر نقاط جهان متفاوت می‌کند، ایمان به خدا و جهاد اسلامی، وحدت و یکپارچگی و اطاعت از ولایت و رهبری است.

- (۱) سال ۱۳۴۱ و ۱۳۴۲ در حقیقت آغاز نهضتی است که در نهایت به شکل گیری تفکر بسیج انجامید.
 (۲) با پیروزی انقلاب و ضرورت حضور مردم در صحنه برای حفظ نظام، امام خمینی (ره) در تاریخ فرمان تشکیل بسیج را صادر کرد.
 (۳) این واژه برای اولین بار توسط امام خمینی (ره) به کار گرفته شد. تفکر بسیج یعنی اعتقاد کامل به اسلام ناب محمدی (ص) که ملت مسلمان و غیور مان را آگاهانه برگزید و عمل خود را براساس آن شکل می‌دهند.

۵- بسیج مردمی

در کشورهای جهان

۶- شکل گیری تفکر

بسیجی

- (۱) ایمان و اخلاص
 (۲) حریت در عبادت
 (۳) ظلم ستیزی
 (۴) ایثارگری کریمانه
 (۵) تواضع و صمیمت
 (۶) پیوند و بیعت با ولایت
 (۷) عدالت خواهی
 (۸) شهادت طلبی عاشقانه
 (۹) زهد و قناعت
 (۱۰) شجاعت و دلاوری

۷- ویژگی‌های

تفکر بسیجی

- (۱) نفوذ اندیشه‌های بیگانه و خودباختگی در برابر قدرت‌های استعماری
 (۲) نفوذ و رخنه فرصت طلبان
 (۳) گرایش به فرهنگ‌ها و ارزش‌های غیرالهی
 (۴) اختلاف و تفرقه
 (۵) پشت کردن به معنویات و روی آوردن به مادیات
 (۶) نادیده گرفتن اوامر رهبر انقلاب
 (۷) تحجر و مقدس نمایی
 (۸) بی‌توجهی به خواست و نظر مردم

۸- اسیب‌های بسیج

و انقلاب اسلامی

- (۱) جذب، آموزش و سازماندهی دانش آموزان دختر و پسر در قالب گروه‌های مقاومت
 (۲) حضور مؤثر و سازمان یافته در عرصه‌های علمی و پژوهشی کشور
 (۳) گسترش تفکر بسیجی و مقابله با جنگ نرم و تهاجم فرهنگی دشمنان
 (۴) حفظ دستاوردهای انقلاب اسلامی و حضور مؤثر در عرصه‌های سازندگی و امدادی

۹- مأموریت‌های

دانش آموزی

۱۳

فعالیت

حماسه‌های بسیج و بسیجیان را در طول هشت سال دفاع مقدس در کلاس به بحث بگذارید.

موضوع‌های پیشنهادی برای بحث در کلاس:

- (۱) فرمان امام خمینی (ره) مبنی بر سیموم مردم به جبهه‌ها و یاری بسیج و بسیجی به سپاه و ارتش که درگیر جنگ تحمیلی با صدام بودند.
- (۲) انجام عملیات‌های پی در پی سپاه و ارتش و تنبیه متجاوز
- (۳) حضور معلمان و دانشآموز **حتی در جبهه‌های نبرد حق علیه باطل**
- (۴) سادگی، کم هزینه بودن و شجاعت پیشان در طول هشت سال دفاع مقدس

۱۳

فعالیت

پیرامون نقش بسیج در مقابله با تهاجم فرهنگی و فتنه‌های دشمنان اسلام و عوامل استکبار گفت و گو کنید.

- (۱) وحدت و انسجام بسیجیان و حضور همه جانبی آنان در صحنه، موجب ترس و وحشت استکبار جهانی است.
- (۲) بسیج به عنوان سدی در مقابل تهاجم فرهنگی، سنگرهای مدارس و مساجد را آباد و جذاب می‌کند.
- (۳) بسیج با فعالیت‌های فرهنگی، ورزشی، امدادی و جهادی خود، نسل جوان را جذب می‌کند تا از اوقات فراغت آنها نهایت بهره‌برداری مفید صورت پذیرد.
- (۴) بسیج با مذکوبی ناهنجار، فساد اخلاقی، فساد ماهواره‌ای، چت‌های مخرب و سایت‌های مبتذل در اینترنت و... مبارزه می‌کند و توطئه‌های استکبار و عوامل و مزدوران آن را نقش برآب می‌سازد.

ارزشیابی مستمر

- ۱- بسیج یکی از بزرگ‌ترین دستاوردهای انقلاب به شمار می‌رود. (۵/۰ نمره) فادرست درست نادرست
- ۲- در دیدگاه امام خمینی (ره) و مقام معظم رهبری، بسیج نهادی است (۰/۵).
 (الف) اجتماعی با ابعاد متعدد
 (ب) مردمی با ابعادی عدد
 (ج) فرهنگی با ابعادی مختلف
 (د) نظامی با ابعادی مختلف
- ۳- «ازه تفکر بسیجی اولین بار توسط
- ۴- در تفکر بسیجی حفظ و نگهداری نظام و انقلاب از آن مهم‌تر است. (۰/۵)
- ۵- امام خمینی (ره) در تاریخ فرمان تشکیل بسیج را صادر کرد. (۰/۵)
- ۶- جمله «ملکت اسلامی، همه‌اش باید نظامی باشد»، از کیست؟ (۰/۵)
- ۷- بسیج زیر نظر چه کسی قرار دارد؟ (۰/۵)
- ۸- حمامه‌های ماندگار بسیج در چه تاریخی به نقطه اوج خود رسید؟ (۰/۵)
- ۹- معنی لغوی بسیج را بنویسید. (۱)
- ۱۰- دو مورد از ویژگی‌های تفکر بسیجی را بنویسید. (۱)
- ۱۱- دو مورد از مأموریت‌های بسیج دانش‌آموزی را بنویسید. (۱)
- ۱۲- دو مورد از آفات بسیج و انقلاب را بنویسید. (۱)
- ۱۳- بسیج مردمی در کشورهای دیگر را نام بیرید. (دو مورد) (۱)
- ۱۴- تکلیف بزرگ بسیج چیست؟ (۱)

پاسخ ارزشیابی مستمر

- ۱ درست (۰/۵) ۲ گزینه (الف)، (۰/۵) ۳ امام خمینی (ره) (۰/۵) ۴ پیروزی (۰/۵) ۵ آذر ۵۸ (۰/۵)
- ۶ امام خمینی (ره) (۰/۵) ۷ مقام معظم رهبری (۰/۵) ۸ ۳۱ شهریور ۵۹ (۰/۵) ۹ به معنی جهاد، آمادگی، آماده با و لایت (۰/۵) ۱۱ (۱) جذب، آموزش و سازماندهی دانش‌آموزان دختر و پسر در قالب گروه‌های مقاومت (۰/۵) ۱۰ (۱) ایمان و اخلاص (۰/۵) ۲ پیوند و بیعت و سازمان یافته در عرصه‌های علمی و پژوهشی کشور (۰/۵) ۱۲ (۱) نفوذ اندیشه‌های بیگانه و خودباختگی در برابر قدرت‌های استعماری (۰/۵) ۲ نفوذ و رخنه فرصت طلبان (۰/۵) ۱۳ (۱) بسیج ملی در سوئیس (۰/۵) ۲ ارتش آزادی بخش چین (۰/۵)
- ۱۴ تبیین و ترویج ارزش‌های انقلاب اسلامی و حرکت در جهت تحقق آن، تکلیف بزرگ بسیج و بسیجیان است. (۱)

۲۶

رسانی حماسه هشت سال دفاع مقدس

۲

کلیدوازه

حکم و دفاع مقدس، قطعنامه ۵۹۸، مستاوردهای داخلی و خارجی دفاع مقدس

صدام بودند

خطایم آندر

۱۶

۱- آغاز تهاجم وحشیانه دشمن به میهن اسلامی ما، در شرایطی بود که ضد انقلاب با حمایت بیگانگان در شهرهای مختلف کشور دست به شورش و ترور می‌زدند. از طرفی نیروهای مسلح کشور در حال بازسازی و احیای مجدد بر اساس اهداف انقلاب اسلامی بودند، سپاه پاسداران نیز تازه تأسیس شده بود.

۲- در ۲۷ شهریور ۱۳۶۹ یعنی ۱۹ ماه پس از پیروزی انقلاب اسلامی تهاجم به کشور ما آغاز شد.

(۱) بی اعتبار اعلام کردن قرارداد رسمی ۱۹۷۵ الجزایر

(۲) نقض پیمان منع کاربرد سلاح‌های شیمیایی

(۳) نقض پیمان منع حمله به مناطق مسکونی و بیمارستان‌ها

(۴) نقض مفاد پیمان مربوط به ضرورت رفتار انسانی با اسیران جنگی

۴- سلطه گران جهانی با هدف شکست دادن انقلاب اسلامی و دست یابی به منافع از دست رفته خود در ایران، نه تنها مانع شروع و شله‌ور شدن جنگ نشدند، بلکه با حمایت‌های مالی، تبلیغاتی، سیاسی و حاسوسی، صدام مت加وز را تقویت کردند.

۵- ایمان به خدا، رهبری حکیمانه امام خمینی (ره)، یکپارچگی و مشارکت مردم، بالاترین سلاح و مهمات مادرهشت سال دفاع مقدس بود.

۶- دلایل ادامه جنگ پس از فتح خرمشهر: (۱) ایران بر شناسایی، معرفی و تنبیه مت加وز و پرداخت غرامت تأکید داشت که این شرایط مورد قبول صدام نبود. (۲) هیچ پیشنهاد صلح واقعی ارائه نشده بود و آتش پس تنها از جانب افراد و سازمان‌های مختلف توصیه می‌شد. (۳) نقاطی از شلمچه، طلائیه، صرافیه، تا قصرشیرین و شهرهای سومار، نفت‌شهر و مهران عملیات اشغال دشمن بود.

(۴) تعداد نیروهای بعضی عراق و امکاناتشان نه تنها کم نشده بود، بلکه افزایش یافته بود.

۷- پس از عملیات کربلای ۵ در سال ۱۳۶۸ و شکست عراق، دنیای استکبار را برای تصویب قطعنامه ۵۹۸ واداشت. ایران در ۲۷ تیرماه ۱۳۶۷ از طریق نامه رسمی وزارت امور خارجه، قطعنامه را پر رفت. این قطعنامه در تاریخ ۲۸ تیر ۱۳۶۷ در شورای امنیت سازمان ملل متحد به تصویب رسید.

(۱) آتش پس فوری بین دو کشور و بازگشت به مرزهای بین المللی

(۲) تعیین نیروهای ناظر سازمان ملل برای نظارت بر عقب‌نشینی

(۳) آزادسازی اسرای دو کشور

- مفاد قطعنامه ۵۹۸

(۴) بررسی و تعیین مت加وز و اعلام رسمی

(۵) شناسایی خسارات‌های دو کشور و پرداخت غرامت به کشور مورد تجاوز

(۱) نظرات کارشناسی مستولان کشور و صلاح‌دید امام خمینی (ره) به عنوان فرمانده کل قوا

(۲) بهبود مفاد قطعنامه در مقایسه با قطعنامه‌های پیشنهادی قبلی

- دلایل پذیرش قطعنامه

آتش پس توسط ایران

(۲) تغییرات در شرایط محیطی نبرد

(۴) وضعیت اقتصادی کشور و فشار فراوان آن بر مردم

(۵) اهمیت بازسازی کشور و حفظ سرمایه‌های انسانی، اقتصادی و نظامی میهن

۱۰- یکی از دلایل مهم عدم پذیرش قطعنامه‌های سازمان ملل توسط ایران، بی‌اعتمادی به صدام و عدم تضمین مجامع بین‌المللی در این باره بود.

- دلایل پذیرش قطعنامه

آتش پس توسط ایران

(۱) اعتماد به نفس و خودبادی

(۲) تولد تفکر بسیجی

(۳) پیشرفت در صنایع دفاعی کشور

(۴) کسب تجارب نظامی

(۵) ترویج فرهنگ ایثار و شهادت

(۶) نقش آفرینی مساجد در دفاع از میهن

- دلایل پذیرش قطعنامه

آتش پس توسط ایران

(۱) تثبیت اقتدار جمهوری اسلامی ایران

(۲) تضمین استقلال کشور

(۳) تولد شیوه نوین دفاعی

(۴) بیداری اسلامی و ایجاد الگوی مبارزه با قدرت‌های بزرگ

(۵) اثبات حقانیت و مظلومیت ایران در جهان

(۶) اثبات کارآمدی دین اسلام

(۷) شکست اهداف زمانبندی شده رژیم اشغالگر سرزمین فلسطین در خاورمیانه

(۸) اثبات عدم بی‌طرفی بسیاری از سازمان‌های مدعی حقوق بشر

۱۰/۵

امداده

و بیعت

تور مؤثر

ت‌های

(۱۰/۵)

۱۹

فعالیت
 مفاد قرارداد ۱۹۷۵ الجزایر را بررسی کنید. این قرارداد بین ایران و عراق و با میانجی گری الجزایر در سال ۱۹۷۵ بسته شد که براساس آن آب‌های اروندرود خط مرزی ایران و عراق تعیین شد. این قرارداد در اوج اختلاف مرزی میان ایران و عراق برس مالکیت آب‌های اروندرود امضاء شد. در این معاهده مرز دو کشور در اروندرود بر پایه خط تالوگ تعیین شد. همچنین دو کشور موافقت کردند که از رخنه اخلال گران در مرزهای دو کشور جلوگیری کنند.

۲۰

پرسش
 اگر کشور ما در حالی که مناطقی از میهن هنوز در اشغال تجاوزگران بود، آتش‌بس را می‌پذیرفت و پس از آن صدام مناطق اشغالی را تخلیه نمی‌کرد، نسل امروز چه قضاوی درباره مدافعان آن دوران می‌کرد. نسل امروز از ناتوانی مدافعان کشور در آن زمان صحبت می‌کردند که چرا نتوانستند از حریم و سرزمین ایران دفاع کنند و سرزمین‌های اشغالی را پس بگیرند و از اینکه چرا نآزادی کامل خاک ایران نجندیدند و آن را پس نگرفتند، ناراحت می‌شدند.

ارزشیابی مستمر

- ۱- در تاریخ ۲۶ مرداد ۱۳۶۹ سراجام با شکست مجدد صدام، نیروهای دو کشور به مرزهای بین المللی برگشتند. (۵/۰ نمره)
 درست نادرست

۲- ایران در چه تاریخ قطعنامه ۵۹۸ را پذیرفت؟ (۰/۵)

د) ۲۸ تیر ۱۳۶۷

ج) ۲۷ تیر ۱۳۶۶

ب) ۲۸ تیر ۱۳۶۶

آزاد شد. (۰/۵)

۳- خرمشهر در عملیات غور آفرین

نامید. (۰/۵)

۴- صدام پس از پاره کردن قرارداد الجزایر، اروندرود را

۵- قرارداد رسمی الجزایر در چه سالی بین ایران و عراق بسته شد؟ (۰/۵)

۶- بالاترین سلاح و مهمات ما در هشت سال دفاع مقدس چه بود؟ (۰/۵)

۷- پس از چه عملیاتی هیئت‌های مختلفی از طرف سازمان ملل، کنفرانس اسلامی و اتحادیه عرب به تهران سفر کردند و خواهان آتش‌بس شدند؟ (۰/۵)

۸- یکی از دلایل مهم عدم پذیرش قطعنامه سازمان ملل متحد توسط ایران چه بود؟ (۰/۵)

۹- دو مورد از دلایل ادامه جنگ پس از فتح خرمشهر را بنویسید. (۱) (خرداد ۹۵ - تهران)

۱۰- دو مورد از دستاوردهای داخلی دفاع مقدس را بنویسید. (۱)

۱۱- دو مورد از دستاوردهای بین المللی هشت سال دفاع مقدس را بنویسید. (۱)

۱۲- دلایل پذیرش قطعنامه ۵۹۸ توسط ایران را بنویسید. (۱)

۱۳- ویژگی‌های قطعنامه ۵۹۸ را که به تصویب شورای امنیت سازمان ملل متحد رسیده بنویسید. (۱)

۱۴- مت加وزان بعضی در تهاجم گستردۀ خود چه قوانینی را زیر پا گذاشتند؟ (۱)

پاسخ ارزشیابی مستمر

- ۱ درست (۰/۵) ۲ گزینه (ب)، (۰/۵) ۳ بیت المقدس (۰/۵) ۴ شط العرب (۰/۵) ۵ ۱۹۷۵ (۰/۵) ۶ ایمان به خدا و رهبری امام خمینی (ره) (۰/۵) ۷ بیت المقدس (۰/۵) ۸ بی‌اعتمادی به صدام و عدم تضمین مجتمع بین الملل (۰/۵) ۹ (۱) ایران بر شناسایی، معرفی و تنبیه مت加وز و پرداخت غرامت تأکید داشت که این شرایط مورد قبول صدام و سازمان‌های بین الملل نبود. (۰/۵) ۱۰ هیچ پیشنهاد صلح واقعی ارائه نشده بود و آتش‌بس تنها از جانب افراد و سازمان‌های مختلف توصیه می‌شد. (۰/۵) ۱۱ اعتماد به نفس و خودبادی (۰/۵) ۱۲ نظرات کارشناسی مسنونان کشور و صلاح‌دید امام خمینی (ره) جمهوری اسلامی ایران (۰/۵) تضمین استقلال کشور (۰/۵) ۱۳ نظرات کارشناسی مسنونان کشور و صلاح‌دید امام خمینی (ره) به عنوان فرمانده کل قوا (۰/۵) بهبود مفاد قطعنامه در مقایسه با قطعنامه‌های پیشنهادی قبلی (۰/۵) ۱۴ آتش‌بس فوری بین دو کشور و بازگشت به مرزهای بین المللی (۰/۵) آزادسازی اسرای دو کشور (۰/۵) ۱۵ قرارداد ۱۹۷۵ الجزایر (۰/۵) پیمان منع کاربرد سلاح‌های شیمیایی (۰/۵)

گل آشایی با یادمان‌های دفاع مقدس

کلیدوازه

معصرت و جهاد، راهیان نور

مباحث آموزش

- ۱- هجرت صغری (کوچک): انسان از محلی به محل دیگر برای انجام وظیفه دینی خویش کوچ می‌کند.
- ۲) هجرت کبری (بزرگ): انسان از هر گونه پلیدی و گناه دوری می‌کند و به سمت خوبی‌ها می‌رود.
- ۱) جهاد اصغر (کوچک‌تر): انسان با دشمن بیرونی (مثل صدام) می‌جنگد تا پیروز شود.
- ۲) جهاد اکبر (بزرگ‌تر): انسان با دشمن درون نبرد می‌کند تا به تقوی و رستگاری نزدیک شود.
- ۳- اردوی راهیان نور هجرتی صغری است که می‌تواند مارا به هجرت کبری برساند.
- ۴- در اردوهای راهیان نور، هر ساله کاروان‌هایی برای آشنا شدن یا تجدید بیعت و دیدار با یادمان‌های حماسه بزرگ دفاع مقدس راهی دیار نور در جنوب و غرب کشور می‌شوند.

- ۱) تبیین آثار حضور همه اقشار مردم در جبهه‌های حق علیه باطل و مشاهده آثار و فداکاری‌های رزم‌ندگان اسلام
- ۲) پیوند ارزشی بین نسل جوان دوران دفاع مقدس با نسل جوان امروز را تحکیم می‌بخشد.

- ۱) آشنا شدن با بندگان برگزیده خدا
- ۲) آشنا شدن با آرمان‌ها و ارزش‌های انقلاب اسلامی
- ۳) آشنا شدن با بخشی از تاریخ انقلاب اسلامی
- ۴) آشنا شدن با رشدات‌ها و دلاوری‌های رزم‌ندگان اسلام در مقابله با دشمن
- ۵) تقویت روحیه جهادی و رشد معنویت

- ۱) مناطق عملیاتی جنوب: (۱) خرمشهر، (۲) شلمجه، (۳) ارونده، (۴) طلائیه، (۵) هویزه، (۶) دوگوهه
- ۲) مناطق عملیاتی غرب: (۱) مهران، (۲) گیلان غرب، (۳) بانه، (۴) تنگه چهار زیر مشهور به تنگه مرصاد

- ۱) آداب سفر و زیارت
- ۲) نماز اول وقت
- ۳) مرور و دقت در آثار، وصیت‌نامه‌ها و خاطرات شهیدان
- ۴) حضور با وضو در مزار شهدا و قتلگاه آنان
- ۵) خاطره‌نگاری

۳۱

فعالیت

جنایات صدام و مزدورانش در شهرها و روستاهای مناطق جنگی را بررسی کنید. قوای صدام قبل از آغاز رسمی جنگ، بارها با بمباران و گلوله‌باران مناطق مرزی از جمله مناطق مسکونی، عدم پایبندی خود را به اخلاق انسانی، آموزه‌های دینی و مقررات و معاهدات بین‌المللی نشان دادند. با آغاز جنگ و تجاوز گسترده صدام، هیچ جنبندهایی از دست آنان در امان نبود. اموال، وسائل شخصی و زمین‌های کشاورزی از دست نیروهای صدام در امان نبودند. هوایپماهای رژیم بعثت به شهرها و روستاهای ما تجاوز می‌کردند. آنان با اشغال برخی از شهرها و مناطق به تخریب کامل می‌پرداختند و جزئیات از خاک، چیزی باقی نمی‌گذاشتند.

۳۲

پرسش

شرکت در اردوی راهیان نور چگونه می‌تواند در تقویت روحیه جهادی و رشد معنویت ما تأثیر داشته باشد؟ با الهام از تلاش‌ها و مجاهدت‌های رزم‌ندگان اسلام و زیارت قدمگاه مطهر شهیدان حماسه‌آفرین درک بیشتری نسبت به ارزش‌های به ارمغان آمده توسط آنان پیدا می‌کنیم، همچنین برای پاسداری از دین، میهن، ناموس و انقلاب خودمان مصمم می‌شویم. از آثار معنوی و امدادهای غیبی شهیدان و یاری آنان در طول زندگی بهره می‌گیریم. با دعا و عبادت و انجام فرایض و زیارت قبور مطهر شهیدان، دل‌های خویش را شست و شو می‌دهیم. روحیه جهادی ما نیز تقویت می‌شود و آماده خدمت در بخش سازندگی، دفاع و فناوری و سایر عرصه‌های مورد نیاز کشور می‌شویم.

فعالیت

۳۸

با همکاری دبیر مریوط تعدادی از دلنوشته‌های دانشآموزان هر کوتاه‌تره در اردبیل راهیان نور را در آن می‌خواهد،
دلنوشته فرزانه بابا از دبیرستان مشق

سلام به شهدا، سلام به شلمجه و سلام، به فکه امدادام تا شهداي به خون غلبه‌ده را بپندم
نمی‌دانی چه دلیلی است، تا اینکه هایت به تصاویر گره نخورد، لعنی بوالی نصیم محظوظان را هم کنی، لحسین را هم کنی،
هم نفس شدیم با عطر شهدا تا تدبیر کارهای مان درست شود و در آسمان زالهان پرواز کنیم.

از رشیابی مستمر

۴۰

۱- طلایه منطقه‌ای مرزی در شهر خرم‌شهر و نزدیک ترین نقطه مرزی به شهر پسند در شمال است. (۵/۰) (جواب)

نادرست درست

۲- جمله خرم‌شهر را خدا آزاد کرد از کدام شخصیت است؟ (۰/۵)

(الف) آیت‌الله خامنه‌ای

(ب) شهید چمران

است. (۰/۵)

۳- اردبیل راهیان نور هجرتی

۴- صدام در طول ۵۷۸ روز اشغال شهر آن را به عنوان الگوی پیروزی خود در جنگ مطرح می‌کرد. (۵/۰)

۵- دو مورد از مناطق عملیاتی خوب کشور را نام ببرید. (۵/۰) (خرداد ۹۵ - تهران)

۶- نام عملیات مرصاد از چه زمانی پرسزانها افتاد؟ (۰/۵)

۷- کدام شهر، دو دوره جنگ را تجربه کرده است؟ (۰/۵)

۸- نام یکی از سخت‌ترین عملیات‌های دفاع مقدس که در آن پرگان چون شهید خرازی، کلهر و دلایان آسمان هدف
چیست؟ (۰/۵)

۹- انواع هجرت را نام ببرید و هر کدام را تعریف کنید. (۱)

۱۰- انواع جهاد را نام ببرید و هر کدام را تعریف کنید. (۱)

۱۱- دو مورد از دستاوردهای اردبیل راهیان نور را بنویسید. (۱)

۱۲- عملیات مرصاد در کجا و به چه منظور انجام شد؟ (۱)

۱۳- علت نامگذاری طلایه به عنوان سه راه شهادت چیست؟ (۱)

۱۴- دو مورد از آداب و مراقبت‌های لازم در اردبیل راهیان نور را بنویسید. (۱)

پاسخ ارزشیابی مستمر

۱- نادرست (۰/۵) ۲- گزینه (الف)، (۰/۵) ۳- صغری (۰/۵) ۴- خرم‌شهر (۰/۵) ۵- مهران (۰/۲۵)، گیلان خوب (۰/۲۵)

۶- پس از پذیرش قطعنامه ۵۹۸ (۰/۵) ۷- بانه (۰/۵) ۸- کربلای (۰/۵) ۹- هجرت صغری: انسان از محلی به محل دیگر برای انجام وظیفه دینی خویش کوچ می‌کند. (۰/۵) ۱۰- هجرت کبری: انسان از هر گونه پلیدی و گناه دوری می‌کند و به سمت خوبی‌ها می‌رود. (۰/۵) ۱۱- جهاد اصغر: انسان با دشمن بیرونی مثل صدام می‌جنگد تا پیروز شود. (۰/۵) ۱۲- جهاد اکبر: انسان با دشمن درون نبرد می‌کند تا به تقوی و رستگاری نزدیک شود. (۰/۵) ۱۳- آشنا شدن با پندگان برگزیده خدا (۰/۵) ۱۴- آشنا شدن با آرمان‌ها و ارزش‌های انقلاب اسلامی (۰/۵) ۱۵- تنگه چهارزیز (۰/۵)، برای مقابله با منافقین که از سمت خوب و با حمایت صدام به کشور مانفوذ گرده بودند. (۰/۵) ۱۶- به دلیل فرود بیش از ۸۰۰ هزار گلوله توپ، خمیاره، بحسب و تالک دشمن پر سرفزندان ایران توسط زمیندگان به این نام، نامگذاری شد. (۱) ۱۷- آداب سفر و زیارت (۰/۵) ۱۸- تماز اول وقت (۰/۵)

۳۰

۵ جنگ نرم

خوانید.

کلیدوازه

جنگ نرم

حتمی آموزش

(۱)

- ۱- پرسهای حصر (رادیو، تلویزیون، مطبوعات و ...) به علت اثرباری بر افکار عمومی و تأثیر در خواسته‌های مردم نقش بسیار مهمی برای پیشبرد برنامه‌های ریزی‌های کشورها در اختیار دارند.
- ۲- در جنگ نرم کشور و جامعه‌ای که مورد تهاجم قرار می‌گیرد، نام دارد و میهمانین ابزار تأثیرگذاری نیز رسانه‌های جمعی‌اند.
- ۳- جنگ نرم عبارت است از هر گونه اقدام نرم، روانی و تبلیغات رسانه‌ای که جامعه هدف را نشانه گرفته و قصد دارد بدون استفاده از واجبار اهداف خود را محقق کند.
- ۴- جنگ روانی، جنگ سفید، جنگ رسانه‌ای، برانداری نرم، انقلاب محملی و انقلاب رنگی ... از اشکال مختلف جنگ نرم هستند.
- ۵- پس از فروپاشی شوروی در سال ۱۹۹۱ و پایان جنگ سرد، کارشناسان بخش جنگ در آمریکا دریافتند می‌توان با هزینه کمتر و بدون دخلات مستقیم در سایر کشورها به اهداف سیاسی و اقتصادی ... دست یافت. آنها با استفاده از قدرت نرم موفق به تغییر رژیم‌های سیاسی در کشورهایی چون لهستان، گرجستان، چک و اسلواکی، قرقیزستان، اوکراین و تاجیکستان شدند.

(۱) در پی تغییر هویت و شخصیت جامعه هدف است.

(۲) آرام و تدریجی است.

(۳) الگوساز است.

(۴) پایدار و با دوام است.

(۵) پرتحرک و جاذبه دار است.

(۶) هیجان‌ساز است.

(۷) آسیب محور است.

(۸) تردید آفرین است.

۶- وزیری‌های جنگ نرم

لی شدند.

- ۱) تغییر فرهنگ جامعه هدف در جهت تأثیرگذاری بر افکار عمومی
- ۲) ناکارآمد جلوه دادن نظام سیاسی کشور مورد هدف و تخریب و سیاه‌نمایی ارکان نظام آن.

(۳) ایجاد ترس و نگرانی نسبت به مسائل مختلف

(۴) اختلاف افکنی در صفوف مردم و برانگیختن اختلاف میان مقام‌های قضائی و سیاسی کشور موردنظر

(۵) ترویج روحیه یأس و نالمیدی و بی‌توجه کردن نسل جوان نسبت به مسائل مهم کشور

(۶) تبلیغات سیاه به وسیله شایعه پراکنی، جویا و ...

(۷) تقویت نارضایتی‌های ملت نسبت به نظام سیاسی کشور خود

(۸) تلاش برای بحرانی و حاد نشان دادن اوضاع کشور از راه ارائه اخبار و تحلیل‌های نادرست

۷- اهداف جنگ نرم

۱۰/۲۵

۸- اهداف جنگ نرم

به محل

۹- اهداف جنگ نرم

کند و به

۱۰- اهداف اکبر

۱۰/۰

غرب و با

شمن بز

پرسش

چه راه‌های دیگری برای مقابله با جنگ نرم به نظر شما منرسد؟ باید از برنامه‌های ریزی‌های مفید، اثر بخش و جذاب و همچنین رفتارهای شخصی تأثیرگذار، در جهت تقویت مبانی فرهنگی کشورمان استفاده کنیم. برای مقابله با ناکارآمد جلوه دادن نظامی سیاسی، لازم است همه مستوان کشور تلاش کنند تا کارآمدی نظامی سیاسی در برابر مشکلات و رفع آنها جلوه روشنی داشته باشد. برای مقابله با اختلاف افکنی بهتر است از مواردی که کینه‌های قومی، قبیله‌ای و مذهبی را افزایش می‌دهد دوری نماییم. دانش و آگاهی خود و دانش‌آموزان را افزایش دهیم.

نظر شما در مورد تصویر فوق چیست؟ با هم کلاسی‌های خود در رابطه با این تصویر گفتگو نمایید. تصویر نشان دهنده شخصی است که در حال شلیک به سایه خود است که در جنگ نرم افراد با اختیار خود در جهت منافع مهاجمان حرکت می‌کند. رنگ فرد مهاجم سفید و رنگ سایه سیاه ترسیم شده و نشان دهنده آن است که فرد مهاجم نسبت به هویت خودش ذهنیت ناطلسی دارد و به همین جهت آن را مورد هدف قرار داده است. تصویر سایه، دست‌ها را بالا برده که نشان دهنده تسلیم در برابر مهاجم است.

ارزشیابی مستمر

- درست نادرست
- ۱- جنگ نرم در پی تغییر هویت و شخصیت جامعه هدف است. (۰/۵)
 - ۲- پس از چه واقعه‌ای کارشناسان جنگ تصمیم گرفتند دست به جنگ نرم بزنند؟ (۰/۵)
 - الف) جنگ جهانی دوم
 - ب) فروپاشی شوروی ۱۹۹۱
 - ج) انقلاب روسیه ۱۹۱۷
 - د) انقلاب محملی اوکراین
 - ۳- در جنگ نرم کشور و جامعه‌ای که مورد تهاجم قرار می‌گیرد، نام دارد. (۰/۵)
 - ۴- مهم‌ترین ابزار تأثیرگذاری جنگ نرم، هستند. (۰/۵) (خرداد ۹۵ - تهران)
 - ۵- شکل تهاجم در امروز چیست؟ (۰/۵)
 - ۶- به ترکیبی از جنگ سخت و جنگ نرم که دو ابرقدرت شرق و غرب در عین تهدیدهای سخت، از رویاًیین مستقیم با یکدیگر پرهیز می‌کنند، چه می‌گویند؟ (۰/۵)
 - ۷- هدف اصلی در جنگ نرم چیست؟ (۰/۵)
 - ۸- جمله «جنگ نرم یعنی ایجاد تردید در دل و ذهن‌های مردم» از کیست؟ (۰/۵)
 - ۹- سه مورد از ویژگی‌های جنگ نرم را بنویسید. (۰/۷۵) (خرداد ۹۵ - تهران)
 - ۱۰- دو مورد از اهداف جنگ نرم را بنویسید. (۱) (خرداد ۹۵ - تهران)
 - ۱۱- دو مورد از راه‌های مقابله با جنگ نرم را بنویسید. (۱)
 - ۱۲- جنگ نرم چیست؟ (۰/۷۵)

۱۳- شیوه‌های عمدۀ تأثیرگذاری رسانه‌های جمعی به افکار عمومی را بنویسید. (۰/۷۵)

۱۴- استفاده از قدرت نرم در کدام کشورها منجر به تغییر رژیم‌های سیاسی شده است؟ (۰/۷۵)

۱۵- چهار مورد از اشکال جنگ نرم را بنویسید. (۱) (خرداد ۹۵ - تهران)

پاسخ ارزشیابی مستمر

- ۱ درست (۰/۵) ۲ گزینه (ب)، (۰/۵) ۳ جامعه هدف (۰/۵) ۴ رسانه‌های جمعی (۰/۵) ۵ جنگ نرم (۰/۵) ۶ جنگ سرد (۰/۵)
- ۷ تغییر باور و اعتقادات (۰/۵) ۸ مقام معظم رهبری (۰/۵) ۹ (۱) جنگ نرم در پی تغییر هویت و شخصیت جامعه هدف است (۰/۲۵)
- (۳) آرام و تدریجی است (۰/۲۵) ۱۰ جنگ نرم الگوساز است. (۰/۲۵) ۱۱ (۱) تغییر فرهنگ جامعه هدف در جهت تأثیرگذاری بر افکار عمومی (۰/۵) ۱۲ ناکارآمد جلوه دادن نظام سیاسی کشور مورد هدف و تخریب و سیاه‌نمایی از کان آن نظام (۰/۵)
- ۱۱ (۱) پایین‌دی به ارزش‌های اخلاقی (۰/۵) ۱۲ وحدت و انسجام حول محور قانون اساسی و رهبری نظام (۰/۵) ۱۳ عبارت است از هرگونه اقدام نرم، روانی و تبلیغات رسانه‌ای که جامعه هدف را نشانه گرفته و قصد دارد بدون استفاده از زور و اجبار اهداف خود را محقق کند. (۰/۷۵)
- ۱۳ ابتدا مواردی از اخبار و اطلاعات صحیح رامطرح می‌کنند تا زمینه جلب اعتماد مخاطبان فراهم گردد. آنگاه این اطلاعات صحیح را به عنوان پوشش و چتری به کار می‌گیرند تا در دل آن چند موضوع خلاف واقع و نادرست را با تغییرهای مورد نظر خود به عنوان کالا و خدمات فکری و فرهنگی به کام مخاطب ببرند. (۰/۷۵) ۱۴ لهستان (۰/۲۵)، گرجستان (۰/۲۵)، اوکراین (۰/۲۵) ۱۵ جنگ روانی (۰/۲۵)
- جنگ سفید (۰/۲۵)، جنگ رسانه‌ای (۰/۲۵)، براندزی نرم (۰/۲۵)

دانش آموزان حزیر برای مطالعه آزمون پایانی دی ماه به انتها کتاب، بخش پیام‌های آلمان قسمت آزمون پایانی، مراجعه نمایند.

پدافند غیرعامل

کلیدواژه

پدافند غیرعامل، جنگ الکترونیک، جنگ سایبری

۴۹
مان دهده شخر
کنند.
س ذهنیت نافلنس
مهاجم است.

منابع آموزش

فادرست

۱- هر دفاعی که با بهره‌گیری از سلاح و تجهیزات نظامی صورت پذیرد، دفاع عامل و هر نوع دفاعی که بدون استفاده از سلاح و تجهیزات نظامی انجام شود، دفاع یا پدافند غیرعامل نامیده می‌شود.

۲- امروزه در جنگ‌هایی که نسل چهارم نام گرفته است، توسعه فناوری‌های اطلاعات و ارتباطات الکترونیک، جنگ‌هارا به سطح پیچیده‌تری از نبود توسعه داده است.

۳- یکی از ویژگی‌های مهم جنگ‌های گذشته این بود که این جنگ‌ها بر اهداف نظامی و تلفات عمده نیروی انسانی تمرکز داشت و عمدتاً متکی بر تجهیزات جنگی بود ولی در جنگ‌های جدید تصرف خاک و سرزمین معنا ندارد و هدف اصلی از جنگ‌ها، جایه‌جایی حکومت‌هاست.

۴- در پدافند غیرعامل به حداقل رساندن آسیب‌هادر سه حوزه تأسیسات، تجهیزات و نیروی انسانی مهم‌ترین هدف است.

(۱) فرستادن مسلمانان به مدینه قبل از رفتن شخص پیامبر

(۲) خوابیدن حضرت علی (ع) به جای پیامبر برای فریب دادن دشمنان

(۳) پیامبر در زمان هجرت بر خلاف جهت مدینه که در شمال مکه قرار دارد، به سمت جنوب شهر مکه حرکت کردند و در غار ثور مخفی شدند.

۵- اقدامات پیامبر در هجرت
از مکه به مدینه

(۴) پس از مخفی شدن در غار ثور از بیراهه و راه‌های صعب‌العبور خود را به مدینه رسانند.

(۱) خداوند در آیه ۶ سوره انفال می‌فرمایند: «هر چه در توان دارید آماده کنید، تا با آن دشمن خدا و دشمن خودتان را بترسانید».

۶- پدافند غیرعامل
در قرآن کریم

(۲) در «واعدواللهم ما استطعتم من قوه» هر نوع امکانات نظامی و غیرنظامی را شامل می‌شود.

(۳) افزایش توان روحی و معنوی نیروی انسانی یکی از مصادیق مهم «قوه» است.

(۴) در «ترهبون به عذوا...» به این موضوع اشاره می‌کند که از این امکانات و توانمندی‌ها در جهت ترساندن دشمنان استفاده کنید.

۷- تدبیر گوناگونی که از سوی یک کشور برای جلوگیری و مأیوس کردن کشورهای دیگر در جهت عملی کردن سیاست‌های تهدیدآمیز آنها صورت می‌گیرد، بازدارندگی نام دارد.

۸- یکی از مهم‌ترین عوامل بازدارندگی دشمن، توان ایستادگی و مقاومت مردم یک کشور است.

(۱) تقویت ایمان، صبر و برداشتن

(۲) آشنایی با موازین اخلاقی و عمل به آنها

(۳) اتحاد و انسجام مردم حول محور رهبری نظام

(۴) آمادگی برای جهاد مال و جان در راه خدا

(۵) شناخت دوستان و دشمنان

۹- راهکارهای افزایش مقاومت
و ایستادگی در برابر دشمنان

(۱) فرهنگ‌سازی و آموزش عمومی در زمینه به کارگیری اصول و ضوابط پدافند غیرعامل در

بخش‌های مختلف جامعه

(۲) استفاده از اصول و ضوابط پدافند غیرعامل در مقابله با تهدیدات نرم‌افزاری و الکترونیکی دشمنان

(۳) رعایت اصول و ضوابط پدافند غیرعامل از قبیل انتخاب مکان‌های ایمن، پراکنده‌سازی، مقاوم‌سازی و استحکامات، استتار، اختفا و فریب دشمن

(۴) ممانعت از ایجاد تأسیسات پر خطر در مراکز جمعیتی و بیرون بردن این تأسیسات از شهرها

(۵) دو یا چند منظوره کردن تأسیسات، شبکه‌های ارتباطی و...

۱۰- اقداماتی که درباره پدافند
غیرعامل می‌توان انجام داد

(۱) افزایش پایداری ملی

(۲) حفظ جان مردم و کاهش آسیب‌پذیری‌های عمده در جامعه

(۳) ایجاد بازدارندگی دفاعی

(۴) ایجاد توانایی برای تداوم تولید اقلام ضروری جامعه

(۵) ایجاد تعادل برای بخش‌های مختلف جامعه در زمان بحران

۱۱- آثار و نتایج پدافند غیرعامل

(۱) ایجاد توانایی برای تداوم تولید اقلام ضروری جامعه

(۲) ایجاد تعادل برای بخش‌های مختلف جامعه در زمان بحران

(۳) ایجاد تعادل برای بخش‌های مختلف جامعه در زمان بحران

(۴) ایجاد تعادل برای بخش‌های مختلف جامعه در زمان بحران

(۵) ایجاد تعادل برای بخش‌های مختلف جامعه در زمان بحران

(۶) ایجاد تعادل برای بخش‌های مختلف جامعه در زمان بحران

(۷) ایجاد تعادل برای بخش‌های مختلف جامعه در زمان بحران

(۸) ایجاد تعادل برای بخش‌های مختلف جامعه در زمان بحران

(۹) ایجاد تعادل برای بخش‌های مختلف جامعه در زمان بحران

(۱۰) ایجاد تعادل برای بخش‌های مختلف جامعه در زمان بحران

(۱۱) ایجاد تعادل برای بخش‌های مختلف جامعه در زمان بحران

(۱۲) ایجاد تعادل برای بخش‌های مختلف جامعه در زمان بحران

(۱۳) ایجاد تعادل برای بخش‌های مختلف جامعه در زمان بحران

(۱۴) ایجاد تعادل برای بخش‌های مختلف جامعه در زمان بحران

(۱۵) ایجاد تعادل برای بخش‌های مختلف جامعه در زمان بحران

(۱۶) ایجاد تعادل برای بخش‌های مختلف جامعه در زمان بحران

(۱۷) ایجاد تعادل برای بخش‌های مختلف جامعه در زمان بحران

(۱۸) ایجاد تعادل برای بخش‌های مختلف جامعه در زمان بحران

(۱۹) ایجاد تعادل برای بخش‌های مختلف جامعه در زمان بحران

(۲۰) ایجاد تعادل برای بخش‌های مختلف جامعه در زمان بحران

(۲۱) ایجاد تعادل برای بخش‌های مختلف جامعه در زمان بحران

(۲۲) ایجاد تعادل برای بخش‌های مختلف جامعه در زمان بحران

(۲۳) ایجاد تعادل برای بخش‌های مختلف جامعه در زمان بحران

(۲۴) ایجاد تعادل برای بخش‌های مختلف جامعه در زمان بحران

(۲۵) ایجاد تعادل برای بخش‌های مختلف جامعه در زمان بحران

(۲۶) ایجاد تعادل برای بخش‌های مختلف جامعه در زمان بحران

(۲۷) ایجاد تعادل برای بخش‌های مختلف جامعه در زمان بحران

(۲۸) ایجاد تعادل برای بخش‌های مختلف جامعه در زمان بحران

(۲۹) ایجاد تعادل برای بخش‌های مختلف جامعه در زمان بحران

(۳۰) ایجاد تعادل برای بخش‌های مختلف جامعه در زمان بحران

(۳۱) ایجاد تعادل برای بخش‌های مختلف جامعه در زمان بحران

(۳۲) ایجاد تعادل برای بخش‌های مختلف جامعه در زمان بحران

(۳۳) ایجاد تعادل برای بخش‌های مختلف جامعه در زمان بحران

(۳۴) ایجاد تعادل برای بخش‌های مختلف جامعه در زمان بحران

(۳۵) ایجاد تعادل برای بخش‌های مختلف جامعه در زمان بحران

(۳۶) ایجاد تعادل برای بخش‌های مختلف جامعه در زمان بحران

(۳۷) ایجاد تعادل برای بخش‌های مختلف جامعه در زمان بحران

(۳۸) ایجاد تعادل برای بخش‌های مختلف جامعه در زمان بحران

(۳۹) ایجاد تعادل برای بخش‌های مختلف جامعه در زمان بحران

(۴۰) ایجاد تعادل برای بخش‌های مختلف جامعه در زمان بحران

(۴۱) ایجاد تعادل برای بخش‌های مختلف جامعه در زمان بحران

(۴۲) ایجاد تعادل برای بخش‌های مختلف جامعه در زمان بحران

(۴۳) ایجاد تعادل برای بخش‌های مختلف جامعه در زمان بحران

(۴۴) ایجاد تعادل برای بخش‌های مختلف جامعه در زمان بحران

(۴۵) ایجاد تعادل برای بخش‌های مختلف جامعه در زمان بحران

(۴۶) ایجاد تعادل برای بخش‌های مختلف جامعه در زمان بحران

(۴۷) ایجاد تعادل برای بخش‌های مختلف جامعه در زمان بحران

(۴۸) ایجاد تعادل برای بخش‌های مختلف جامعه در زمان بحران

(۴۹) ایجاد تعادل برای بخش‌های مختلف جامعه در زمان بحران

(۵۰) ایجاد تعادل برای بخش‌های مختلف جامعه در زمان بحران

(۵۱) ایجاد تعادل برای بخش‌های مختلف جامعه در زمان بحران

(۵۲) ایجاد تعادل برای بخش‌های مختلف جامعه در زمان بحران

(۵۳) ایجاد تعادل برای بخش‌های مختلف جامعه در زمان بحران

(۵۴) ایجاد تعادل برای بخش‌های مختلف جامعه در زمان بحران

(۵۵) ایجاد تعادل برای بخش‌های مختلف جامعه در زمان بحران

(۵۶) ایجاد تعادل برای بخش‌های مختلف جامعه در زمان بحران

(۵۷) ایجاد تعادل برای بخش‌های مختلف جامعه در زمان بحران

(۵۸) ایجاد تعادل برای بخش‌های مختلف جامعه در زمان بحران

(۵۹) ایجاد تعادل برای بخش‌های مختلف جامعه در زمان بحران

(۶۰) ایجاد تعادل برای بخش‌های مختلف جامعه در زمان بحران

(۶۱) ایجاد تعادل برای بخش‌های مختلف جامعه در زمان بحران

(۶۲) ایجاد تعادل برای بخش‌های مختلف جامعه در زمان بحران

(۶۳) ایجاد تعادل برای بخش‌های مختلف جامعه در زمان بحران

(۶۴) ایجاد تعادل برای بخش‌های مختلف جامعه در زمان بحران

(۶۵) ایجاد تعادل برای بخش‌های مختلف جامعه در زمان بحران

(۶۶) ایجاد تعادل برای بخش‌های مختلف جامعه در زمان بحران

(۶۷) ایجاد تعادل برای بخش‌های مختلف جامعه در زمان بحران

(۶۸) ایجاد تعادل برای بخش‌های مختلف جامعه در زمان بحران

(۶۹) ایجاد تعادل برای بخش‌های مختلف جامعه در زمان بحران

(۷۰) ایجاد تعادل برای بخش‌های مختلف جامعه در زمان بحران

(۷۱) ایجاد تعادل برای بخش‌های مختلف جامعه در زمان بحران

(۷۲) ایجاد تعادل برای بخش‌های مختلف جامعه در زمان بحران

(۷۳) ایجاد تعادل برای بخش‌های مختلف جامعه در زمان بحران

(۷۴) ایجاد تعادل برای بخش‌های مختلف جامعه در زمان بحران

</div

۱۲- استفاده از انرژی الکترومغناطیسی با هدف تشخیص، بهره‌برداری و اختلال در طیف الکترومغناطیسی دشمن و جلوگیری از اقدامات مشابه آنها، جنگ الکترونیک نامیده می‌شود.

- ۱) حفاظت از طیف الکترومغناطیسی خودی در برابر جنگ الکترونیک دشمن، به نحوی که برتری توان نیروی خود در این زمینه حفظ شود.
 ۲) رهگیری و بهره‌برداری از امواج الکترومغناطیسی دشمن که به صورت عمدی یا سهوی پخش می‌شود.
 ۳) ایجاد اختلال در طیف الکترومغناطیسی دشمن، به طوری که توانایی آن را تضعیف کند.

۱۴- به مجموعه‌ای از ارتباطات که از طریق رایانه و وسائل مخابراتی و بدون در نظر گرفتن مکان جغرافیایی برقار می‌شوند، فضای سایبر گفته می‌شود.

۱۵- جنگ سایبری به معنای تهاجم عمومی به سیستم‌های فناوری اطلاعات یک کشور از طریق استفاده از روش‌های نفوذ به رایانه‌ها و همچنین محافظت از سیستم‌های فناوری خودی در برابر نفوذ بیگانگان است.

- ۱) به بازیگران این امکان را می‌دهد که بدون استفاده از ابزار جنگی، به اهداف سیاسی، فرهنگی و ... خود دست یابند.
 ۲) فضای مجازی قدرت غیرواقعی به بازیگران کوچک و کم‌اهمیت می‌دهد.
 ۳) در فضای مجازی، سرزمین، مکان و موقعیت جغرافیایی طرف مقابل چندان روش نیست.
 ۴) فضای سایبری به بازیگران این امکان را می‌دهد که بدون وارد کردن آسیب‌های جسمی و فیزیکی به طرف مقابل، منافع خود را تأمین کنند.

۱۷- وظیفه ما آن است با استعانت از خداوند بزرگ و با استقامت و پایداری تلاش کنیم تا نمونه عینی این آیه قرآن کریم باشیم که می‌فرماید: «چه بس اگر وحی اندک که بر گروهی بسیار به اذن خدا پیروز شدند».

۵۱

پرسش

به نظر شما چرا قدرت‌های نظامی دنیای امروز کمتر به دنبال تسلط فیزیکی بر سایر کشورها هستند؟

- ۱) رشد آگاهی مردم کشورها و مقاومت در برابر تهاجم نظامی بیگانگان
 ۲) داشتن هزینه‌های بالا برای حضور فیزیکی نیروهای نظامی سلطه‌گران در سایر کشورها
 ۳) همراه داشتن تلافات جانی نیروهای نظامی سلطه‌گران
 ۴) کم هزینه بودن تغییر حکومت‌ها در راستای منافع سلطه‌گران

۵۲

پرسش

به نظر شما اگر در تشخیص دوست و دشمن چهار اشتباه شویم و دوست را دشمن و دشمن را دوست فرض کنیم، چه اتفاقی رخ می‌دهد؟

- ۱) دشمن حتی اگر سال‌ها در چهره دوست ظاهر شود، سرانجام دشمنی خود را نشان داده و ضربه خود را خواهد زد.
 ۲) دشمنان در اثر دوستی هیچ وقت دوست مانمی‌شوند، بنابراین هیچ وقت دشمن خود را دوست به حساب نیاوریم که ممکن است در پوشش دوست، ضربه سنگینی به ما بزند که قابل جبران نباشد.
 ۳) منافع مادی و معنوی را که در اثر مراوده با دوستان واقعی می‌توانیم به دست آوریم، از دست می‌دهیم.

۵۷

پرسش

چگونه می‌توانیم در فضای سایبر نقش مفید و مؤثری داشته باشیم؟

- ۱) سعی کنیم در فضای سایبر و شبکه‌های مجازی به جای آنکه یک عنصر منفعت باشیم، در نقش یک فرد تأثیرگذار ظاهر شویم.
 ۲) برای اثرگذاری باید سطح معلومات و دانش خود را افزایش دهیم.
 ۳) به جای سرک کشیدن به سایتهازی مبتنی از سایتهازی علمی استفاده کنیم.
 ۴) نکته‌های اخلاقی، علمی و اجتماعی مفید را برای سایر دوستانمان هم ارسال کنیم.

ارزشیابی مستمر

- ۱- فضای سایبر به بازیگران این امکان را می‌دهد که بدون وارد کردن آسیب‌های جسمی و فیزیکی به طرف مقابل، منافع خود را تأمین کنند. (۵/۰ نمره)
- درست نادرست
- ۲- ارسال ویروس استاکس‌لت در سیستم هشدار کشور چه نوع جنگی است؟ (۵/۰)
- الف) جنگ الکترونیک ب) جنگ سایبری ج) جنگ نرم د) جنگ سخت
- ۳- هر دفاعی که با بهره‌گیری از سلاح و تجهیزات نظامی صورت می‌گیرد، دفاع استفاده از سلاح و تجهیزات نظامی انجام شود، نامیده می‌شود. (۰/۵)
- ۴- در جنگ‌های جدید تصرف خاک و سرزمین معنا ندارد و هدف اصلی از جنگ‌ها جایه‌جایی است. (۰/۵)
- ۵- تدبیر گوناگونی که از سوی یک کشور برای جلوگیری و مأیوس کردن کشورهای دیگر در جهت عملی کردن سیاست‌های تهدیدآمیز آنها صورت می‌گیرد، چه نامیده می‌شود؟ (۰/۵)
- ۶- استفاده از انرژی الکترومغناطیسی با هدف تشخیص، بهره‌برداری و اختلال در طیف الکترومغناطیسی دشمن را چه می‌گویند؟ (۰/۵)
- ۷- به مجموعه‌ای از ارتباطات که از طریق رایانه در وسائل مخابراتی بدون در نظر گرفتن مکان جغرافیایی برقرار می‌شوند، چه می‌گویند؟ (۰/۵)
- ۸- چیزی به ما می‌آموزد که حیله‌ها و تهدیدهای دشمنان را بشناسیم و راه مقابله با آن را یاد بگیریم؟ (۰/۵)
- ۹- سه مورد از ویژگی‌های فضای سایبر را بنویسید. (۰/۷۵) (خرداد ۹۵ - تهران)
- ۱۰- دو مورد از آثار و نتایج پدافند غیرعامل را بنویسید. (۱)
- ۱۱- دو مورد از اقدامات پیامبر در هجرت از مکه به مدینه را بنویسید. (۱)
- ۱۲- مهم‌ترین هدف در پدافند غیرعامل چیست؟ (۰/۷۵)
- ۱۳- تفسیر آیه ۶ سوره انفال در مورد پدافند غیرعامل چیست؟ (۰/۷۵)
- ۱۴- دو مورد از اهداف عمدۀ جنگ الکترونیک را نام ببرید. (۱)
- ۱۵- وظیفه ما در وضعیت کنونی دنیا در مقابل قدرت‌های بزرگ چیست؟ (۰/۷۵)

پاسخ ارزشیابی مستمر

- ۱ درست (۰/۵) ۲ گزینه (الف)، (۰/۵) ۳ عامل (۰/۲۵) غیرعامل (۰/۲۵) ۴ حکومت‌ها (۰/۵) ۵ بازدارندگی (۰/۵)
- ۶ جنگ الکترونیک (۰/۵) ۷ فضای سایبر (۰/۵) ۸ پدافند غیرعامل (۰/۵) ۹ فضای سایبری به بازیگران این امکان را می‌دهد که بدون استفاده از ابزار جنگی، به اهداف سیاسی و فرهنگی خود دست یابند. (۰/۲۵) ۱۰ فضای مجازی قدرت غیرواقعی به بازیگران کوچک و کم اهمیت می‌دهد. (۰/۲۵) ۱۱ در فضای مجازی، سرزمین، مکان و موقعیت جغرافیایی طرف مقابل چندان روش نیست. (۰/۲۵) ۱۲ افزایش پایداری ملی (۰/۵) ۱۳ حفظ جان مردم و کاهش آسیب‌پذیری‌های عمدۀ در جامعه (۰/۵) ۱۴ فرستادن مسلمانان به مدینه قبل از رفتن شخص پیامبر (۰/۵) ۱۵ خواهیدن حضرت علی (ع) به جای پیامبر برای فریب دادن دشمنان (۰/۵) ۱۶ به حداقل رساندن آسیب‌ها در سه حوزه تأسیسات، تجهیزات و نیروی انسانی (۰/۷۵) ۱۷ هر نوع امکانات نظامی و غیرنظامی را شامل می‌شود و افزایش توان روحی و معنوی نیروی انسانی یکی از مصادیق مهم قوه است. (۰/۷۵)
- ۱۸ حفاظت از طیف الکترومغناطیسی خودی در برابر جنگ الکترونیک دشمن (۰/۵) ۱۹ رهگیری و بهره‌برداری از امواج الکترومغناطیسی دشمن که به صورت عمدی یا سهوی پخش می‌شود. (۰/۵) ۲۰ با استعانت از خداوند بزرگ و با استقامت و پایداری تلاش کنیم تا نمونه عینی این آیه قرآن کریم باشیم که می‌فرماید: «چه بسا گروهی اندک که بر گروهی بسیار به اذن خدا پیروز شدند». (۰/۷۵)

اسوههای صبر و مقاومت

کلیدواژه

حضرت فاطمه(س)، شهید ناهید فاتح، شهید امام خیام، شهید چمران، شهید خرازی

منابع آموزش

۱- حضرت فاطمه

- ۱) نمونه کامل زن تربیت شده در دامان اسلام و برخوردار از اخلاق عالی و اسلامی
- ۲) زهرابه معنای درخشندۀ و روش است.
- ۳) فاطمه در لغت عرب به معنای بربین، قطع کردن و جدا شدن آمده است. از پیامبر خدا نقل شده است که فرمود: «او فاطمه نامیده شد، چون خود و شیعیان او از آتش دوزخ بریده‌اند.»
- ۴) از جانب پدرش «ام ایشیه» به معنای مادر پدر خطاب شد.

(۱) شهید ناهید فاتح
(سمیه کردستان)

۲- زنان شجاع
و قهرمان

- ۱) در سال ۱۳۴۴ در یکی از روستاهای سنجاق به دنیا آمد.
- ۲) در دوران اسارت او را با دست‌های بسته و ناخن‌های کشیده سرتراشیده و بدن مجروح در روستایی از کردستان به عنوان جاسوس امام خمینی(ره) می‌گردانند.
- ۳) در آذرماه ۱۳۶۱ زیرشکنجه‌های عوامل وطن فروش به شهادت رسید.
- ۴) با شجاعت در برابر اشغالگران فریاد می‌زد «مرگ بر صدام».
- ۵) در ۹ مهر ماه ۱۳۵۹ سه روز پس از اشغال هویزه در حالی که علیه دشمن اشغالگر شعار می‌داد با تیر مستقیم جنایتکاران متجاوز به شهادت رسید.
- ۶) دانش‌آموزی نمونه و ممتاز بود که در ایمان، عمل صالح و روحیه انقلابی با وجود سن کم و جثة کوچکش همگان را به تحسین و امیداشت.

(۱) شهید سهام خیام
(دختری از هویزه)

۳- مردان قهرمان

- ۱) در سال ۱۳۱۱ در خیابان پانزده خرداد تهران دیده به جهان گشود.
- ۲) به همراه امام موسی صدر سازمان آفیل را بر اساس اصول و اعتقادات اسلام پایه گذاری کرد.
- ۳) با کمک تعدادی از نیروهای رزمnde ارتض و سپاه، شهر پاوه را آزاد کرد و کردستان عزیز را از خطر حتمی نجات داد.
- ۴) در ۲۱ خرداد ۱۳۶۰ به شهادت رسید.
- ۵) امام خمینی(ره) در مورد چمران می‌فرماید: او در حیات، با نور معرفت پیوستگی با خدا قدم نهاد و در راه آن به جهاد برخاست و جان خود را نثار کرد.
- ۶) در سال ۱۳۲۶ در اصفهان دیده به جهان گشود.
- ۷) در عملیات شکستن محاصره آبادان فرماندهی جبهه دارخوین را بر عهده داشت.
- ۸) اگر شجاعت وی نبود، عملیات فتح المبین با مشکل مواجه می‌شد.
- ۹) در عملیات والفتح ۸ لشکر امام حسین (ع) تحت فرمان وی توانست لشکر صدام را شکست دهد.
- ۱۰) سرانجام در روز ۸ اسفند ۱۳۶۵ در عملیات کربلا ۵ در شلمچه به شهادت رسید.
- ۱۱) رهبر معظم در مورد وی می‌فرماید: سردار رشید اسلام و پرچم دار جهاد و شهادت بود.

(۲) شهید خرازی

تحقیق کنید

درباره یکی از زنان ایثارگر تحقیق کنید و او را در کلاس معرفی کنید. سیده زهرا حسینی یک کرد ایرانی است که پدر و مادرش پیش از ولادت او در عراق زندگی می‌کردند. او در سال ۱۳۴۲ در آنجا به دنیا آمد. در کودکی همراه خانواده‌اش به ایران بازگشتند در خرمشهر ساکن شدند. او همراه برادر بزرگ‌ترش علی در فعالیت دوران انقلاب و پس آن شرکت کرد. با آغاز جنگ، زهرا حسینی که در آن هنگام دختری هفده ساله بود، خود را در وسط ماجرا یافت... برای ادامه داستان به کتاب «دا» نوشته سیده اعظم حسینی مراجعه کنید.

۷۱

فعالیت

در مورد یکی از شهیدان یا ایثارگران استان، شهر یا منطقه محل سکونت خود تحقیق و بررسی کنید و او را به سایر دانش آموزان معرفی کنید.

شهید حاج حسین بصیر:

در شام غribian عاشورای حسینی سال ۱۳۲۲ در یکی از روستاهای فریدون کنار به دنیا آمد. پس از پایان دوران ابتدایی در امور کشاورزی به پدرش کمک می کرد. اول شهریور ۱۳۴۱ برای انجام خدمت وظیفه به تهران اعزام شده و در آنجا به دلیل فعالیت های سیاسی و پخش اعلامیه های امام خمینی (ره) به پادگان منظریه قم تبعید شد. پس از شروع جنگ تحملی عازم جبهه می شود و در عملیات های فتح المبین، بیت المقدس، رمضان، حرم و الفجر شرکت کرد.

پس از تصرف شهر فاو به فرماندهی محور عملیاتی منصوب شد و در سال ۱۳۶۶ به سمت فرماندهی لشکر ۲۵ کربلا منصوب شد. در سال ۱۳۶۶ در عملیات کربلای ۱۰ در ارتفاعات برفگیر ماروت حضور داشت. در شب عملیات کربلای ۱۰ در ۲ اردیبهشت ۱۳۶۶ بر فراز ارتفاعات ماروت خمپاره ای بر سنگر او فرود آمد و به شهادت رسید.

ارزشیابی مستمر

- ۱- شهید سهام خیام دانش آموزی نمونه که در ایمان و عمل صالح با وجود جثه کوچکش همگان را به تحسین و امنی داشت. (۰/۵)
 درست نادرست

۲- سمیه کردستان لقب کدام بانوی شهید است؟ (۰/۵)

الف) شهید ناهید فاطمی ب) شهید سهام خیام ج) شهید مریم فرمانیان د) شهید زهرا حسینی

۳- زهرا به معنای و روشن است. (۰/۵)

۴- دکتر چمران به همراه امام موسی صدر سازمان را بر اساس اصول و اعتقادات اسلامی پایه گذاری کرد. (۰/۵)

۵- دکتر چمران در چه تاریخی به شهادت رسید؟ (۰/۵)

۶- اولین فرمانده خط دفاعی در مقابل ارتش مت加وز صدام در جاده اهواز آبادان چه نام داشت؟ (۰/۵)

۷- بهترین تدابیر نظامی در آزادسازی شهرستان، توسط چه کسی ارائه شد؟ (۰/۵)

۸- سخن «او شب های جمعه تا بامداد در محراب عبادت می ایستاد» در وصف چه کسی است؟ (۰/۵)

۹- چرا حضرت فاطمه (س) از جانب پدر بزرگوارشان ام ابیها نامیده شدند؟ (۱) (خرداد ۹۵ - تهران)

۱۰- چهارمورد از عملیاتی را که شهید خرازی در آنها حضور شجاعانه داشت، ذکر کنید. (۱) (خرداد ۹۵ - تهران)

۱۱- برخی از ویژگی های شخصیتی حضرت فاطمه (س) را بیان کنید. (۱)

۱۲- چرا حضرت فاطمه (س)، فاطمه نامیده شد؟ فاطمه در لغت به چه معناست؟ (۱)

۱۳- امام خمینی (ره) پس از شهادت دکتر چمران چه پیامی دادند؟ (۱)

۱۴- مقام معظم رهبری در مورد شهید خرازی چه فرمودند؟ (۱)

پاسخ ارزشیابی مستمر

۱- درست (۰/۵) ۲- گزینه (الف)، (۰/۵) ۳- درخشنده (۰/۵) ۴- آمل (۰/۵) ۵- ۳۱ خرداد ۱۳۶۰ (۰/۵)

۶- حسین خرازی (۰/۵) ۷- حسین خرازی (۰/۵) ۸- حضرت فاطمه (س) (۰/۵) ۹- زیرا پس از فوت حضرت خدیجه، آن

حضرت برای پدرش هم دختر بود و هم نقش مادر را انجام می داد. (۱) ۱۰- فتح المبین (۰/۲۵)، بیت المقدس (۰/۲۵)، خیبر (۰/۲۵)،

والفجر (۰/۲۵) ۱۱- نمونه کامل یک زن مسلمان در عفاف، پاکدامنی، حفظ حجاب و پوشش، رعایت حیا و نجابت و عامل به

تمام ارزش های دین اسلام بود. (۱) ۱۲- در لغت عرب به معنای بریدن، قطع کردن و جدا شدن آمده است. (۰/۵) چون خود و

شیعیان او از آتش دوزخ بریده اند. (۰/۵) ۱۳- او در حیات، با نور معرفت و پیوستگی با خدا قدم نهاد و در راه آن به جهاد

برخاست و جان خود را نشار کرد. او با سرافرازی زیست و با سرافرازی شهید شد و به حق رسید. (۱) ۱۴- او سردار رشید اسلام و

پرچم دار جهاد و شهادت بود، که با ذخیره ای از ایمان و تقوی و جهاد و تلاش شبانه روزی برای خدا و نبرد بی امان با دشمنان

اسلام، در آسمان شهادت پرواز کرد و بر آستان رحمت الهی فرود آمد و به لقاء الله پیوست. (۱)

۱) در فرهنگ‌نامه فارسی به معنی توانا شدن، توانستن، توانمندی و قدرت به رسمیت شناخته شده آمده است

۲) در فرهنگ انگلیسی به «حق و داشتن دیگران به اطاعت»، «حق فرماندهی یا ارائه تصمیم نهایی» و «حق مورد اعتماد بودن» تعریف شده است.

۳) اقتدار به معنی آن است که فرد یا حکومت از چنان مقبولیتی برخوردار باشد که نظر او در موضوع یا مسائلی که پیش می‌آید، حرف آخر باشد و دیگران از آن اطاعت کنند.

(۱) مشروعيت: يعني شرع و قانون به فرد، گروه یا مجموعه‌ای در نظام حکومتی چنین حق را داده باشد. در کشور ما مقام معظم رهبری و مسئولان مختلف از چنین مشروعيت بخور دارند.

۲) التراجم طرفین: لازم است مردم و حکومت یکدیگر را بپذیرند و محترم بپنداشند.

۳) تاسب فرهنگ: اقتدار باید متناسب با فرهنگ عمومی باشد.

۴) حقانیت: در اقتدار، پاییندی به حق و مبارزه و مخالفت با یا اطلاع سیاسی، با اهمیت است.

١٤

۲) نظامی

۳) اقتصادی

۴) فہنمک

٢- متابع اقتدار

۴- با ارزش‌ترین نوع اقتدار، اقتدار در حوزهٔ فرهنگ است، زیرا از یک طرف اقتدار در سایر بخش‌ها را فراهم می‌کند و از طرف دیگر فرهنگی که مبتنی بر ارزش‌های الهی، متکی بر تفکر و تعقل و همراه با حق و عمل صالح باشد، در مواجهه منطقی با سایر فرهنگ‌ها هیچگاه احساس ضعف و ناتوانی نمی‌کند.

۱) تولید انواع موشک (شهاب، سجیل، صیاد، فاتح و ...)

۲) پرتاب ماهواره‌های امید، طلوع و فجر

٣) تولید انواع زیردریایی و تجهیزات دریا

۴) ساخت ناوشک ابان موسسه هدایت

۵) تولید انواع سلاح، تانک، فنگر

۷) تهابات ریخ و لکت : که همانند

۱) مولیدات بحث الحتروبیک شامل رادار، انواع بی‌سیم و ...
۲) باختیاری شدن از مدار

۶- هلت غیور و با ایمان ما مفتخر است که با قطع وابستگی از چنگال مستکبران و غارتگران بین‌المللی، به موقعی منطقه و جهان دست یافته و با خنثی سازی انواع توطئه‌ها و فتنه‌های داخلی و خارجی، مسیر پیش‌رفت و پیش‌گذاشت.

فعالیت

نقش هشت سال دفاع مقدس را در اقتدار دفاعی کشورمان بررسی کنید. نیروهای مسلح با تجارت مفیدی که در جنگ تحملی هشت ساله اندوخته بودند، به سازندگی میهن و افزایش توان دفاعی و نظامی میهن عزیzman پرداختند. تولید تجهیزات دفاعی و تلاش فرزندان با ایمان و هوشمند این مرز و بوم چنان عظمت و ابهتی ایجاد کرده که موجب ترس و بازدارندگی متجاوزان و توطئه گران از هرگونه اقدام علیه تمامیت ارض، کشور ما گردیده است.

۷۸

فعالیت

شکار هوایی فوق پیشرفته جاسوسی آمریکا (RQ ۱۷۰) در سال ۱۳۹۰ توسط یگان سایبری سپاه پاسداران با همکاری ارتش جمهوری اسلامی ایران را به عنوان یکی از نمونه‌های اقتدار دفاعی کشور بررسی کنید. هوایی‌مای پیشرفته جاسوسی آمریکا در آذرماه ۱۳۹۰، که با اطلاعات جمع‌آوری شده مشخص شد قصد نفوذ و جاسوسی بر فراز کشورمان را داشته است، پس از ورود به فضای شرق کشور، در کمینگاه الکترونیکی نیروهای مسلح قرار گرفت و با حداقل خسارت در ایران به زمین نشانده شد. این هوایی‌ما از جهت نوع ساخت و پوشش، رادارگریز است. این اقدام هوشمندانه چنان بر سران آمریکا گران آمد که ریس جمهور آمریکا درخواست استرداد آن هوایی‌ما را داد و تهدید کرد که برای برخورد با ایران همه گزینه‌ها روی میز است. ذکر نهاد غرورآمیز این است که به گفته کارشناسان، پهادهای آمریکایی فقط به دست ایران شکار شده است.

۷۹

پرسش

به نظر شما نقش مردم در تقویت اقتدار دفاعی کشورمان چیست؟ حضور گسترده مردم در انتخابات اقتدار ملی ایران را افزایش می‌دهد و در سرمایه‌گذاری جمهوری اسلامی ایران تأثیر زیادی دارد. حضور گسترده مردم نشان می‌دهد که جمهوری اسلامی مستقل است و مردم از نظام حمایت می‌کنند. ملت غیور و با ایمان ما مفتخر است که با قطع وابستگی از چنگال مستکبران و غارتگران بین‌المللی به موقعیتی ممتاز در منطقه و جهان دست یافته است.

ارزشیابی مستمر

۱- امام خمینی(ره) راه نجات را در خوداتکایی و خودکفایی در عرصه نظامی و دفاعی می‌دانستند. (۵/۰ نمره)

درست نادرست

۲- جمله «لازم است مردم و حکومت، یکدیگر را بپذیرند و محترم بپندارند» مربوط به کدام یک از ویژگی‌های مفهومی اقتدار است؟ (۵/۰ نمره)

الف) مشروعیت ب) تزام طرفین ج) تناسب فرهنگی د) حقائیق

است. (۵/۰ نمره)

۳- پرتاپ ماهواره‌ای می‌دانند. (۵/۰ نمره)

۴- کانون بروز و ظهور استعدادهای ناب ایران اسلامی بود. (۵/۰ نمره)

۵- در فرهنگ نامه فارسی به معنی توانا شدن، توانستن و توانمندی است. (۵/۰ نمره)

۶- در دوران قبل از پیروزی انقلاب امور نظامی و دفاعی کشور عزیز ما در جهت اهداف و منافع چه چیزی بود؟ (۵/۰ نمره)

۷- با ارزش‌ترین نوع اقتدار کدام است؟ چرا؟ (۱) (خرداد ۹۵ - تهران)

۸- اقتدار به چه معنی است؟ (۱)

۹- منابع اقتدار را نام ببرید. (۱)

۱۰- ویژگی‌های اقتدار را بیان کنید. (۱)

۱۱- سیاست‌های دفاعی ایران اسلامی بر چه محورهایی استوار است؟ (۱)

۱۲- شعار دفاعی کشور ما چیست؟ (۱)

۱۳- دو نمونه از تولیدات داخلی را که مظاهر اقتدار دفاعی می‌هن عزیز ماست، بنویسید. (۱)

پاسخ ارزشیابی مستمر

۱ درست (۵/۰ نمره) ۲ گزینه (ب)، (۵/۰ نمره) ۳ دفاعی (۵/۰ نمره) ۴ جنگ تحمیلی (۵/۰ نمره) ۵ اقتدار (۵/۰ نمره) ۶ سیاست‌های

استعماری بیگانگان (۵/۰ نمره) ۷ حوزه فرهنگ (۵/۰ نمره)، زیرا از یک طرف اقتدار فرهنگی، زمینه اقتدار در سایر بخش‌های فرهنگی را فراهم

می‌کند و از طرف دیگر فرهنگی که مبتنی بر ارزش‌های الهی، متکی بر تفکر و تعقل و همراه با اخلاق و عمل صالح باشد، در

مواجهه منطقی با سایر فرهنگ‌ها هیچگاه احساس ضعف و ناتوانی نمی‌کند. (۱) ۸ فرد یا حکومت از چنان مقبولیتی

برخوردار باشد که نظر او در موضوع یا مسائلی که پیش می‌آید، حرف آخر باشد و دیگران از آن اطاعت کنند. (۱) ۹ سیاسی (۵/۰ نمره)،

نظامی (۵/۰ نمره)، اقتصادی (۵/۰ نمره)، فرهنگی (۵/۰ نمره) ۱۰ مشروعیت (۵/۰ نمره) ۱۱ تزام طرفین (۵/۰ نمره) ۱۲ تأمین امنیت منطقه (۵/۰ نمره)

۱۳ تولید داخلی (۵/۰ نمره)، تأمین امنیت منطقه (۵/۰ نمره) ۱۴ امنیت منطقه (۵/۰ نمره) ۱۵ تولید

۱۶ امنیت منطقه (۵/۰ نمره) ۱۷ تأمین امنیت منطقه (۵/۰ نمره) ۱۸ امنیت منطقه (۵/۰ نمره) ۱۹ امنیت منطقه (۵/۰ نمره)

۲۰ امنیت منطقه (۵/۰ نمره) ۲۱ امنیت منطقه (۵/۰ نمره) ۲۲ امنیت منطقه (۵/۰ نمره) ۲۳ امنیت منطقه (۵/۰ نمره)

۲۴ امنیت منطقه (۵/۰ نمره) ۲۵ امنیت منطقه (۵/۰ نمره) ۲۶ امنیت منطقه (۵/۰ نمره) ۲۷ امنیت منطقه (۵/۰ نمره)

۲۸ امنیت منطقه (۵/۰ نمره) ۲۹ امنیت منطقه (۵/۰ نمره) ۳۰ امنیت منطقه (۵/۰ نمره) ۳۱ امنیت منطقه (۵/۰ نمره)

۳۲ امنیت منطقه (۵/۰ نمره) ۳۳ امنیت منطقه (۵/۰ نمره) ۳۴ امنیت منطقه (۵/۰ نمره) ۳۵ امنیت منطقه (۵/۰ نمره)

۳۶ امنیت منطقه (۵/۰ نمره) ۳۷ امنیت منطقه (۵/۰ نمره) ۳۸ امنیت منطقه (۵/۰ نمره) ۳۹ امنیت منطقه (۵/۰ نمره)

۴۰ امنیت منطقه (۵/۰ نمره) ۴۱ امنیت منطقه (۵/۰ نمره) ۴۲ امنیت منطقه (۵/۰ نمره) ۴۳ امنیت منطقه (۵/۰ نمره)

۴۴ امنیت منطقه (۵/۰ نمره) ۴۵ امنیت منطقه (۵/۰ نمره) ۴۶ امنیت منطقه (۵/۰ نمره) ۴۷ امنیت منطقه (۵/۰ نمره)

۴۸ امنیت منطقه (۵/۰ نمره) ۴۹ امنیت منطقه (۵/۰ نمره) ۵۰ امنیت منطقه (۵/۰ نمره) ۵۱ امنیت منطقه (۵/۰ نمره)

۵۲ امنیت منطقه (۵/۰ نمره) ۵۳ امنیت منطقه (۵/۰ نمره) ۵۴ امنیت منطقه (۵/۰ نمره) ۵۵ امنیت منطقه (۵/۰ نمره)

۵۶ امنیت منطقه (۵/۰ نمره) ۵۷ امنیت منطقه (۵/۰ نمره) ۵۸ امنیت منطقه (۵/۰ نمره) ۵۹ امنیت منطقه (۵/۰ نمره)

۶۰ امنیت منطقه (۵/۰ نمره) ۶۱ امنیت منطقه (۵/۰ نمره) ۶۲ امنیت منطقه (۵/۰ نمره) ۶۳ امنیت منطقه (۵/۰ نمره)

۶۴ امنیت منطقه (۵/۰ نمره) ۶۵ امنیت منطقه (۵/۰ نمره) ۶۶ امنیت منطقه (۵/۰ نمره) ۶۷ امنیت منطقه (۵/۰ نمره)

۶۸ امنیت منطقه (۵/۰ نمره) ۶۹ امنیت منطقه (۵/۰ نمره) ۷۰ امنیت منطقه (۵/۰ نمره) ۷۱ امنیت منطقه (۵/۰ نمره)

۷۲ امنیت منطقه (۵/۰ نمره) ۷۳ امنیت منطقه (۵/۰ نمره) ۷۴ امنیت منطقه (۵/۰ نمره) ۷۵ امنیت منطقه (۵/۰ نمره)

۷۶ امنیت منطقه (۵/۰ نمره) ۷۷ امنیت منطقه (۵/۰ نمره) ۷۸ امنیت منطقه (۵/۰ نمره) ۷۹ امنیت منطقه (۵/۰ نمره)

۸۰ امنیت منطقه (۵/۰ نمره) ۸۱ امنیت منطقه (۵/۰ نمره) ۸۲ امنیت منطقه (۵/۰ نمره) ۸۳ امنیت منطقه (۵/۰ نمره)

۸۴ امنیت منطقه (۵/۰ نمره) ۸۵ امنیت منطقه (۵/۰ نمره) ۸۶ امنیت منطقه (۵/۰ نمره) ۸۷ امنیت منطقه (۵/۰ نمره)

۸۸ امنیت منطقه (۵/۰ نمره) ۸۹ امنیت منطقه (۵/۰ نمره) ۹۰ امنیت منطقه (۵/۰ نمره) ۹۱ امنیت منطقه (۵/۰ نمره)

۹۲ امنیت منطقه (۵/۰ نمره) ۹۳ امنیت منطقه (۵/۰ نمره) ۹۴ امنیت منطقه (۵/۰ نمره) ۹۵ امنیت منطقه (۵/۰ نمره)

۹۶ امنیت منطقه (۵/۰ نمره) ۹۷ امنیت منطقه (۵/۰ نمره) ۹۸ امنیت منطقه (۵/۰ نمره) ۹۹ امنیت منطقه (۵/۰ نمره)

۱۰۰ امنیت منطقه (۵/۰ نمره) ۱۰۱ امنیت منطقه (۵/۰ نمره) ۱۰۲ امنیت منطقه (۵/۰ نمره) ۱۰۳ امنیت منطقه (۵/۰ نمره)

۱۰۴ امنیت منطقه (۵/۰ نمره) ۱۰۵ امنیت منطقه (۵/۰ نمره) ۱۰۶ امنیت منطقه (۵/۰ نمره) ۱۰۷ امنیت منطقه (۵/۰ نمره)

۱۰۸ امنیت منطقه (۵/۰ نمره) ۱۰۹ امنیت منطقه (۵/۰ نمره) ۱۱۰ امنیت منطقه (۵/۰ نمره) ۱۱۱ امنیت منطقه (۵/۰ نمره)

۱۱۲ امنیت منطقه (۵/۰ نمره) ۱۱۳ امنیت منطقه (۵/۰ نمره) ۱۱۴ امنیت منطقه (۵/۰ نمره) ۱۱۵ امنیت منطقه (۵/۰ نمره)

۱۱۶ امنیت منطقه (۵/۰ نمره) ۱۱۷ امنیت منطقه (۵/۰ نمره) ۱۱۸ امنیت منطقه (۵/۰ نمره) ۱۱۹ امنیت منطقه (۵/۰ نمره)

۱۲۰ امنیت منطقه (۵/۰ نمره) ۱۲۱ امنیت منطقه (۵/۰ نمره) ۱۲۲ امنیت منطقه (۵/۰ نمره) ۱۲۳ امنیت منطقه (۵/۰ نمره)

۱۲۴ امنیت منطقه (۵/۰ نمره) ۱۲۵ امنیت منطقه (۵/۰ نمره) ۱۲۶ امنیت منطقه (۵/۰ نمره) ۱۲۷ امنیت منطقه (۵/۰ نمره)

۱۲۸ امنیت منطقه (۵/۰ نمره) ۱۲۹ امنیت منطقه (۵/۰ نمره) ۱۳۰ امنیت منطقه (۵/۰ نمره) ۱۳۱ امنیت منطقه (۵/۰ نمره)

۱۳۲ امنیت منطقه (۵/۰ نمره) ۱۳۳ امنیت منطقه (۵/۰ نمره) ۱۳۴ امنیت منطقه (۵/۰ نمره) ۱۳۵ امنیت منطقه (۵/۰ نمره)

۱۳۶ امنیت منطقه (۵/۰ نمره) ۱۳۷ امنیت منطقه (۵/۰ نمره) ۱۳۸ امنیت منطقه (۵/۰ نمره) ۱۳۹ امنیت منطقه (۵/۰ نمره)

۱۴۰ امنیت منطقه (۵/۰ نمره) ۱۴۱ امنیت منطقه (۵/۰ نمره) ۱۴۲ امنیت منطقه (۵/۰ نمره) ۱۴۳ امنیت منطقه (۵/۰ نمره)

۱۴۴ امنیت منطقه (۵/۰ نمره) ۱۴۵ امنیت منطقه (۵/۰ نمره) ۱۴۶ امنیت منطقه (۵/۰ نمره) ۱۴۷ امنیت منطقه (۵/۰ نمره)

۱۴۸ امنیت منطقه (۵/۰ نمره) ۱۴۹ امنیت منطقه (۵/۰ نمره) ۱۵۰ امنیت منطقه (۵/۰ نمره) ۱۵۱ امنیت منطقه (۵/۰ نمره)

۱۵۲ امنیت منطقه (۵/۰ نمره) ۱۵۳ امنیت منطقه (۵/۰ نمره) ۱۵۴ امنیت منطقه (۵/۰ نمره) ۱۵۵ امنیت منطقه (۵/۰ نمره)

۱۵۶ امنیت منطقه (۵/۰ نمره) ۱۵۷ امنیت منطقه (۵/۰ نمره) ۱۵۸ امنیت منطقه (۵/۰ نمره) ۱۵۹ امنیت منطقه (۵/۰ نمره)

۱۶۰ امنیت منطقه (۵/۰ نمره) ۱۶۱ امنیت منطقه (۵/۰ نمره) ۱۶۲ امنیت منطقه (۵/۰ نمره) ۱۶۳ امنیت منطقه (۵/۰ نمره)

۱۶۴ امنیت منطقه (۵/۰ نمره) ۱۶۵ امنیت منطقه (۵/۰ نمره) ۱۶۶ امنیت منطقه (۵/۰ نمره) ۱۶۷ امنیت منطقه (۵/۰ نمره)

۱۶۸ امنیت منطقه (۵/۰ نمره) ۱۶۹ امنیت منطقه (۵/۰ نمره) ۱۷۰ امنیت منطقه (۵/۰ نمره) ۱۷۱ امنیت منطقه (۵/۰ نمره)

</div

مهارت‌های فردی در دفاع و رزم

کلیدواژه

حرارت هرزن، عوارض زمین، جهت‌یابی، سلاح انفرادی، قلق گیری

۱- توانمندی‌های رزم انفرادی، مجموعه روش‌ها و مهارت‌های مصنون ماندن از خطر آسیب دشمن است که شخص چه در زمان دفاع و چه در هنگام حمله آنها را به کار می‌برد.

(۱) به کلیه پستی و بلندی‌های سطح زمین عوارض زمین گفته می‌شود.

(۲) میزان پستی و بلندی‌های زمین یا ارتفاع تمام نقاط، نسبت به سطح میاندازه‌گیری می‌شود. سطح میاندازه‌گیری آب‌های آزاد بین‌المللی است که صفر در فظر گرفته می‌شود.

(۱) بلندی‌ها، مانند کوه و تپه

(۲) گودی‌ها، مانند دره، شیار و گودال

(۳) همواری‌ها، مانند دشت و جلگه

(۴) آب‌ها، مانند آقیانوس، دریا و دریاچه

(۳) عوارض طبیعی؛ عوارضی است که

انسان در ایجاد آن دخالتی نداشته است.

۲- عوارض زمین

(۴) عوارض مصنوعی؛ عوارضی است که انسان در ایجاد آن دخالت داشته باشد مانند آبادی‌ها، راه‌ها، پل‌ها،

(۵) کوه به برآمدگی‌هایی که از محیط اطراف خود حداقل ۶۰۰ متر بلندتر باشد، کوه گفته می‌شود. اگر چند کوه به هم پیوسته باشد، به آن رشته‌کوه می‌گویند.

(۶) تپه زمین‌های شنی یا خاکی برجسته‌ای که بلندی آن کمتر از کوه است و ارتفاع آن از ۱۵۰ تا ۶۰۰ متر است.

(۷) خاکر: در مناطق باز و دشت‌ها، جهت در امان ماندن از دید و تیر دشمن، به وسیله ماشین‌آلات راه‌سازی خاک را به ارتفاع حداقل ۲ متر در جلوی نیروی‌های خودی جمع می‌کنند که به آن خاکریز می‌گویند.

(۸) هوز: ماندن آب روی زمین را هور یا ماندآب می‌گویند. علت ماندن آب در یک محیط، نفوذناپذیری لایه‌های زیرین خاک است.

(۱) یافتن جهت‌های جغرافیایی را جهت‌یابی می‌گویند.

(۲) جهت‌های اصلی: شامل جهت‌های چهارگانه شمال، جنوب، مشرق و مغرب است.

(۳) جهت‌های فرعی: به جهت‌هایی گفته می‌شود که بین چهار جهت اصلی واقع شده‌اند.

(۴) اصول جهت‌یابی به وسیله قطب‌نما و یا به وسیله گیرنده‌های دستی جی‌پی‌اس به راحتی و با دقت بسیار زیاد، انجام می‌شود.

۳- جهت‌یابی

(۵) جهت‌یابی به کمک خورشید: خورشید هر روز صبح تقریباً از سمت مشرق طلوع و در آخر روز از سمت

مغرب غروب می‌کند و چون ایران در نیم کره شمالی زمین واقع شده است، اغلب در هنگام ظهر، خورشید در نیمه جنوبی آسمان است و سمت جنوب را نشان می‌دهد.

(۶) جهت‌یابی به کمک شاخص: پس از نصب شاخص، انتهای سایه آن را با سنگ علامت‌گذاری می‌کنیم.

پس از بیست دقیقه محل جدید را دوباره علامت‌گذاری می‌کنیم و طوری می‌ایستیم که پای چپ روی نقطه

اول و پای راست روی نقطه دوم باشد، روبروی ما شمال و پشت سر ما جنوب خواهد بود.

(۷) جهت‌یابی به کمک ستاره قطبی: در نیم کره شمالی، ستاره قطبی با دقت بسیار زیادی جهت شمال

جغرافیایی را نشان می‌دهد. بد اکبر به مجموعه‌ای از هفت ستاره گفته می‌شود که در آسمان به شکل ملاقه دیده

می‌شوند. اگر فاصله دو ستاره لبه آبریز ملاقه را یک واحد در نظر بگیریم و آن را برابر در همان مسیر ادامه دهیم، به

تک ستاره‌ای پرنور می‌رسیم که ستاره قطبی است و اگر به سمت آن بایستیم، روبرو جهت شمال ایستاده‌ایم.

(۸) جهت‌یابی به کمک ماه: دو سر هلال ماه را با خط فرضی به یکدیگر وصل می‌کنیم و امتداد می‌دهیم. اگر

شکل شبیه به حرف لاتین p شود، در نیمه اول ماه و اگر شبیه حرف لاتین q شود، در نیمه دوم ماه قرار داریم.

سطح برجسته (محدب) ماه در حالت p جهت مغرب و در حالت q جهت مشرق را نشان می‌دهد.

(۹) اندازه‌گیری تقریبی مسافت یا فاصله بین دو نقطه را تخمین مسافت می‌گویند.

روش تخمین مسافت: فاصله دو نقطه روی نقشه به سانتی‌متر \times مخرج مقیاس = فاصله افقی همان دو نقطه بر روی زمین

(۱) سلاح باید قبل از تیراندازی بازدید شود.

(۲) هنگام تحويل گرفتن یا تحويل دادن باید از خالی بودن آن اطمینان حاصل کنید.

(۳) از هر گونه شوخی کردن با سلاح و نشانه روی به سوی دیگران خودداری کنید.

(۴) با ماشه سلاح نباید بازی کرد.

(۵) مهمات و فشنگ‌ها را در معرض حرارت شدید قرار ندهید.

۵- اصول این هنگام استفاده از سلاح

۱) قلق‌گیری و نشانه‌روی دقیق
۲) وضعیت صحیح تیراندازی

۳) انجام صحیح عمل انگشت روی ماسه

۴) تخمین مسافت و تنظیم درجه صحیح اسلحه

۵) تیراندازی با آهنگ منظم و مدام

اصول تیراندازی صحیح

۱) تعداد سه تیر قلق را به دقت به طرف خال سیاه وسط سیبل نشانه‌روی و شلیک کنیم.

۲) محل برخورد سه گلوله را به یکدیگر وصل می‌کنیم تا مثلث تشکیل شود.

۳) مرکز مثلث را به وسط خال سیاه وصل می‌کنیم تا قرینه مثلث را به دست آوریم.

۴) حال قرینه به دست آمده را به جای خال سیاه وسط سیبل نشانه‌گیری می‌کنیم.

۷) قلق‌گیری عملی است که قبل

از تیراندازی برای به دست آوردن

دقت سلاح انجام می‌شود.

ارزشیابی مستمر

۱- به برآمدگی‌هایی که از محیط اطراف خود حداقل ۶۰۰ متر بلندتر باشد، تپه می‌گویند. (۵/۰ نمره)

نادرست درست

۲- کدام یک از گزینه‌های زیر به عنوان سطح مبنا در نظر گرفته می‌شود؟ (۵/۰)

الف) آب‌های آزاد ب) دریاها ج) کوه‌ها

۳- به کلیه پستی و بلندی‌های سطح زمین گفته می‌شود. (۵/۰)

۴- هاندن آب در روی زمین را می‌گویند. (۵/۰)

۵- به عملی که قبل از تیراندازی برای به دست آوردن دقت سلاح انجام می‌شود، چه می‌گویند؟ (۵/۰)

۶- برای تخمین مسافت تا ۵۰۰ متر از چه روشی استفاده می‌شود؟ (۵/۰)

۷- بافن جهت‌های جغرافیایی را چه می‌گویند؟ (۵/۰)

۸- علت ماندن آب در محیط هور را بنویسید. (۵/۰)

۹- جهت‌یابی به کمک سایه شاخص را توضیح دهید. (۷۵/۰) (خرداد ۹۵ - تهران)

۱۰- عوارض سطح زمین به چند دسته تقسیم می‌شوند، برای هریک مثالی بزنید. (۱)

۱۱- جهت‌های اصلی که در جهت‌یابی به ما کمک می‌کند را نام ببرید. (۱)

۱۲- جهت‌یابی به کمک خورشید را شرح دهید. (۷۵/۰)

۱۳- جهت‌یابی به کمک ستاره قطبی را شرح دهید. (۷۵/۰)

۱۴- جهت‌یابی به کمک ماه را شرح دهید. (۷۵/۰)

۱۵- دو مورد از اصول ایمنی هنگام استفاده از سلاح را بنویسید. (۱)

پاسخ ارزشیابی مستمر

۱ نادرست (۰/۵) ۲ گزینه (الف) (۰/۵) ۳ عوارض زمین (۰/۵) ۴ هور (۰/۵) ۵ قلق‌گیری (۰/۵) ۶ یگان

صدمتری (۰/۵) ۷ جهت‌یابی (۰/۵) ۸ نفوذناپذیری لایه‌های زیرین (۰/۵) ۹ پس از نصب شاخص (چوب یا میله)، انتهای

سايه آن را روی زمین با یک سنگ علامت‌گذاری می‌کنیم. پس از پانزده تا بیست دقیقه، سایه جدید شاخص را دوباره علامت‌گذاری

می‌کنیم. حال اگر این دو نقطه را به یکدیگر وصل کنیم و طوری بایستیم که پایی چپ روی نقطه اول و پایی راست روی نقطه دوم باشد،

روبه‌روی ما شمال و پشت سرمان جنوب خواهد بود. (۷۵/۰) ۱۰ طبیعی مثل کوه و تپه (۰/۵) ۱۱ مصنوعی مثل راه‌ها، پل‌ها (۰/۵)

۱۲ شمال (۰/۲۵)، جنوب (۰/۲۵)، شرق (۰/۲۵)، غرب (۰/۲۵) ۱۳ خورشید هر روز صبح تقریباً از سمت مشرق طلوع و از سمت مغرب

غروب می‌کند و چون ایران در نیم کره شمالی است، اغلب در هنگام ظهر، خورشید در نیمه جنوبی آسمان است و سمت جنوب را نشان

می‌دهد. (۷۵/۰) ۱۴ در نیم کره شمالی، ستاره قطبی جهت شمال را نشان می‌دهد. دب اکبر به مجموعه‌ای از هفت ستاره گفته می‌شود

که در آسمان به شکل ملاقه دیده می‌شود. اگر فاصله دو ستاره لبه آبریز ملاقه را یک واحد در نظر بگیریم و آن را پنج برابر در همان مسیر ادامه

دهیم، به تک ستاره‌ای پرنور می‌رسیم که ستاره قطبی است و اگر به سمت آن باشیم رو به شمال ایستاده‌ایم. (۷۵/۰) ۱۵ دو سر هلال

ماه را با خط فرضی به هم وصل می‌کنیم، اگر شبیه شد، نیمه اول ماه هستیم و سمت برجسته محدب جهت مغرب را نشان می‌دهد. اگر

شبیه نشد، نیمه دوم ماه هستیم و جهت مشرق را نشان می‌دهد. (۷۵/۰) ۱۶ (۱) سلاح باید قبل از تیراندازی بازدید شود. (۰/۵)

۱۷ هنگام تحویل گرفتن یا تحویل دادن سلاح از خالی بودن آن اطمینان حاصل کنید. (۰/۵)

۱۰ آشنایی با حوادث و کمک‌های اولیه

کلیدوازه

گمک‌های اولیه، حوادث طبیعی و غیرطبیعی، خونریزی خارجی، محل مصدوم

ساعدهای آموزش

- ۱- **حوادث طبیعی**: حوادثی که انسان در به وجود آمدن آن نقشی نداشته باشد؛ مانند؛ زلزله، سیل، طوفان، بهمن، سونامی و....
- ۲- **حوادث غیرطبیعی**: بعضی از حوادث، در اثر اعمال انسان‌ها اتفاق می‌افتد، مانند حوادث صنعتی، آتش‌سوزی‌های خانگی، تصادفات جاده‌ای و....

(۱) عامل انسانی؛ خستگی، عدم مهارت کافی در رانندگی، عدم توجه به علائم راهنمایی و رانندگی و....

۳- عوامل مؤثر در بروز تصادفات جاده‌ای

(۲) **وسیله نقلیه**: مثل مشکلات فنی، عدم رعایت استانداردها در ساخت خودرو و....

(۳) **جاده**: مثل طراحی و ساخت غیر اصولی جاده، کمبود علائم و نشانه‌های راهنمایی و رانندگی، عدم نگهداری و تعمیر جاده و....

۴- مهم‌ترین اقداماتی که در هنگام بروز تصادف باید انجام داد

(۱) آتش‌نشانی (۱۲۵)

(۱) تماس با مراکز

(۲) هلال احمر (۱۴۷)

امدادی و امنیتی

(۳) اورژانس (۱۱۵)

(۴) نیروی انتظامی (۱۱۰)

(۲) کمک به افراد حادثه دیده

(۳) مراقب پاشید که این حادثه منجر به تصادف دیگری نشود.

۵- برای ایجاد آتش سه عامل اکسرن، ماده سوختی و حرارت لازم است. بنابراین برای جلوگیری از گسترش آتش‌سوزی باید بکی از این عوامل را حذف کنید.

(۱) از نگهداری مواد آتش‌زا و تهیه و ساخت وسایل آتش‌باری خودداری کنید.

۶- اقدامات پیشگیرانه برای آتش‌سوزی

(۲) مواد آتش‌زا و انفجاری را حتی به مقدار بسیار کم، در جیب لباس و کیف خود حمل نکنید.

(۳) هیچگاه از الکل، بنزین و سایر مواد با درجه اشتعال زایی بالا، برای روشن کردن آتش استفاده نکنید.

(۴) از پرتتاب مواد آتش‌زا مانند فرششه و... برروی درخت‌ها، یام‌ها و ایوان‌های منازل که از عوامل عمده بروز آتش‌سوزی است، خودداری کنید.

۷- در صورت آتش‌سوزی

(۵) از برپایی آتش در معابر باریک و در نزدیکی پست‌های برق یا ایستگاه‌های کاهش فشار گاز پرهیز کنید.

(۱) آتش، خیلی سریع انتشار می‌یابد، بنابراین بلافاصله آتش‌نشانی و در صورت وجود مصدوم اورژانس را خبر کنید.

(۲) ظرف مشتعل را حرکت ندهید. شعله را باش، نمک، پتوی نمناک یا با پوشش‌های دیگر خفه کنید.

(۳) سعی کنید که افراد را از ساختمان بیرون ببرید.

(۴) دستمال را خیس کنید و آن را جلوی بینی و دهان خود بگیرید.

(۵) در زیر دود سینه خیز بروید.

(۶) اگر لباس شما آتش گرفت. توقف کنید و روی زمین غلت بخورید تا خاموش شود.

۸- جمعیت هلال احمر

(۱) ارائه خدمات امدادی در هنگام بروز حوادث و سوانح طبیعی

(۲) ارائه کمک‌های اولیه در حوادث غیر مترقبه به وسیله امدادگران

۹- منظور از کمک‌های اولیه، کلیه اقداماتی است که برای کمک به شخص آسیب‌دیده، بلافاصله پس از بروز حادثه و قبل از رساندن او به مرکز درمانی یا رسیدن تیم امدادی توسط یک فرد آموزش دیده انجام می‌شود.

۱۰- یکی از مهم‌ترین مراحل کمک‌های اولیه، کنترل علائم حیاتی و عوامل تهدیدکننده حیات است که شامل تنفس، نبض، فشار خون و درجه حرارت می‌شود.

۱۱- اگر در خونریزی، خون از بدن خارج شود و به بیرون ببریزد، به آن خونریزی خارجی می‌گوییم. برای کنترل آن مؤلفه‌های روش
له، مستقیم و بالا نگه داشتن عضو است.

۱۲- حمل مصدوم عبارت است از انتقال مصدوم به روش صحیح از محل حادثه به محلی امن یا به مرکز درمانی.

(۱) از پاسمن استریل یا بسیار تمیز استفاده کنید.

(۲) سطح زخم را به وسیله پاسمن به طور کامل بپوشانید.

(۳) باندپیچی را وقتی انجام دهید که خونریزی به وسیله پاسمن قبل کنترل شده باشد.

(۴) باند را بیش از حد سفت یا شل نبندید.

(۵) نوک انگشتان دست و پاها را آزاد بگذارید.

(۱) مصدوم را از نظر آسیب دیدگی‌های دیگر بررسی کنید.

(۲) پس از حادثه محل سوختگی را به مدت ده تا بیست دقیقه داخل ظرف آب سرد فرو ببرید یا

آن را زیر دمای ملایم آب سرد قرار دهید.

(۳) اگر پوست تاول زده به آن دست نزنید و آنها را نترکانید.

(۴) ناحیه سوخته شده را با یک پاسمن خشک و استریل بپوشانید.

۱۳- نکات مهم در پاسمن

یک زخم

۱۴- در سوختگی‌های سطحی

کمک‌های اولیه‌ای

تحقيق گنید

سیل در کشور ما هرساله خسارات زیادی و گاهی تلفاتی را به وجود می‌آورد. تحقیق کنید قبل، حین و پس از وقوع سیل چه چیزهایی را باید بدانیم و چه کارهایی را در خانه و مدرسه می‌توانیم انجام دهیم. به برخی اطلاعات و امکانات مثل جعبه کمک‌های اولیه مجهر شویم، نزدیک‌ترین مراکز امداد و نجات را شناسایی کنیم، محل سکونت و مدرسه‌مان را خوب بشناسیم، راه‌های خروج را بررسی کنیم، در هنگام زلزله ترس و دست‌پاچگی را کنار بگذاریم و از امکاناتمان بهترین استفاده را پکنیم، پس از از لزلزله محل را (چه مدرسه و چه خانه) ترک کنیم. آب، برق و گاز را قطع کنیم و....

۹۶

بررسی

به نظر شما کدام یک از عوامل فوق تأثیر بیشتری در حوادث جاده‌ای کشور ما داردند؟ چرا؟ عامل انسانی، تحقیقات نشان داده است که در ۹۷/۵ درصد تصادفات، تأثیر عامل انسانی وجود داشته است. بیشترین تأثیر مربوط به بی‌توجهی راننده به مقررات است.

۹۷

فعالیت

لعداد کشته‌های حوادث جاده‌ای سال گذشته را از اینترنت استخراج کنید و راه‌های کاهش تلفات را بررسی کنید. در سال ۹۶ برابر آمار ۱۰ ماهه پژوهشی قانونی، بیش از ۱۳ هزار تن در تصادفات کشته شدند. برای کاهش تلفات باید مقررات راهنمایی را جدی بگیریم. دولت باید کارخانه‌ها را موظف کند تا اتومبیل‌هایی با ایمنی بالاتر بسازند و....

۹۸

تحقيق گنید

در باره نکات ایمنی که در خانه باید رعایت شود، تحقیق کنید و از اعضای خانواده بخواهید که کارهای لازم را برای پیشگیری از آتش‌سوزی انجام دهند.

(۱) در رختخواب سیگار نکشیم.

(۲) از سیم‌های ساییده شده استفاده نکنیم.

(۳) مواظب بچه‌ها باشیم.

(۴) وسایل گرم‌کننده را حداقل ۱ متر با پرده فاصله دهیم.

(۵) کپسول آتش‌نشانی داشته باشیم و....

۹۹

آیا می‌دانید که

شعبه‌های چمیت هلال احمر در سراسر کشور، به مردم، کمک‌های اولیه را به صورت رایگان آموزش می‌دهند؟ بله، هر ساله این سازمان برای آگاهی مردم کلاس‌هایی را در این زمینه برای یادگیری فراگیران انجام می‌دهد.

تحقیق و تمرین کنید

۱۰۵

درواره روش‌های آتل بندی، تحقیق و آنها را با یکی از دوستان خود تمرین کنید.

برای تحقیق بیشتر به مطالعه کتاب‌های کمک اولیه مراجعه کنید. می‌توانید با استفاده از چوب و باند، آتل بندی را تمرین کنید.

ارزشیابی مستمر

۱- آتش خیلی سریع انتشار نمی‌یابد، بنابراین با حفظ خونسردی آتش را خاموش کنید. (۰/۵ نمره)

 نادرست درست

۲- گدام یک از موارد زیر جزو عوامل مهم در بروز حوادث جاده‌ای است؟ (۰/۵) (خرداد ۹۵-تهران)

الف) عامل انسانی ب) وسیله نقلیه ج) چاده د) هرسه مورد

۳- وصل کنید. (۰/۷۵)

۱۴۷۰ آتش‌نشانی •

۱۱۵۰ هلال احمر •

۱۲۵۰ اورژانس •

۴- یک سازمان مهم امداد رسان در حوادث را نام ببرید. (۰/۵)

۵- یکی از مهم‌ترین مراحل کمک‌های اولیه کنترل چه چیزی است؟ (۰/۵)

۶- هنگام شکستگی، در صورتی که عضو آسیب دیده خونریزی نداشته باشد، باید چه اقدامی انجام دهیم؟ (۰/۵)

۷- حمل مصدوم چیست؟ (۰/۷۵)

۸- مورد از اقداماتی را که در زمان بروز آتش‌سوزی باید انجام داد، بنویسید. (۱) (خرداد ۹۵-تهران)

۹- حوادث طبیعی و حوادث غیر طبیعی را باهم مقایسه کنید. (۱)

۱۰- دو مورد از وظایف سازمان هلال احمر را بنویسید. (۱)

۱۱- منظور از کمک‌های اولیه چیست؟ (۱)

۱۲- خونریزی خارجی چیست و چگونه می‌توان آن را کنترل کرد؟ (۱)

۱۳- چه نکاتی را در پانسمان و باندپیچی یک زخم باز باید رعایت کرد؟ (۱)

پاسخ ارزشیابی مستمر

- ۱ نادرست (۰/۵) ۲ گزینه (۵)، (۰/۵) ۳ آتش‌نشانی: (۱۲۵/۰)، هلال احمر: (۱۴۷/۰)، اورژانس: (۱۱۵/۰) ۴ هلال احمر (۰/۵) ۵ علایم کنترل کننده علایم حیاتی و عوامل تهدیدکننده حیات (۰/۵) ۶ باید آتل بیندیم (۰/۵) ۷ عبارت است از انتقال مصدوم به روش صحیح از محل حادث به محل امن (۰/۷۵) ۸ بلافاصله آتش‌نشانی و در صورت وجود مصدوم، اورژانس را خبر کنید. (۰/۲۵) ۹ ظرف مشتعل را حرکت ندهید (۰/۲۵) ۱۰ سعی کنید که افراد را از ساختمان بیرون ببرید. (۰/۰) ۱۱ به هیچ وجه وارد ساختمان آتش گرفته نشوید (۰/۰) ۱۲ حادثی را که انسان در به وجود آمدن آن نقش نداشته باشد مثل زلزله و سیل، حوادث طبیعی (۰/۵) و حادثی که انسان در به وجود آمدن آن نقش دارد، حوادث غیرطبیعی می‌گویند، مثل آتش‌سوزی، تصادفات جاده‌ای. (۰/۵) ۱۳ ارائه خدمات امدادی در هنگام بروز حوادث (۰/۵) ۱۴ کمک‌های اولیه در حوادث غیر متربقه (۰/۵) ۱۵ کلیه اقداماتی است که برای کمک به شخص آسیب دیده بلافاصله پس از بروز حادث و قبل از رساندن او به مرکز درمانی انجام می‌شود. (۰/۱) ۱۶ اگر در خونریزی، خون از بدن خارج شود و به بیرون ببریزد (۰/۵)، مؤثرترین آن‌ها فشار مستقیم و بالا نگهداشتن عضو است. (۰/۵) ۱۷ از پانسمان استریل یا بسیار تمیز استفاده کنید. (۰/۰) ۱۸ سطح زخم را به وسیله پانسمان به طور کامل بپوشانید. (۰/۵)

۱۰۵

سوالات انتخابی

آزمون نوبت اول (دی ماه)

گامچ

نام:.....

- الف) درست یا نادرست بودن جمله‌های زیر را مشخص کنید.
- ۱- در جنگ نرم، مهم‌ترین ابزار تأثیرگذاری، رسانه‌های جمعی هستند. درست نادرست
 - ۲- اردوی راهیان نور، هجرتی کبری است. درست نادرست
 - ۳- در دنیای امروزی مهم‌ترین هدف در روابط بین المللی حفظ و برقراری صلح است. درست نادرست
- ب) در جاهای خالی کلمه‌های مناسب بنویسید.
- ۴- تهاجم عبارت است از هجوم و حمله همه جانبی دشمن علیه حاکمیت،
 - ۵- خرمشهر در عملیات غرور آفرین
 - ۶- در جنگ نرم کشور و جامعه‌ای که مورد تهاجم قرار می‌گیرد
 - ۷- گزینه درست را انتخاب کنید.
 - ۸- جمله «خرمشهر را خدا آزاد کرد» از کیست؟
- الف) امام خمینی(ره)
ج) آیت الله بهشتی
کدام یک از اهداف جنگ نرم نیست؟
- الف) تغییر فرهنگ جامعه هدف
ج) پایداری و با دوام بودن
- ۹- ایران در چه تاریخی قطعنامه ۵۹۸ را پذیرفت؟
- الف) ۲۷ تیر ۱۳۶۶ ۱۳۶۷ تیر ۲۵ ۱۳۶۷ تیر ۲۰ ۱۳۶۷ تیر ۲۷
- د) پاسخ کوتاه دهید.
- ۱۰- امام خمینی(ره) در چه تاریخی فرمان تشکیل بسیج را صادر کرد؟
 - ۱۱- مهم‌ترین سطح امنیت و بزرگ‌ترین سطح آن کدام است؟
 - ۱۲- صدام پس از پاره کردن قرارداد الجزایر، اروندرود را چه نامید؟
 - ۱۳- دو نمونه از اشکال جنگ نرم را بنویسید.
 - ۱۴- چهار مورد از مناطق عملیاتی جنوب را نام ببرید.
 - ۱۵- سه مورد از مأموریت‌های بسیج دانش‌آموزی را ذکر کنید.
 - ۱۶- دو مورد از دلایل ادامه جنگ پس از فتح خرمشهر را ذکر کنید.
 - ۱۷- سه مورد از ویژگی‌های جنگ نرم را بنویسید.
 - ۱۸- چرا طلائیه را سه راه شهادت نام گذاری کردند؟
 - ۱۹- سه مورد از دستاوردهای اردوی راهیان نور را بنویسید.
 - ۲۰- سه مورد از دستاوردهای بین المللی هشت سال دفاع مقدس را بنویسید.
 - ۲۱- سه مورد از تهدیدات داخلی را بنویسید.
 - ۲۲- سه مورد از اهداف اصلی امنیت ملی را بنویسید.
 - ۲۳- آیا صلح جهانی با شرایط فعلی دنیا تحقق می‌یابد؟



پاسخ سوالات انتخابی

- پیشنهاد صلح واقعی از الله نشده بود و تنها ارزش
جانب افراد و سازمان‌های مختلف اینچیه می‌باشد. (د)
- ۱ درست (۵/۰)
۲ نادرست (۵/۰)
۳ درست (۵/۰)
۴ سرزمین - انقلاب سیاسی (۵/۰)
۵ بیت المقدس (۵/۰)
۶ جامعه هدف (۵/۰)
۷ گزینه (الف)، (۵/۰)
۸ گزینه (ج)، (۵/۰)
۹ گزینه (ج)، (۵/۰)
۱۰ آذر ۵۸ (۵/۰)
۱۱ امنیت ملی (۵/۰) و امنیت جهانی (۵/۰)
۱۲ شط العرب (۵/۰)
۱۳ جنگ سفید (۵/۰)
۱۴ ارونده (۵/۰)، طلایه (۵/۰)، دو کوهه (۵/۰)
۱۵ همیزه (۵/۰)
۱۶ ۱) جذب، آموزش و سازماندهی دانش‌آموزان (۵/۰)
۲) حضور مؤثر و سازمان یافته در عرصه‌های علمی و پژوهشی (۵/۰)
۳) گسترش تفکر سیجی و مقابله با جنگ نرم (۵/۰)
۱۷) ایران بر شناسایی، معرفی و تنبیه متجاوز و
پرداخت غرامت تأکید داشت که این شرایط مورد قبول
صدام و سازمان‌های بین‌المللی نبود. (۵/۰) ۲) هیچ
- ۱ پیشنهاد صلح واقعی از الله نشده بود و تنها ارزش
جانب افراد و سازمان‌های مختلف اینچیه می‌باشد. (د)
- ۲) تغییر هویت و شخصیت جامعه هدف است (۵/۰)
۳) آرام و تدریجی است. (۵/۰) ۴) الگوی‌ساز است (۵/۰)
۵) به دلیل فرود بیش از ۸۰ هزار گاوله از پر، غماز،
بسب و تانک دشمن بر سر فراندان ایران، اوسط راندگان
نامگذاری شد. (۱)
- ۶) آهنا هدن با پندگان برگزیده خدا (۵/۰) ۷) آهنا هدن
با آرمان‌ها و ارزش‌های انقلاب اسلامی (۵/۰) ۸) آهنا هدن
جوان با پخشی از تاریخ انقلاب اسلامی (۵/۰)
۹) ثبت اقتدار جمهوری اسلامی ایران (۵/۰) ۱۰) آهنا هدن
استقلال کشور (۵/۰) ۱۱) تولد شیوه نوین دفاعی (۵/۰)
۱۲) مصرف گرایی (۵/۰)، تجمل گرایی (۵/۰) و گسترش
قانون گرایی (۵/۰)
۱۳) حفظ سرزمین و استقلال کشور (۵/۰) ۱۴) حفظ
ارزش‌های دینی ملی (۵/۰) ۱۵) حفظ تبات سیاسی (۵/۰)
۱۶) با وجود زیاده خواهی قدرت‌های بزرگ جهانی و عدم
رعایت حقوق ملت‌ها از جانب آنها، همچنین تأثیرات
اقتصادی در سطح عموم مردم جهان و ... صلح جهانی به
معنای واقعی آن دور از دسترس است. (۱)

سوالات انتخابی

نمرت دوم (۷۰/۱۰۰)

- ۱ درست (۵/۰)
۲ حاکمیت (۵/۰)
۳ گزینه (ج)، (۵/۰)
۴ گزینه (د)، (۵/۰)
۵ گزینه (ج)، (۵/۰)
۶ امنیت ملی (۵/۰)
۷ جنگ (روانی)، (۵/۰)
۸ امنیت ملی (۵/۰)
۹ امنیت ملی (۵/۰)
۱۰ امنیت ملی (۵/۰)
۱۱ امنیت ملی (۵/۰)
۱۲ امنیت ملی (۵/۰)
۱۳ امنیت ملی (۵/۰)
۱۴ امنیت ملی (۵/۰)
۱۵ امنیت ملی (۵/۰)
۱۶ امنیت ملی (۵/۰)
۱۷ امنیت ملی (۵/۰)
۱۸ امنیت ملی (۵/۰)
۱۹ امنیت ملی (۵/۰)
۲۰ امنیت ملی (۵/۰)
۲۱ امنیت ملی (۵/۰)
۲۲ امنیت ملی (۵/۰)
۲۳ امنیت ملی (۵/۰)
۲۴ امنیت ملی (۵/۰)
۲۵ امنیت ملی (۵/۰)
۲۶ امنیت ملی (۵/۰)
۲۷ امنیت ملی (۵/۰)
۲۸ امنیت ملی (۵/۰)
۲۹ امنیت ملی (۵/۰)
۳۰ امنیت ملی (۵/۰)
۳۱ امنیت ملی (۵/۰)
۳۲ امنیت ملی (۵/۰)
۳۳ امنیت ملی (۵/۰)
۳۴ امنیت ملی (۵/۰)
۳۵ امنیت ملی (۵/۰)
۳۶ امنیت ملی (۵/۰)
۳۷ امنیت ملی (۵/۰)
۳۸ امنیت ملی (۵/۰)
۳۹ امنیت ملی (۵/۰)
۴۰ امنیت ملی (۵/۰)
۴۱ امنیت ملی (۵/۰)
۴۲ امنیت ملی (۵/۰)
۴۳ امنیت ملی (۵/۰)
۴۴ امنیت ملی (۵/۰)
۴۵ امنیت ملی (۵/۰)
۴۶ امنیت ملی (۵/۰)
۴۷ امنیت ملی (۵/۰)
۴۸ امنیت ملی (۵/۰)
۴۹ امنیت ملی (۵/۰)
۵۰ امنیت ملی (۵/۰)
۵۱ امنیت ملی (۵/۰)
۵۲ امنیت ملی (۵/۰)
۵۳ امنیت ملی (۵/۰)
۵۴ امنیت ملی (۵/۰)
۵۵ امنیت ملی (۵/۰)
۵۶ امنیت ملی (۵/۰)
۵۷ امنیت ملی (۵/۰)
۵۸ امنیت ملی (۵/۰)
۵۹ امنیت ملی (۵/۰)
۶۰ امنیت ملی (۵/۰)
۶۱ امنیت ملی (۵/۰)
۶۲ امنیت ملی (۵/۰)
۶۳ امنیت ملی (۵/۰)
۶۴ امنیت ملی (۵/۰)
۶۵ امنیت ملی (۵/۰)
۶۶ امنیت ملی (۵/۰)
۶۷ امنیت ملی (۵/۰)
۶۸ امنیت ملی (۵/۰)
۶۹ امنیت ملی (۵/۰)
۷۰ امنیت ملی (۵/۰)
۷۱ امنیت ملی (۵/۰)
۷۲ امنیت ملی (۵/۰)
۷۳ امنیت ملی (۵/۰)
۷۴ امنیت ملی (۵/۰)
۷۵ امنیت ملی (۵/۰)
۷۶ امنیت ملی (۵/۰)
۷۷ امنیت ملی (۵/۰)
۷۸ امنیت ملی (۵/۰)
۷۹ امنیت ملی (۵/۰)
۸۰ امنیت ملی (۵/۰)
۸۱ امنیت ملی (۵/۰)
۸۲ امنیت ملی (۵/۰)
۸۳ امنیت ملی (۵/۰)
۸۴ امنیت ملی (۵/۰)
۸۵ امنیت ملی (۵/۰)
۸۶ امنیت ملی (۵/۰)
۸۷ امنیت ملی (۵/۰)
۸۸ امنیت ملی (۵/۰)
۸۹ امنیت ملی (۵/۰)
۹۰ امنیت ملی (۵/۰)
۹۱ امنیت ملی (۵/۰)
۹۲ امنیت ملی (۵/۰)
۹۳ امنیت ملی (۵/۰)
۹۴ امنیت ملی (۵/۰)
۹۵ امنیت ملی (۵/۰)
۹۶ امنیت ملی (۵/۰)
۹۷ امنیت ملی (۵/۰)
۹۸ امنیت ملی (۵/۰)
۹۹ امنیت ملی (۵/۰)
۱۰۰ امنیت ملی (۵/۰)

الف) درست و نادرست بودن جملات زیر را مشخص کنید.

۱- در جنگ نرم مهم‌ترین ایزار تأثیرگذاری، رسانه‌های جمعی هستند.

۲- امروزه در نسل چهارم جنگ‌ها، توسعه فناوری‌های اطلاعات و ارتباطات الکترونیک، جنگ‌ها را به صورت
ساده‌تری تبدیل نموده است.

۳- تهاجم عبارت است از هجوم و حمله همه جانبی دشمن علیه

کشور یا ایزار نظامی و غیر نظامی.

۴- گزینه صحیح را انتخاب کنید.

۵- کدام یک جزء آثار و نتایج پدافند غیر عامل است؟

الف) حفاظت از طیف الکترومغناطیسی

ب) ایجاد اختلال در طیف الکترومغناطیسی

ج) ایجاد باردارنگی دفاعی

د) هیچ‌کدام

۵- کدام یک جزء اهداف جنگ نرم است؟

الف) تغییر فرهنگ جامعه هدف

ج) پایدار و بادوام بودن

ب) تبلیغات سیاه

د) مورد (الف) و (ب)

- ۶- کدام یک از موارد زیر جزو عوامل مهم در بروز حوادث جاده‌ای است؟
 (الف) عامل انسانی (ب) وسیله نقلیه
 (ج) جاده (د) هر سه مورد
- ۷- کدام گزینه جزو فعالیت‌ها و اقدامات شهید چمران نمی‌باشد؟
 (الف) آموزش دوره جنگ‌های چریکی در مصر
 (ب) سرپرستی فرزندان شیعه لبنان که پدرانشان به دست رژیم اشغالگر قدس شده بودند.
 (ج) مقاومت در برابر نیروهای اشغالگر صدام در هجوم به شهر هویزه
 (د) تأسیس سازمان امل به همراه امام موسی صدر در لبنان
 (ه) به سوالات زیر پاسخ کوتاه بدھید.
- ۸- مهم‌ترین سطح امنیت و بزرگ‌ترین سطح امنیت کدام است؟
 (۱) دو نمونه از اشکال جنگ نرم را نام ببرید.
 (۲) چرا حضرت فاطمه (س) از جانب پدر بزرگ‌گوارشان ام ایشان نامیده شدند؟
 (۳) چرا مظلومانه‌ترین شهادت‌ها، شهادت غواص‌ها در آب ارون درود بود؟
 (۴) به سوالات زیر پاسخ کامل بدھید.
- ۹- دو مورد از مأموریت‌های بسیج دانش‌آموزی را ذکر کنید.
 (۱۰) دو مورد از دلایل ادامه جنگ پس از فتح خرمشهر را ذکر کنید.
 (۱۱) چهار مورد از بیانیه‌های جنگ نرم را نام ببرید.
 (۱۲) پنج راهی فضای سایر را ذکر کنید. (۵ مورد)
 (۱۳) سه مورد از عملیاتی را که شهید خرازی در آنها حضور شجاعانه داشت، ذکر کنید.
 (۱۴) با ارزش ترین نوع اقتدار کدام است؟ چرا؟
 (۱۵) جهت یابی به کمک سایه شاخص را توضیح بدھید.
 (۱۶) در صورت بروز آتش‌سوزی چه اقداماتی باید انجام داد؟ (ذکر ۵ مورد کافی است.)

پاسخ سوالات اختیاری

مکان و موقعیت جغرافیایی طرف مقابل چهلان روش
نیست. (۱۰/۲۵) بدون وارد کردن آیینه‌های حسن و
فیضیکی به طرف مقابل، مناقع خود را تأمین می‌کند. (۱۰/۷۲)
 ۱۶- بیت المقدس (۱۰/۲۵)، خیر (۱۰/۲۵)، والحر (۱۰/۷۲)
 ۱۷- فرهنگی (۱۰/۲۵)، ارثیک طرف اقتدار فرهنگی و پیشنهاد
اقتدار در سایر بخش‌های اسلامی می‌کند و از طرف دیگر فرهنگی
که میتواند بر ارزش‌های الهی، متکی بر تقدیر و تعظیل و همراه با
اخلاق و عمل صلاح باشد در مواجهه مطلقی با سایر فرهنگ‌ها
هیچگاه احساس ضعف و ناتوانی نمی‌کند. (۱۰/۷۲)
 ۱۸- پس از ساخت شخص، انتهای سایه آن را باید زین
با یک سنگ علامت گذاری می‌کنیم پس از حدود پانصد
تا یست دقیقه محل حذف سایه شخص را توبه
علامت گذاری می‌کنیم حال اگر این دو نقطه را به
یکدیگر وصل کنیم و طوری بایستیم که پایی جه و پی
نقطه اول و پایی راست روی نقطه دوم باشد. (۱۰/۷۲)
 ۱۹- در صورت وجود معلوم اولین راه برگردان
 (۱) ظرف مستعمل را حرکت شهید. (۱۰/۲۵) معنی که که
 افراد را از ساختمان بیرون بینند. (۱۰/۲۵) به هیچ وجه وارد
 ساختمان آتش گرفته نشوید. (۱۰/۲۵) دستمال (خیز
 کید و جلوی دهان و پستان خود بگیرید. (۱۰/۲۵)

- ۱- درست (۰/۲۵) ۲- نادرست (۰/۲۵)
 ۳- حاکمیت (۰/۵) استقلال سیاسی (۰/۵)
 ۴- گزینه (ج)، (۰/۲۵) ۵- گزینه (د)، (۰/۲۵)
 ۶- گزینه (د)، (۰/۲۵) ۷- گزینه (ج) (۰/۵)
 ۸- امنیت ملی (۰/۲۵)، امنیت جهانی (۰/۲۵)
 ۹- جنگ روانی (۰/۲۵)، جنگ سفید (۰/۲۵)
 ۱۰- زیرا پس از فوت حضرت خدیجه (س)، آن حضرت براز
 پدرش هم دختر بود و هم نقش مادر را انجام می‌داد. (۰/۵)
 ۱۱- زیرا دفاع در آب بسیار سخت است. (۰/۵)
 ۱۲- جذب، آموزش و سازماندهی دانش‌آموزان دختر و
 پسر (۰/۲۵)، حضور مؤثر و سازمان یافته در عرصه‌های
 علمی و پژوهشی (۰/۲۵)
 ۱۳- ایران بر شناسایی، معرفی و تنبیه متجاوز و پرداخت
 غرامت تأکید داشت و (۰/۲۵) هیچ پیشنهاد صلح واقعی
 ارائه نشده بود. (۰/۲۵)
 ۱۴- (۱) جنگ نرم در بیان تغییرهای و شخصیت جامعه هدف
 است. (۲) آرام و تدریجی است. (۳) جنگ نرم
 کوشاز است. (۴) پایدار و بادوام است. (۰/۲۵)
 ۱۵- (۱) بدون استفاده از ایزار جنگی به اهداف سیاسی و
 فرهنگی خود دست یابند (۰/۲۵) (۲) قدرت غیر واقعی به
 بازیگران کوچک و کم‌همیت می‌دهد. (۰/۲۵) (۳) سرمهین.

Biamoz.com | بیاموز

بزرگترین مرجع آموزشی و نمونه سوالات درسی تمامی مقاطع

شامل انواع | نمونه سوالات | فصل به فصل | پایان ترم | جزوه |
ویدئوهای آموزشی | گام به گام | طرح درس | طرح جابر | و ...

اینستاگرام

گروه تلگرام

کanal تلگرام

برای ورود به هر پایه در سایت ما روی اسم آن کلیک کنید

دبستان

ششم

پنجم

چهارم

سوم

دوم

اول

متوسطه اول

نهم

هشتم

هفتم

متوسطه دوم

دوازدهم

یازدهم

دهم